

Бекітемін:  
«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының  
басшысы



**«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының «Болашақ» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына тақырыптар негізінде жасалған перспективалық жоспары.**

Тәрбиешілер: Нарбек Ұ. Мынжасар А

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай  
балабақшасының басшысы



Г. Нарбек

№ 1. 27.08.2021 ж-пед кеңес шешімімен

2021 -2022 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мемлекеттік стандарты  
бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
«Болашақ» ересектер тобының (4-5 жасқа дейінгі) 1-3 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
Қатынас -2,5		Сөйлеуді дамыту -1	Орыс тілі - 0,5	Көркем әдебиет -1	
Таным - 2,5	Жаратылыстану - 1		Математика негіздері -1		
Шығармашылық -3,5	Сурет салу-1	Музыка-1		Музыка-0,5	Жапсыру -0,5
Әлеумет -0,5				Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	
Вариативтік бөлім: 2 сағат.		Ертегілер елінде -1сағат		Қол еңбегі -1	

2-4 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
Қатынас - 2,5		Сөйлеуді дамыту -1		Көркем әдебиет -1	
Таным - 2,5	Жаратылыстану - 1		Математика негіздері -1	Құрастыру-0,5	
Шығармашылық -3,5	Сурет салу -1	Музыка-1			Мүсіндеу - 0,5
Әлеумет-0,5					
Вариативтік бөлім 2 сағат.		Ертегілер елінде -1сағат		Қол еңбегі -1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12, Вариативтік компонент - 2:

Барлығы: 14 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметі ұзақтығы : 20 – 25 минут.

Дайындаған балабақша әдіскері :  Н. Ажибаева .



Бекітемін: *[Signature]*  
 «Ақкөгершін» Бөбекжай  
 Балабақша басшысы:  
 Г.Нарбек

**«Болашақ» ереке тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айндағы перспективалық жоспары**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам» 4-5 жас**

**Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Тілдік қабілеттерін дамыту

**Міндеттері:** - балалардың өзін-өзі таныуына жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың бастамашылдығын және өзінің жеке пікірін білдіруін қолдау;
- бірлескен әрекетке баулу.

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас – 2,5</b> Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0-5	<b>Таным – 2,5</b> Математика негіздері – 1 0,5 Құрастыру – 1 Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық – 3,5</b> Сурет салу – 1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5	<b>Әлеумет – 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<b>01-03</b> қыркүйек. 1- аяпта	<b>01.09.2021</b> 1. Дене шынықтыру Тақ: тіректің кішірейтілген алаңындағы тепе-теңдіктерді сақтау  <b>02.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Алға қозғалу арқыл секірулер	<b>01.09.21</b> Орыс тілі Тақ: «Мой любимый детский сад» <b>02.09.2021</b> Көркем әдебиет Тақ: «Бақшада»	<b>01.09.2021</b> Матем негіздері. Тақ: «Заттарды топтастыру»	<b>02.09.21</b> Музыка. Тақ «Менің балабақшам» <b>03.09.2021</b> Жапсыру. Тақ: «Тәрелкедегі алмалар»	<b>02.09.2021</b> Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Мен және отбасым»
<b>06-10</b> қыркүйек. 2-аяпта	<b>07.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Таза ауадағы ойындар <b>08.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Допты бір-біріне домалату. <b>09.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Тура сызық бойымен төрт тағандап еңбектеу.	<b>07.09.2021</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Топпен танысу» 09.09.21 Көркем әдебиет Тақ: «Театр әлемі»	06.09.21 Жаратылыстану Тақ: «Өлі және тірі табиғат» <b>08.09.2021</b> Матем негіздері. Тақ: «Заттарды салыстыру» 09.09.21. Құрастыру. Тақ «Кең және тар қақпақтар»	06.09.21 Сурет салу: Тақ: «Жаңбыр» <b>07.09.21</b> Музыка. Тақ «Менің балабақшам» 10.09.21 Мүсіндеу : Тақ:»Перамида»	

13 - 17 қыркүйек. 3 - апта	<p><b>14.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Таза ауадағы ойындар</p> <p><b>15.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Балалардың дене даярлығын машықтандыру.</p> <p><b>16.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Допты бір-біріне тезелерде тұру күйімен домалату.</p>	<p>14.09.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ойыншықтар»</p> <p>15.09.21 Орыс тілі Тақ : Игрушки</p>	<p>13.09.21 Жаратылыстану Тақ: «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері»</p> <p><b>15.09.2021</b> Матем негіздері. Тақ: «Заттарды топтастыру»</p>	<p>13.09.21 Сурет салу: Тақ: «Кірпіге айналған алма »</p> <p><b>14.09.21</b> Музыка. Тақ «Менің достарым »</p> <p>16.09.21 Музыка. Тақ «Менің сүйікті ойыншықтарым »</p> <p>17.09.21 Жапсыру : Тақ: «Ешкіге арналған қоршау»</p>	<p><b>16.09.2021</b> Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Мен тұратын қала»</p>
20 - 24 қыркүйек. 4 - апта	<p><b>21.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Допты жоғары тастау</p> <p><b>22.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Таза ауада ойындар.</p> <p><b>23.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Тура сызық бойы мен төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>21.09.2021</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ұқыпты бала үлгілі бала»</p> <p><b>23.09.2021</b> Көркем әдебиет Тақ: «Орманшы баласы»</p>	<p>20.09.21 Жаратылыстану Тақ: «Үйдегі бөлме»</p> <p><b>22.09.2021</b> Матем негіздері. Тақ: «Ұзын жиын, ұзын қысқа ұғымы»</p> <p>23.09.21 Құрастыру. Тақ: «Жиһаз»</p>	<p>20.09.21 Сурет салу: Тақ: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>21.09.21 Музыка. Тақ «Менің сүйікті ойыншықтарым »</p> <p>24.09.21 Мүсіндеу. Тақ «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша» псыру.</p>	
27.09 -01 қазан 5 - апта	<p><b>28.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Таза ауадағы ойындар</p> <p><b>29.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Балалардың дене даярлығын машықтандыру</p> <p><b>30.09.2021</b> Дене шынықтыру Тақ: Допты бір-біріне тезелерде тұру күйімен домалату.</p>	<p><b>28.09.2021</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ұқыпты бала үлгілі бала»</p> <p><b>29.09.21</b> Орыс тілі Тақ : «Мой люимый детский сад»</p>	<p>27.09.21 Жаратылыстану Тақ: «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау»</p> <p><b>29.09.2021</b> Матем негіздері. Тақ: «Заттарды топтастыру»</p>	<p>27.09.21 Сурет салу: Тақ: «Қуыршақтың қоныс тойы»</p> <p><b>28.09.21</b> Музыка. Тақ «Жиһаздар»</p> <p>30.09.21 Музыка. Тақ «Жиһаздар »</p> <p>01.10.21 Жапсыру : Тақ: «Күзгі бұтақ»</p>	<p><b>30.09.2021</b> Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Мен және отбасым»</p>

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева



Бекітемін:  
«Ақкөгершін» бөбекжай  
балабақша басшысы:

Г.Нарбе

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының перспектикалық жоспары.

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым» 4-5 жас**

**Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы алған білімдерін кеңейту. Тілдік қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру.

**Міндеттері:** -отбасындғы ана,әке,әже,ата,аға,іні,апа,сіңлі сөздерінің мәнін түсіну  
-отбасы мүшелеріне жағымды өзара қарым-қатынақа тәрбиелеу.  
-өзара көмек, үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсету.

	Денсаулық-3 Денешынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу
4-8 қазан I-апта	05.10.2021 Денешынықтыру Тақ: Гимнастикалық отырғыштан жүру. 06.10.2021 Денешынықтыру Тақ: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. 07.10.2021 Денешынықтыру Тақ: Допты тор арқылы асыра тастау	05.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бағбанның сипаты» 06.10.2021 Орыс тілі Тақ: «Моя семья» 07.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Кішкене бағбан»	04.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Бақшадағы гүлзар» 6.10.2021 Математика негіздері Тақ: «Жиынтық»	4.10.2021 Сурет салу Тақ: «Жайпақ табак» 5.10.2021 Музыка Тақ: «Менің отбасым» 7.10.2021 Музыка Тақ: «Менің отбасым» 8.10.2021 Жапсыру Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлақ»	7.10.2021 Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Кім не болып еңбек етеді»
11-15 қазан II-апта	12.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты бір-біріне домалату» 13.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты заттар арасымен домалату» 14.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты тастау және ұстау»	12.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің шаңырақ» 14.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Біздің отанымыз-Қазақстан»	11.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Күз сыйы» 13.10.2021 Математика негіздері Тақ: «Жиынтық тақырыбын қорытындылау» 15.10.2021 Құрастыру Тақ: «Үйшікте кім тұрады?»	11.10.2021 Сурет салу Тақ: «Күзгі ағаштар» 12.10.2021 Музыка Тақ: «Бағдаршам» 15.10.2021 Мүсіндеу Тақ: «Әдемі тәрелкелер»	

<p>18-22 қазан III-апта</p>	<p>19.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты тура бағытта домалату» 20.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Шенберді бір-біріне домалату» 21.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Екі аяқпен үрмелі доптар арасымен секіру»</p>	<p>19.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Дарамен мамандық еліне саяхат» 20.10.2021  Орыс тілі  Тақ: «Домашние и дикие птицы»  21.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Лағым»</p>	<p>18.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Бақтағы жеміс-жидектер»  20.10.2021  Математика негіздері  Тақ: «Сан ұғымы»</p>	<p>18.10.2021 Сурет салу Тақ: «Тостағанды безендіреміз» 19.10.2021 Музыка Тақ: «Жол ережесі тәртібі» 21.10.2021 Музыка Тақ: Жолаушылар жыры» 22.10.2021 Жапсыру Тақ: «Гнома арналған үйшік»</p>	<p>20.10.2021  Қоршаған ортамен танысу  Тақ: «Менің Отаным-Қазақстан»</p>
<p>25-29 қазан VI-апта</p>	<p>26.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты тура бағытта домалату» 27.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допы себетке тастау» 28.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Жіп астынан қолдағы доппен ену»</p>	<p>26.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Құстар әлеміне саяхат»  28.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Күз көрінісі»</p>	<p>25.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Үй жануарлары» 27.10.2021 Математика негіздері Тақ: «4 саны және цифры» 28.10.2021 Құрастыру Тақ: «Тасбақа»</p>	<p>25.10.2021 Сурет салу Тақ: «Ағаштар отырғызамыз» 26.10.2021 Музыка Тақ: «Алтын күз» 29.10.2021 Мүсіндеу Тақ: «Саңырауқұлақ алаңқайы»</p>	

Балабақша әдіскері:



Ажибаева.Н

Бекітемін  
«Ақкөгершін» бөбекжай  
балабақша басшысы:  
Г.Нарбек



**«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының перспектикалық жоспары.**

**Өтпелі тақырып «Алтын күз» 4-5 жас**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін калыптастыру.

**Міндеті:** -табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау.  
-шығарашылық ойлау мен қиялды дамыту.

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта қараша	<p>02.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта текшелер арқылы жүру»</p> <p>03.011.21 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта бастағы дорбамен жүру»</p> <p>04.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Ойын жаттығулары. Велосипет және самокат тебу».</p>	<p>02.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: <i>Үй жануарлары</i></p> <p>03.11.21 <b>Орыс тілі:</b> Тақ: «Домашние животные»</p> <p>04.11.21 Көркем әдебиет Тақ: «Түлкі мен қоян.»</p>	<p>01.11.21 Жаратылыстану Тақ: Жабайы аңдар</p> <p>03.11.21 Математика негіздері Тақ: «4саны ж/е цифры»</p>	<p>01.11.21 Сурет салу Тақ: Өуе шарлары</p> <p>02.11.21 Музыка Тақ: Қарапайым жанырларды есту арқылы жалған үнді айыпа білуге үйрету</p> <p>04.11.21 Музыка Тақ: «Қазақтың би қимылдарының элементтерін орындау»</p> <p>05.11.21 Жапсыру Тақ: «Ғарыш зымыраны»</p>	<p>05.11.21 Қоршаған ортамен Тақ: «Қала көшелерінде»</p>

<p><b>II апта қараша</b></p>	<p>09.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Бір-біріне допты домалату.» 10.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Допты бір-біріне төменнен лактыру ж/е екі қолмен қағып алу» 11.11.21. Дене шынықтыру Тақ: «Допты домалату шеңберден секірулер»</p>	<p>09.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ас әзірлеу»  11.11.21 Көркем әдебиет Тақ: «Бес саусақ»</p>	<p>08.11.21 Жаратылыстану Тақ: «Күзгі табиғат» 10.11.21 Математика негіздері. Тақ: «5-саны ж/е цифры» 11.11.21 Құрастыру: Тақ: «Матрешка»</p>	<p>08.11.21 Сурет салу: Тақ:«Қоянға арналған сәбіз» 09.11.2021 Музыка Тақ: «Музыка әуенін тыңдауда жоғары ж/е төмен дыбыстарын ажыратуды үйрету» 12.11.21 Мүсіндеу Тақ: «Алма мен алмұрт»</p>	
<p><b>III апта қараша</b></p>	<p>16.11.21 Дене шықтыру Тақ: «Допты еденге соғу ж/е оны екі қолмен ұстау. 17.11.21 Дене шынықтыр Тақ: «Допты еденге соғу ж/е оны екі қолмен ұстау» 18.11.21 Дене шынықтыру Тақ: « Екі аяқпен заттар арасымен секіру».</p>	<p>16.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жолдағы қателік»  24.11.21 Орыс тілі Тақ: «Золотая осень»  18.11.21 Көркем әдебиет Тақ: «Күзгі саяхат.»</p>	<p>22.11.21 Жаратылыстану Тақ: «Күзгі табиғат»  17.11.21 Математика негіздері. Тақ: «5-саны ж/е цифры»</p>	<p>15.11.21 Сурет салу: Тақ:«Үйшікте кім тұрады?» 16.11.21 Музыка Тақ: «Әуенді тыңдауға, жанрларды ажыратуға үйрету» 18.11.21 Музыка Тақ: «Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту» 19.11.21 Жапсыру Тақ: «Жаңа жылдық сыйлық»</p>	<p>19.11.21 Қоршаған ортамен таныстыру Тақ: «Қызметтік келіктер»</p>
<p><b>IV апта қараша</b></p>	<p>23.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта бүйірімен жалғамалы адыммен жүру» 24.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта тіземен алақанды тіреп отырып еңбектеу» 25.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Доптарды қашықтыққа лактыру»</p>	<p>23.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Су асты әлемі»  25.11.21 Көркем әдебиет Тақ: «Мақта қыз бен мысық»</p>	<p>22.11.21 Жаратылыстану Тақ: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау  24.11.21 Математика негіздері. Тақ: «4ж/е5-сандары, сан ж/е есеп» 25.11.21 Құрастыру Тақ: «Бір қабатты үй»</p>	<p>22.11.21 Сурет салу Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар»  23.11.21 Музыка Тақ: «Би қимылдарын музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру» 26.11.21 Мүсіндеу Тақ: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»</p>	

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.





«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының перспектикалық жоспары.

**Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 4-5 жас**

**Мақсаты:** Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Міндеті:** -қармен жұмыс істеуге үйрету

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке үйрету

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 29-3 желтоқсан	30.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Жіп бойымен тура жүру» 01.12.21 Дене шынықтыру Демалыс. 02.12.21 Дене шынықтыру Тақ: «Шеңбер бойымен қойылған жіп бойынша жүру».	30.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік» 01.12.21 Орыс тілі демалыс. 02.12.21 Көркем әдебиет Тақ: «Екі аяз.»	29.11.21 Жаратылыстану Тақ: «Мен кімін?»  01.12.21 Математика негіздері демалыс.	29.11.21 Сурет салу Тақ: «Әжеме арналған орамал» 30.11.21 Музыка Тақ: «Би кимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру» 02.12.21 Музыка Тақ: «Қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстырып, табиғат ерекшеліктерін айтып өту.» 03.12.21 Жапсыру Тақ: «Жаңа жылдық шырша»	02.11.21 Қоршаған ортамен Тақ: «Үй жануарлары»

<p><b>II апта 6-10 желтоқсан</b></p>	<p><b>07.12.21</b> Дене шынықтыру Тақ: «Допты алысқа лақтыру.» <b>08.12.21</b> Дене шынықтыру Тақ: «Отырғыштан секіру (биіктігі 20 см)» <b>09.12.21.</b> Дене шынықтыру Тақ: «Отырғыштан секіру (биіктігі 25см)»</p>	<p><b>07.12.21</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің елім» <b>09.12.21</b> Көркем әдебиет Тақ: «Сикырлы тон»</p>	<p><b>06.12.21</b> Жаратылыстану Тақ: «Күн тәртібі» <b>08.12.21</b> Математика негіздері. Тақ: «Шама.Үлкен-кіші,ұзын» <b>10.12.21</b> Құрастыру: Тақ: «Арка»</p>	<p><b>06.12.21</b> Сурет салу: Тақ:«Бойжеткен қыз» <b>07.12.2021</b> Музыка Тақ: «Әнді ырғағымен бірге таза айтуға үйрету» <b>09.12.21</b> Мүсіндеу Тақ: «Әдемі құмыра»</p>	
<p><b>III апта 13-17 желтоқсан</b></p>	<p><b>14.12.21</b> Дене шықтыру Тақ: «Шанамен сырғанау» <b>15.12.21</b> Дене шынықтыр Тақ: «Допты бір біріне төменнен тастау ж/е екі қолмен қағып алу» <b>16.12.21</b> Дене шынықтыру демалыс.</p>	<p><b>14.12.21</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Марғау қыс мезгілінде қалай таң қалды?» <b>15.12.21</b> Орыс тілі Тақ: «Дикие животные и их детеныши» <b>16.12.21</b> Көркем әдебиет демалыс.</p>	<p><b>13.12.21</b> Жаратылыстану Тақ: «Денсаулық әлемі» <b>15.12.21</b> Математика негіздері. Тақ: «Шама.Ұзындығы ж/е ені бойынша салыстыру»</p>	<p><b>13.12.21</b> Сурет салу: Тақ:«Ақ тонды қоян» <b>14.12.21</b> Музыка Тақ: «Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу» <b>16.12.21</b> Музыка демалыс. <b>17.12.21</b> Жапсыру демалыс.</p>	<p><b>16.12.21</b> Қоршаған ортамен таныстыру демалыс.</p>
<p><b>IV апта 20-24 желтоқсан</b></p>	<p><b>21.12.21</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Заттардың арасынан тік сызықтың бойымен тізерлеп еңбектеу» <b>22.12.21</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Шаңғымен сырғанау,қарды алысқа лақтыру» <b>23.12.21</b> Дене шынықтыру Тақ: «Бастағы дорбамен жүру ж/е заттар арқылы аттау кезінде тепе-теңдікті сақтау»</p>	<p><b>21.12.21</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қысқы спорттық ойындар» <b>23.12.21</b> Көркем әдебиет Тақ: «Ата мен әженің ауылына саяхат»</p>	<p><b>20.12.21</b> Жаратылыстану Тақ: «Пайдалы тағам түрлері» <b>22.12.21</b> Математика негіздері. Тақ:«Шама.Жуан,жіңішке» <b>23.12.21</b> Құрастыру Тақ:«Жаңа жылдық тізбектер»</p>	<p><b>20.12.21</b> Сурет салу Тақ: «Жаңа жылдық шыршасы» <b>21.12.21</b> Музыка Тақ: «Ұлттық музыкалық шығарманы зейін қойып тыңдауды үйрету» <b>24.12.21</b> Мүсіндеу Тақ: «Құстың дәнді шоқуы»</p>	

<p><b>Вапта 27-31 желтоқсан</b></p>	<p><b>28.12.21</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Гимнастмкалық отырғышта тізерлеп еңбектеу» <b>29.12.21</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру» <b>30.12.21</b> Дене шынықтыру Тақ: «Қаршаларды нысанаға лақтыру»</p>	<p><b>28.12.21</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қысқы спорттық ойындар» <b>29.12.21</b> Орыс тілі Тақ: «Новогодние праздники»  <b>30.12.21</b> Көркем әдебиет Тақ: «Қоян мен түлкі»</p>	<p><b>27.12.21</b> Жаратылыстану Тақ: «Қыстап қалатын құстар» <b>29.12.21</b> Математика негіздері. Тақ: «Шама.Беттестіру»</p>	<p><b>27.12.21</b> Сурет салу Тақ: «Жаңа жылдық шыршасы» <b>28.12.21</b> Музыка Тақ: «Ұлттық би қимылдарын әуенмен бірге жасауға талпындыру» <b>30.12.21</b> Музыка Тақ: «Жаңа жыл мерекесін балаларға сезіндіре, мерекелік көңіл-күй сыйлау» <b>31.12.21</b> Жапсыру Тақ: «Винни-Пухқа арналған балмұздақ»</p>	<p><b>30.12.21</b> Қоршаған ортамен тан Тақ: «Қыс. Ағаштар, бұталар, шөптер»</p>
---	---	--	--	---	--

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

Бекітемін  
«Ақкөгершін» бөбекжай  
балабақша басшысы:

Г.Нарбек



«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеті: -қармен жұмыс істеуге үйрету

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 3 - 7 қаңтар	04.01.22 Дене шынықтыру демалыс. 05.01.22 Дене шынықтыру Тақ: «Керме арқан бойынша жүру.» 06.01.22 Дене шынықтыру Тақ: «Шаңғымен сырғу,алдымен жүру.Қаршаларды алысқа лақтыру».	04.01.22 Сөйлеуді дамыту демалыс. 05.01.22 Орыс тілі Тақ: «Времена годы» 06.01.22 Көркем әдебиет Тақ: «Ата мен әженің ауылына саяхат.»	03.01.22 Жаратылыстану демалыс. 05.01.22 Математика негіздері Тақ: «Көлем.Тұтастыру»	03.01.22 Сурет салу демалыс. 04.01.22 Музыка демалыс. 06.01.22 Музыка Тақ: «Әннің ширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.» 07.01.22 Жапсыру Тақ: «Аққала»	06.01.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Жыл құстары»

<p><b>II апта</b> <b>10 - 14</b> <b>қаңтар</b></p>	<p><b>11.01.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғыштан секіру» <b>12.01.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Жетекші ауыстыру арқылы заттар арасымен өкшемен жүру» <b>13.01.22.</b> Дене шынықтыру Тақ: «Шаңғымен сырғу адымымен жүру.»</p>	<p><b>11.01.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: ««Көркем суретті сөйлету»  <b>13.01.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Қысқы орман»</p>	<p><b>10.01.22</b> Жаратылыстану Тақ: «Қыс қызығы» <b>12.01.22</b> Математика негіздері. Тақ: «Шама» ұғымын қорытындылау <b>13.01.22</b> Құрастыру: Тақ: «Кішкентай ит»</p>	<p><b>10.01.22</b> Сурет салу: Тақ: «Қыс көрінісі» <b>11.01.22</b> Музыка Тақ: «Муз-лық шығарманың мазмұнын түсіндіріп, ажыратып тануға талпындыру» <b>14.01.22</b> Мүсіндеу Тақ: «Аппак тон киген қоян»</p>	
<p><b>III апта</b> <b>17-21</b> <b>қаңтар</b></p>	<p><b>18.01.22</b> Дене шықтыру Тақ: «Допты еденге соғу. Гимнастикалық отырғышта алақан мен табанға тірелу арқылы еңбектеу» <b>19.01.22</b> Дене шынықтыр Тақ: «Допты бір-біріне домалату. Аюша еңбектеу.» <b>20.01.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Спорттық ойын-хоккей элементтерімен танысу.»</p>	<p><b>18.01.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Аяздан қорықпайтын құстар»  <b>19.01.22</b> Орыс тілі Тақ: «Домашние и дикие птицы» <b>20.01.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p><b>17.01.22</b> Жаратылыстану Тақ: «Қысқы киімдер»  <b>19.01.22</b> Математика негіздері. Тақ: «Геомтиялық пішіндер»</p>	<p><b>17.01.22</b> Сурет салу: Тақ: «Қой» <b>18.01.22</b> Музыка Тақ: «Әуен сазымен қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу» <b>20.01.22</b> Музыка Тақ: «Әуенмен бірге би қимылдарын орындауға қалыптастыру» <b>21.01.22</b> Жапсыру Тақ: «Құлыншак»</p>	<p><b>20.01.22</b> Қоршаған ортамен таныстыру Тақ: «Қаланың көшелер</p>
<p><b>IV апта</b> <b>24-28</b> <b>қаңтар</b></p>	<p><b>25.01.22</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Тізбекте жетекшіні ауыстыра жүру. Жіптің астынан қолды еденге тигізбей өту» <b>26.01.22</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен тапсырмаларды орындау арқылы жүру» <b>27.01.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Спорттық ойын- хоккей элементтерімен танысу»</p>	<p><b>25.01.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бөлме гүлдерінің пайдасы»  <b>27.01.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Торғай, торғай тоқылдақ»</p>	<p><b>24.01.22</b> Жаратылыстану Тақ: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>26.01.22</b> Математика негіздері. Тақ: «Ғажайып пішіндер» <b>27.01.22</b> Құрастыру Тақ: «Көп қабатты үй»</p>	<p><b>24.01.22</b> Сурет салу Тақ: «Аққала» <b>25.01.22</b> Музыка Тақ: «Музыканы тындата, әнде не туралы айтылғанын әңгімелеу» <b>28.01.22</b> Мүсіндеу Тақ: «Аққала»</p>	

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

Бекітемін  
«Ақкөгершін» бөбекжай  
балаларқша басшысы:

Г.Нарбек



«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының перспективалық жоспары

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту.

Міндеті: -табиғатты аялауға,жанашырлыққа тәрбиелеу

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 31 - 4 ақпан	<p>01.02.22 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру»</p> <p>02.02.22 Дене шынықтыру Тақ: «Үрмелі доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру»</p> <p>03.02.22 Дене шынықтыру Тақ: «Мұзды жолдар бойынша сырғанау».</p>	<p>01.02.22 ✓ Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ақпаратты қайдан аламыз?»</p> <p>02.02.22 Орыс тілі Тақ: «Профессия»</p> <p>03.02.22 Көркем әдебиет Тақ: «Туған өлкем.»</p>	<p>31.01.22 ✓ Жаратылыстану Тақ: «Ауладағы өсімдіктер»</p> <p>02.02.22 Математика негіздері Тақ: «Геометриялық пішіндерді салыстыру» ✓</p>	<p>31.01.22 Сурет салу Тақ: «Сикыршы қыс»</p> <p>01.02.22 Музыка Тақ: «Әуен сазына ілесе қыс көріністерін би кимылымен бейнелей білуге баулу»</p> <p>03.02.22 ✓ Музыка Тақ: «Орыс халқының би элементтерін көрсете жасай білуге баулу»</p> <p>04.02.22 ✓ Жапсыру Тақ: «Анаға арналған құттықтау ашық хат»</p>	<p>03.02.22 ✓ Қоршаған ортамен Тақ: «Қызметтік көліктер»</p>

<p><b>II апта</b> <b>7-11</b> <b>ақпан</b></p>	<p><b>08.02.22</b> Дене шынықтыру <b>Тақ:</b> «Шеңберден шеңберге секірулер. Допты заттар арасымен домалату» <b>09.02.22</b> Дене шынықтыру <b>Тақ:</b> «4-5 жіп арқылы секірулер. Допты бір-біріне домалату» <b>10.02.22.</b> Дене шынықтыру <b>Тақ:</b> «Ойын ж/е спорт жаттығуларын қайталау»</p>	<p><b>08.02.22</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> ««Пароходпен саяхат»  <b>10.02.22</b> Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Төрт дос»</p>
<p><b>III апта</b> <b>14-18</b> <b>ақпан</b></p>	<p><b>15.02.22</b> Дене шықтыру <b>Тақ:</b> «Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау» <b>16.02.22</b> Дене шынықтыр <b>Тақ:</b> «Допты бір қолмен кедергі арқылы тастау» <b>17.02.22</b> Дене шынықтыру <b>Тақ:</b> «Мұзды жол бойынша өздігінен сырғу. Қаршаларды көлбеу нысанаға оң ж/е сол қолмен лақтыру»</p>	<p><b>15.02.22</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Күн іздеген балапан» <b>16.02.22</b> Орыс тілі <b>Тақ:</b> «Правило дорожного движения» <b>17.02.22</b> Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Шұбар тауық» ертегісі</p>
<p><b>IV апта</b> <b>21-25</b> <b>ақпан</b></p>	<p><b>22.02.22</b> Дене шынықтыру <b>Тақ:</b> «Үрмелі доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру» <b>23.02.22</b> Дене шынықтыру. <b>Тақ:</b> «Қабырғалы тактайда бүйірімен жалғамалы адыммен жүру» <b>24.02.22</b> Дене шынықтыру <b>Тақ:</b> «Қаршаларды алысқа лақтыру. Қимылды ойындар»</p>	<p><b>22.02.22</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Айжан қызға көмек»  <b>24.02.22</b> Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Мұз астындағы ұйқы»</p>

**Балабақша әдіскері:**



**Н.А.Жибаева.**

<p><b>07.02.22</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> «Төрт түлік және оның төлдері»</p> <p><b>09.02.22</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақ:</b> «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру»</p> <p><b>10.02.22</b>  <b>Құрастыру:</b>  <b>Тақ:</b> «Автобус»</p>	<p><b>07.02.22</b>  <b>Сурет салу:</b>  <b>Тақ:</b>«Терезедегі өрнектер»</p> <p><b>08.02.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Музыкаға қызығушылығын арттыру,шығарманың сипатын ажырата білуге үйрету»</p> <p><b>11.02.22</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ:</b> «Ұшақтар»</p>	
<p><b>14.02.22</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> «Су-тіршілік көзі»</p> <p><b>16.02.22</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақ:</b> «Пішіндер сандар әлемінде»</p>	<p><b>14.02.22</b>  <b>Сурет салу:</b>  <b>Тақ:</b>«Жүк көлігі»</p> <p><b>15.02.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Құстарды қорғап,қамқорлыққа алуға тәрбиелеу»</p> <p><b>17.02.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Әуенмен бірге ойдан би шығару іскерліктерін дамыту»</p> <p><b>18.02.22</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақ:</b> «Әжеме арналған орамал»</p>	<p><b>17.02.22</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыр</b>  <b>Тақ:</b> «Қыстайтын құстар»</p>
<p><b>21.02.22</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> «Судың қасиеті»</p> <p><b>23.02.22</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақ:</b>«Геометриялық пішіндер»тақырыбын қорытындылау</p> <p><b>24.02.22</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Көше»</p>	<p><b>21.02.22</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> «Ғарыштық зымыранда»</p> <p><b>22.02.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Музыканы сезіне білу шеберлігін дамыту,орындау шеберлігін арттыру»</p> <p><b>25.02.22</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ:</b> «Аспазшылық кәсіп»</p>	



Бекітемін  
«Ақкөгершін» бөбекжай  
балабақша басшысы:

Г.Нарбек



«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының перспектикалық жоспары.

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту.

Міндеті: -табиғатты аялауға,жанашырлыққа тәрбиелеу

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 28-4 наурыз	01.03.22 Дене шынықтыру Тақ: «Заттар арасымен өкшелермен жүру» 02.03.22 Дене шынықтыру Тақ: «Көлбеу тактайда жүру ж/е жүгіру» 03.03.22 Дене шынықтыру Тақ: «Кегілдер спорт ойыны элементтері».	01.03.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мейірімділік» 02.03.22 Орыс тілі Тақ: «Весна.Мамин праздник» 03.03.22 Көркем әдебиет Тақ: «Көктем сәні.»	28.02.22 Жаратылыстану Тақ: «Көрікті көктем» 02.03.22 Математика негіздері Тақ: «Кеңістікте бағдарлау»	28.02.22 Сурет салу Тақ: «Әдемі кесе» 01.03.22 Музыка Тақ: «Аналар мерекесін сезіндіре аналар,әжелер туралы ән айту» 03.03.22 Музыка Тақ: «Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсету» 04.03.22 Жапсыру Тақ: «Жапырақтар жайқалды»	03.03.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Көктем келді»

<p><b>II апта</b> <b>7-11</b> наурыз</p>	<p><b>08.03.22</b> Дене шынықтыру демалыс. <b>09.03.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Допты жіп арқылы тастау» <b>10.03.22.</b> Дене шынықтыру Тақ: «Допты бір-біріне отырып, аяқтар алшақ күйде домалату»</p>	<p><b>08.03.22</b> ✓ Сөйлеуді дамыту демалыс.  <b>10.03.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Құмырсқа мен көгершін»</p>
<p><b>III апта</b> <b>14- 18</b> наурыз</p>	<p><b>15.03.22</b> Дене шықтыру Тақ: «Тізбекте тапсырма орындау арқылы жүгіру ж/е жүру» <b>16.03.22</b> Дене шынықтыр Тақ: «Допты екі қолмен ұстау ж/е жоғары тастау» <b>17.03.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Доптарды зат арасымен домалату»</p>	<p><b>15.03.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көктем»  <b>16.03.22</b> Орыс тілі Тақ: «Весенние цветы»  <b>17.03.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Көкөністер туралы ертегі»</p>
<p><b>IV апта</b> <b>21-25</b> наурыз</p>	<p><b>22.03.22</b> Дене шынықтыру демалыс. <b>23.03.22</b> Дене шынықтыру. демалыс. <b>24.03.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Тізбекте тапсырма орындау арқылы жүгіру ж/е жүру»</p>	<p><b>22.03.22</b> Сөйлеуді дамыту демалыс.  <b>24.03.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Ұлыстың ұлы күні»</p>

<p><b>09.03.22</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Так: «Көктемгі киімдер»</b></p> <p><b>09.03.22</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Так: «Кеңістікте бағдарлау»</b></p> <p><b>10.03.22</b>  <b>Құрастыру:</b>  <b>Так: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»</b></p>	<p><b>09.03.22</b>  <b>Сурет салу:</b>  <b>Так: «Әдемі тәрелке»</b></p> <p><b>08.03.22</b>  <b>Музыка демалыс.</b>  <b>11.03.22</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Так: «Бауырсақ»</b></p>	
<p><b>14.03.22</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Так: «Табиғатқа камқорлық»</b></p> <p><b>16.03.22</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Так: «Оң жакта, сол жакта, алдында, артында ұғымдары»</b></p>	<p><b>14.03.22</b>  <b>Сурет салу:</b>  <b>Так: «Бауырсақ»</b></p> <p><b>15.03.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>Так: «Музыка әуенін түсіне тыңдауға, ондағы әртүрлі дыбыстарды есте сақтауға үйрету»</b></p> <p><b>17.03.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>Так: «Балаларға наурыз мерекесін сезіндіре ән айтуға үйрету»</b></p> <p><b>18.03.22</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Так: «Жайлауда»</b></p>	<p><b>17.03.22</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыр</b>  <b>Так: «Наурызды қарсы аламыз»</b></p>
<p><b>09.03.22</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Так: «Құстарға ұя жасаймыз»</b></p> <p><b>09.03.22</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Так: «Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымы»</b></p> <p><b>24.03.22</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Так: «Кірпі»</b></p>	<p><b>09.03.22</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Так: «Астауды безендіреміз»</b></p> <p><b>22.03.22</b>  <b>Музыка</b>  <b>демалыс.</b></p> <p><b>25.03.22</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Так: «Торсықты безендіру»</b></p>	

**V апта  
28-01  
наурыз**

**29.03.22**

**Дене шынықтыру**

**Тақ:** «Шеңберге ену.Тепе-теңдік жаттығулары»

**30.03.22**

**Дене шынықтыру. Тақ:** «Еденде жатқан қабырғалы тақта бойынша жүру»

**31.03.22**

**Дене шынықтыру**

**Тақ:** «Тізбекте қалыпты қарқында тапсырмалар орындау арқылы жүру»

**29.03.22**

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақ:** «Наурыз мейрамының белгілері»

**30.03.22**

**Орыс тілі**

**Тақ:** «Весенние цветы»

**31.03.22**

**Көркем әдебиет**

**Тақ:** «Нан қайдан шығады?»»

**28.03.22**

**Жаратылыстану**

**Тақ:** «Табиғатқа қамқорлық»

**30.03.22**

**Математика негіздері.**

**Тақ:**« Жоғары- төмен, алыс-жақын ұғымы»

**28.03.22**

**Сурет салу**

**Тақ:** «Алтын балығы бар аквариум»

**29.03.22**

**Музыка**

**Тақ:** «Музыка әуеніне сай би қимылдарын жасай білуге талпындыру»

**31.03.22**

**Музыка**

**Тақ:** «Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білуге үйрету»

**01.04.22**

**Жапсыру**

**Тақ:** «Жайлауда»қайталау

**21.03.22**

**Қоршаған ортамен таныстыр**

**Тақ:** «Наурызды қарсы аламыз

Балабақша әдіскері:



**Н.Ажибаева.**



Бекітемін  
«Ақкогершіні» бөбекжай  
балабақша басшысы:  
Г. Нарбек

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының перспектикалық жоспары.

**Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғаттың маусымдық өзгерістерін тани білу дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеті:** -табиғатты аялауға,жанашырлыққа тәрбиелеу

-ағаштарды күтіммен қарауға дағдыландыру

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 04-08 сәуір	<p>05.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Бастағы дорба арқылы тақтай бойынша жүру»</p> <p>06.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру»</p> <p>07.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «50-метр аралыққа үздіксіз жүгіру».</p>	<p>05.04.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>06.04.22 Орыс тілі Тақ: «Посуда»</p> <p>07.04..22 Көркем әдебиет Тақ: «Гүлдер»</p>	<p>04.04.22 Жаратылыстану Тақ: «Табиғатта өзін ұстау ережесі»</p> <p>06.04.22 Математика негіздері Тақ: «Заттарды кеңістікте орналастыру»</p>	<p>04.04.22 Сурет салу Тақ: «Жайлауда »</p> <p>05.04.22 Музыка Тақ: «Музыканы тыңдап,әнді нәзік сезіммен айтуға үйрету»</p> <p>07.04.22 Музыка Тақ: «Музыка мазмұнын түсінуге,әнді таза көңілді айтуға үйрету»</p> <p>08.04.22 Жапсыру Тақ: «Жамилаға арналған жастықша»</p>	<p>07.04.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Анамның тәтті тоқашы»</p>

<p><b>II апта</b> <b>11-15</b> <b>сәуір</b></p>	<p><b>12.04.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Шеңбер бойынша жүру мен жүгіру» <b>13.04.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Допты нысанаға лақтыру» <b>14.04.22.</b> Дене шынықтыру Тақ: «60- метр аралыққа үздіксіз жүгіру»</p>	<p><b>12.04.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Тоқтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз»  <b>14.04.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Ертегілер елінде»</p>
<p><b>III апта</b> <b>18-22</b> <b>сәуір</b></p>	<p><b>19.04.22</b> Дене шықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта еңбектеу, бөрене арқылы өрмелей асу» <b>20.04.22</b> Дене шынықтыр Тақ: «Гимнастикалық отырғышта аюша еңбектеу» <b>21.04.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Қайтармалы жүгіріс. Футбол ойыны элементтері»</p>	<p><b>19.04.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық» <b>20.04.22</b> Орыс тілі Тақ: «Хлеб-наше богатство»  <b>21.04.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Кіші макетке саяхат»</p>
<p><b>IV апта</b> <b>25-29</b> <b>сәуір</b></p>	<p><b>26.04.22.</b> Дене шынықтыру Тақ: «Тақта бойынша жаттығулар орындау арқылы жүру» <b>27.04.22</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен жүру» <b>28.04.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Жүзу, суға ену, сүңгу және судан шығу»</p>	<p><b>26.04.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Нан дастарханға қалай келеді?»  <b>27.04.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Аласқан құмырсқа»</p>

Балабақша әдіскері:



Н.А.Жибаева.

<p><b>11.04.22</b> Жаратылыстану Так: «Жәндіктер туралы»</p> <p><b>13.04.22</b> Математика негіздері. Так: «Кеңістікте бағдарлау тақырыбын қортындылау»</p> <p><b>14.04.22</b> Құрастыру: Так: «Кішкентай қайық»</p>	<p><b>11.04.22</b> Сурет салу: Так: «Алтын масак»</p> <p><b>12.04.22</b> Музыка Так: «Әуенді тыңдап түсіне білуге ән орындау шеберлігін арттыру»</p> <p><b>15.04.22</b> Мүсіндеу Так: «Шөптегі түймедақ»</p>	
<p><b>18.04.22</b> Жаратылыстану Так: «Ағаштар мен бұталар »</p> <p><b>20.04.22</b> Математика негіздері. Так: «Уақытты бағдарлау»</p>	<p><b>18.04.22</b> Сурет салу: Так: «Қанқызы»</p> <p><b>19.04.22</b> Музыка Так: «Әуеннің мазмұнын бұзбай дұрыс айтуға үйрету»</p> <p><b>21.04.22</b> Музыка Так: «Әуеннің ырғақтық бейнесін металлофонда жеке немесе кішігірім топпен ойнау»</p> <p><b>22.04.22</b> Жапсыру Так: «Құлыншақ»</p>	<p><b>21.04.22</b> Қоршаған ортамен таныстыру Так: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау»</p>
<p><b>25.04.22</b> Жаратылыстану Так: «Жарқыраған жаз келді»</p> <p><b>27.04.22</b> Математика негіздері. Так: «Тәулік»</p> <p><b>28.04.22</b> Құрастыру Так: «Кеме»</p>	<p><b>25.04.22</b> Сурет салу Так: «Ертегі үй»</p> <p><b>26.04.22</b> Музыка Так: «Музыка әуеніне сай би қимылдарын жасай білуге талпындыру»</p> <p><b>29.04.22</b> Мүсіндеу Так: «Инелік»</p>	

Бекітемін  
«Ақкөгершін» бобекжай  
балабақша басшысы:

Г.Нарбек



«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының перспектикалық жоспары.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн»

Мақсаты: Балаларға Отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.


Міндеті: -патриотизмге тәрбиелеу

- айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта 02-06 мамыр	03.05.22 Дене шынықтыру Тақ: «Саты тақтайшалар арқылы аттап өту» 04.04522 Дене шынықтыру Тақ: «Бөрене бойымен жүру» 05.05.22 Дене шынықтыру Тақ: «Жүзу. Суға сүңгу. Суда ойнау.»	03.05.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жаксы деген немене, жаман деген немене»  11.05.22 Орыс тілі Тақ: «Одежда и обувь»  05.05..22 Көркем әдебиет Тақ: «Нан қайдан шығады?» ертегісі	05.22 Жаратылыстану Тақ: «Жаздық киімдер»  04.05.22 Математика негіздері Тақ: «Жылдам, баяу»	05.22 Сурет салу Тақ: «Ғажайып ағаш» 03.05.22 Музыка Тақ: «Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру» 05.05.22 Музыка Тақ: «Әр ұлттың би қимылдарын көрсете, жасай білуге үйрету» 06.05.22 Жапсыру Тақ: «Біздің досымыз, көмекшіміз - бағдаршам»	05.05.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Біздің әскер»



<p><b>II апта</b> <b>09-13</b> <b>мамыр</b></p>	<p><b>10.05.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Жүзу. Суға сүңгу. Суда ойнау» <b>11.05.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Жетекші ауыстыру арқылы жүру» <b>12.05.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Қысқа секіртпелер арқылы секіру»</p>	<p><b>10.04.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Алдар бізде қонақта»  <b>12.05.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Не дәмді?» ертегісі</p>	<p><b>09.05.22</b> Жаратылыстану демалыс.  <b>11.05.22</b> Математика негіздері. Тақ: «Кеше, бүгін»  <b>12.05.22</b> Құрастыру: Тақ: «Сәнді тәрелке»</p>	<p><b>09.05.22</b> Сурет салу: Демалыс. <b>10.05.22</b> Музыка Тақ: «Балалардың патриоттық сезімінояту, әнді таза айтуды үйрету» <b>13.05.22</b> Мүсіндеу Тақ: «Ұлу»</p>	
<p><b>III апта</b> <b>16-20</b> <b>мамыр</b></p>	<p><b>17.05.22</b> Дене шықтыру Тақ: «Жүзу, судағы ойындар» <b>18.05.22</b> Дене шынықтыр Тақ: «Балалардың дене даярлығы ж/е қалыптасқан машықтары мен дағдыларының маниторигі» <b>19.05.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Балалардың дене даярлығы ж/е қалыптасқан машықтары мен дағдыларының маниторигі»</p>	<p><b>17.04.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қазақстан сарбаздары»  <b>25.05.22</b> Орыс тілі Тақ: «Лето»  <b>19.05.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Шұбар тауық» ертегісі</p>	<p><b>16.05.22</b> Жаратылыстану Тақ: «Саябаққа саяхат»  <b>18.05.22</b> Математика негіздері. Тақ: «Бүгін, ертең»</p>	<p><b>16.05.22</b> Сурет салу Тақ: «Желкенді қайық» <b>17.05.22</b> Музыка Тақ: «Әннің мәтінін дұрыс айтуға үйрету» <b>19.05.22</b> Музыка Тақ: «Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға, бірге ән салуға үйрету» <b>20.05.22</b> Жапсыру Тақ: «Күн сыйлығы – бақбақ гүл»</p>	<p><b>19.05.22</b> Қоршаған ортамен таныстыру Тақ: «Табиғатты қорғау ережелері»</p>
<p><b>IV апта</b> <b>23-27</b> <b>мамыр</b></p>	<p><b>24.05.22.</b> Дене шынықтыру Тақ: «Отырғыш бойынша бастағы дорба арқылы жүру» <b>25.05.22</b> Дене шынықтыру. Тақ: «Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу» <b>26.05.22</b> Дене шынықтыру Тақ: «Таза ауадағы ойындар. Алынған дағдылар мен машықтарды бекіту»</p>	<p><b>24.05.22</b> Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мен бір жасқа өстім»  <b>26.05.22</b> Көркем әдебиет Тақ: «Алтын сақа» ертегісі</p>	<p><b>23.05.22</b> Жаратылыстану Тақ: «Жаратылыс әлеміне саяхат» <b>25.05.22</b> Математика негіздері. Тақ: «Уақытты бағдарлау» тақырыбын қорытындылау» <b>26.05.22</b> Құрастыру Тақ: «Жануарларға арналған қоршаулар»</p>	<p><b>23.05.22</b> Сурет салу Тақ: «Бақбақ гүл» <b>25.05.22</b> Музыка Тақ: «Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға, бірге ән салуға үйрету» <b>27.05.22</b> Мүсіндеу Тақ: «Қозы»</p>	

Балабақша әдіскері: 

Н.Ажибаева.




Бекітемін:

«Ақкөгершін» МКҚК-ны  
бөбекжай балабақшасының  
басшысы Нарбек Г. Б.

№1 пед. кең. шешімімен 27.08.2021 ж

2021 – 2022 оқу жылындағы «Болашақ» ересектер тобының күн тәртібі  
(4 жастан бастап 5 жасқа дейінгі)

№	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>
2	Таңертеңгілік ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>
3	Ойындар, оқу қызметке дайындалу	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>
4	Оқу қызметтер (үзілістерді қоса алғанда)	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>
5	Серуенге дайындық	10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>
6	Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>
7	Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>
8	Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>
9	Ұйқы	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>
10	Біртіндеп тұру, ауа ваннасы, жуыну	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>
11	Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>
12	Ойындар, өз бетінше іс-қимылы	16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>
13	Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>
14	Серуендеу	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>
15	Серуеннен оралу	18 <sup>00</sup> -18 <sup>10</sup>
16	Балалардың үйге жіберілуі	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>

Балабақша әдіскері:  Н.Б.Ажибаева

Тексерілді  
01.09.2021 ж.  
Аманжол

**«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының I-апта 01-03 аралығындағы апталық циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. Ойындар				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>			<b>Еркін ойын «Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Тәрбиеші көмегімен ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	<b>Құрымдалған ойын</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерін сақтауға үйрету.
Ғаңиртеңгі гимнастика (5 мин).	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау Бақылау барысы: Серуенгешығардыналдыңді атәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретіннаналыпшығукеректігінаытады. Далағашыққансон, құстардыңқаншаекенінбақылапқараукерек. Кәгершіндердің қоректенуінбақылау.				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>			№1 кешен - күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау. Ойын алаңындағы жарырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек – ау, айгөлек»	№1 кешен Ауа райын бақылау. Ойын алаңындағы жарырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»	№1 кешен Күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көпін батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>			Вариативтік компонент (қол еңбегі) <b>Тяк:</b> "Менің жұмые орным" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту		

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>			<p>Дамытушы ойын</p> <p>Тақ.Болашақта кім, кім болады.</p> <p>Мақсаты.Баланың диалетикалық ойлауын дамыту.Тілдік қарым – қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Логикалық ойындар</p> <p>Тақ.Кеше, Бүгін.....</p> <p>Мақсаты.Ойын барысында «кеше,бүгін,ертең» туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>Тақ.Тауып көр</p> <p>Мақсаты.Логикалық ойлау,шығармашылық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар арқылы балалардың ой –әрекетін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>			<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақ. «Заттарды топтастыру»</p> <p>Мақсаты.Түсі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу долдарын үйрету.</p> <p>Ресурстар. Ойыншықтар , әртүрлі пішіндер.</p> <p>Ойын түрі: «Кім байқағыш»</p> <p>Шарты: Байкампаздығын арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Ойыншықтарды салыстыра отырып топтастырады. Түсті ажыратып атайды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақ: «Бақшада» Қ.Әлімқұлов.</p> <p>Мақ: балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ресурс: балабақша суреті</p> <p>Ойын түрі: «Көңілді қысқыштар»</p> <p>Шарты : Балалардың шығармашылық қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p> <p>Тақ: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Баланың туысқандық қатынасты түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Ресурстар: Отбасы суреттері</p> <p>Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>мақсаты: Ойыншықтарды өз аттарымен атай алады.</p> <p>Шарты: Ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Ойыншықтардың атауларын атай алады.</p>	<p>1.Жапсыру</p> <p>Тақ: «Тәрелкедегі алмалар»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне заттарды орналастыру және жапсыра алу қабілетін дамыту</p> <p>Ресурстар: желім, ақ парак, қайшы, қарындаш</p> <p>Ойын түрі: «Қандай жеміс жоқ»</p> <p>мақсаты: жемістердің атауын бекіту.</p> <p>Шарты: Балалар қай жемістің жоқ екенін табу қажет</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Бейнеленген заттарды атайды. Қағаз бетіне дайын заттарды орналастырады және жапсырады</p>

баланың жеке даму артатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>			Нұрсламға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ердаулетті «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Елдарға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар балауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Балабақша» ЖШС-нің 2023 жылғы қыркүйек айының 01-03 аралығындағы жұмыс жоспары

Күн	Тәртіп	Сәт	Қысқартылған жұмыс	Жауапты	Қысқартылған жұмыс
01.09.2023	1	08.00-10.00	Балалардың киіну реттілігін, киімін бақылау.	Т.А.	Балалардың киіну реттілігін, киімін бақылау.
02.09.2023	2	08.00-10.00	Балалардың киіну реттілігін, киімін бақылау.	Т.А.	Балалардың киіну реттілігін, киімін бақылау.
03.09.2023	3	08.00-10.00	Балалардың киіну реттілігін, киімін бақылау.	Т.А.	Балалардың киіну реттілігін, киімін бақылау.

Тасеріңгі  
06.09.2021  
Шариф

**«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының II-апта 06-10 аралығындағы апталық циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мынау қай пішін» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында	<b>Педогтін жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту



**Ұйымдастыры  
лған оқу  
қызметі**

9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup>

**1. Жаратылыстану**  
Тақ: «Өлі және тірі  
табиғат»

**Мақсаты** : Өлі және  
тірі табиғат  
құбылыстары туралы  
түсініктерін  
қалыптастыру.

**Ресурс** : өлі тірі және  
табиғатқа байланысты  
суреттер

**Ойын түрі** :  
«Жалғасын тап»

**Шарты** : Сурет  
бойынша әңгімелеп  
беру

**Күтілетін нәтиже** : Өлі  
және тірі табиғат  
нысандары туралы  
біледі.

**2. Сурет салу:**

**Тақ:** «Жаңбыр»

**Мақсат** : Балаларға  
табиғаттың қарапайым  
құбылыстарын салуға  
ынталандыру.

**Ресурс** : Аквадель, ақ  
қағаз, қыл қалам.

**Ойын түрі** : Біл де ата

**Шарты** : Сурет салуға  
қажетті заттарды  
атауды бекіту.

**Күтілетін нәтиже** :  
қарапайым табиғат  
құбылыстығына  
қызығушылық  
танытады.

**1. Дене шынықтыру**  
нұсқаушысының жоспары  
бойынша

**2. Сөйлеуді дамыту**

Тақ: «Топпен дамыту»

**Мақсаты** : Тілдік  
қабілеттерін дамыта отырып  
дауысты дыбыстарды дұрыс,  
анық айтуға үйрету

**Ресурс** : балабақша суреті

**Ойын түрі** : «Саусакпен  
ойын»

**Шарты** : Дыбыстарды анық  
айтуға баулу

**Күтілетін нәтиже** :  
сұрақтарға толық жауып  
береді.

**3. Музыка**

Саз жетекші нұсқаушы-  
сының жоспары бойынша

**1. Дене шынықтыру**  
нұсқаушысының жоспары  
бойынша

**2. Математика негіздері:**

**Тақ:** «Заттарды салыстыру»

**Мақсаты** : Заттарды санамайақ тең  
немесе тең еместігін анықтай  
білуге үйрету.

**Ресурс** : Ойыншықтар, қуыршақтар

**Ойын түрі** : «Тең және тең емес»

**Шарты** : Суретте берілген  
заттарды салыстырады.

**Күтілетін нәтиже** : Тең және тең  
емес ұғымдарын түсінеді,  
топтастырады.

**1. Дене шынықтыру**  
нұсқаушысының жоспары  
бойынша

**2. Көркем әдебиет**

**Тақ:** «Театр әлемі»

**Мақсаты** : Балаларға театр,  
сахна өнері туралы түсінік  
беру

**Ресурс** : Тақырыпқа  
байланысты суреттер

**Ойын түрі** : «Сахналау»

**Шарты** : Қойылымды  
сахналау

**Күтілетін нәтиже** : Қуыршақ  
театры түрлерін ажырата  
алады

**3. Құрастыру**

**Тақ:** «Кең және тар қақпақтар  
»

**Мақсаты** : Ойынға қажетті  
құрылыстар салу туралы білім  
дағдыларын қалыптастыру.

**Ресурс** : конструктор жинағы,  
әр-түрлі машиналар, сыйқырлы  
қапшық.

**Ойын түрі** : «Қателеспей  
атын ата»

**Шарты** : Конструктор  
бөлшектерінің атын бала  
ойында бекітіп, не үшін  
қолданылатынын білу.

**Күтілетін нәтиже** : Конструктор  
дың бөлшектерінің атын атап  
ажырата алады.

**1. Мүсіндеу**

Тақ: «Перамида»

**Мақсаты** : Ерекше  
сипатына қарай отырып  
қалап арқылы  
балшықтан таныс  
заттарды дағды  
қалыптастыру

**Ресурс** : Перамида  
ойыншығы, саз балшық,  
қорапша

4 К командамен жұмыс  
Бала үні: Қызығушылық,  
қажеттіліктерін  
қалыптастыра отырып бала  
үнін тыңдау.

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>К/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Тақ: «Үш аю» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Тақ: "Менің үйдегі жұмыс орным" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Асылыға тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрисламға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жібекке тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Сезімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгені  
20.09.2021  
Арыс


**«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының 4-апта 20-24 аралығындағы апталық циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педогтін жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мынау қай пішін» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №3«Шұғыла»</b> баспасы 2				
<b>Таңғы ас</b>	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. <b>Жаратылыстану</b> Тақ: «үйдегі бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты :</b> Балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. <b>Ресурс :</b> Бөлме гүлдері	1. <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  2. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақ: «Ұқыпты бала үлгілі бала » <b>Мақсаты :</b> Шығарма арқылы	1. <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> 2.Орыс тілі : Орыс тілі нұсқаушысының доспары бойынша. 3. <b>Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «Жиын. Ұзын қысқа	1. <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  2. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ:</b> «Орманшы баласы» <b>Мақсаты :</b> Ертегіні туралы толық түсінік беру	1. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Қоянға арналған сәбізбен қызылша.» <b>Мақсаты :</b> үлгі бойынша көлеміне қарай ермексаздың әр бөлігінен әртүрлі

	<p><b>Ресурс</b> : Бклме гүлдері суреттер.  <b>Әдіс -тәсіл</b>: Түсініктерін мқлайту. Сұрақ-жауап  <b>Ойын түрі</b> : «Баңдаршам»  <b>Шарты</b> : баидаршам көзінің қызыл түсіне -казакша сары түсіне-орысша, жасыл түсіне скздерді айтқызу.  <b>Күтілетін нәтиже</b> : бөлме гүлдерін балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерін таниды, олардың табиғатқа және адамға пайдасы туралы біледі</p> <p><b>2. Сурет салу:</b>  <b>Тақ:</b>«Менің ойыншықтарым»  <b>Мақсат</b> : сызықтармен донгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту.  <b>Ресурс</b> : Жұмсақ ойыншықтар  <b>Әдіс -тәсіл:</b> қауіпсіздік ережелерімен үйрету.  <b>Ойын түрі</b> : «Қуыршақ»  <b>Шарты</b> : Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже</b> : Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Мақсаты</b> : Шығарма арқылы балалардың тілдерін дамыту.  <b>Ресурс</b> : Кір кожалық бала және оның киімдері  <b>Әдіс -тәсіл</b>: Сикырлы сөздер  <b>Ойын түрі</b> : «Сикырлы сөздер»  <b>Шарты</b> : Аіаш сұлбасымен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже</b> : Сөйлемдегі сөздердің орнын тәртібін айталы.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Саз жетекші нұсқаушы-сының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Тақ:</b> «Жиын. Ұзын қысқа ұғымы»  <b>Мақсаты</b> : Беттестіру әдісі арқылы жинақтауға жинақтау үйрету.  <b>Ресурс</b> : суреттер, карточкалар  <b>Әдіс -тәсіл</b>: Сұрақ-жауап Сұрақ-жауап, түсіндіру, салыстыру.  <b>Ойын түрі</b> : «Жапырақтар»  <b>Шарты</b> : Түстері әр-түрлі жапырақтарды түстеріне сәйкес қалташаларға орналастырады, санын айтады.  <b>Күтілетін нәтиже</b> : Заттарды зерттеп салыстырады.</p>	<p><b>Мақсаты</b> : Ертегіні туралы толық түсінік беру  <b>Ресурс</b> : Тақырыпқа байланысты суреттер  <b>Әдіс -тәсіл</b>: Түсіндіру, сұрақ жауап .  <b>Ойын түрі</b> : «Сахналау»  <b>Шарты</b> : Қойылымды сахналау  <b>Күтілетін нәтиже</b> : Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Жиһаз »  <b>Ресурстар</b>: Әр-түрлі көлемде ойыншық жиһаздары.  <b>Әдіс тәсіл</b>: Сұрақ-жауап  <b>Мақсаты</b> : конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту.  <b>Ойын түрі</b> : «Жиһаздар»  <b>Шарты</b> : жиһаздар бөлшектерінің атын бала ойында бекітіп, не үшін қолданылатынын білу.  <b>Күтілетін нәтиже</b> : Жиһаз заттарымен құрымдылық қасиеттеріне қарай қолдану қажеттілігін біледі.</p>	<p>бөлігінен әртүрлі қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасап дағды қалыптастыру.  <b>Ресурс</b> : Сәбізбен қызылша , қоян жұмсақ ойыншығы.  <b>Әдіс -тәсіл</b> түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ойын: «Жалпы ерекшелігін тап»</p> <p>Шарты: оалдың ұқсастығымен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтамыз.</p>
--	---	---	---	---	---

Серуедеу	10 <sup>20</sup> -1 2 <sup>10</sup>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа калай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Не улкен»</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -1 2 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -1 3 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -1 5 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -1 5 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -1 6 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке			<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b>		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b>	

	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<b>Тақ:</b> Бір қазан сүт» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой орісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		<b>Тақ:</b> "Менің бөлмемдегі өсімдік" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -1 6 <sup>30</sup>	Инжуге тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жанеркеге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Нәбиге жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -1 6 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -1 8 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді.  
  
 27.09.2021.

**«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының V-апта 27.09-01.10 аралығындағы апталық циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мынау қай пішін» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады.	<b>Педогтің жетекшілігімен:</b> Тақ: «Кім келді» <b>Мақсаты:</b> Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту. Қол маторикасын дамыта отырып шығармашылыққа баулы.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. <b>Мақ:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №4</b>				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру



<p>1.Жаратылыстану  <b>Тақ:</b> «Балабақ ауласындағы ағаштарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Баларалдың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ресурс:</b> серуен, суреттер.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсініктерін молайту, сұрақ-жауап.  <b>Ойын түрі:</b> «Болады-болмайды»  <b>Шарты:</b> Табиғатқа байланысты іс-әрекеттерді тәрбиеші айтады, ал балалар қайсы дұрыс "болады" деп жауап береді, қайсысы дұрыс емес соған «болмайды» деп жауап береді. Ағаштың бұтағын сындыруға болмайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатты қорғауға, оны ластануға, қамқорлық жасауға қызығушылық танытады.</p> <p>2. Сурет салу:  <b>Тақ:</b> «Қуыршақтың қоныс тойы»  <b>Мақсат:</b> Әр түрлі бағыттарда сызықтармен олардық</p>	<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақ:</b> «Бағбанның сыйяпаты»  <b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Ресурс:</b> Серунеді күзгі табиғатта бақылау, күз туралы тақпақ оқу.  <b>Ойын түрі:</b> «Сыйқырлы сөздер»  <b>Шарты:</b> Ағаш табиғатымен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық күз мезгіліндегі өзгерістерді қайталап айтады, Суреттеу мен әңгімелер ойлап табады салыстыруды.</p> <p>3. Музыка  <b>Саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>	<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Математика негіздері:  <b>Тақ:</b> «Жиынтық»  <b>Мақсаты:</b> Жалпы қасиеттері бойынша заттытарды жиынтықтау.  <b>Ресурс:</b> Ойыншықтар, суреттер.  <b>Ойын түрі:</b> «Шамдар»  <b>Шарты:</b> Балаларға шамдарды таратып бер, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлшемнің ұзын қысқалығын түсінеді.</p>	<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Шұғыла» баспасы  Көркем әдебиет (40 бет)</p> <p>2. Көркем әдебиет  <b>Тақ:</b> «Кішкене бағбан»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай отырып не жайлы айтылуын түсінуді.  <b>Ресурс:</b> Такырыпка сай суреттер.  <b>Әдіс – тәсілі:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап.  <b>Ойын түрі:</b> «Сахналау»  <b>Шарты:</b> Қойылымды сахналау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады  <b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Үйшікте»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға.  <b>Ресурс:</b> Түрлі-түсті қағаздар.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан да құрастыруды болатындығын біледі.</p>	<p>1. жапсыру  <b>Тақ:</b> «Күзгі бұтақ»  <b>Мақсаты:</b> Қайшы қолдану біліктілігін бекіту. Қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету.  <b>Ресурс:</b> Желім ұштары өтпейтін қайшы, майлық, қарандаш күз мезгілінің суретті.  <b>Ойын:</b> «Жалпы ерекшелігін тап»  <b>Шарты:</b> Олардың ұқсастығынтарын тауып ондағы ұсақ бөлшектерді айтамыз.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> парактын бетіне жеке бөліктерді жапсыра отырып комаозиция құрастырады.</p>
--	--	---	---	---

қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру .  
**Ресурс :** Ойыншық жиһаз.  
**Әдіс тәсілі:** Қауіпсіздік ережесін үйрету.  
**Ойын түрі :** «Қуыршақ»  
**Шарты :** Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  
**Күтілетін нәтиже :** акварель баяулармен сурет салу техникасын дағдыларын біледі.  
 Сурет салу (14 бет)

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру      - Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Дербесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес реке	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Тақ: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Ертегі – бала баның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Тақ: "Менің бөлмедегі өсімдіктер" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке мүдделіліктеріне назар аудару және жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Инжуге тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жанеркеге тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Нұраліге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

дық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді  
04.10.2021  
Арып

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының I – апта 4-8 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Қарама-қарсы ж/е көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауды үйрету, ұйымшылдыққа баулу	<b>Еркін ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Педогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Менің достарым» Сурет бойынша әңгіме
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Қазан айының таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Сурет бойынша әңгіме: Тақ: «Менің достарым»	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрау.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту

Тексерілді  
04.10.2021  
Арыс

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының I – апта 4-8 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Қарама-қарсы ж/е көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауды үйрету, ұйымшылдыққа баулу	<b>Еркін ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Педагогтың жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Менің достарым» Сурет бойынша әңгіме
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Қазан айының таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Сурет бойынша әңгіме: Тақ: «Менің достарым»	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрау.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақ: «Бакшадағы гүлзар» <b>Мақсаты</b> : Гүлдер туралы білімдерін кеңейту, олардың түрлерін ажырату. <b>Ресурс</b> :Гүлдер ,сандар,гуаш,мақталы таяқша,парақтар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету ,түсіндіру <b>Ойын түрі</b> : «Алаңдағы гүлдерді теру» <b>Шарты</b> : әр жерден жүгіріп-жүгіріп гүлді теру. <b>Күтілетін нәтиже</b> : гүлдерді ажыратып, олардың атауларын атай алады.</p> <p><b>2. Сурет салу:</b> <b>Тақ:</b>«Жайпақ табак» <b>Мақсат.</b>Элементтердің ретін,арақашықтығын пішінін ескере отырып орналастыру <b>Ресурс</b> : Үлгі сурет, қағаз,гуаштар,қыл қалам <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру <b>Ойын түрі</b> : «Атын айт, қателеспе» <b>Шарты</b> :Түстерді білуді бекіту ,атауларын дұрыс айту <b>Күтілетін нәтиже</b> : Ыдыстарды атайды,гуашпен сурет</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ:</b> «Бағбанның сияпаты» <b>Мақсаты</b> : Күз мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін айту. <b>Ресурс</b> : Күз мезгілінің суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелесу. <b>Ойын түрі</b> : «Көкөністер мен жемістер жинау» <b>Шарты</b> Әр топ өзіне тән заттарды жинап алу. <b>Күтілетін нәтиже</b> : Күз мезгіліндегі өзгерістерді айта алады. «Шұғыла»баспасы <b>Сөйлеуді дамыту ( 24 бет)</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «Жиынтық» <b>Мақсаты</b> : Заттарды қасиеттері бойынша топтастыра білуге үйрету. <b>Ресурс</b> :. Үлестірмелі материалдар, бейне таспа. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ – жауап,бекіту,ширату. <b>Ойын түрі</b> : «Санамак» <b>Шарты</b> : Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлшемнің ұзын қысқалығын түсінеді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақ:</b> «Кішкене бағбан» <b>Мақсаты</b> : Балаларды еңбекқорлыққа, үлкенге жәрдемдесуге үйрету. <b>Ресурс</b> : Тақырыпқа байланысты суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b>көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап. <b>Ойын түрі</b> : «Жапырақтар» <b>Шарты</b> : Шашылған жапырақтарды түстеріне қарай жинау. <b>Күтілетін нәтиже</b> : Бакшаны күтіп-баптау арқылы еңбек ете білуге дағдыланады.</p> <p><b>3.Музыка</b> Саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақ:</b> «Кім не болып еңбек етеді?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>Ресурс:</b> Маман иелеріне керекті суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ойын:</b> «Шатаспай атын айт» <b>Шарты:</b> Мамандық</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» <b>Мақсаты</b> : Қағаз бетіне бірнеше бөліктерді дұрыс орналастыру мен жапсыруды үйрету. <b>Ресурс:</b> Көрнекті материалдар,үлгі сурет, тиін ойыншығы <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру <b>Ойын түрі:</b> «Сипаттап бер» <b>Шарты:</b> балалар өлең сөздеріндегі кездескен аңдарды сипаттап айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортадағы заттарға қызығушылық танытып, саңырауқұлақ бөліктерінің геометриялық пішіндермен ұқсастығын түсінеді.</p>
---	---------------------------------------	---	---	---	--	---

		салуды біледі «Шұғыла» баспасы Сурет салу (22 бет)			құралдарын дұрыс атап өту  «Шұғыла» баспасы Қоршаған ортамен танысу(14 бет)	
Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Серуенге алып шыққан заттарын жинап, қатарласып жүріп топқа оралу. Дұрыс реттілікпен шешініп, киімдерін іліп қоюын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру



Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Тақ: «Алтын сақа» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Тақ: «Көбелектер бағы» Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Асылыға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрисламға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Сезімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Ердәулетке тура және кері санды үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының II – апта 11-15 аралығындағы апталық циклограммасы

*Тексерілгені*  
*11.10.2021*  
*Андрей*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар ( үстел үсті, саусак т.б	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Педогің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қазан айының танертенгі жаттығу кешені №1 250 бет				
Ғаңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыстану Тақ: «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністердің түрлерімен таныстыру, еңбек ету арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> жеміс-жидектер, күз көрінісін бейнелейтін суреттер, жапырақтар. <b>Ойын түрі:</b> «Не жоғалды?» <b>Шарты:</b> Балалар жоғалған көкөністерді табады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністердің түрлерін	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің шаңырақ» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру, достыққа мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Отбасы суреттері, бейне таспа.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Жиынтық тақырыбын қорытындылау» <b>Мақсаты:</b> Жиынтық тақырыбы бойынша алған білімдерін қорытындылау, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Біздің Отанымыз-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу <b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, слайд.	1. Мүсіндеу <b>Тақ:</b> «Әдемі тәрелкелер» <b>Мақсаты:</b> Мүсін жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу, әдемі етіп жасауға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру. <b>Ресурс:</b> Көрнекі құралдар, тактайша, ермеқсаз Айсұлу қуыршағы. <b>«Ыдыс» саусак</b>

Тексерілген  
18.11.2021  
Андрей

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының III-апта 18-22 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Құрымдалған ойын. Педогтің жетекшілігімен жүргізедіні ойын. Еркін ойын.	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	Құрымдалған ойын; Так: «Не үлкен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Зейінді тапқыр болуға уйрету.	Педогтің жетекшілігімен жүргізедіні ойын. ;Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Еркін ойын. «Ағашты тап Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын түсінеді.	Педогтің жетекшілігімен жүргізедіні ойын Так: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрымдалған ойын. Так: «Төртінші артық» Мақсаты Сөздерді белгілі бір ерекшелігіне байланысты топтастыра білу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2-ші 151					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап Басбармағым алғашқы. Балан үйлек жалғасы Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Саусақтарды саралап, Кел санайық санамақ Жауқауланба басбармақ, Жұмыс сенен басталмақ	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> «бақтағы жеміс-жидектер»  <b>Мақ:</b>  Балалардың жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту.  <b>Әдіс -тісіл:</b> сұрақ-жауап  <b>Ресурс:</b> жеміс-жидектердің суреттер .  <b>Құрылымдалған ойыны;</b>  д.«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды айтып үйренеді.</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақ:</b>«Гостағанды безендіреміз»  <b>Мақ:</b> Элементтердің реттілігін орналастыру, дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету , түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Сурет үлгісі, ақ парақ, бояу , қыл қалам.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</b></p> <p><b>2.Музыка жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> «дарамен мамандық еліне саяхат»  <b>Мақ:</b>сурет бойынша қойылған сұрақтарғы тоық жауап беру, қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Ресурс:</b> Түрлі маман иелерінің суреттері.</p> <p><b>Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Балықшы ойыны»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген заттар иесіне қажет.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</b></p> <p><b>2.Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша.</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақ :</b> «Сан ұғымы»  <b>Мақ:</b>  <b>Мақ:</b> Ауызша тура және кері санауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> сандар, әженің суреті, каточка.</p> <p><b>Құрылымдалған ойыны;</b>  д.о «Толықтыр»  <b>Шарты:</b> Топты балағы лақтырып, екі сқзді атайды.</p> <p><b>4.Қоршаған ортмен таныстыру</b>  <b>Тақ :</b> «Менің отаным Қазақстан»  <b>Мақ:</b> Отан мен табиғаты туралы білімдерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету , түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> суреттер.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</b></p> <p><b>2.Музыка жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша.</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ:</b> «Лағым»  <b>Мақ :</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b>Дидакти-қ ойын:  «Ойыншықтарды жинаймыз»  Балалар күнделікті ойыншықтарды қалай жинауға болатынын үйренеді.</p> <p><b>Шарты: Ойыншықтарды ретімен орналасытыру</b></p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  <b>Тақ:</b> «Гномға арналған үйшік»  <b>Мақ :</b> пішіндерді көлемі бөліктерге бөлу , қабілеттерін арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> тусіндіру, үйрету.  <b>Ресурс:</b> Үлгі суреттер  <b>Құрылымдалған ойыны;</b>  д.о«Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Ұшатын , ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету.  Қажеттіліктер</p>
<p>Серуен дайындық</p>	<p>10<sup>10</sup>- 10<sup>20</sup></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау Бакылаубарысы.</p>				

		Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің коректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің коректенуін бақылау.				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.	<b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	<b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		Вариативтік компонент Тақ: «Ырыс жайлы аңыз» Мақсаты: Ырыс жайлы аңызды мұхият тындауға үйрету.		Вариативтік компонент "Кеме жасау" Мақсаты: балаларға кеме жасау тәсілін үйрету.	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Жеке баламен жұмыс: Нурисламға тостаған суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сезімге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Жібекке тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Жеке баламен жұмыс: балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянаға жапсыру тәсілін үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының IV – апта 25-29 аралығындағы апталық циклограммасы

1. келесі күні  
25.10.2021р  
Ә.Келді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 251 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Үй жануарларының суреттері <b>Құрымдалған ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы жануарларды араластырып қойып қай жануар артық екенін	. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақ: «Құстар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуді дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Құстардың суреттері, бейне таспа. <b>Құрымдалған ойын:</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «4 саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> 4 саны ж/е цифры жайлы түсінік беру, сан қатарындағы орнымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. <b>Ресурс:</b> Үлестірмелі материалдар, сандар, слайд. <b>Құрымдалған ойын:</b>	.. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақ:</b> «Күз көрінісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Алтын күз суреттері, слайд <b>Педагог жетекшілігімен:</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Саңырауқұлақ алаңқайы» <b>Мақсаты:</b> Мүсін жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу, әдемі етіп жасауға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі құралдар, тақтайша, сары, қоңыр, жасыл ермексаз <b>«Саңырауқұлақ</b>	

табу.

**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен төлдерін атай алады, оларға камқорлықпен қарайды.

**«Шұғыла» баспасы**  
Жаратылыстану (36бет)

**2. Сурет салу.**

**Так:** «Ағаштар отырғызамыз»

**Мақсаты:** Балаларға суретте әртүрлі бағытталған сызықтарды қолданып, ағаштарды салуды үйрету

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру

**Ресурс:** Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, қылқалам.

**Құрымдалған ойын:** «Біл де ата»

**Шарты:** Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

**Күтілетін нәтиже:** Ағаш бөліктерін атайды, бояудың түсін ажыратады.

«Қай құс қайда мекендейді? »

**Шарты :** Әр құсты өз мекеніне орналастыру

**Күтілетін нәтиже :** Жыл құстары туралы айтады, әр құстың ерекшелігін түсінеді.



<p>«Қалташа»  <b>Шарты</b> : Сипап сезу арқылы түйме санын, пішінін анықтау.  <b>Күтілетін нәтиже</b>: 4 санын біледі, атай алады.</p>	<p>«Тез айтып бер»  <b>Шарты</b>: Күз туралы тақпақтар айтып беру  <b>Күтілетін нәтиже</b>: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ</b>: «Тасбақа»  <b>Мақсаты</b> : Тасбаканы табиғи материалдардан құрастыру, саусак моторикасын дамыту  <b>Әдіс-тәсілі</b>: Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс</b>: тәрбиешінің үлгісі, табиғи материалдар, ермексаз ойыншық тасбақа.  <b>педагогтің жетекшілігімен</b>: «Добым»  <b>Шарты</b> : Екі қолдың басбармақтарынан бастап, әрбір саусак ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, домалақ шар жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже</b> : Табиғи заттардан заттар жасайды, бейнені өз қиялы бойынша толықтырады.</p>	<p><b>«Жинаймыз»</b> саусак жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже</b>: Саңырауқұлақтың конструктивті бөлігі мен оның түстерін атайды, үлгі бойынша жасайды.</p>
--	---	--

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Ырыс жайлы аңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Кеме жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	

	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Сезімге ағаштың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Марленге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Ердәулетке 1ден 4ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға табиғи заттардан тасбақаның бейнесін жасауды үйрету.	Әлинұрға саңырауқұлақ мүсіндеуді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының I – апта 01-05 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілген  
О.Н. Доды  
Жофф

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021	
аналарды абылдау та-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялы пішіндер жайлы білімдерін кенейту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану Тақ: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Жабайы аңдардың суреттері Құрымдалған ойын: «Немен қоректенеді?» Шарты: Балалар сурет бойынша аңдардың немен қоректенетінін табады. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдардың түрлерін ажырата	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Үй жануарларының суреттері. Құрымдалған ойын: «Төлдерін ата»	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «4 саны және цифры» Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санап отырып тең және тең емес ұғымдары туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс: Үлестірмелі материалдар, доп,	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: «Түлі мен қоян» ертегісін сахналау, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ойыншық түлкі мен қоян, Педагог жетекшілігімен: «Не жақсы, не жаман?»	Жапсыру Тақ: «Ғарыш зымыраны» Мақсаты: Балаларға күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, жаңа пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, түрлі – түсті қағаз, желім, қайшы. «Қатенді түзе»	

	<p>алады.</p> <p><b>«Шұғыла» баспасы</b> Жаратылыстану (40 бет)</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақ:</b> «Әуе шарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, ойыншық күшік,әуе шарлары. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсті карандашпен сурет салу техникасын біледі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелейді және бояйды.</p>	<p><b>Шарты :</b> Әр жануардың тұсына төлдерін орналастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлардың аттарын, төлдерін атай отырып,өз ойларын еркін жеткізеді.</p> <p><b>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>	<p>шар,суреттер <b>Құрымдалған ойын:</b> «Адасқан сурттер» <b>Шарты :</b> Жыл мезгілдерінің орны ауыстырылып беріледі,ретімен қою,атау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 санының 3-тен кейін екенін түсінеді.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы, не жаман,не жақсы екенін ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақ:</b> «Қала көшелерінде» <b>Мақсаты :</b>Жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету,түсіндіру. <b>Ресурс:</b>Қуыршақ Сәуле, жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер. <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Иә, жоқ» <b>Шарты :</b>Тәрбиеші жағдайатты айтады,ал балалар «иә, жоқ» деп жауап береді. <b>Күтілетін нәтиже :</b>Бағдаршамның жарықтарын атайды</p> <p><b>«Шұғыла» баспасы</b> Қоршаған ортамен танысу (19 бет)</p>	<p>Тәрбиеші тактаға зымыранның бөліктерін әдейі қисық етіп орналастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөліктерді сәйкестендіре отырып,суретті парактың ортасына түзу орналастыра және жапсыра алады.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, тербес әрекет	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Алып кара құс- Самұрық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Кеме жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Сезімге шардың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ердәулетке жануарлар төлдерін дұрыс атауға үйрету	Нұрисламға 4 тен 1ге дейін кері және тура санауды үйрету.	Балаларға бағдаршамның түстерін таныстыру	Асылыға берілген үлгі бойынша геометиялық пішіндерден зымыранды жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының II – апта 08-12 аралығындағы апталық циклограммасы

*Тексерілді*  
08.11.2021  
*А.С.А.*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қараша айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Астық, алтын күз суреттері <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Қызықты тапсырмалар» <b>Шарты:</b> Жомарт күз сыйының суреттерін бояу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгіліне сәйкес табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Ас әзірлеу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркем шығарманы тындай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Көбелектің суреті, көбелек ертегісі.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2.Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «5 саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> 5 саны ж/е цифры жайлы түсінік беру, сан қатарындағы орнымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. <b>Ресурс:</b> Үлестірмелі материалдар, сандар. <b>Педагогтің</b>	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2.Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Бес саусақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тапқықты түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Отбасы мүшелерінің суреті. <b>Педагог жетекшілігімен:</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Алма мен алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың бір бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдылану. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші үлгісі, тәрелкедегі алма



	<p>түсініктері кеңейеді.  <b>«Шұғыла» баспасы</b>  Жаратылыстану (45 бет)  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Так:</b> «Қоянға арналған сәбіз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері, ойыншық Қоян, қылқалам, жасыл қарындаш, жемістер, көкөністер, акварель.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қызылсары түсті ажыратады және атайды, сурет салуға қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Құрымдалған ойын:</b>  «Заттарды салыстыр»  <b>Шарты :</b> Ойынға әртүрлі заттарды қолданады  <b>Күтілетін нәтиже :</b> Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p><b>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>жетекшілігімен:</b> «Күлмес хан мен Күлмес ханша»  <b>Шарты :</b> Тәрбиеші бірінші ойыншыға мысалы: 3 десе, ол соғша ха-ха-ха,-деп айтуы керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Есептеп санай алады, 4-тен кейін 5 болатынын біледі</p>	<p>«Тез айтып бер»  <b>Шарты:</b> Отбасы туралы тақпақтар айтып беру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.  «Шұғыла» баспасы  Көркем әдебиет (44 бет)  <b>3. Құрастыру</b>  <b>Так:</b> «Матрешка»  <b>Мақсаты :</b> Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Көрнекілік материалдар, матрешка және тәрбиеші жасаған үлгі желім ақ парак.  <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b>  «Неден жасалған?»  <b>Шарты :</b> Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.  <b>Күтілетін нәтиже :</b>  Қағаздан көлемді пішіндер құрап, яғни дөңгелектер жасап, оларды бір-бірімен желімдеуді үйренеді.</p>	<p>мен алмұрт.  <b>«Жоғалған зат»</b>  саусак жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Кім күшті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Дала кемесі түйе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Сезімге сәбіздің суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Исламбекке сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Асылыға 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Балаларға қағаздан қиып матрешка жасауды үйрету.	Ердәулетке берілген үлгі бойынша алма мен алмұрт жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының III – апта 15-19 аралығындағы апталық циклограммасы

*Тексерілді*  
15.11.2021  
*Арыс*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (сұымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> Тақ: «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қараша айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет				
Ғаңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Күздік киімдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау, күздік киім түрлерін топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Күзгі киімдердің суреттері <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кел киінейік» <b>Шарты:</b> Үстел үстіндегі дайын тұрған киімдерді рет-ретімен, қыздар қыз	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жолдағы қателік» <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «5 саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> 5 саны ж/е цифры жайлы білімін нақтылау. Нешінші? Сұрағына жауап бере отырып ретпен санауға үйрету.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Күзгі саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	<b>Жапсыру</b> <b>Тақ:</b> «Жаңа жылдық сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Күрделі қалыптастыру, заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Тәрбиеші үлгісі, желім қуыршақ Мадина, түрлі түсті қағаз «Кішкентай шарлар мен шамдар» саусак жаттығулары

	<p>баланы, ұлдар ұл баланы киіндіреді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыз бала мен ер баланың киімдерін ажырата біледі, ойлау, есте сақтау қабілеттері артады.  <b>«Шұғыла» баспасы Жаратылыстану (47 бет)</b>  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> «Үйшікте кім тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс геометриялық пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жасауды үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, қылқалам, ойыншық аю.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсін ескере отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре жануарларды бейнелейді.</p>	<p>суреттер, бағдаршам, жол макеті  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Сықырлы белгі»  <b>Шарты :</b> Сықырлап кеткен жол белгілерін қандай белгі екенін айтып, белгі ол жерде дұрыс тұрма, бұрыс тұрма дәлелдеп орнын тауы қою керек.  <b>Күтілетін нәтиже :</b> Ережені сақтайды, мағынасын түсінеді.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.  <b>Ресурс :</b> Үлестірмелі материалдар, сандар, слайд.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бір қадам алға»  <b>Шарты :</b> Тәрбиеші 5 кедейінгі сандандарды үлестіреді. Нұсқау бойынша қай сан келді, сонша қадам алға жүру керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Реттік, есептік санауды біледі.</p>	<p><b>Ресурс:</b> Алтын күз суреттері, слайд  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Тез айтып бер»  <b>Шарты:</b> Күз туралы тақпақтар айтып беру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.  «Шұғыла» баспасы  Көркем әдебиет (49 бет)  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақ:</b> «Қызметтік көліктер»  <b>Мақсаты :</b> Көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту..  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Ойыншық тоты құс, көше қиылысының суреттері  <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Кімге жол береміз?»  <b>Шарты :</b> Тәрбиеші сөздерді тізбектеп айтады және балалардан ең алдымен қандай көлікті жіберуіміз қажеттігін сұрайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қызметтік көліктерді ажыратады</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жұмыстың мазмұны мен жқпмен жұмыс жасауға қызығушылықтары оянады.</p>
--	--	---	--	---	--

	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Екі дос» <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Жапырақтан тырнарлар құрастыру»</p>	.

	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		<b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Сезімге аюдың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Марленге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Ердәулетке 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға қызметтік көліктерді ажыратуды үйрету.	Әлинұрға әр түрлі пішіндерден кампиттерді жапсыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгенді  
15.11.2021ж  
Ареф

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының IV – апта 22-26 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 22.11.21	Сейсенбi 23.11.21	Сәрсенбi 24.11.2021	Бейсенбi 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сикырлы сандықша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышында аквариумдағы балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру, олардың түрлерімен таныстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Табиғат бұрышы, табиғат көрінісінің суреттері. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Сен білесің бе?» <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы жанарлар мен өсімдіктерді атап	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Су асты әлемі» <b>Мақсаты:</b> Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «4 пен 5 сандары. Сан және есеп» <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде заттарды санай отырып, ауызша есеп құрудың алғашқы шарттарын түсіндіру.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Мақта қыз бен мысық ертегісін сахналау барысында кейіпкерлер ролін орындауды үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын» <b>Мақсаты:</b> Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Ермексаз, тақтайша, тәрбиешінің үлгісі, адамның сұлбасы салынған сурет «Саусак- тату отбасы»



	<p>береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат бұрышына бақылайды, табиғатта күнін бұптауға деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тіңге арналған саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым заттарды бейнелеу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварельдік қағаз қылақан, ойыншық Титт.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Былде ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саңырауқұлақты ажыратады және атайды.</p>	<p>суреттер</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b>  «Қайсысына су қажет?»  <b>Шарты:</b> Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Судың пайдалы мен зиянды туралы білгені.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Үлестірілген картонкалар, сақпақ,  <b>Педагогтік жетекшілігімен:</b>  «Көрінісін орында жауап бер»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нақты ойыншыға I санын жоршесі деген сияқты сұрақ қояды. Ол бала ұнаса, жоршесі жауап беруі керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Реттік, есептік санауды біледі.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары,  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәшмен таңы»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы суықтарды дәшпен көріп алу  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қойылған сұрақтарға түсінікті, толық жауап береді.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір қабатты үй»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылым материалдарымен құрылым салу іс-әрекетін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Конструктор жіпше, кішкентай ойыншықтар  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Конструктор бөлшектерін атайды және ажыратады.</p>	<p>суық жаттығулары</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Адамның дене мүшесін атайды, үлгі бойынша жұмыс жасайды.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуен тайыншалық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одақ әрі дамыту (өз шкафиярынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	Тіпін өттеу бақылау.  Мақсаты: Ауа райын бақылап отырып, күн мезгілінің өтіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау	Күзді бақылау.  Мақсаты: Күн көтінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыла қажетті екенін ашу	Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дабындайды? Күзгі құмырсқа тіршілігін бақылау	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалайлай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететінін туралы түсінік беру	Көңілді доғалар үйірмесі  Мақсаты: жбаныларды елтілікке тәпшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер сінбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Асқа беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	Бата беру Асың, асын асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Сырттан келіп үнесі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол елтамыз	Дастарханның басында, Әдептен біз селбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолың бұрын селбаймыз	Сырттан келіп үнесі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол елтамыз.	Бата беру. Асың, асын асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын
	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы анар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, тағанды ұқсату	Ортонедиялық жол бойымен жүріту, жаппақшабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бүлімдік еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесім ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқылар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ «Ғылымның өнері» Мақсаты: Ертегі баланың ой-өрісін дамыта отырып, тақ байланып мекелайды.		Вариативтік компонент (Қол сінбегі) Тақ: «Жапырақтан тырмалар құрастыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішімдерден сәттарды бейнелеуді үйрету.	

Баланың жеке лану қатнаесасын сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>11</sup> 16 <sup>20</sup>	Аянаға санырауқұлақтың суретін салдыру. қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәліпте «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жағтықтыру	Бекнұрға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға конструктордан үйлер құрастыруды үйрету.	Нәбилге ермексәздан адамның сұлбасын мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауыл байлауды, киіміндегі оңқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>40</sup> 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызыл ушылық туғыту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>00</sup> 18 <sup>10</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киімін, ояй шешінуін қалдырып, талап етіп отырулы түсінілу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Оңетілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының I – апта 29-03 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілді  
29/11/21  
Жұма

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу		<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сықырлы сандықша» <b>Мақ:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Желтоқсан айының танертеңгі жаттығу кешені №3 260 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»		Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Мен кімін?» <b>Мақсаты:</b> Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету, өзінің аты-жөні, жасын толық айта білу қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Таратпа материалдар, кестелер мен сызбалар.. <b>Құрымдалған ойын:</b>	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік» <b>Мақсаты:</b> Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру,		1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету..	Жапсыру <b>Тақ:</b> «Жана жылдық шырша» <b>Мақсаты:</b> Бәрнеше бөліктен тұратын суретті дұрыс орналастыру мен жапсыра алу қабілетін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	

	<p>«Мен кімін?»  <b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қл және қыз бала туралы түсініктері қалыптасады.  <b>«Шұғыла» баспасы</b>  Жаратылыстану (52 бет)  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Так:</b> «Әжеме арналған орамал»  <b>Мақсаты:</b> Пішіні мен түсі бойынша ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз қылқалам, Қуыршақ Айсұлу, орамал үлгілері.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түстерді атап, пішіндерді дұрыс орналастыра алады.</p>	<p>сұрақ-жауап.  <b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірінің сөзін бірі тыңдай біледі, қайталай алады.</p>		<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Ертегі кейікерлерінің атрибуттары  <b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.  <b>«Шұғыла» баспасы</b>  Көркем әдебиет (50 бет)  <b>ЗҚоршаған орта</b>  <b>Так:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Үй жануарларының суреттері, Дымбілмес, ойыншықтар.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біз қандай үй жануарларын асыраймыз?»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды, балалар үй жануарлары аталғанда шапалақтап белгі береді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарының қандай пайдасы барын біледі, аттарын атай алады.</p>	<p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, желім, қайшы, көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері.  <b>«Саусақ- тату отбасы»</b> саусақ жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	<p><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>		<p><b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көңілді доптар үйірмесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>		<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес			<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Батпан құйрық»</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Тышқан»</p>	

<b>әрекет</b>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.	
<b>Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Инжуге орамалды әшекейлеуді үйрету.	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру		Балаларға жануарлардан үй жануарларын ажыратуды үйрету.	Нәбиге үшбұрыштан шыршаның бейнесін жапсыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> .18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

*Теміржанов*  
06.12.21  
*Жүзөк*

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының II – апта 06-10 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> слайд, әр балаға тәулік бөліктері салынған суреттер <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Қызықты тапсырмалар» <b>Шарты:</b> жұмбақ жасырылады, балалар табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгіліне сәйкес табиғаттағы	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Менің елім» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз елі, Отаны, туған жері туралы білімдерін кеңейту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Ауыл көрінісі суреттер, автобус макеті.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Шама. Үлкен -кіші ұғымы» <b>Мақсаты:</b> Заттың шамасын кеңістікте салыстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Сикырлы тон» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу <b>Тақ:</b> «Әдемі құмыра» <b>Мақсаты:</b> формасы жағынан әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасап, оның нерекшелігін көрсету және оны дамыту <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі	



маусымдық өзгерістер туралы түсініктері кеңейеді.

**«Шұғыла» баспасы**  
Жаратылыстану (54 бет)

**2. Сурет салу.**

**Тақ:** «Бойжеткен қыз»

**Мақсаты:** Берілген сұлбада өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру, қалыптастыру.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру

**Ресурс:** Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері, қылқалам, жасыл қарындаш, акварель.

**Құрымдалған ойын:** «Біл де ата»

**Шарты:** Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

**Күтілетін нәтиже:** Дымков өрнектері түрлері мен түстерін атайды, сурет салуға қызығушылық танытады.

**Құрымдалған ойын:**

«Заттарды салыстыр»

**Шарты:** Ойынға әртүрлі заттарды қолданады

**Күтілетін нәтиже:** Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізе алады.

**3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша**

**Ресурс:** Үлестірмелі материалдар, сандар.

**Педагогтің**

**жетекшілігімен:** «Күлмес хан мен Күлмес ханша»

**Шарты:** Тәрбиеші бірінші ойыншыға мысалы: 3 десе, ол соғша ха-ха-ха,-деп айтуы керек.

**Күтілетін нәтиже:** Үлкен-кіші ұғымын өз тәжірибесінде қолданады.

**Ресурс:** Отбасы мүшелерінің суреті.

**Педагог жетекшілігімен:**

«Тез айтып бер»

**Шарты:** Отбасы туралы такпақтар айтып беру

**Күтілетін нәтиже:**

Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.

**3. Құрастыру**

**Тақ:** «Арка»

**Мақсаты:** Сызбаларды пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс дағдысын қалыптастыру

**Әдіс-тәсілі:**

Көрсету, түсіндіру.

**Ресурс:** Көрнекілік материалдар, кірпіштер, текшелер арқар.

**Педагогтің**

**жетекшілігімен:** «Неден жасалған?»

**Шарты:** Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.

**Күтілетін нәтиже:**

Құрылысты сәндеуге әртүрлі түсті бөлшектерді пайдаланады.

құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші үлгісі, гүл ұстаған Мәдина қуыршақ.  
**«Жоғалған зат»**  
саусақ жаттығулар  
**Күтілетін нәтиже:** Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайлы.

Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	<p>Ұйқы ашар жаттығуларды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> -16		<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Батпан құйрық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Қыс киіміндегі қыз бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жылы киімдерді бейнелеуді</p>	

	15				үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Аянаға қыздың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға Қағаздан қиып арка жасауды үйрету.	Нұраліге берілген үлгі бойынша құмыра жасауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болшашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының III – апта 13-17 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілді  
13.12.2021  
Мен

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа бб1-72аулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.		
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Жельоксан айының таңертеңгі жаттығу кешені №3 260 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне лайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Денсаулық әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға маусымдық өзгерістерге сәйкес денсаулық сақтау, оны ерте жастан күту қажет екенін түсіндіру, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Су, сабын, шаш тарақ, айна тіс щетка. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Сен білесің бе?» <b>Шарты:</b> Дені сау болу үшін не	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Марғау қыс мезгілінде қалай таңғалады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға, жұмбақ жасыру ж/е сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Шама. Ұзындығы ж/е ені бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру.		

ісеуі керек екенін айтып береді.

**Күтілетін нәтиже:** Денсаулық сақтау үшін жыл мезгіліне сәйкес таза ауада жүруге, шынығуға, жаттығу жасай білуге үйрету.

## 2. Сурет салу.

**Тақ:** «Ақ тонды қоян»

**Мақсаты:** Балаларға дене мүшелерінің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру

**Ресурс:** Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, ойыншық қоян

**Құрымдалған ойын:** «Біл де ата»

**Шарты:** Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

**Күтілетін нәтиже:**

Жануарлардың дене мүшелерін атап, олардың суретін қалай салуды біледі

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

**Ресурс:** Тақырыпқа байланысты суреттер.

**Құрымдалған ойын:** «Мұздатамын»

**Шарты:** Трек сызбаның көмегімен қыс туралы толық әңгімелеп береді

**Күтілетін нәтиже:** Сөз ішіндегі дыбыстарды қайталап айтады.

**Ресурс :** Үлестірмелі  
карточкалар, суреттер,

**Педагогтің  
жетекшілігімен:** «Ұзын-  
қысқа»

**Шарты:** Музыка әуенімен  
айналып жүріп, музыка  
тоқтағанда ұзын-қысқа бала  
сыңарын тауып тұра қалады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар  
ұзын-қысқа ұғымын біледі

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<b>Табиғатты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	<b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	<b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер қысқа калай дайындалады? Қысқы құмырсқа тіршілігін бақылау		
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт консын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Ақылды етікші» <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.			

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Аянаға қоянның суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәлиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Бекнұрға ұзын-қысқа ұғымын түсіндіру		
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				



Тексерілгені  
20.12.2021  
Аннел

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының IV – апта 20-24 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сикырлы сандықша» <b>Мақ:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Желтоқсан айының танертенгі жаттығу кешені №4 291 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?» Шарты: пішіні мен шамасын анықтау	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамы досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Пайдалы тағамдар түрлері» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, оларды дәмине қарай ажырата білуге үйрету <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Тосын сәт, дәптер суреттер. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Сен білесің бе?» <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы жанарлар мен өсімдіктерді атап	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Қысқы спорттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын ұстануға баулу арқылы сөздік қорларының баюына ықпал ету <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «Шама. Жуан жіңішке» <b>Мақсаты:</b> Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру. <b>Ресурс:</b> Үлестірмелі	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Ата мен әженің ауылына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу <b>Тақ:</b> «Құстың дәнді шоқуы» <b>Мақсаты:</b> Халық шығармашылығынан образды ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Ермексаз, тақтайша, тәрпешінің үлгісі, ұшы үшкір таяқша «Саусақ- тату отбасы»

	<p>береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Адам ағзасына пайдалы дәрумендерді қабылдау керектігін түсінеді</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> «Жаңа жылдық шыршасы»  <b>Мақсаты.</b>Өзіндік ерекшеліктерін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, дақ қағаз қылқалам,қуыршақ Айша.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Суретті тәрбиеші үлгісімен безендіреді</p>	<p><b>Ресурс :</b>Тақырыпқа байланысты суреттер. Нақыл сөздер жазылған плакаттар,дыбыстар,ұнтаспа.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Добым»  <b>Шарты:</b> Екі қолдың бас бармақтарынан бастап,әрбір саусак ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып,домалақ шар жасау.  <b>Күтілетін нәтиже :</b> Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.</p>	<p>карточкалар,сандар,  <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b>  <b>«Көршінің орнына жауап бер»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нақты ойыншыға 1 санының көршісі деген сияқты сұрақ қояды.Ол бала үндемей, көршісі жауап беруі керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жуан жіңішкені ажырата алады.Тапсырманы орындауға ықылас.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Көрсету,түсіндіру  <b>Ресурс:</b>Ертегі кейікерлерінің атрибуттары,  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>1  <b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Жаңа жылдық тізбектер.»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрсету,түсіндіру.  <b>Ресурс:</b>  «Құрастыру»демонстрациялық материал,  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тізбекті жасалған материалдың атын, түсін, көлемін</p>	<p>саусак жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Адамның дене мүшесін атайды,үлгі бойынша жұмыс жасайды.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	<p><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзін, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста жәндіктер қалай, қайда мекендейді? Қысқы құмырсқа тіршілігін бақылау.</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін сыртынан бақылау.</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> далада жел тұрып, қардың борап жауғанын бақылау.</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Ай неге жалаңаш қалды» <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Аяз атаны мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы пішіндерден аяз атаны бейнелеуді үйрету.</p>	

<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Аянаға түстерді қайталап атап өтіп, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Байбекке «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Бауыржанға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға қайшымен жұмыс жасаудағы қауіпсіздік ережесін пысықтау.	Аялаға ермексазбен , үшкір таяқшамен жұмыс жасауды қайталау
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> .18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді  
05.01.2022 ж.  
Ақсап

«Болашақ» ересектер тобының 2022 оқу жылындағы қаңтар айының I-апта 05-06 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00-8:20	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата-аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8:20-8:30	<b>Құрымдалған ойын:</b> Так: «ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	8:30-8:40	<b>Қаңтар айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет</b>	
Таңғы ас	8:40-9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қалғару» дәстүрлерін үйрету	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9:00-9:15	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-10:00	<b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>2.Математика негіздері:</b> Так: «Көлем тұстастыру» Мақсаты: Заттың шамасын тұстастыру арқылы анықтау Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын технологиясы.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> Так: «Ата мен әженің ауылына саяхат» Мақсаты: Балаларға ата мен әженің ауылына саяхатқа шығуы жайлы әңгімелеп беру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелеу Ресурс: Тақырыпқа байланысты сұрақтар, атрибуттар Педагог жетекшілігімен: «Не жақсы, не жаман?»

		<p><b>Ресурс:</b> ойындар, үлестірмелі материалдар, конверт, суреттер</p> <p><b>Құрымдалған ойындар:</b> Педагогтің жетекшілігімен «Ұзын, қысқа»</p> <p><b>Шарты:</b> Музыка әуенімен айналып жүріп, музыка тоқтағанда ұзын-қысқа бала сыңарын тауып тура қалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тұтастыру әдісін, салыстыруды түсінеді.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы, не жаман, не жақсы екенін ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қыстап қалатын құстармен таныстыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыстап қалатын құстарды ажырата алуы.</p>
Серуенге дайындық	10:10-10:20	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан дамыту (өз шкафтарынан алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	
Серуендеу	10:20-12:10	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Құстардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қалай отырып, кейбіреулерінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>
Серуеннен оралу	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа гэрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.	
Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық даңдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.	
«Түскі ұйқы»	13:00-15:10	<p><b>Балдардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</b></p> <p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p><b>Балдардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15:10-15:40	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған

<b>ауа, су шаралары</b>		жалпақтабандылықты болдырмау	жаттығуларды орындау
<b>Бесін ас</b>	15:40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16:00-16:15		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Кеме жасау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету
<b>Балалардың жеке даму қатгатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16:15-16:30	Нұрисламға 4 тен 1 ге дейін кері және тура санауды үйрету.	Балаларға бағдаршамның түстерін таныстыру
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	
<b>Серуен</b>	16:50-18:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:10-18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілгені  
10.01.2022 ж.  
А.Исмаилов

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының II – апта 10-14 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22.	Сәрсенбі 12.01.22.	Бейсенбі 13.01.22.	Жұма 14.01.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қаңтар айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.  <b>Ресурс:</b> суреттер, кима	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көркем суретті сөйлету» <b>Мақсаты:</b> Ішкі сөйлеу мен сыртқы құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Шама» ұғымын қорытындылау. <b>Мақсаты:</b> Шама ұғымын қайталау. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Аппақ тон киген қоян» <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай алуы. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі құралдар, тақтайша, өрнектер	



қағаздар , бояу , қатты қағаз.  
**Педагогтің жетекшілігімен:**  
«Қызықты тапсырмалар»  
**Шарты:** жұмбақ жасырылады  
, балалар табады.  
**Күтілетін нәтиже:** Қыс  
мезгіліндегі ауа райының  
жағдайларын бақылап және  
бақылаудың нәтижелерін  
табиғат күнтізбесіне  
белгілеуге дағдыланады.

## 2. Сурет салу.

**Тақ:** « Қыс көрінісі»

**Мақсаты:** Қағаз бетіне  
заттарды толық  
орналастырып , сюжеттік  
композиция салу  
дағдыларын дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету,  
түсіндіру **Ресурс:**

Тәрбиешінің үлгісі, сурет  
салу дәптері , қылқалам,  
жасыл қарындаш, акварель.

**Құрымдалған ойын:** «Біл  
де ата»

**Шарты:** Сурет салуға  
қажетті заттарды атауды  
бекіту. **Күтілетін нәтиже:**  
-қарапайым табиғи  
құбылыстарды бейнелеуге  
қызығушылық танытады.

**Ресурс :** Веракса Н Е  
әдістемесі .көңілді  
дөңгелектер.

**Құрымдалған ойын:**  
«Заттарды салыстыр »

**Шарты :** Ойынға әртүрлі  
заттарды қолданады

**Күтілетін нәтиже :**  
Суреттердің мағынасын  
түсінеді , тілмен еркін  
жеткізеді .

## 3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша

<p><b>Ресурс</b> : Үлестірмелі материалдар, сандар.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен</b>: «Төртінші артық» ойыны.</p> <p><b>Шарты</b> : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b>: шама ұғымына түсінік береді</p>	<p><b>Ресурс</b>: Қыс мезгілдіндегі орманның суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен</b>: «Тез айтып бер»</p> <p><b>Шарты</b>: Отбасы туралы тақпақтар айтып беру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b>: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p>	<p>үлгісі.</p> <p><b>«Жоғалған зат»</b> саусак жаттығулар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b>: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайды.</p>
	<p><b>3. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ</b>: «Кішкентай ит»</p> <p><b>Мақсаты</b> : қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі</b>: Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурс</b>: Көрнекілік материалдар,</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен</b>: «Неден жасалған?»</p> <p><b>Шарты</b> : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : қағазды қолдана отырып, тәрбиеші әрекетін қайталайды.</p>	

Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың қыстіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.	Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау  Олардың түрлерімен таныстыру	Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Қыста жәндіктер қайда, қалай мекендейді?	Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Хан мен құмырсқалар»		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Киіз үй құрастыру» Мақсаты: Балаларды қол	

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының IV – апта 24-28 аралығындағы апталық циклограммасы.

Тексерілді  
24.01.2022  
Hraef

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22.	Сәрсенбі 26.01.22.	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма 28.01.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Қаңтар айының таңертеңгі жаттығу кешені №4 269 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, мекені, қоректенуі, тіршілік ету ерекшелігі туралы ой-өрісін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Бөлме гүлдерінің пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдері, оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Әдіс- тәсіл:</b> Айтылым,	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Ғажайып пішіндер» <b>Мақсаты :</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру, сипап сезу және көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата алуға	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> « Торғай , торғай тоқылдақ.» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаттауға деген қызығушылықтарын арттыру. Мағынасын түсінгенін айтып беруге	Мүсіндеу <b>Тақ:</b> « Аккала» <b>Мақсаты:</b> Күрделі формалы затты алу үшін бөлшектерін бір-біріне сәйкестендіріп, араларын қосу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші үлгісі.	

<p>-жауап.</p> <p><b>Ресурс:</b> жабайы аңдардың қысқы тіршілігі бейнеленген суреттері.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Қызықты тапсырмалар»</p> <p><b>Шарты:</b> жұмбақ жасырылады ,балалар табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Жабайы аңдардың қоректену тәсілдерін біледі. жабай аңдар түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> « Аққала »  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік ерекшеліктерін ,түсін ,пішінін,дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері ,қылқалам,суы төгілмейтін стакан ,мата қолсүрткіш</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> -қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p><b>Ресурс :</b>Әр түрлі бөлме гүлдерінің суреттері.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Заттарды салыстыр »</p> <p><b>Шарты :</b> Ойынға әртүрлі заттарды қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Бөлме гүлдерінің ерекшелігін тілмен сипаттай біледі</p> <p><b>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>	<p>үйрету .</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Ресурс :</b>Үлестірмелі материалдар,сандар.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Төртінші артық»ойыны.</p> <p><b>Шарты :</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>жұптаса жұмыс жасайды.</p>	<p>дағдыландыру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b>Қыс мезгілдіндегі орманның торғайлары бейнеленген суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Тез айтып бер»</p> <p><b>Шарты:</b> Отбасы туралы такпақтар айтып беру .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>«Шұғыла»баспасы Көркем әдебиет (53 бет)</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Көп қабатты үй»  <b>Мақсаты :</b>бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету,түсіндіру.</p> <p><b>Ресурс:</b>Көрнекілік материалдар,</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Неден жасалған?»</p> <p><b>Шарты :</b> Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> конструктор бөлшектерін атап, олардың түсі пішіні және көлемі бойынша салыстырады.</p>	<p>«Жоғалған зат» саусак жаттығулар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазды жұмсартып оны саныны айланысты бөлу</p>
---	--	--	--	--

		«Шұғыла» баспасы Сурет салу (50 бет)			«Шұғыла» баспасы Құрастыру (29 бет)	
Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың қыстіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.	Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау  Олардың түрлерімен таныстыру	Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Қыста жәндіктер қайда, қалай мекендейді?	Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

					орындау	
<b>Бесін ас</b>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Күйеу таңдаған қыз» <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Алма тасыған кірпі.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол маторикасын дамытып, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> .18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді  
31.08.22

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының I- апта 31-4 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.02.22.	Сейсенбі 01.02.22.	Сәрсенбі 02.02.22.	Бейсенбі 03.02.22.	Жұма 04.02.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сықырлы сандықша» <b>Мақ:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Ақпан айының танертеңгі жаттығу кешені №1 301 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану Тақ: «Ауладағы өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру, аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, топпен жұмыс. <b>Ресурс:</b> өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ақпаратты қайдан аламыз» <b>Мақсаты:</b> Ақпарат құралдары, радио, теледидар, газет, журнал туралы түсініктерін тереңдету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Геометриялық пішіндер салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер, төртбұрыш және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді салыстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> санау	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Туған өлкем» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаттауға және есте сақтауға үйрету.. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	1. Жапсыру Тақ: «Анаға арналған құттықтау ашық хаты» <b>Мақсаты:</b> мейлінше күрделі нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі менімі	



					Қоршаған ортамен танысу (23 бет)	
<b>Серуен дайындық</b>	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup> <sub>0</sub>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуендеу</b>	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> <sub>0</sub>	<b>Өсімдіктер бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу	<b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау  Олардың түрлерімен таныстыру	<b>Табиғатты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	<b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	<b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
<b>Серуеннен оралу</b>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>«Түскі ұйқы»</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

<b>Бесін ас</b>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ: «Етікші »</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ: «Сәукеле жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Инжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

*Тексерілді.*  
*Тыңғал 07.02.22*

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының II – апта 07-11 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22.	Сәрсенбі 09.02.22.	Бейсенбі 10.02.22.	Жұма 11.02.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Құрылған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрылған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Қантар айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет</b>					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Қысқы киімдер» <b>Мақсаты:</b> балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Параходпен саяхат» <b>Мақсаты:</b> Оқу қызметі барысында бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша  3.Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2.Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Төрт дос» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу <b>Тақ:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі формадағы және көлеміне қарай заттың ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі	

	<p>-жауап.</p> <p><b>Ресурс:</b> дүкеннің макеті , түрлі киімдердің суреттері , қуыршақ, сандық.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Қызықты тапсырмалар»</p> <p><b>Шарты:</b> жұмбақ жасырылады , балалар табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> « Терезедегі өрнектер »  <b>Мақсаты:</b> сызықпен сурет салу тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері , түрлі түсті қарындаш,  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым табиғат құбылыстары мен дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық</p>	<p><b>Әдіс- тәсіл:</b> Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p><b>Ресурс :</b> этнопедагогика элементтері.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Толқиды теңіз »</p> <p><b>Шарты :</b> Ойынға әуен ырғағымен тербеліп билеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p><b>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты :</b> Геометриялық пішіндерді салыстыру. .</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сипап сезу, зерттеу , салыстыру, санау</p> <p><b>Ресурс :</b> Үлестірмелі материалдар, пішіндер.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Төртінші артық» ойыны.</p> <p><b>Шарты :</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді сипап сезу арқылы ажыратады. «Шұғыла» баспасы Математика негіздері (38 бет)</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Қыс мезгілдегі орманның суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Тез айтып бер»</p> <p><b>Шарты:</b> Отбасы туралы тақпақтар айтып беру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Автобус »  <b>Мақсаты :</b> қағаздан парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурс:</b> Көрнекілік материалдар, желім, қағаз , мата майлық.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Неден жасалған?»</p> <p><b>Шарты :</b> Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> құрап отырған заты мен оның құрамдас бөліктерін атайды.</p>	<p>құралдар, тактайша, ермексаз, сулық, Тәрбиеші үлгісі.</p> <p><b>«Жоғалған зат»</b> саусак жаттығулар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайды.</p>
--	--	---	--	--	---

		танытады			Құрастыру (31 бет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуендеу</b>	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың қыстіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста жәндіктер қайда, қалай мекендейді?</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>«Түскі ұйқы»</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Ер төстік» <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Сәукеле жасау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол маторикасын дамытып, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	
<b>Баланың жеке даму қатгатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуын а жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

	<p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Мен кімін?»</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p><b>«Шұғыла» баспасы</b> Жаратылыстану (75 бет)</p> <p><b>2. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақ:</b> « Қой »</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көлем бойынша арақатынасын ескере,жануар мен заттарды салу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жануардың дене мүшелерін ажыратады және атайды.</p> <p><b>«Шұғыла» баспасы</b> Сурет салу (48 бет)</p>	<p>суреттер.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b>ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау қабілеттері дами түседі .</p>
--	--	---

<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> санау ,салыстыру, дәлелдеу</p> <p><b>Ресурс :</b> геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Төртінші артық» ойыны.</p> <p><b>Шарты :</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың кандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішінді ажырата алады, атаулары бойынша қолдана алады.</p> <p>...1</p>	<p><b>Ресурс:</b> Ертегі кейікерлерінің атрибуттары</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Дәмінен таны»</p> <p><b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p>	<p>қайшы, көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері.</p> <p>«Саусақ- тату отбасы» саусақ жаттығулары</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
	<p><b>ЗҚоршаған орта</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Қаланың көшелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жол көліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурс:</b> Ғимараттар , жаяу жүргіншілер жолдары, автобус бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Бағдаршам» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді, балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиж:</b> Бағдаршамның жарықтарын атайды.</p>	



	<p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Мен кімін?» <b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақ:</b> « Қой » <b>Мақсаты:</b>Көлем бойынша арақатынасын ескере,жануар мен заттарды салу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата» <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануардың дене мүшелерін ажыратады және атайды.</p>	<p>суреттер.Құстар энциклопедиясы. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Сөйлемді аяқта» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b>құстарға тән ерекшеліктерді ажырата алады, сөздік қорларын тиімді қолданады.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>санау ,салыстыру,дәлелдеу <b>Ресурс :</b>геометриялық пішіндер. <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Төртінші артық»ойыны. <b>Шарты :</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді . <b>Күтілетін нәтиже:</b>пішінді ажырата алады,атаулары бойынша қолдана алады.</p>	<p><b>Ресурс:</b>Ертегі кейікерлерінің атрибуттары <b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Дәмінен таны» <b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>ЗҚоршаған орта</b> <b>Тақ:</b> «Қаланың көшелері» <b>Мақсаты:</b> жол көліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету,түсіндіру. <b>Ресурс:</b> Ғимараттар ,жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бағдаршам»ойыны</p> <p><b>Шарты:</b>Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді,балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиж:</b> Бағдаршамның жарықтарын атайды.</p>	<p>қайшы,көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері.</p> <p><b>«Саусақ- тату отбасы»</b> саусақ жаттығулары <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
--	--	--	---	--	--

Тексерілді.  
Т.Т.Т.  
14.02.22

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының 3-апта 14-18 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Құрымдарған ойын.	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Еркін ойын</b> «Допты қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мынау қай пішін» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	<b>Еркін ойын «Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Құрылымдалған ойын «Сықырлы қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  Ормандағы ақ тиін.  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Ақпан айының таңертеңгі жаттығу кешені №8</b>					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыстану Тақ: су тіршілік көзі <b>Мақсаты</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету . балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Күн іздеген балапан » <b>Мақсаты</b> : Өзара диалогқа түсуге үйрету. <b>Ресурс</b> : тауық қора макеті	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі : Орыс тілі нұсқаушысының доспары бойынша. 3. Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «пішіндер сандар әлемінде»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Шұбар тауық» <b>Мақсаты</b> : Ертегіні туралы толық түсінік беру <b>Ресурс</b> : Тақырыпқа байланысты	1. Жапсыру <b>Тақ:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты</b> : Халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен жасау дағдыларын	

<p><b>Ресурс</b> : суреттер, сурет стакан түрлі-т.сті бояу суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b>: Түсініктерін мқлайту. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Ойын түрі</b> : «жел мен жаңбыр»</p> <p><b>Шарты</b> : мен сендерге жел дегенде жүресіндер , ал, жаңбыр дегенде қолшатырдынттастына тыңыласындар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : судың қасиеттерін білу үшін қарапайым тәжірбие жасай алады.</p> <p><b>2. Сурет салу: Так:</b>«Жүк көлігі»</p> <p><b>Мақсат</b> : Өзіндік ерекшеліктерін , түсін, пішінін , дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрену.</p> <p><b>Ресурс</b> : ойыншқтар , жүк көліктері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b>: қауіпсіздік ережелерімен үйрету.</p> <p><b>Ойын түрі</b> : « Сипаттама бойынша тап»</p> <p><b>Шарты</b> : балаларды тақырыпты қабылдыуға дайындау. Көліктер туралы түсінік денгейлерін дайындау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : заттарды үлгіге карап ерекшелегін сипаттамаларын ,пішінін , түсін ескере ртырып бейнелейді.</p>	<p><b>Әдіс -тәсіл</b>: Сиқырлы сөздер</p> <p><b>Ойын түрі</b> : «ұшты-ұшты»</p> <p><b>Шарты</b> : тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : тілдік қабілеті дамиды.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекші нұсқаушы-сының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> : Геометриялық пішіндер арқылы, есептер құру.</p> <p><b>Ресурс</b> : Үлестірмелі карточкалар, сандар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b>: Сұрақ-жауап Санау, салыстыру.</p> <p><b>Ойын түрі</b> : «Жапырақтар»</p> <p><b>Шарты</b> : Түстері әр-түрлі жапырақтарды түстеріне сәйкес қалташаларға орналастырады, санын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : топтастырады, салыстырады.</p>	<p>суреттер</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b>: Түсіндіру, сұрақ жауап .</p> <p><b>Ойын түрі</b> : «Сахналау»</p> <p><b>Шарты</b> : Қойылымды сахналау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру»</b></p> <p><b>Так</b> : «Қыстайтын құстар »</p> <p><b>Ресурстар</b>: суреттер .</p> <p><b>Әдіс тәсіл</b>: Сұрақ-жауап</p> <p><b>Мақсаты</b> : қыстайтын құстар туралы түсініктерін қалаптастыру .</p> <p><b>Ойын түрі</b> : «Ұшты-ұшты »</p> <p><b>Шарты</b> : ұшатын мен ұшпайтын затты және құстарды ажыратуға қалыптастыру .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : Жиһаз заттарымен құрымдылық қасиеттеріне қарай қолдану қажеттілігін біледі.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Ресурс</b> : Көрнекі материалдар .</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b> түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің отбасым »</p> <p><b>Шарты:</b> Саусақтар ашылған. Саусақтардыбүгіп отырамыз</p>
---	---	--	---	--

		Жаратылыстану (24-бет) Сурет салу (89 бет)				
Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыста жәндіктер қайда мекендейді немесе қайда болады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу керек екенін түсіндіру</p> <p>Қ/о «Не улкен»</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басыңда, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасыңда, Қолды бұрын созбаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>р, дербес</p>	<p>16<sup>00</sup>- 16<sup>15</sup></p>		<p><b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Тақ: Елеместің адамгершілігі » Мақсаты: Ертегі – балабаның ой орісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Тақ: «Балық жасау» Мақсаты: қағаздан балық беунесін жасауды үйрету.</p>	
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16<sup>15</sup>- 16<sup>30</sup></p>	<p>Алиханға тура және кері санауды үйрету. (қайталау)</p>	<p>Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.</p>	<p>Балаларға ермексазбен жұмыс жасауды уйрету.</p>	<p>Алинұрға балабакша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>	<p>Марленге жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16<sup>30</sup>- 16<sup>50</sup></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16<sup>50</sup>- 18<sup>10</sup></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18<sup>10</sup>- 18<sup>30</sup></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>				

Жеке жасады.  
14.02.22

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының 4-апта 21-25 аралығындағы апталық циклограммасы

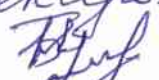
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Құрымдарған ойын.	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Еркін ойын</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	<b>Тәрбиеші көмегімен ойын:</b> «Сықырлы суреттер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	<b>Құрымдалған ойын</b> «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерін сақтауға үйрету.	<b>Тәрбиеші көмегімен ойын:</b> Ормандағы ақ тиін.  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшандыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Ақпан айының таңертеңгі жаттығу кешені №8 .					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыстану Тақ: «Судың қасиеті » Мақсаты : балаларға судың қасиеті туралы т.сініктерін қалыптастыру Ресурс : суреттер, үлестірмелі материалдар	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Айжан қызға көмек » Мақсаты : театр туралы бәләмдерән кеңейту.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Математика негіздері: Тақ: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты : Геометриялық	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  2. Көркем әдебиет Тақ: «Мұз астындағы ұйқы» Мақсаты : Ертегіні туралы толық	1.Мүсіндеу Тақ: «Аспазшылық кәсіп » Мақсаты : жанадан жұмыс бастар алдында балаларға тағам жасаудың	

		<p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Түсініктерін мқлайту. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Ойын түрі:</b> «Бандаршам»</p> <p><b>Шарты:</b> баидаршам көзінің қызыл түсіне - қазақша сары түсіне- орысша, жасыл түсіне скздерді айтқызу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады.</p> <p><b>2. Сурет салу:</b>  <b>Тақ:</b>«Ғарыштық зымыранда»  <b>Мақсат:</b> Өзіндік ерекшеліктерін , түсін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге йрету.</p> <p><b>Ресурс:</b> Үлгі суреттер</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> қауіпсіздік ережелерімен үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішінін , түсін , ерекшелік көмегімен зымыранды бейнелеуге болады.</p> <p>***</p>	<p><b>Ресурс:</b> ойынға керекті құралдар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p><b>Театрландыру:</b> «алдар көсе қойылымы»</p> <p><b>Шарты:</b> кейіпкерлерге енәп ойнау .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Саз жетекші нұсқаушы-сының жоспары бойынша</b></p>	<p>пішіндер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Ресурс:</b> сандар, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> жинақтау, зерттеу, санау, дәлелдеу, салыстыру.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> «Көршісін ата»</p> <p><b>Шарты:</b> сан қатарын еске түсіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> салыстырады, топтастырады.</p>	<p>түсінік беру</p> <p><b>Ресурс:</b> Үлгі суреттер</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ жауап .</p> <p><b>Ойын түрі:</b> «Сахналау»</p> <p><b>Шарты:</b> Қойылымды сахналау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні айта алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Көше»</p> <p><b>Ресурстар:</b> Конструктор жинағы, кішкентай ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ-жауап</p> <p><b>Мақсаты:</b> конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Шарты:</b> Жолкөліктері көшеде, үлкен жолда жүру ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі-түсті конструкторларды көмегімен құрылыстардың ерекшеліктері мен құрылымдық бөліктерін түсінеді.</p>	<p>тәсілдерін үйретіп, қалыптастыру.</p> <p><b>Ресурс:</b> ермексаздан жасалған тағам турлерінің үлгілері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b> түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нан»</p> <p><b>Шарты:</b> Саусақ жаттығулары</p>
Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, әр мезгіл өзінің тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін</p>

		терек, көк терек»			- Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Бағдаршам»	туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Паравоз»
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың асына Бақыт консын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт консын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Так: Баянауыл жайлы аңыз» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Так: "Қызғалдақтар " Мақсаты: түрлі түсті қағаздан қызғалдақ жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Рамазанға геометриялық пішіндерден балабақша ғимаратын берілген үлгі	Гүлзереге жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.	Фатимаңа сандарды тура және кері үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды



		бойынша дұрыс құрастыруды үйрету		үйрету.
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		

Тексерілді.  
  
 28.02.22.

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының I– апта 28-04 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 01.03.22.	Сәрсенбі 02.03.22.	Бейсенбі 03.03.22.	Жұма 04.03.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сикырлы сандықша» <b>Мақ:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып,атай білу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Наурыз айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 332 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Көрікті көктем » <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру ,білімдерін бекіту	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Мейірімділік » <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау арқылы диалогтік қатынасқа	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: <b>Тақ:</b> « Кеңістікте бағдарлау » <b>Мақсаты :</b> Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Көктем сәні » <b>Мақсаты:</b> Балаларды	1.Жапсыру <b>Тақ:</b> « Жапырақтар жайқалады.» <b>Мақсаты:</b> мейлінше күрделі нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру . <b>Әдіс-тәсіл:</b>	

	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, топпен жұмыс.</p> <p><b>Ресурс:</b> өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп тұрғанын бейнелейтін табиғат көрінісі, өсімдіктердің суреті.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Өсімдікті жина»</p> <p><b>Шарты:</b> өсімдіктер мен гүлдер бейнеленген карточкалардың ішінен себетке тек өсімдіктерді ғана жинау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ауладағы өсімдіктерді ажыратады, атай алады.</p> <p><b>«Шұғылыа» баспасы</b> Жаратылыстану (96 бет)</p> <p><b>2. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақ:</b> « Әдемі кесе »</p> <p><b>Максаты:</b> Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, ақ қағаз. «Сурет салу» демонстрациялық материалы.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p>	<p>түсуге үйрету .</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p><b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> -тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> санау, салыстыру, дәлелдеу</p> <p><b>Ресурс:</b> кейіпкерлер суреті, бейнетаспа, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Төртінші артық» ойыны.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> салыстырыды, орналастырады.</p> <p><b>«Шұғыла» баспасы</b> Математика негіздері (41 бет)</p>	<p>жаттауға және есте сақтауға үйрету..</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Ауылдың көрінісі туралы суреттер</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Мен кімін?»</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>«Шұғыла» баспасы</b> Көркем әдебиет (63 бет)</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақ:</b> « Көктем келді »</p> <p><b>Максаты:</b> Бүлдіршіндердің табиғатты бақылау, оның маусымдық өзгерістерін тани бөлуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурс:</b> «қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал, жедел жәрдем және өртсөндіру көліктері бейнеленген иллюстрациялар.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді, балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерін атай ала-</p>	<p>Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, желім, қайшы, матадан жасалған майлық, жасыл түсті фломастер</p> <p><b>«Саусақ- тату отбасы»</b> саусақ жаттығулары</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны дұрыс қолдана алады.</p>
--	--	---	---	--	--

		Күтілетін нәтиже: оюлардың аттарын атайды. «Шұғыла» баспасы Сурет салу (61 бет)			ды, ажыратады «Шұғыла» баспасы Қоршаған ортамен танысу (24 бет)	
Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	Өсімдіктер бақылау <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу	Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру	Табиғатты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

		Күтілетін нәтиже: оюлардың аттарын ағайды. «Шұғыла» баспасы Сурет салу (61 бет)			ды, ажыратады «Шұғыла» баспасы Қоршаған ортамен танысу (24 бет)	
Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	Өсімдіктер бақылау <b>Мақсаты:</b> Белме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу	Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру	Табиғатты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

<b>Бесін ас</b>	<b>15<sup>40</sup>-16<sup>00</sup></b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16<sup>00</sup>-16<sup>15</sup></b>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> «Балықшы мен сиқыршы » <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Тігін құралдарымен таныстыру » <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
<b>Баланың жеке даму қатгатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>16<sup>15</sup>-16<sup>30</sup></b>	Инжуге жануарлардың атын атап қайталау	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16<sup>30</sup>-16<sup>50</sup></b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>16<sup>50</sup>-18<sup>10</sup></b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18<sup>10</sup>-18<sup>30</sup></b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді,  
09.03.22

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының II – апта 7-11 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	(05.03.22)	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сықырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Наурыз айының танертенгі жаттығу кешені №1 333 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар		Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану Тақ: «Көктемгі киімдер» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілінде киетін киімдері туралы түсіністіктерін кеңейту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Әр түрлі гүлдер, слайд. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Шарты: Бала тандаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек..	Демалыс.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  Математика негіздері: Тақ: «Кеңістікке бағдарлау» Мақсаты: Баланың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурс: Үлестірілмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері лак.бузав.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Құмырсқа мен көгершін ертегісін сахналау барысында кейіпкерлер рөлін орындауды үйрету	Мүсіндеу Тақ: «Бауырсақ» Мақсаты: Халық шығармашылығы бойынша бейнелі түрдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып, қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тақтайша, тәрбиешінің үлгісі, ойыншық Бауырсақ

**Күтілетін нәтиже:** Маусымдық белгілері бойынша киімдерді топтастыра алады.

**2. Сурет салу.**

**Тақ:** «Әдемі тәрелке»

**Мақсаты:** Қазақ ою өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, дөңгелек пішінді заттарда өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру

**Ресурс:** Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап, ойыншық ақ бота.

**Құрымдалған ойын:** «Біл де ата»

**Шарты:** Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

**Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді заттарды оюлармен қалай әсемдеу керектігін біледі



<p><b>әтеш</b>  <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b>  <b>«Орналастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің нұсқауы бойынша үстел үстіндегі заттарды орналастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Әр заттың орнын ажыратады.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b>Ертегі кейікерлерінің атрибуттары,  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.  «Шұғыла» баспасы  Көркем әдебиет (53 бет)  <b>3.Құрастыру</b>  <b>Так:</b> «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Конструктор жинағы, кішкентай ойыншықтары бар қорап, Феяның хаты  <b>Күтілетін нәтиж:</b>  Конструктор бөліктерін, түсін, пішінін және көлемін атайды.</p>	<p>жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Халық шығармашылығы мотиві бойынша заттарды жасауға деген қызығушылық пайда болады.</p>
---	--	---

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	<p><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>		<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі жәндіктер қалай тіршілігі. Көктемгі құмырсқа тіршілігін бақылау</p>	<p><b>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p><b>Көңілді доптар үйірмесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>		<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>				<p><b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Тегін құралдармен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Асылыға ермексаздан жұмыс жасуды үйрету		Ердәулетке кеңістікті бағдарлауды үйрету	Жібекке жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға ермексаздан бауырсақты мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді.  
24.03.22

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының IV – апта 21-25 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>				Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сикырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Наурыз айының танертенгі жаттығу кешені №1 333 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>				Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	Демалыс.	Демалыс.	Демалыс.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Ұлыстың ұлы күні» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу Тақ: «Торсықты безендіру» Мақсаты: Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тактайша, тәрбиешінің үлгісі, торсық «Дос» саусақ

**Ресурс:** Тақырыпқа байланысты суреттер,  
**Педагог жетекшілігімен:**  
«Дәмінен таны»  
**Шарты:** Ыдыстағы сусынның дәмін көріп атау  
**Күтілетін нәтиже:**  
Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.

#### **Құрастыру**

**Так:** «Кірпі»

**Максаты:** Табиғи материалдардан заттар жасауға балаларды үйрету

**Әдіс-тәсілі:**

Көрсету, түсіндіру.

**Ресурс:** Көрнекілік материал, қоңыр және қара түсті ермексаз, табиғи

материал: күнбағысдәндері емен жаңғағы, бұтақтар, сіріңкелер, ойыншық-Кірпі

**Күтілетін нәтиже:** Табиғи материалдарды атайды және біледі

жаттығулары

**Күтілетін нәтиже:**

Тәрбиешінің жасаған қимылдарын және әдісін қайталайды

Серуен дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>				Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау  Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.	Көңілді доптар үйірмесі  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет					Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «ине сабақтау» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі	

	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>				бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>				Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы. I-апта(04-08 Сәуір 2022ж)

Тексерілді,  
04.04.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.22ж.	Сейсенбі 05.04.22ж	Сәрсенбі 06.04.22ж.	Бейсенбі 07.04.22ж.	Жұма 08.04.22ж.	
Балаларды қабылдау	08 <sup>00</sup> – 08 <sup>10</sup>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	08 <sup>00</sup> - 08 <sup>20</sup>	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.					
Ойындар, (Құрлымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын.)	08 <sup>20</sup> - 08 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақ:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша арасында. <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Сықырлы сандықша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген заттарды бір – біріне дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	08 <sup>30</sup> - 08 <sup>40</sup>	Сәуір айының таңертеңгі жаттығу кешені. № 1. 333 бет.					
Таңғы ас	08 <sup>40</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени – гегеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup>	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалады»	Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың қимылын сал.	Ойын: «Мен айтамын досым жасайды.»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 <sup>15</sup> - 10 <sup>00</sup>	<b>1. Жаратылыстану.</b> <b>Тақ:</b> «Құстарға ұя жасаймыз» <b>Мақ:</b> Құстардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру, құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. <b>Әдіс – тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап. <b>Ресурс:</b> Құстардың суреттері. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстарға қамқор болу, оларды қамқорлыққа алу. «Шұғыла кітап» Жаратылыстану 103 бет. <b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақ:</b> «Жайлауда» <b>Мақ:</b> Дәстүрден тыс сурет салу технологиясымен таныстыру, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту. <b>Әдіс – тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Н.Ж.Б.</b> <b>2. Музыка. саз – жет нұсқаулығының жоспары бойынша</b> <b>3. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақ:</b> «Ертегілер еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркем шығарма таңдай білуге мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. <b>Әдіс – тәсілі:</b> Айтылым сұралым ынталарын әдестері. <b>Ресурс:</b> Стол үсті, қуыршақ қасық, тәрелкелері суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілек айтып жеткізеді.	<b>1. Д/ш нұсқау-н жоспары бойынша</b> <b>2. Орыс тілі пәні мұғалімінің нұсқауы бойынша.</b> <b>3. Математика негіздері.</b> <b>Тақ:</b> «Заттарды кеңістікте орналастыру». <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын бағытын анықтайды. «Шұғыла» баспа Математика негіздері. 45 бет	<b>1. Д/ш нұсқау-н жоспары бойынша</b> <b>2. Музыка. саз – жет нұсқаулығының жоспары бойынша</b> <b>3. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақ:</b> «Гүлдер» <b>Мақ:</b> Тақпақты мәнерлеп жаттап алуға машықтандыру. Бауыржан Жақыптың «Гүлдер» тақпағы. <b>Әдіс тәсілі:</b> Түсіндіру, аиту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты мәнерлеп жаттай білуі. «Шұғыла» баспасы Көкем әдебиет. 38 бет <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақ:</b> Анамның тәтті тоқашы. <b>Мақ:</b> Наубайхананың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту. <b>Әдіс – тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру. <b>Ресурс:</b> Суреттер, бидайдың масағы.	<b>1 Жапсыру.</b> <b>Тақ:</b> «Жамилаға арналған жастықша» <b>Мақ:</b> Пішін мен элементтерді біртіндеп орналастыру ретін ескере отырып, қазақы ою – өрнектер мен көркемдей алу қабілеттілігі. <b>Әдіс – тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Жапсырмаға арналған көрнекі құралдар, желім жайма, матадан жасалған майлық. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің салауадарына жауап бере отырып, өз жұмбақтарын Өз жұмыстарының бағалап достарының еңбегіне баға береді.	



		<b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем гүлдері, олардың түсін бөлшектерін айтады.	77 бет.		<b>Күтілетін нәтиже:</b> Наубайшы мамандығы туралы әңгімелейді.	
Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>	Көктемгі көрністі бақылау. Көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Ауа райына бақылау жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Ағаштарды анықтап зерттеу.</b> Көктемде олар қандай қандай болғанын түсіндіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз»	<b>Күн көзіне бақылау жасау,</b> балалар назарын қысқы көзінің қалай шығатынын бақылату. Балаларға өз ойын айықызу. <b>Қимылды ойын:</b> Бұлт пен күн	<b>Бұлтты бақылау.</b> Балаларға бұлттар дегенде не екенін, олардың неліктен бірде баяу, бірде тез жылжитынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Бұлтты суретте.	Бұлтқа бақылау жасау. Бұлтты күні, табиғаттың қалай өзгеруін бақылау. Балаларға бұлтты күні жаңбыр жауатынын түсетіндіру, ауа ылғалданып, нәтижесінде жер су болатынын түсіндіру <b>Қимылды ойын:</b> « Дөпты қуып жет.»
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Шкафтарын тауып көрсетуге, киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру табанды уқалау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу жалпақ табандылық болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ақ тиын мен қасқыр» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып тіл байлығын молайту.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жидекті инемен жіпке өткізу» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Ердәулетке ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	Сезімге «р» дыбысынан сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жібекке үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру.	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу.
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының ІІ – апта 11-15 аралығындағы апталық циклограммасы.

Тексерілді  
11.04.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22.	Сәрсенбі 13.04.22.	Бейсенбі 14.04.22.	Жұма 15.04.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз үйңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Тақ:</b> «Ағашты тап» <b>Мақ:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Сәуір айының танертенгі жаттығу кешені №2 350 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1.Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> « Жәндіктер туралы » <b>Мақсаты:</b> жәндіктердің түрлері мен олардың тіршілігімен таныстыру <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.  <b>Ресурс:</b> суреттер , кима қағаздар , бояу , қатты қағаз. <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b>	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> « Токтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз » <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру . <b>Әдіс- тәсіл:</b> Айтылым,	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Кеңістікте бағдарлау» тақырыбын қорытындылау <b>Мақсаты :</b> Кеңістікте бағдарлауды тиянақтау. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> « Ертегілер елінде » <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу <b>Тақ:</b> « Шөптегі түймедақ» <b>Мақсаты:</b> міндеттерді өзара бөліп алып ,ұжымдық жұмыс атқаруға дағдылану. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Ресурс:</b> Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші	

«Қызықты тапсырмалар»

**Шарты:** жұмбақ жасырылады ,балалар табады.

**Күтілетін нәтиже:**  
жәндіктерді біледі ,аттарын атайды

## 2. Сурет салу.

**Так:** « Алтын масақ»

**Мақсаты:** Өзіндік ерекшеліктерін ,пішінін ,түсін,үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгә бойынша салу дағдыларына үйрету

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру **Ресурс:**

Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері ,қылқалам, жасыл қарындаш, акварель.

**Құрымдалған ойын:** «Біл де ата»

**Шарты:** Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

**Күтілетін нәтиже:**

-қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылық танытады.

сұралым, ынталандыру әдістері.

**Ресурс :**Веракса Н Е әдістемесі .көңілді дөңгелектер.

**Құрымдалған ойын:**

«Заттарды салыстыр »

**Шарты :** Ойынға әртүрлі

заттарды қолданады

**Күтілетін нәтиже :**

Суреттердің мағынасын түсінеді ,тілмен еркін жеткізеді .

**3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша**

<p><b>Ресурс</b> : Үлестірмелі материалдар, сандар.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Төртінші артық» ойыны.</p> <p><b>Шарты</b> : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шама ұғымына түсінік береді</p>	<p><b>Ресурс:</b> Қыс мезгіліндегі орманның суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Тез айтып бер»</p> <p><b>Шарты:</b> Отбасы туралы тақпақтар айтып беру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>3. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Кішкентай қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдан құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурс:</b> Көрнекілік материалдар,</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Неден жасалған?»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазды қолдана отырып, тәрбиеші әрекетін қайталайды.</p>	<p>үлгісі.</p> <p><b>«Жоғалған зат»</b> саусак жаттығулар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайды.</p>
---	--	---

Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	Құстардың көктемдегі тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың тіршілігін қадағалай отырып, жем,су мен камтамасыз етуге үйрету.	Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау  Олардың түрлерімен таныстыру	Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Даладағы жәндіктер қайда, қалай мекендейді?	Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: « Түлкі мен құмыра» Мақсаты: Ертегі – баланың		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: «Біздің үй » Мақсаты: Балаларды	

	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		кол маторикасын дамытып, ермексазды дұрыс колдана білуге үйрету.	
<b>Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Инжуге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрметке 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының III – апта 18-22 аралығындағы апталық циклограммасы.

Тексерілген  
11.04.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.22.	Сейсенбі 19.04.22.	Сәрсенбі 20.04.22.	Бейсенбі 21.04.22.	Жұма 22.04.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрылған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> Тақ: «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрылған ойын:</b> Тақ: «Сиқырлы сандықша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Сәуір айының танертеңгі жаттығу кешені №3 390 бет					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сиқырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрылған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрылған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. туған жерінің табиғатын қорғауға және сүйіспен <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, топпен жұмыс. <b>Ресурс:</b> дүкеннің макеті, түрлі ағаштардың суреттері	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту <b>Тақ:</b> «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық» <b>Мақсаты:</b> Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.. <b>Әдіс-тәсіл:</b>	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: <b>Тақ:</b> «Уақытты бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Тәулік ұғымын беру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> санау, салыстыру, дәлелдеу <b>Ресурс:</b> сандар, үлестірмелі	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет <b>Тақ:</b> «Кіші макетке саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету..	Жапсыру <b>Тақ:</b> «Құлыншақ» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден халық шығармашылығын негізге ала отырып өрнектер жасай білу қабілеттерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру	

	<p>,қуыршақ,сандық.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Мен кімін?»  <b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p>2. Сурет салу.  <b>Тақ:</b> «Қанқызы »  <b>Мақсаты:</b>Өзіндік ерекшеліктерін : түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жануардың дене мүшелерін ажыратады және атайды.</p>	<p>Айтылым,сұралым,ынталандыру әдістері.  <b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Сөйлемді аяқта»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау қабілеттері дами түседі .</p>	<p>материалдар.  <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b>  «Төртінші артық»ойыны.  <b>Шарты:</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .  <b>Күтілетін нәтиже:</b>пішінді ажырата алады,атаулары бойынша қоллана алады.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b>Ертегі кейікерлерінің атрибуттары  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>3Қоршаған орта</b>  <b>Тақ:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау»  <b>Мақсаты:</b> жол көліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Ғимараттар ,жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Бағдаршам»ойыны</p> <p>Шарты:Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді,балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бағдаршамның жарықтарын атайды.</p>	<p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі,желім, кайшы,көлемі әр түрлі үш ұшбұрыш бөліктері.</p> <p>«Саусақ- тату отбасы» саусақ жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
--	---	---	---	--	--



<b>Серуен дайындық</b>	<b>10<sup>10</sup>-10<sup>20</sup></b>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуендеу</b>	<b>10<sup>20</sup>-12<sup>10</sup></b>	<b>Табиғатты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	<b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	<b>Өсімдіктер бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу	<b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау  Олардың түрлерімен таныстыру	<b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12<sup>10</sup>-12<sup>30</sup></b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	<b>12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>«Түскі ұйқы»</b>	<b>13<sup>00</sup>-15<sup>10</sup></b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Тақ: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Тақ: «Менің бөлмедегі өсімдік» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
<b>Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Инжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының 4 -апта 25-29 аралығындағы апталық циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшісімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мынау қай пішін» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында	<b>Педогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Сәуір айының таңертеңгі жаттығу кешені</b>					
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	

Серуедеу	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	<p>Ұйқы ашар</p> <p>жаттығуларды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды укалау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>

Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> Так: «Тышқанмен жылан» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> Так: "Менің бөлмедегі өсімдік" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Асылыға тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ердаулетке «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Исламбекке тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Ердарға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы. I-апта(03-06 Мамыр 2022ж)

*Тексерілді*  
*03.05.22*

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.22ж.	Бейсенбі 05.05.22ж.	Жұма 06.05.22ж.	
Балаларды қабылдау	08 <sup>00</sup> – 08 <sup>10</sup>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 <sup>00</sup> - 08 <sup>20</sup>	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар,(Құрлымдалған ойын,педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын.)	08 <sup>20</sup> - 08 <sup>30</sup>	Еркін ойын:Балабақша арасында. Тақ: «Қояндар» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сикырлы сандықша» Мақсаты: Балаларға берілген заттарды бір – біріне дұрыс ажыратып,атай білу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	08 <sup>30</sup> - 08 <sup>40</sup>	Мамыр айының таңертеңгі жаттығу кешені. № 1. 333 бет.				
Таңғы ас	08 <sup>40</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени – гегеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалады»	Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың қимылын сал.	Ойын: «Мен айтамын досым жасайды.»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 <sup>15</sup> - 10 <sup>00</sup>	1. Дене шынықтыру Н.Ж.Б. 2.Музыка. саз – жет нұсқаулығының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Жақсы деген немене жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға жақсы жаман қасиеттер туралы ұғымдарды кеңейту,сөйлеуді дамыту ойлау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс – тәсіл: Айтылым сұралым ынталарын әдестері. Ресурс:Стол үсті, қуыршақ қасық, тәрелкелері суреттер. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	1. Д/ш нұсқау-н жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің нұсқауы бойынша. 3.Математика негіздері. Тақ: «Жылдам баяу». Мақсаты: Жылдам баяу ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсіл:Сұрақ-жауап,түсіндіру Ресурс: Суреттер. Күтілетін нәтиже: Балаларға жылдам баяумағынасын түсіндіру	1. Д/ш нұсқау-н жоспары бойынша 2. Музыка. саз – жет нұсқаулығының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақ: «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақ: Ертегіні тыңдай біле отырып оны қайта айта білуге баулу Әдіс тәсілі: Түсіндіру,аиту. Ресурс: Ертегі кейіпкерлерін суреттері Күтілетін нәтиже:Ертегіні айта білуге баулу. «Шұғыла» баспасы Көкем әдебиет. 38 бет 4.Қоршаған ортамен танысу Тақ:Анамның тәтті тоқашы. Мақ:Наубайхананың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту. Әдіс – тәсіл:Көсету, түсіндіру. Ресурс: Суреттер,бидайдың	1 Жапсыру Тақ: Біздің досымыз көмекшіміз бағдаршам. Мақ: Балаларға бағдаршамның көзін жапсырмалату. Ұқыптылыққа баулу, Әдіс – тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Желім,түрлі түсті қағаз,қайшы, майлық.	

					масағы. Күтілетін нәтиже: Наубайшы мамандығы туралы әңгімелейді.	
Серуенге дайындық	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10 <sup>20</sup> - 12 <sup>10</sup>		Ағаштарды анықтап зерттеу. Жаз мезгілінде олардың қандай болғанын түсіндіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суреті салып, оны анықтау. Қимылды ойын: «Пойыз»	Күн көзіне бақылау жасау, балалар назарын қысқы көзінің қалай шығатынын бақылату. Балаларға өз ойын айқызу. Қимылды ойын: Бұлт пен күн	Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар дегенде не екенін, олардың неліктен бірде баяу, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: Бұлтты суретте.	Бұлтқа бақылау жасау. Бұлтты күні, табиғаттың қалай өзгеруін бақылау. Балаларға бұлтты күні жаңбыр жауатынын түсіндіру, ауа ылғалданып, нәтижесінде жер су болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет.»
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Шкафтарын тауып көрсетуге, киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Батаберу», «Аскайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа. Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын. Десаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру табанды уқалау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу жалпақ табандылық болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ақ тиын мен қасқыр» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып тіл байлығын молайту.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жидекті инемен жіпке өткізу» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>		Сезімге «р» дыбысынан сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жібекке үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру.	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу.
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16 <sup>50</sup> - 18 <sup>10</sup>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	18 <sup>10</sup> - 18 <sup>30</sup>	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілген.  
 11.05.22

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылынлағы мамыр айының 11-13 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.021	Бейсенбі 12.05.2021	Жұма 13.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. Ойындар				
<b>Ойындар.</b> Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын Еркін ойын	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>			Еркін ойын «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	Құрымдалған ойын «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерін сақтауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	<b>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>			Дамытушы ойын Тақ.Болашақта кім, кім болады. <b>Мақсаты.</b> Баланың диалетикалық ойлауын дамыту.Тілдік қарым – қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.	Логикалық ойындар Тақ.Кеше, Бүгін..... <b>Мақсаты.</b> Ойын барысында «кеше,бүгін,ертең» туралы түсініктерін бекіту.	Логикалық ойын Тақ.Тауып көр <b>Мақсаты.</b> Логикалық ойлау,шығармашылық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар арқылы балалардың ой –әрекетін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>			1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: «Не дәмді»	1.Мүсіндеу Тақ: «Ұлу» <b>Мақсаты:</b> орналысуна қарай бірнеше бөліктерді жалғай отырып жасауға



				<p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақ.</b> «кеше бүгін»  <b>Мақсаты.</b> апта күндерін атап отырып, кеше, бүгін ұғымын т.сіндіру, саай отырып қарапайым есептер құруға үйрету  <b>Ресурстар.</b> Үлестірмелі материалдар, «Сыйқырлы ағаш»  <b>Ойын түрі:</b> «Қайда бардым не көрдім?»  <b>Шарты:</b> Есте сақтау сейінін арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже</b>  Сықырлы ағаш арқылы көңіл-күйін көтеру.</p>	<p><b>Мақ:</b> балалардың сөйлеу қабылетін дамыту.  <b>Ресурс:</b> сурет үлгілері.  <b>Ойын түрі:</b> «Көңілді қысқыштар»  <b>Шарты:</b> Балалардың қиялын, есте сақтау қабылеттерін дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарға түсінеді, толық жауап береді.  <b>3. құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «сәнді тәрелке»  <b>Мақсаты:</b> қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ресурстар:</b> сәндік тәрелке, көлемі кішірек көлемді картина мен мүсінше.  <b>Ойын түрі:</b> Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»  <b>мақсаты:</b> Ойыншықтарды өз аттарымен атай алады.  <b>Шарты:</b> Ойыншықтың түрлерімен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже</b>  Ойыншықтардың атауларын атай алады.</p>	<p>қалыптастыру.  <b>Ресурстар:</b> шүберек, сулық, ермексаз, ермексазға арналған таяқшалар.  <b>Жұмбақ.</b>  <b>мақсаты:</b> жұмбақты шешімін табуға ынталандыру.  <b>Шарты:</b> балалар жұмбақты шешеді.  <b>Күтілетін нәтиже</b> Бес бармақ саусак жаттығулары сасау арқылы қорытандылау.</p>
Серуен дайындық	$10^{10}-10^2$ 0	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін наналыпшығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау.				
Серуедеу	$10^{20}-12^1$ 0		<p><b>№2 кешен</b>  - көктемгі ағаштарды, шөптерді бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек – ау, айгөлек»</p>	<p><b>№2 кешен</b>  Ауа райын бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»</p>	<p><b>№2 кешен</b>  Көктемгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу.</p>	

						<b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»
Серуеннен оралу	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
«түскі ұйқы»	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .				
				«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>			Түйіршікті, кедір бүдір жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>				<b>Вариативтік компонент (қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> "Көбелектер бағы" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ақ парақ бетінен көбелек бейнесін жасауды үйрету .	.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>			Инжуге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аянаға сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Байбекке құрастырмалы ойыншықтармен үйдің ғимараттын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілген  
16.05.22.

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының III-апта 16-20 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22.	Сейсенбі 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.22.	Бейсенбі 19.05.22.	Жұма 20.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша ауласында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сикырлы сандықша» <b>Мақ:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Мамыр айының танертеңгі жаттығу кешені №3 401 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Жаратылыс тану <b>Тақ:</b> «Саябаққа саяхат» <b>Мақсаты:</b> балаларды тұрғылықты жердің саябағына апарып, ондағы өсетін өсімдік түрлерімен, жануарларымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, топпен жұмыс. <b>Ресурс:</b> дүкеннің макеті, түрлі ағаштардың	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қазақстан сарбаздары» <b>Мақсаты:</b> Сарбаздар олардың қызметтерінің маңыздылығы туралы, киім киіс ерекшеліктерін жайындағы	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Бүгін ертең» <b>Мақсаты:</b> бүгін ертең ұғымын беру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> санау, салыстыру, дәлелдеу	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Шұбар тауық ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсініп айтуды және	Жапсыру <b>Тақ:</b> «Күн сыйлығы - бақбақ гүл» <b>Мақсаты:</b> Топпен бірге сюжеттік аппликация даярлай алу қабілеттерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру

	<p>,куыршақ,сандық.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Мен кімін?»  <b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  саябаққа барып ,ондағы табиғат нысандары туралы білімдер</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> «Желкенді қайық »  <b>Мақсаты:</b>Өзіндік ерекшеліктерін : түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  қайық көлік құралы екенін түсінеді</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Айтылым,сұралым,ынталандыр у әдістері.  <b>Ресурс :</b>Тақырыпқа байланысты суреттер.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Сөйлемді аяқта»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды.  <b>Күтілетін нәтиже :</b>ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау қабілеттері дами түседі .</p>	<p>материалдар.  <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b>  «Төртінші артық»ойыны.  <b>Шарты :</b> Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .  <b>Күтілетін нәтиже:</b>ұсынылған тапсырманы тиянақты орындайды.</p>	<p>есте сақтауды үйрету..  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Көрсету,түсіндіру  <b>Ресурс:</b>Ертегі кейікерлерінің атрибуттары  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>ЗҚоршаған орта</b>  <b>Тақ:</b> «Табиғатты қорғау ережелері  <b>Мақсаты:</b> бұлдіршіндердің экологиялық білім -дағдыларын қалыптастырып ,жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрсету,түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Ғимараттар ,жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Бағдаршам»ойыны</p> <p><b>Шарты:</b>Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді,балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиж:</b> табиғатта өзін ұстау ережелерін біледі  «Шұғыла» баспасы  Құрастыру (30бет)</p>	<p>үлгісі,желім, қайшы,көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері.  <b>«Саусақ- тату отбасы»</b> саусақ жаттығулары  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  гүлдердің пішіндері мен түстері бір-бірімен салыстырыла отырып , аталады</p>
--	---	--	---	---	---

<b>Серуен дайындық</b>	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуендеу</b>	10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	<b>Табиғатты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	<b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	<b>Өсімдіктер бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа , қамқорлыққа баулу	<b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау  Олардың түрлерімен таныстыру	<b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
<b>Серуеннен оралу</b>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>«Түскі ұйқы»</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт консын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт консын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

<b>Бесін ас</b>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup>		<b>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</b> <b>Тақ:</b> » Бес ешкі» <b>Мақсаты:</b> Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		<b>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</b> <b>Тақ:</b> «Көбелектер бағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
<b>Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Инжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Болашақ» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының IV– апта 23-27 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілді  
23.05.22  
Dina

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балабақша арасында <b>Тақ:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	<b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> <b>Тақ:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Құрымдалған ойын:</b> Тақ: «Сықырлы сандықша» <b>Мақ:</b> Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертеңгі гимнастика	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Мамыр айының танертеңгі жаттығу кешені №1 335 бет				
Таңғы ас	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	<b>1.Жаратылыс тану</b> <b>Тақ:</b> «Жаратылыс әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаратылыс әлемі туралы алған білімдерін пысықтау.. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ресурс:</b> Көрме.Өткенсабақтарда пайдаланылған көрнекі құралдар <b>Құрымдалған ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Шарты:</b> Балалар айнала шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырып «Гүл үзді» дейді, ал бала «жақсы» не	<b>1.Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша.</b> <b>3.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақ:</b> «Мен бір жасқа өстім» <b>Мақсаты:</b> Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға,тілмен жеткізе білуді үйрету <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, бақылау, бағалау <b>Ресурс:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер <b>Құрымдалған ойын:</b>	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Математика негіздері:</b> <b>Тақ:</b> «Уақытты бағдарлау» тақырыбын қорытындылау <b>Мақсаты :</b> Балаларға уақытты бағдарлау ұғымдарын тиянақтау, қорытындылау. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру. <b>Ресурс:</b> Үлестірілмелі материалдар, суреттер <b>Педагогтің жетекшілігімен:</b> «Ерекше	<b>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</b> <b>2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақ:</b> «Алтын сақа»ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлер ролін орындауды үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,түсіндіру <b>Ресурс:</b> Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары,	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Қозы» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды жасау үшін,әртүрді әдіс арқылы дағды қалыптастыру <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,түсіндіру <b>Ресурс:</b> Ермексаз, тақтайша,ойыншық Қой. <b>«Үй жануарлары»</b> саусак жаттығулары <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің сұрағына жауап беріп,қандай тәсілмен жасау керектігін біледі.



	<p>«жаман» деп жауап береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаратылыс әлемімен танысып,оның ерекшеліктерін игереді.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> «Бақбақ гүл»  <b>Мақсаты:</b> Түстің өзіндік ерекшеліктерін көрсетіп, бақбақ гүлді салып үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап,ойыншық үйрек балапан.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемгі гүлді еске сақтайды және атайды</p>	<p>«Қайсысы қайда тұрады?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді</p>	<p>іс»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші әр бала кеше басқалар істемеген ерекше іс істегенін есіне түсіруін ұсынады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ізденеді,ой тұжырымын жасайды. Уақыт бөліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы көкөністердің дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақ:</b> «Жануарларға арналған қоршау»  <b>Мақсаты:</b> Конструктордан жануарларға арналған қоршаулар жасау.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Ойыншықтар –үй жануарлары, конструктор.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Конструкторды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып, атауын атай алады.</p>
--	---	--	--	---

	<p>«жаман» деп жауап береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаратылыс әлемімен танысып,оның ерекшеліктерін игереді.  <b>«Шұғыла» баспасы</b>  Жаратылыстану (125- бет)  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақ:</b> «Бақбақ гүл»  <b>Мақсаты:</b> Түстің өзіндік ерекшеліктерін көрсетіп, бақбақ гүлді салып үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Ресурс:</b> Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап,ойыншық үйрек балапан.  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Біл де ата»  <b>Шарты:</b> Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемгі гүлді еске сақтайды және атайды</p>	<p>«Қайсысы қайда тұрады?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру.  Күтілетін нәтиже:Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді</p>	<p>іс»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші әр бала кеше басқалар істемеген ерекше іс істегенін есіне түсіруін ұсынады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ізденеді,ой тұжырымын жасайды. Уақыт бөліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен:</b>  «Дәмінен таны»  <b>Шарты:</b> Ыдыстағы көкөністердің дәмін көріп атау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.   <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақ:</b> «Жануарларға арналған қоршау»  <b>Мақсаты:</b> Конструктордан жануарларға арналған қоршаулар жасау.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.  <b>Ресурс:</b> Ойыншықтар –үй жануарлары, конструктор.  <b>Күтілетін нәтиже: :</b> Конструкторды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып, атауын атай алады.</p>	
--	--	---	--	--	--

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>	Інжуге ермексаздан жұмыс жасуды үйрету	Бәйбек «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үш бұрыш пен төрт бұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге дайындық	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				