

«Бекітемін»
«Ақкөгершін» бөбекжай балабақша
басшысы. Нарбек Г.Б



**«Бүлдіршін» ересек тобының 2021-2022 оқу жылындағы
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

Тәрбиешілер: Төлтебай Р.Сайдвалиева Г..

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының басшысы

Г. Нарбек

№ 1. 27.08.2021 ж пед кеңес шешімімен

2021 -2022 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
«Бүлдіршін» ересектер тобының (4-5 жасқа дейінгі) 1-3 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
Қатынас -2,5		Сөйлеуді дамыту -1		Көркем әдебиет -1	
Таным - 2,5	Жаратылыстану - 1		Математика негіздері -1		
Шығармашылық -3,5	Сурет салу-1	Музыка-1		Музыка-0,5	Жапсыру -0,5
Әлеумет -0,5				Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	
Вариативтік бөлім: 2 сағат.		Ертегілер елінде -1сағат		Қол еңбегі -1	

2-4 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
Қатынас - 2,5		Сөйлеуді дамыту -1	Орыс тілі - 0,5	Көркем әдебиет -1	
Таным - 2,5	Жаратылыстану - 1		Математика негіздері -1	Құрастыру-0,5	
Шығармашылық -3,5	Сурет салу -1	Музыка-1			Мүсіндеу - 0,5
Әлеумет-0,5					
Вариативтік бөлім 2 сағат.		Ертегілер елінде -1сағат		Қол еңбегі -1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12, Вариативтік компонент - 2:
Барлығы: 14 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметі ұзақтығы : 20 – 25 минут.

Дайындаған балабақша әдіскері :  Н. Ажибаева .



Бекітемін:
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:
Г.Нарбек

«Бүлдіршін» ереке тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айындағы перспективалық жоспары
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам» 4-5 жас

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Тілдік қабілеттерін дамыту

Міндеттері: - балалардың өзін-өзі тануына жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

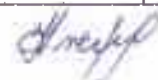
- балалардың бастамашылдығын және өзінің жеке пікірін білдіруін қолдау;

- бірлескен әрекетке баулу.


	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас – 2,5 Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0-5	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 3,5 Сурет салу – 1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет – 0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
01-03 қыркүйек 1-апта	01.09.2021 1. Дене шынықтыру Тақ: тіректің кішірейтілген алаңындағы тепе-теңдіктерді сақтау 02.09.2021 Дене шынықтыру Тақ: Алға қозғалу аркылы секірулер	02.09.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Бақшада»	01.09.2021 Матем негіздері. Тақ: «Заттарды топтастыру»	02.09.21 Музыка. Тақ «Менің балабақшам» 03.09.2021 Жапсыру. Тақ: «Тәрелкедегі алмалар»	02.09.2021 Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Мен және отбасым»
06-10 қыркүйек. 2-апта	07.09.2021 Дене шынықтыру Тақ: Таза ауадағы ойындар 08.09.2021 Дене шынықтыру Тақ: Дөпті бір-біріне домалату. 09.09.2021 Дене шынықтыру Тақ: Тура сызық бойымен төрт тағандап еңбектеу.	07.09.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Топпен танысу» 08.09.21 Орыс тілі Тақ: «Мой любимый детский сад» 09.09.21 Көркем әдебиет Тақ: «Театр әлемі»	06.09.21 Жаратылыстану Тақ: «Өлі және тірі табиғат» 08.09.2021 Матем негіздері. Тақ: «Заттарды салыстыру» 09.09.21. Құрастыру. Тақ «Кең және тар қақпақтар»	06.09.21 Сурет салу: Тақ: «Жаңбыр» 07.09.21 Музыка. Тақ «Менің балабақшам» 10.09.21 Мүсіндеу : Тақ:»Пирамида»	

13-17 қыркүйек. 3-апта	<p>14.09.2021 Дене шынықтыру Так: Таза ауадағы ойындар</p> <p>15.09.2021 Дене шынықтыру Так: Балалардың дене даярлығын машықтандыру.</p> <p>16.09.2021 Дене шынықтыру Так: Допты бір-біріне тезелерде тұру күйімен домалату.</p>	<p>14.09.21 Сөйлеуді дамыту Так: «Ойыншықтар»</p>	<p>13.09.21 Жаратылыстану Так: «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері»</p> <p>15.09.2021 Матем негіздері. Так: «Заттарды топтастыру»</p>	<p>13.09.21 Сурет салу: Так: «Кірігіе айналған алма»</p> <p>14.09.21 Музыка. Так «Менің достарым»</p> <p>16.09.21 Музыка. Так «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>17.09.21 Жапсыру : Так: «Ешкіге арналған қоршау»</p>	<p>16.09.2021 Қоршаған ортамен танысу Так: «Мен тұратын қала»</p>
20-24 қыркүйек. 4-апта	<p>21.09.2021 Дене шынықтыру Так: Допты жоғары тастау</p> <p>22.09.2021 Дене шынықтыру Так: Таза ауада ойындар.</p> <p>23.09.2021 Дене шынықтыру Так: Тура сызық бойы мен төрт тағандап енбектеу.</p>	<p>20.09.21 Орыс тілі Так : Игрушки</p> <p>21.09.2021 Сөйлеуді дамыту Так: «Ұқыпты бала үлгілі бала»</p> <p>23.09.2021 Көркем әдебиет Так: «Орманшы баласы»</p>	<p>20.09.21 Жаратылыстану Так: «Үйдегі бөлме»</p> <p>22.09.2021 Матем негіздері. Так: «Ұзын жиын, ұзын қысқа ұғымы»</p> <p>23.09.21 Құрастыру. Так: «Жиһаз»</p>	<p>20.09.21 Сурет салу: Так: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>21.09.21 Музыка. Так «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>24.09.21 Мүсіндеу. Так «Қоянға арналған сәбіз бен кызылша»</p> <p>псыру.</p>	
27.09-01 қазан 5-апта	<p>28.09.2021 Дене шынықтыру Так: Таза ауадағы ойындар</p> <p>29.09.2021 Дене шынықтыру Так: Балалардың дене даярлығын машықтандыру</p> <p>30.09.2021 Дене шынықтыру Так: Допты бір-біріне тезелерде тұру күйімен домалату.</p>	<p>28.09.2021 Сөйлеуді дамыту Так: «Ұқыпты бала үлгілі бала»</p> <p>29.09.21 Орыс тілі Так: «Мой люимый детский сад»</p>	<p>27.09.21 Жаратылыстану Так: «Балабақша аудасындағы ағаштарды бақылау»</p> <p>29.09.2021 Матем негіздері. Так: «Заттарды топтастыру»</p>	<p>27.09.21 Сурет салу: Так: «Қуыршақтың қоныс тойы»</p> <p>28.09.21 Музыка. Так «Жиһаздар»</p> <p>30.09.21 Музыка. Так «Жиһаздар»</p> <p>01.10.21 Жапсыру : Так: «Күзгі бұтақ»</p>	<p>30.09.2021 Қоршаған ортамен танысу Так: «Мен және отбасым»</p>

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибасва

Бекітемін: 
 «Ақкөгершін» Балабақша
 Балабақша басшысы:
 Г.Нарбек



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» 4-5 жас

Максаты: Балаларға отбасы туралы алған білімдерін кеңейту. Тілдік қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру.

Міндеттері: -отбасындғы ана,әке,әже,ата,аға,іні,апа,сінді сөздерінің мәнін түсіну
 -отбасы мүшелеріне жағымды өзара қарым-қатынақа тәрбиелеу.
 -өзара көмек, үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсету.

	Денсауық-3 Денешынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу
4-8 қазан I-апта	<p>5.10.2021 Денешынықтыру Тақ: Гимнастикалық отырғыштан жүру.</p> <p>6.10.2021 Денешынықтыру Тақ: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру.</p> <p>7.10.2021 Денешынықтыру Тақ: Допты тор арқылы асыра гастау</p>	<p>5.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бағбанның сияпаты»</p> <p>7.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Кішкене бағбан»</p>	<p>4.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Бакшадағы гүлзар»</p> <p>6.10.2021 Математика негіздері Тақ: «Жиынтық</p>	<p>4.10.2021 Сурет салу Тақ: «Жайпақ табак»</p> <p>5.10.2021 Музыка Тақ: «Менің отбасым»</p> <p>7.10.2021 Музыка Тақ: «Менің отбасым»</p> <p>8.10.2021 Жапсыру Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлак»</p>	<p>7.10.2021 Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Кім не болып еңбек етеді»</p>

<p>11-15 қазан II-апта</p>	<p>12.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты бір-біріне домалату»</p> <p>13.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты заттар арасымен домалату»</p> <p>14.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты тастау және ұстау»</p>	<p>12.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің шаңырақ»</p> <p>13.10.2021 Орыс тілі Тақ: «Моя семья»</p> <p>14.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Біздің отанымыз-Қазақстан»</p>
<p>18-22 қазан III-апта</p>	<p>19.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты тура бағытта домалату»</p> <p>20.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Шеңберді бір-біріне домалату»</p> <p>21.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Екі аяқпен үрмелі доптар арасымен секіру»</p>	<p>19.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Дарамен мамандық еліне саяхат»</p> <p>21.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Лағым»</p>

<p>11.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Күз сыйы» 13.10.2021 Математика негіздері Тақ: «Жиынтық тақырыбын қорытындылау» 15.10.2021 Құрастыру Тақ: «Үйшікте кім тұрады?»</p>	<p>11.10.2021 Сурет салу Тақ: «Күзгі ағаштар» 12.10.2021 Музыка Тақ: «Бағдаршам» 15.10.2021 Мүсіндеу Тақ: «Әдемі тәрелкелер»</p>	
<p>18.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Бақтағы жеміс-жидектер» 20.10.2021 Математика негіздері Тақ: «Сан ұғымы»</p>	<p>18.10.2021 Сурет салу Тақ: «Тостағанды безендіреміз» 19.10.2021 Музыка Тақ: «Жол ережесі гәртiбi» 21.10.2021 Музыка Тақ: Жолаушылар жыры» 22.10.2021 Жапсыру Тақ: «Гнома арналған үйшік»</p>	<p>20.10.2021 Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Менің Отаным-Қазақстан»</p>

<p>25-29 қазан 4-апта</p>	<p>26.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допты тура бағытта домалату» 27.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Допы себетке тастау» 28.10.2021 Денешынықтыру Тақ: «Жіп астынан қолдағы доппен ену»</p>	<p>26.10.2021 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Құстар әлеміне саяхат» 27.10.2021 Орыс тілі Тақ: «Домашние и дикие птицы» 28.10.2021 Көркем әдебиет Тақ: «Күз көрінісі»</p>	<p>25.10.2021 Жаратылыстану Тақ: «Үй жануарлары» 27.10.2021 Математика негіздері Тақ: «4 саны және цифры» 28.10.2021 Құрастыру Тақ: «Тасбақа»</p>	<p>25.10.2021 Сурет салу Тақ: «Ағаштар отырғызамыз» 26.10.2021 Музыка Тақ: «Алтын күз» 29.10.2021 Мүсіндеу Тақ: «Саңырауқұлақ алаңқайы»</p>	
-------------------------------	--	--	--	--	--

Балабақша әдіскері:



Ажибаева.Н.

Бекітемін
«Ақкөгершін» Төбекжай
балабақша бастығы:



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Алтын күз» 4-5 жас

Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеті: -табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау.
-шығарашылық ойлау мен қиялды дамыту.

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта қараша	<p>02.11.21 Дене шынықтыру Так: «Гимнастикалық отырғышта текшелер арқылы жүру»</p> <p>03.11.21 Дене шынықтыру Так: «Гимнастикалық отырғышта бастағы дорбамен жүру»</p> <p>04.11.21 Дене шынықтыру Так: «Ойын жаттығулары. Велосипет және самокат тебу».</p>	<p>02.11.21 Сөйлеуді дамыту Так: <i>Үй жануарлары</i></p> <p>04.11.21 Көркем әдебиет Так: «Түлкі мен қоян.»</p>	<p>01.11.21 Жаратылыстану Так: Жабайы аңдар</p> <p>03.11.21 Математика негіздері Так: «4саны ж/е цифры»</p>	<p>01.11.21 Сурет салу Так: Әуе шарлары</p> <p>02.11.21 Музыка Так: Қарапайым жанырларды есту арқылы жалған үнді айыпа білуге үйрету</p> <p>04.11.21 Музыка Так: «Қазақтың би қимылдарының элементтерін орындау»</p> <p>05.11.21 Жапсыру Так: «Ғарыш зымыраны»</p>	<p>04.11.21 Қоршаған ортамен Так: «Қала көшелерінде»</p>

<p>II апта қараша</p>	<p>09.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Бір-біріне допты домалату.»</p> <p>10.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Допты бір-біріне төменнен лақтыру ж/е екі қолмен қағып алу»</p> <p>11.11.21. Дене шынықтыру Тақ: «Допты домалату шеңберден секірулер»</p>	<p>09.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ас әзірлеу»</p> <p>10.11.21 Орыс тілі: Тақ: «Домашние животные»</p> <p>11.11.21 Көркем әдебиет Тақ: «Бес саусақ»</p>
<p>III апта қараша</p>	<p>16.11.21 Дене шықтыру Тақ: «Допты еденге соғу ж/е оны екі қолмен ұстау.</p> <p>17.11.21 Дене шынықтыр Тақ: «Допты еденге соғу ж/е оны екі қолмен ұстау»</p> <p>18.11.21 Дене шынықтыру Тақ: « Екі аяқпен заттар арасымен секіру».</p>	<p>16.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жолдағы қателік»</p> <p>18.11.21 Көркем әдебиет Тақ: «Күзгі саяхат.»</p>
<p>IV апта қараша</p>	<p>23.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта бүйірімен жалғамалы адыммен жүру»</p> <p>24.11.21 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық отырғышта тізмен алақанды тіреп отырып еңбектеу»</p> <p>25.11.21 Дене шынықтыру Тақ: «Доптарды қашықтыққа лақтыру»</p>	<p>23.11.21 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Су асты әлемі»</p> <p>24.11.21 Орыс тілі Тақ: «Золотая осень»</p> <p>25.21 Көркем әдебиет Тақ: «Мақта қыз бен мысық»</p>

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

<p>08.11.21 Жаратылыстану Так: «Күзгі табиғат»</p> <p>10.11.21 Математика негіздері. Так: «5-саны ж/е цифры»</p> <p>11.11.21 Құрастыру: Так: «Матрешка»</p>	<p>08.11.21 Сурет салу: Так: «Қоянға арналған сәбіз»</p> <p>09.11.2021 Музыка Так: «Музыка әуенін тыңдауда жоғары ж/е төмен дыбыстарын ажыратуды үйрету»</p> <p>12.11.21 Мүсіндеу Так: «Алма мен алмұрт»</p>	
<p>15.11.21 Жаратылыстану Так: «Күздік киімдер»</p> <p>17.11.21 Математика негіздері. Так: «5-саны ж/е цифры»</p>	<p>15.11.21 Сурет салу: Так: «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>16.11.21 Музыка Так: «Әуенді тыңдауға, жанрларды ажыратуға үйрету»</p> <p>18.11.21 Музыка Так: «Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту»</p> <p>19.11.21 Жапсыру Так: «Жаңа жылдық сыйлық»</p>	<p>18.11.21 Қоршаған ортамен таныстыру Так: «Қызметтік көліктер»</p>
<p>22.11.21 Жаратылыстану Так: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау</p> <p>24.11.21 Математика негіздері. Так: «4ж/е5-сандары, сан ж/е есеп»</p> <p>25.11.21 Құрастыру Так: «Бір қабатты үй»</p>	<p>22.11.21 Сурет салу Так: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар»</p> <p>23.11.21 Музыка Так: «Би қимылдарын музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру»</p> <p>26.11.21 Мүсіндеу Так: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»</p>	

Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай
балаларына тәрбиешісі



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының перспектикалық жоспары.

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 4-5 жас

Мақсаты: Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеті: -кармен жұмыс істеуге үйрету

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке үйрету

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 29-3 желтоқсан	30.11.21 Дене шынықтыру Так: «Жіп бойымен тура жүру» 01.12.21 Дене шынықтыру Демалыс. 02.12.21 Дене шынықтыру Так: «Шеңбер бойымен қойылған жіп бойынша жүру».	30.11.21 Сөйлеуді дамыту Так: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік» 02.12.21 Көркем әдебиет Так: «Екі аяз.»	29.11.21 Жаратылыстану Так: «Мен кімін?» 01.12.21 Математика негіздері демалыс.	29.11.21 Сурет салу Так: «Әжеме арналған орамал» 30.11.21 Музыка Так: «Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру» 02.12.21 Музыка Так: «Қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстырып, табиғат ерекшеліктерін айтып өту.» 03.12.21 Жапсыру Так: «Жаңа жылдық шырша»	02.11.21 Қоршаған ортамен Так: «Үй жануарлары»

<p>II апта 6-10 желтоқсан</p>	<p>07.12.21 Дене шынықтыру Так: «Допты алысқа лақтыру.» 08.12.21 Дене шынықтыру Так: «Отырғыштан секіру (биіктігі 20 см)» 09.12.21. Дене шынықтыру Так: «Отырғыштан секіру (биіктігі 25см)»</p>	<p>07.12.21 Сөйлеуді дамыту Так: «Менің елім» 08.12.21 Орыс тілі Так: «Дикие животные и их детеныши» 09.12.21 Көркем әдебиет Так: «Сикырлы тон»</p>	<p>06.12.21 Жаратылыстану Так: «Күн тәртібі» 08.12.21 Математика негіздері. Так: «Шама.Үлкен-кіші,ұзын» 09.12.21 Құрастыру: Так: «Арка»</p>	<p>06.12.21 Сурет салу: Так:«Бойжеткен қыз» 07.12.2021 Музыка Так: «Әнді ырғағымен бірге таза айтуға үйрету» 09.12.21 Мүсіндеу Так: «Әдемі құмыра»</p>	
<p>III апта 13-17 желтоқсан</p>	<p>14.12.21 Дене шықтыру Так: «Шанамен сырғанау» 15.12.21 Дене шынықтыр Так: «Допты бір біріне төменнен тастау ж/е екі колмен қағып алу» 16.12.21 Дене шынықтыру демалыс.</p>	<p>14.12.21 Сөйлеуді дамыту Так: «Марғау қыс мезгілінде қалай таң қалды?» 16.12.21 Көркем әдебиет демалыс.</p>	<p>13.12.21 Жаратылыстану Так: «Денсаулық әлемі» 15.12.21 Математика негіздері. Так: «Шама.Ұзындығы ж/е ені бойынша салыстыру»</p>	<p>13.12.21 Сурет салу: Так:«Ақ тонды қоян» 14.12.21 Музыка Так: «Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу» 16.12.21 Музыка демалыс. 17.12.21 Жапсыру демалыс.</p>	<p>16.12.21 Қоршаған ортамен таныстыру демалыс.</p>
<p>IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>21.12.21 Дене шынықтыру. Так: «Заттардың арасынан тік сызықтың бойымен тізерлеп еңбектеу» 22.12.21 Дене шынықтыру. Так: «Шаңғымен сырғанау,қарды алысқа лақтыру» 23.12.21 Дене шынықтыру Так: «Бастағы дорбамен жүру ж/е заттар арқылы аттау кезінде тепе-теңдікті сақтау»</p>	<p>21.12.21 Сөйлеуді дамыту Так: «Қысқы спорттық ойындар» 22.12.21 Орыс тілі. Так: «Новогодние праздники» 23.12.21 Көркем әдебиет Так: «Ата мен әженің ауылына саяхат»</p>	<p>20.12.21 Жаратылыстану Так: «Пайдалы тағам түрлері» 22.12.21 Математика негіздері. Так:«Шама.Жуан,жіңішке» 23.12.21 Құрастыру Так:«Жаңа жылдық тізбектер»</p>	<p>20.12.21 Сурет салу Так: «Жаңа жылдық шыршасы» 21.12.21 Музыка Так: «Ұлттық музыкалық шығарманы зейін қойып тыңдауды үйрету» 24.12.21 Мүсіндеу Так: «Құстың дәнді шоқуы»</p>	

<p>Вапта 27-31 желтоқсан</p>	<p>28.12.21 Дене шынықтыру. Так: «Гимнастикалық отырғышта тізерлеп еңбектеу» 29.12.21 Дене шынықтыру. Так: «Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру» 30.12.21 Дене шынықтыру Так: «Қаршаларды нысанаға лақтыру»</p>	<p>28.12.21 Сөйлеуді дамыту Так: «Жаңа жыл мерекесінің жаздырығы» 30.12.21 Көркем әдебиет Так: «Қоян мен түлкі»</p>	<p>27.12.21 Жаратылыстану Так: «Қыстап қалатын құстар» 29.12.21 Математика негіздері. Так: «Шама.Беттестіру»</p>	<p>27.12.21 Сурет салу Так: «Жаңа жылдық шыршасы» 28.12.21 Музыка Так: «Ұлттық би қимылдарын әуенмен бірге жасауға талпындыру» 30.12.21 Музыка Так: «Жаңа жыл мерекесін балаларға сезіндіре, мерекелік көңіл-күй сыйлау» 31.12.21 Жапсыру Так: «Винни-Пухқа арналған балмұздақ»</p>	<p>30.12.21 Қоршаған ортамен тан Так: «Қыс. Ағаштар, бұталар, шөптер</p>
---	---	---	--	---	---

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:

Г.Нарбек



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі» 4-5 жас

Мақсаты: Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеті: -кармен жұмыс істеуге үйрету

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта 3 - 7 қаңтар	04.01.22 Дене шынықтыру демалыс. 05.01.22 Дене шынықтыру Тақ: «Керме арқан бойынша жүру.» 06.01.22 Дене шынықтыру Тақ: «Шаңғымен сырғу, алдымен жүру. Қаршаларды алысқа лақтыру».	04.01.22 Сөйлеуді дамыту демалыс. 06.01.22 Көркем әдебиет Тақ: «Ата мен әженің ауылына саяхат.»	03.01.22 Жаратылыстану демалыс. 05.01.22 Математика негіздері Тақ: «Көлем. Тұтастыру»	03.01.22 Сурет салу демалыс. 04.01.22 Музыка демалыс. 06.01.22 Музыка Тақ: «Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.» 07.01.22 Жапсыру Тақ: «Ақкала»	06.01.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Жыл құстары»

<p>II апта 10 - 14 қаңтар</p>	<p>11.01.22 Дене шынықтыру Так: «Гимнастикалық отырғыштан секіру» 12.01.22 Дене шынықтыру Так: «Жетекші ауыстыру арқылы заттар арасымен өкшемен жүру» 13.01.22. Дене шынықтыру Так: «Шаңғымен сырғу адымымен жүру.»</p>	<p>11.01.22 Сөйлеуді дамыту Так: ««Көркем суретті сөйлету» 12.01.22 Орыс тілі Так: «Времена годы» 13.01.22 Көркем әдебиет Так: «Қысқы орман»</p>	<p>10.01.22 Жаратылыстану Так: «Қыс қызығы» 12.01.22 Математика негіздері. Так: «Шама» ұғымын қорытындылау 13.01.22 Құрастыру: Так: «Кішкентай ит»</p>	<p>10.01.22 Сурет салу: Так: «Қыс көрінісі» 11.01.22 Музыка Так: «Муз-лық шығарманың мазмұнын түсіндіріп, ажыратып тануға талпындыру» 14.01.22 Мүсіндеу Так: «Аппак тон киген қоян»</p>	
<p>III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>18.01.22 Дене шықтыру Так: «Допты еденге соғу. Гимнастикалық отырғышта алақан мен табанға тірелу арқылы еңбектеу» 19.01.22 Дене шынықтыр Так: «Допты бір-біріне домалату. Аюша еңбектеу.» 20.01.22 Дене шынықтыру Так: «Спорттық ойын-хоккей элементтерімен танысу.»</p>	<p>18.01.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Аяздан қорықпайтын құстар» 20.01.22 Көркем әдебиет Так: «Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>17.01.22 Жаратылыстану Так: «Қысқы киімдер» 19.01.22 Математика негіздері. Так: «Геомтиялық пішіндер»</p>	<p>17.01.22 Сурет салу: Так: «Қой» 18.01.22 Музыка Так: «Әуен сазымен қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу» 20.01.22 Музыка Так: «Әуенмен бірге би қимылдарын орындауға қалыптастыру» 21.01.22 Жапсыру Так: «Кұлыншақ»</p>	<p>20.01.22 Қоршаған ортамен таныстыру Так: «Қаланың көшелер</p>
<p>IV апта 24-28 қаңтар</p>	<p>25.01.22 Дене шынықтыру. Так: «Тізбекте жетекшіні ауыстыра жүру. Жіптің астынан қолды еденге тигізбей өту» 26.01.22 Дене шынықтыру. Так: «Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен тапсырмаларды орындау арқылы жүру» 27.01.22 Дене шынықтыру Так: «Спорттық ойын- хоккей элементтерімен танысу»</p>	<p>25.01.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Бөлме гүлдерінің пайдасы» 26.01.22 Орыс тілі Так: «Домашние и дикие птнцы» 27.01.22 Көркем әдебиет Так: «Торғай, торғай тоқылдақ»</p>	<p>24.01.22 Жаратылыстану Так: «Жаңуарлардың қысқы тіршілігі» 26.01.22 Математика негіздері. Так: «Ғажайып пішіндер» 28.01.22 Құрастыру Так: «Көп қабатты үй»</p>	<p>24.01.22 Сурет салу Так: «Аққала» 25.01.22 Музыка Так: «Музыканы тыңдата, әнде не туралы айтылғанын әңгімелеу» 28.01.22 Мүсіндеу Так: «Аққала»</p>	

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:
Г.Нарбек



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» 4-5 жас

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту.

Міндеті: -табиғатты алауға, жанашырлыққа тәрбиелеу

-өз қиялдарымен әңгіме құрау

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 31 - 4 ақпан	<p>01.02.22 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру»</p> <p>02.02.22 Дене шынықтыру Тақ: «Үрмелі доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру»</p> <p>03.02.22 Дене шынықтыру Тақ: «Мұзды жолдар бойынша сырғанау».</p>	<p>01.02.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ақпаратты қайдан аламыз?»</p> <p>03.02.22 Көркем әдебиет Тақ: «Туған өлкем.»</p>	<p>31.01.22 Жаратылыстану Тақ: «Ауладағы өсімдіктер»</p> <p>02.01.22 Математика негіздері Тақ: «Геометриялық пішіндерді салыстыру»</p>	<p>31.01.22 Сурет салу Тақ: «Сикиршы қыс»</p> <p>01.02.22 Музыка Тақ: «Әуен сазына ілесе қыс көріністерін би қимылымен бейнелей білуге баулу»</p> <p>03.02.22 Музыка Тақ: «Орыс халқының би элементтерін көрсете жасай білуге баулу»</p> <p>04.01.22 Жапсыру Тақ: «Анаға арналған құттықтау ашық хат»</p>	<p>03.02.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Қызметтік көліктер»</p>

<p>II апта 7-11 ақпан</p>	<p>08.02.22 Дене шынықтыру Так: «Шеңберден шеңберге секірулер. Допты заттар арасымен домалату» 09.02.22 Дене шынықтыру Так: «4-5 жіп арқылы секірулер. Допты бір-біріне домалату» 10.02.22. Дене шынықтыру Так: «Ойын ж/е спорт жаттығуларын қайталау»</p>	<p>08.02.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Пароходпен саяхат» 09.02.22 Орыс тілі Так: «Профессия» 10.02.22 Көркем әдебиет Так: «Төрт дос»</p>	<p>07.02.22 Жаратылыстану Так: «Төрт түлік және оның төлдері» 09.02.22 Математика негіздері. Так: «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру» 11.02.22 Құрастыру: Так: «Автобус»</p>	<p>07.02.22 Сурет салу: Так: «Терездегі өрнектер» 08.02.22 Музыка Так: «Музыкаға қызығушылығын арттыру, шығарманың сипатын ажырата білуге үйрету» 11.02.22 Мүсіндеу Так: «Ұшақтар»</p>	
<p>III апта 14-18 ақпан</p>	<p>15.02.22 Дене шықтыру Так: «Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау» 16.02.22 Дене шынықтыр Так: «Допты бір қолмен кедергі арқылы тастау» 17.02.22 Дене шынықтыру Так: «Мұзды жол бойынша өздігінен сырғу. Қаршаларды көлбеу нысанаға оң ж/е сол қолмен лақтыру»</p>	<p>15.02.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Күн іздеген балапан» 17.02.22 Көркем әдебиет Так: «Шұбар тауық» ертегісі</p>	<p>14.02.22 Жаратылыстану Так: «Су-тіршілік көзі» 16.02.22 Математика негіздері. Так: «Пішіндер сандар әлемінде»</p>	<p>14.02.22 Сурет салу: Так: «Жүк көлігі» 15.02.22 Музыка Так: «Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу» 17.02.22 Музыка Так: «Әуенмен бірге ойдан би шығару іскерліктерін дамыту» 18.02.22 Жапсыру Так: «Әжеме арналған орамал»</p>	<p>17.02.22 Қоршаған ортамен таныстыр Так: «Қыстайтын құстар»</p>
<p>IV апта 21-25 ақпан</p>	<p>22.02.22 Дене шынықтыру Так: «Үрмелі доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру» 23.02.22 Дене шынықтыру. Так: «Қабырғалы тактайда бүйірімен жалғамалы адыммен жүру» 24.02.22 Дене шынықтыру Так: «Қаршаларды алысқа лақтыру. Қимылды ойындар»</p>	<p>22.02.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Айжан қызға көмек» 23.02.22 Орыс тілі Так: «Правило дорожного движения» 24.02.22 Көркем әдебиет Так: «Мұз астындағы ұйқы»</p>	<p>21.02.22 Жаратылыстану Так: «Судың қасиеті» 23.02.22 Математика негіздері. Так: «Геометриялық пішіндер» тақырыбын қорытындылау 24.02.22 Құрастыру Так: «Көше»</p>	<p>21.02.22 Сурет салу Так: «Ғарыштық зымыранда» 22.02.22 Музыка Так: «Музыканы сезіне білу шеберлігін дамыту, орындау шеберлігін арттыру» 25.02.22 Мүсіндеу Так: «Аспазшылық кәсіп»</p>	

Балабақша әдіскері:



Н.А.Жибаяева.

Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:
Г.Нарбек



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі» 4-5 жас

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту.

Міндеті: -табиғатты аялауға,жанашырлыққа тәрбиелеу

-өз қиялдарымен әңгіме құрату

-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 28-4 наурыз	<p>01.03.22 Дене шынықтыру Так: «Заттар арасымен өкшелермен жүру»</p> <p>02.03.22 Дене шынықтыру Так: «Көлбеу тактайда жүру ж/е жүгіру»</p> <p>03.03.22 Дене шынықтыру Так: «Кегілдер спорт ойыны элементтері».</p>	<p>01.03.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Мейірімділік»</p> <p>03.03.22 Көркем әдебиет Так: «Көктем сәні.»</p>	<p>28.02.22 Жаратылыстану Так: «Көрікті көктем»</p> <p>02.03.22 Математика негіздері Так: «Кеңістікте бағдарлау»</p>	<p>28.02.22 Сурет салу Так: «Әдемі кесе»</p> <p>01.03.22 Музыка Так: «Аналар мерекесін сезіндіре аналар,әжелер туралы ән айту»</p> <p>03.03.22 Музыка Так: «Өртүрлі сипаттағы әуенді кимылмен көрсету»</p> <p>04.03.22 Жапсыру Так: «Жапсырақтар жайқалды»</p>	<p>03.03.22 Қоршаған ортамен Так: «Көктем келді»</p>

<p>II апта 7-11 наурыз</p>	<p>08.03.22 Дене шынықтыру демалыс. 09.03.22 Дене шынықтыру Так: «Допты жіп арқылы тастау» 10.03.22. Дене шынықтыру Так: «Допты бір-біріне отырып, аяқтар алшак күйде домалату»</p>	<p>08.03.22 Сөйлеуді дамыту демалыс. 09.03.22 Орыс тілі Так: «Весна.Мамин праздник» 10.03.22 Көркем әдебиет Так: «Құмырска мен көгершін»</p>
<p>III апта 14- 18 наурыз</p>	<p>15.03.22 Дене шықтыру Так: «Тізбекте тапсырма орындау арқылы жүгіру ж/е жүру» 16.03.22 Дене шынықтыр Так: «Допты екі колмен ұстау ж/е жоғары тастау» 17.03.22 Дене шынықтыру Так: «Доптарды зат арасымен домалату»</p>	<p>15.03.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Көктем» 17.03.22 Көркем әдебиет Так: «Көкөністер туралы ертегі»</p>
<p>IV апта 21-25 наурыз</p>	<p>22.03.22 Дене шынықтыру демалыс. 23.03.22 Дене шынықтыру. демалыс. 24.03.22 Дене шынықтыру Так: «Тізбекте тапсырма орындау арқылы жүгіру ж/е жүру»</p>	<p>22.03.22 Сөйлеуді дамыту демалыс. 23.03.22 Орыс тілі демалыс. 24.03.22 Көркем әдебиет Так: «Ұлыстың ұлы күні»</p>

<p>.03.22 Жаратылыстану Так: «Көктемгі киімдер» 09.03.22 Математика негіздері. Так: «Кеңістікте бағдарлау» 10.03.22 Құрастыру: Так: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»</p>	<p>.03.22 Сурет салу: Так:«Әдемі тәрелке» 08.03.22 Музыка демалыс. 11.03.22 Мүсіндеу Так: «Бауырсақ»</p>	
<p>14.03.22 Жаратылыстану Так: «Табиғатқа қамқорлық» 16.03.22 Математика негіздері. Так: «Оң жақта, сол жақта,алдында,артында ұғымдары»</p>	<p>14.03.22 Сурет салу: Так:«Бауырсақ» 15.03.22 Музыка Так: «Музыка әуенін түсіне тындауға,ондағы әртүрлі дыбыстарды есте сақтауға үйрету» 17.03.22 Музыка Так: «Балаларға наурыз мерекесін сезіндіре ән айтуға үйрету» 18.03.22 Жапыру Так: «Жайлауда»</p>	<p>17.03.22 Қоршаған ортамен таныстыр Так: «Наурызды қарсы аламыз</p>
<p>.03.22 Жаратылыстану Так: «Құстарға ұя жасаймыз» 23.03.22 Математика негіздері. Так:«Жоғары-төмен,алыс- жақын ұғымы» 24.03.22 Құрастыру Так: «Кірпі»</p>	<p>.03.22 Сурет салу Так: «Астауды безендіреміз» 22.03.22 Музыка демалыс. 25.03.22 Мүсіндеу Так: «Торсықты безендіру»</p>	

<p>V апта 28-01 наурыз</p>	<p>29.03.22 Дене шынықтыру Тақ: «Шенберге ену. Тепе-теңдік жаттығулары» 30.03.22 Дене шынықтыру. Тақ: «Еденде жатқан қабырғалы тақта бойынша жүру» 31.03.22 Дене шынықтыру Тақ: «Тізбекте қалыпты қарқында тапсырмалар орындау арқылы жүру»</p>	<p>29.03.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Наурыз мейрамының белгілері» 31.03.22 Көркем әдебиет Тақ: «Нан қайдан шығады?»»</p>	<p>28.03.22 Жаратылыстану Тақ: «Табиғатқа қамқорлық» 30.03.22 Математика негіздері. Тақ: «Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымы»</p>	<p>28.03.22 Сурет салу Тақ: «Алтын балығы бар аквариум» 29.03.22 Музыка Тақ: «Музыка әуеніне сай би қимылдарын жасай білуге талпындыру» 31.03.22 Музыка Тақ: «Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білуге үйрету» 01.04.22 Жапсыру Тақ: «Жайлауда» қайталау</p>	<p>21.03.22 Қоршаған ортамен таныстыр Тақ: «Наурызды қарсы аламыз»</p>
---	---	---	---	--	--

Балабақша әдіскері:



Н.А.Жибаева.



Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:
Г.Нарбек

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының перспектикалық жоспары.

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар» 4-5 жас

Мақсаты: Балаларға табиғаттың маусымдық өзгерістерін тани білу дағдыларын қалыптастыру.

Міндеті: -табиғатты аялауға,жанашырлыққа тәрбиелеу
-ағаштарды күтіммен карауға дағдыландыру
-балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 04-08 сәуір	05.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Бастағы дорба арқылы тақтай бойынша жүру» 06.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру» 07.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «50-метр аралыққа үздіксіз жүгіру».	05.04.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ертегілер еліне саяхат» 07.04.22 Көркем әдебиет Тақ: «Гүлдер»	04.04.22 Жаратылыстану Тақ: «Табиғатта өзін ұстау ережесі» 06.04.22 Математика негіздері Тақ: «Заттарды кеңістікте орналастыру»	04.04.22 Сурет салу Тақ: «Жайлауда» 05.04.22 Музыка Тақ: «Музыканы тындап,әнді нәзік сезіммен айтуға үйрету» 07.04.22 Музыка Тақ: «Музыка мазмұнын түсінуге,әнді таза көңілді айтуға үйрету» 08.04.22 Жапсыру Тақ: «Жамилаға арналған жастықша»	07.04.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Анамның тәтті тоқашы»

<p>II апта 11-15 сәуір</p>	<p>12.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Шеңбер бойынша жүру мен жүгіру» 13.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Допты нысанаға лақтыру» 14.04.22. Дене шынықтыру Тақ: «60- метр аралыққа үздіксіз жүгіру»</p>	<p>12.04.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Токтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз» 13.04.22 Орыс тілі Тақ: «Посуда» 14.04.22 Көркем әдебиет Тақ: «Ертегілер елінде»</p>
<p>III апта 18-22 сәуір</p>	<p>19.04.22 Дене шықтыру Тақ: «Гимнастикалық отырғышта еңбектеу, бөрене арқылы өрмелей асу» 20.04.22 Дене шынықтыр Тақ: «Гимнастикалық отырғышта аюша еңбектеу» 21.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Қайтармалы жүгіріс. Футбол ойыны элементтері»</p>	<p>19.04.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық» 21.04.22 Көркем әдебиет Тақ: «Кіші макетке саяхат»</p>
<p>IV апта 25-29 сәуір</p>	<p>26.04.22. Дене шынықтыру Тақ: «Тақта бойынша жаттығулар орындау арқылы жүру» 27.04.22 Дене шынықтыру. Тақ: «Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен жүру» 28.04.22 Дене шынықтыру Тақ: «Жүзу, суға ену, сүнгү және судан шығу»</p>	<p>26.04.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Нан дастарханға қалай келеді?» 27.04.22 Орыс тілі Тақ: «Хлеб-наше богатство» 27.04.22 Көркем әдебиет Тақ: «Адасқан құмырсқа»</p>

Балабақша әдіскері:

Ажибаева Н

<p>11.04.22 Жаратылыстану Так: «Жәндіктер туралы»</p> <p>13.04.22 Математика негіздері. Так: «Кеңістікте бағдарлау тақырыбын қортындылау»</p> <p>14.04.22 Құрастыру: Так: «Кішкентай қайық»</p>	<p>11.04.22 Сурет салу: Так:«Алтын масақ»</p> <p>12.04.22 Музыка Так: «Әуенді тыңдап түсіне білуге ән орындау шеберлігін арттыру»</p> <p>15.04.22 Мүсіндеу Так: «Шөптегі түймедақ»</p>	
<p>18.04.22 Жаратылыстану Так: «Ағаштар мен бұталар »</p> <p>20.04.22 Математика негіздері. Так: «Уақытты бағдарлау»</p>	<p>18.04.22 Сурет салу: Так:«Қанқызы»</p> <p>19.04.22 Музыка Так: «Әуеннің мазмұнын бұзбай дұрыс айтуға үйрету»</p> <p>21.04.22 Музыка Так: «Әуеннің ырғақтық бейнесін металлофонда жеке немесе кішігірім топпен ойнау»</p> <p>22.04.22 Жапсыру Так: «Құлыншак»</p>	<p>21.04.22 Қоршаған ортамен таныстыр Так: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау»</p>
<p>25.04.22 Жаратылыстану Так: «Жарқыраған жаз келді»</p> <p>27.04.22 Математика негіздері. Так:«Тәулік»</p> <p>28.04.22 Құрастыру Так: «Кеме»</p>	<p>25.04.22 Сурет салу Так: «Ертегі үй»</p> <p>26.04.22 Музыка Так: «Музыка әуеніне сай би қимылдарын жасай білуге талпындыру»</p> <p>29.04.22 Мүсіндеу Так: «Иinelік»</p>	

Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:

Г. Нарбек



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының перспектикалық жоспары

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн»

Мақсаты: Балаларға Отанға, отбасына, туыскандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

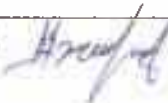
Міндеті: - патриотизмге тәрбиелеу

айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Апта күндері	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта 02-06 мамыр	<p>03.05.22 Дене шынықтыру Тақ: «Саты тақтайшалар арқылы аттап өту» 04.04522 Дене шынықтыру Тақ: «Бөрене бойымен жүру» 05.05.22 Дене шынықтыру Тақ: «Жүзу. Суға сүңгу. Суда ойнау.»</p>	<p>03.05.22 Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» 05.05.22 Көркем әдебиет Тақ: «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p>	<p>.05.22 Жаратылыстану Тақ: «Жаздық киімдер» 04.05.22 Математика негіздері Тақ: «Жылдам, баяу»</p>	<p>.05.22 Сурет салу Тақ: «Ғажайып ағаш» 03.05.22 Музыка Тақ: «Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру» 05.05.22 Музыка Тақ: «Әр ұлттың би қимылдарын көрсете, жасай білуге үйрету» 06.05.22 Жапсыру Тақ: «Біздің досымыз, көмекшіміз - бағдаршам»</p>	<p>05.05.22 Қоршаған ортамен Тақ: «Біздің әскер»</p>

<p>II апта 09-13 мамыр</p>	<p>.05.22 Дене шынықтыру Так: «Жүзу. Суға сүнгү. Суда ойнау» 11.05.22 Дене шынықтыру Так: «Жетекші ауыстыру арқылы жүру» 12.05.22 Дене шынықтыру Так: «Қысқа секіртпелер арқылы секіру»</p>	<p>.04.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Алдар бізде қонақта» 11.05.22 Орыс тілі Так: «Одежда и обувь» 12.05.22 Көркем әдебиет Так: «Не дәмді?» ертегісі</p>	<p>.05.22 Жаратылыстану демалыс. 11.05.22 Математика негіздері. Так: «Кеше, бүгін» 12.05.22 Құрастыру: Так: «Сәнді тәрелке»</p>	<p>.05.22 Сурет салу: Демалыс. .05.22 Музыка Так: «Балалардың патриоттық сезімінояту, әнді таза айтуды үйрету» 13.05.22 Мүсіндеу Так: «Ұлу»</p>	
<p>III апта 16-20 мамыр</p>	<p>17.05.22 Дене шынықтыру Так: «Жүзу, судағы ойындар» 18.05.22 Дене шынықтыру Так: «Балалардың дене даярлығы ж/е қалыптасқан машықтары мен дағдыларының маниторигі» 19.05.22 Дене шынықтыру Так: «Балалардың дене даярлығы ж/е қалыптасқан машықтары мен дағдыларының маниторигі»</p>	<p>17.04.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Қазақстан сарбаздары» 19.05.22 Көркем әдебиет Так: «Шұбар тауық» ертегісі</p>	<p>16.05.22 Жаратылыстану Так: «Саябаққа саяхат» 18.05.22 Математика негіздері. Так: «Бүгін, ертен»</p>	<p>16.05.22 Сурет салу Так: «Желкенді қайық» 17.05.22 Музыка Так: «Өннің мәтінін дұрыс айтуға үйрету» 19.05.22 Музыка Так: «Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға, бірге ән салуға үйрету» 20.05.22 Жапсыру Так: «Күн сыйлығы – бақбақ гүл»</p>	<p>19.05.22 Қоршаған ортамен таныстыру Так: «Табиғатты қорғау ережелері»</p>
<p>IV апта 23-27 мамыр</p>	<p>24.05.22. Дене шынықтыру Так: «Оғырғыш бойынша бастағы дорба арқылы жүру» 25.05.22 Дене шынықтыру. Так: «Гимнастикалық қабырға бойыша жоғары-төмен өрмелеу» 26.05.22 Дене шынықтыру Так: «Таза ауадағы ойындар. Алынған дағдылар мен машықтарды бекіту»</p>	<p>24.05.22 Сөйлеуді дамыту Так: «Мен бір жасқа өстім» 25.05.22 Орыс тілі Так: «Лето» 26.05.22 Көркем әдебиет Так: «Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>23.05.22 Жаратылыстану Так: «Жаратылыс әлеміне саяхат» 25.05.22 Математика негіздері. Так: «Уақытты бағдарлау» тақырыбын қорытындылау» 26.05.22 Құрастыру Так: «Жануарларға арналған қоршаулар»</p>	<p>23.05.22 Сурет салу Так: «Бақбақ гүл» 25.05.22 Музыка Так: «Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға, бірге ән салуға үйрету» 27.05.22 Мүсіндеу Так: «Қозы»</p>	

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

«Бекітемін»
«Ақкөгершін» бөбекжай балабақша
басшысы: Нарбек Г.Б



**«Бүлдіршін» ересек тобының 2021-2022 оқу жылындағы
оқу қызметінің апталық циклограммасы.**

Тәрбиешілер: Төлтебай Раушан. Сайдвалиева Гүлзира.


Бекітемін:

«Ақкөгершін» МКҚК-ны
бөбекжай балабақшасының
басшысы Нарбек Г. Б.

№1 пед. кен. шешімімен 27.08.2021 ж

2021 – 2022 оқу жылындағы «Бүлдіршін» ересектер тобының күн тәртібі (4 жастан бастан 5 жасқа дейінгі)

№	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰
2	Таңертеңгілік ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰
3	Ойындар, оқу қызметке дайындалу	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵
4	Оқу қызметтер (үзілістерді қоса алғанда)	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰
5	Серуенге дайындық	10 ⁰⁰ -10 ²⁰
6	Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰
7	Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰
8	Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰
9	Ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰
10	Біртіндеп тұру, ауа ваннасы, жуыну	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰
11	Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰
12	Ойындар, өз бетінше іс-қимылы	16 ⁰⁰ -16 ³⁰
13	Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰
14	Серуендеу	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰
15	Серуеннен оралу	18 ⁰⁰ -18 ¹⁰
16	Балалардың үйге жіберілуі	18 ¹⁰ -18 ³⁰

Балабақша әдіскері :  Н.Б.Ажибаева

Тексерілді
01.09.2021
Ақыл

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының I-апта 01-03 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi 01.09.2021	Бейсенбi 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Баланың бүгiнгi балабақшаға келгенiне қуанып тұрғанын сездiру. Баланың қабылдау бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу, әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. Ойындар				
Ойындар. (үстел үстi, саусақ және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰			Еркін ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептiлiкке, шапшаңдыққа баулу.	Тәрбиешi көмегiмен ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн қабылдау процестерiн дамыту.	Құрымдалған ойын «Өз үйiңдi тап» Мақсаты: Түстердi ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерiн сақтауға үйрету.
Танертеңгi гимнастика (5 мин).	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	№1-шi танертеңгi жаттығу кешенi				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>9^{11-9¹²}</p>			<p>Дамытушы ойын</p> <p>Так Болашақта кім, кім болады.</p> <p>Максаты: Баланың диалетикалық ойлауын дамыту. Тілдік қарым – қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Логикалық ойындар</p> <p>Так Кеше, Бүгін,...</p> <p>Максаты: Ойын барысында «кеше, бүгін, ертең» туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>Так Тауып көр</p> <p>Максаты: Логикалық ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар арқылы балалардың ой – әрекетін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9^{13-10⁽⁹⁾}</p>			<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Так: «Заттарды топтастыру»</p> <p>Максаты: Түсі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу долдарын үйрету</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар, әртүрлі пішіндер.</p> <p>Ойын түрі: «Кім байқағыш»</p> <p>Шарты: Байкампаздығын арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Ойыншықтарды салыстыра отырып топтастырады. Түсі ажыратып атайды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Так: «Бақшада» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Мак: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ресурстар: Балабақша суреті</p> <p>Ойын түрі: «Көңілді қысқыштар»</p> <p>Шарты: Балалардың шығармашылық қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Қоршиған ортамен</p> <p>Так: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Максаты: Баланың туысқандық қатынасты түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Ресурстар: Отбасы суреттері</p> <p>Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>максаты: Ойыншықтарды өз аттарымен атай алады.</p> <p>Шарты: Ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Ойыншықтардың атауларын атай алады.</p>	<p>1 Жапсыру</p> <p>Так: «Тәрелкедегі алмалар»</p> <p>Максаты: қағаз бетіне заттарды орналастыру және жапсыра алу қабілетін дамыту</p> <p>Ресурстар: желім, ақ парак, қайшы, қарындаш</p> <p>Ойын түрі: «Қандай жеміс жоқ»</p> <p>максаты: жемістердің атауын бекіту.</p> <p>Шарты: Балалар қай жемістің жоқ екенін табу қажет</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Бейнеленген заттарды атайды. Қағаз бетіне дайын заттарды орналастырады және жапсырады</p>

Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олжылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Бақылаубарысы: Серуенгешығардыналдыңді атәрбиеші, балаларға көгершіндердіңкоректендіретіннаналыпшығукеректігінайтады. Далағашыққансон, құстардыңқаншаекенінбақылапқараукерек. Көгершіндердіңкоректенуінбақылау.			
Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰		№1 кешен - күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау. Ойын алаңындағы жарырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Айгөлек –ау, айгөлек»	№1 кешен Ауа райын бақылау. Ойын алаңындағы жарырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жүзік салу»	№1 кешен Күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау			
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
			Жасамас үшін ағаттық, Гында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан кикымын ишпандар Жерде жатса баспандар Геріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанди білерсін
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дерзес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵			Вариативтік компонент (қол еңбегі) Тяк: "Менің жұмые орным" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	

аланың жеке даму артатекасына сәйкес еке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰		Нұрисламға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ердаулетті «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Елдарға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	16 ³⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева

Тексерілді.

08.09.21 м.



«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының II-апта 06-10 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын: Балабақша ауласында	Педогтін жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақ: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №2					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9¹⁵-10⁰⁰</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақ: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ресурс: өлі тірі және табиғатқа байланысты суреттер Ойын түрі: «Жалғасын тап» Шарты: Сурет бойынша әңгімелеп беру Күтілетін нәтиже: Өлі және тірі табиғат нысандары туралы біледі. 2. Сурет салу: Тақ: «Жаңбыр» Мақсат: Балаларға табиғаттың қарапайым құбылыстарын салуға ынталандыру. Ресурс: Аквадель, ак қағаз, қыл қалам. Ойын түрі: Біл де ата Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: қарапайым табиғат құбылыстығына қызығушылық танытады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Топпен дамыту» Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету Ресурс: балабақша суреті Ойын түрі: «Саусақпен ойын» Шарты: Дыбыстарды анық айтуға баулу Күтілетін нәтиже: сұрақтарға толық жауып береді.</p> <p>3. Музыка Саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Математика негіздері: Тақ: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттарды санамайақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Ресурс: Ойыншықтар, қуыршақтар</p> <p>Ойын түрі: «Тең және тең емес» Шарты: Суретте берілген заттарды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Тең және тең емес ұғымдарын түсінеді, топтастырады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: «Театр әлемі» Мақсаты: Балаларға театр, сахна өнері туралы түсінік беру Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер Ойын түрі: «Сахналау» Шарты: Қойылымды сахналау Күтілетін нәтиже: Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады 3. Құрастыру Тақ: «Кең және тар қақпақтар» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылыстар салу туралы білім дағдыларын қалыптастыру. Ресурс: конструктор жинағы, әр-тірлі машиналар, сыйқырлы қапшық. Ойын түрі: «Кателеспей атын ата» Шарты: Конструктор бөлшектерінің атын бала ойында бекітіп, не үшін қолданылатынын білу. Күтілетін нәтиже: Конструктордың бөлшектерінің атын атап ажырата алады.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақ: «Перамида» Мақсаты: Ерекше сипатына қарай отырып қалап арқылы балшықтан таныс заттарды дағды қалыптастыру Ресурс: Перамида ойыншығы, саз балшық, қорапша</p> <p>4 К командамен жұмыс Бала үні: Қызығушылық, қажеттіліктерін қалыптастыра отырып бала үнін тыңдау.</p>
---	---------------------------------------	---	---	--	---	---

Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл габигат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басына</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басына.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: «Үш аю» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: "Менің үйдегі жұмыс орным" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму қарғатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Інжуге тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жанеркеге тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Нұраліге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
13.09.2021
Арыстан

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының III-апта 13-17 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8. ⁰⁰ 8 ²⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақ: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау	Құрымдалған ойын; Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады	Педагогтің жетекшілігімен; Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрымдалған ойын; Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі	Құрымдалған ойын; Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ 8 ⁴⁰	Қыркүйек айындағы таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 «Шұғыла» баспасы . 249 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ 9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ⁰⁰ 9 ¹⁵	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	Сурет бойынша әңгіме құру	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыстану Тақ: «Табиғат құбылыстарының	1. Денешынықтыру нұсқаушысының	1. Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Денешынықтыру нұсқаушысының	Жапсыру Тақ: «Ешкіге арналған қоршау»	

ерекшеліктері»
Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Ресурстар: Табиғат бұрышы, суреттер, өсіп тұрған өсімдіктің суреті.
Әдісі-тәсілі: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.
Ойын түрі: «Тыңда да айт»
Шарты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.

2. Сурет салу.
Тақ: «Кірпіге арналған алма»
Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.
Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, қылқалам, суы төгілмейтін стакан, мата колсүрткіш.
Әдісі-тәсілі: Көрсету, түсіндіру,
Ойын түрі: «Ұқсас

жоспары бойынша
2. Сөйлеуді дамыту.
Тақ: «Ойыншықтар»
Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұматтар ала отырып, сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Ресурстар: Ойыншықтар, қоян, маймыл, аю, қуыршақ, жапсырмалар.

Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру

Ойын түрі: «Көңілді қысқыштар»

Шарты: Балалардың шығармашылық қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: Ойыншықтың көлемі мен түсін ажырата алады. Ойыншықтармен бөлісіп ойнайды.

2. Математика негіздері
Тақ: «Заттарды топтастыру»
Мақсаты: Әлшем бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білуге үйрету.
Ресурстар: Үлестірмелі карточка, бейнетаспа.
Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету
Ойын түрі: «Не үлкен»
Шарты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту
Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыра біледі.

жоспары бойынша
Көркем әдебиет
Тақ: «Жануарлар достығы»
Мақсаты: Балаларға ертегі желісін ретімен орындау арқылы жануарлардың достығын жайында білуді үйрету.
Ресурстар: Ертегі желісі бойынша жануарлардың бетперделері. Музыкалық сүйемелдеу.
Әдіс-тәсілі: Қойылым, көрсету, түсіндіру.
Ойын түрі: «Зейін қойып тыңда»
Шарты: Есту қабілетін, есту зейінділігін дамыту.
Күтілетін нәтиже: Жануарлар достығы арқылы өз достарымен достаса білуге дағдыланады.

2. Қоршаған ортамен танысу
Тақ: «Мен тұратын қала»
Мақсаты: Зейін, есте сақтау, суреттер бойынша әңгімелеп беру қабілеттерін дамыту.

Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту, дұрыс орналастыру мен жапсыруды үйрету.
Ресурстар: Көрнекі материалдар, желім, жайма, майлық ақ парақ.
Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.
Ойын түрі: «Нені көрсетсем соны тап»
Шарты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту.
Күтілетін нәтиже: Желім мен қайшыны қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін атайды.

		<p>сретті тап» Шарты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үлгісімен бояулар түстерін қолданады және атайды</p> <p>Шұғыла баспасы» Сурет салу (15 бет)</p>	<p>Саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ойын түрі: «Артық затты тап» Шарты: Қағаздан жасалған заттармен танысу, қандай зат артық екенін табады. Күтілетін нәтиже: Қаланың көрікті жерлерін есте сақтайды, көргендерін басқалармен бөліседі.</p> <p>«Шұғыла баспасы» Қоршаған ортамен танысу (11 бет)</p>	
Серуенге дайындық	10 ¹⁰ .10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту(өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының дұрыс киінуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ .12 ¹⁰	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ .12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	12 ³⁰ .13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асың-асың асына Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Бата беру. Асың-асың асына Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз
«Тәтті ұйқы»	13 ⁰⁰ .15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ .15 ⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	ұйқы ашар жаттығуларын жасату
Бесін ас	15 ⁴⁰ .16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет	16 ⁰⁰ .16 ¹⁵	Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Мақтақыз бен мысық». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, тіл байлығын молайтады.		Вариативтік компонент(Қол еңбегі) Тақ: «Біздің үй» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, атауларын білдіретін сөздермен баайыту.		

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ .16 ³⁰	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат жасауды үйрету	Байбекке пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету	Айанаға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауды үйрету	Балғынбекке кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ .16 ⁵⁰	Балалардың киіну рет Киім шкафтарын таза ұстау және жинау, тілігін , кигенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ .18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілгені
20.09.2021
Ақыл


«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының 4-апта 20-24 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақ: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады	Еркін ойын: Балабақша ауласындағы ойындар
Танертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қыркүйек айының танертеңгі жаттығу кешені №3 «Шұғыла» баспасы 249 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырыл -ған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шумек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастыры лған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыстану Тақ: «үйдегі бөлме өсімдіктері» Мақсаты : Балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. Ресурс : Бөлме гүлдері	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ұқыпты бала үлгілі бала » Мақсаты : Шығарма арқылы	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі нұсқаушысының доспары бойынша. 3. Математика негіздері: Тақ: «Жиын. Ұзын қысқа ұғымы»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Орманшы баласы» Мақсаты : Ертегіні туралы толық	1.Мүсіндеу Тақ: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша. » Мақсаты : Үлгі бойынша көлеміне қарай ермексаздың әр бөлігінен әртүрлі қалыптағы форманы өзінің

	<p>суреттер. Әдіс -тәсіл: <i>Түсіндіру көрсету</i> Сұрақ-жауап Ойын түрі : «Бағдаршам» Шарты : бағдаршам көзінің қызыл түсіне - қазақша ,сары түсіне- орысша, жасыл түсіне қазақша сөздерді айтқызу. Күтілетін нәтиже : бөлме гүлдерін балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерін таниды, олардың табиғатқа және адамға пайдасы туралы біледі</p> <p>2. Сурет салу: Тақ:«Менің ойыншықтарым» Мақсат : Сызықтармен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Ресурс : Жұмсақ ойыншықтар Әдіс -тәсіл: қауіпсіздік ережелерімен үйрету. Ойын түрі : «Қуыршақ» Шарты : Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже : Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады.</p>	<p>балалардың тілдерін дамыту. Ресурс : Кір кожалақ бала және оның киімдері Әдіс -тәсіл:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Ойын түрі : «Сықырлы сөздер» Шарты : Ағаш сұлбасымен таныстыру. Күтілетін нәтиже : Сөйлемдегі сөздердің орнын,тәртібін айталы. «Шұғыла» баспасы Сөйлеуді дамыту (24 бет)</p> <p>3. Музыка Саз жетекші нұсқаушы-сының жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты : Беттестіру әдісі арқылы жинақтауға үйрету. Ресурс : суреттер, карточкалар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, салыстыру. Ойын түрі : «Жапырақтар» Шарты : Түстері әр-түрлі жапырақтарды түстеріне сәйкес жалташаларға орналастырады, санын айтады. Күтілетін нәтиже : Заттарды зерттеп салыстырады.</p>	<p>түсінік беру Ресурс : Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс -тәсіл: Түсіндіру, сұрақ - жауап . Ойын түрі : «Сахналау» Шарты : Қойылымды сахналау Күтілетін нәтиже : Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады</p> <p>Шұғыла» баспасы Көркем әдебиет (20 бет)</p> <p>3.Құрастыру Тақ: «Жиһаз » Ресурстар: Әр-түрлі көлемде ойыншық жиһаздары. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап Мақсаты : конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту. Ойын түрі : «Жиһаздар» Шарты : жиһаздар бөлшектерінің атын бала ойында бекітіп, не үшін қолданылатынын білу. Күтілетін нәтиже : Жиһаз заттарымен құрымдылық қасиеттеріне қарай қолдану қажеттілігін біледі.</p>	<p>ерекшелігіне қарай жасап дағды қалыптастыру. Ресурс : Сәбіз бен қызылша , коян жұмсақ ойыншығы. Әдіс -тәсіл түсіндіру, сұрақ-жауап. Ойын түрі: «Жалпы ерекшелігін тап»</p> <p>Шарты: Заттың ұқсастығымен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтамыз.</p>
<p>Серуен дайындық</p>	<p>10¹⁰ - 10²⁰</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>			

Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да, қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындары</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Не үлкен»</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басына Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ -		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: Бір қазан сүт»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: "Менің бөлмедегі өсімдік"</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын.</p>	

	16 ¹⁵		дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Берекеге тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жанеркеге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Нәбиге жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді

 27.09.2021.

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының V-апта 27.09-01.10 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады.	Педогтін жетекшілігімен: Тақ: «Кім келді» Мақсаты: Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту. Қол маторикасын дамыта отырып шығармашылыққа баулы.	Құрымдалған ойын: Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақ: Қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Еркін ойын: Балабақша ауласында	
Танертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қыркүйек айының танертеңгі жаттығу кешені №4 «Шұғыла» баспасы 249 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырыл -ған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9¹⁵-10⁰⁰</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақ: «Балабақ ауласындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Ресурс: серуен, суреттер. Әдіс тәсіл: Түсініктерін молайту, сұрақ-жауап. Ойын түрі: «Болады-болмайды» Шарты: Табиғатқа байланысты іс-әрекеттерді тәрбиеші айтады, ал балалар қайсы дұрыс "болады" деп жауап береді, қайсысы дұрыс емес соған «болмайды» деп жауап береді. Ағаштың бұтағын сындыруға болмайды. Күтілетін нәтиже: табиғатты қорғауға, оны ластануға, қамқорлық жасауға қызығушылық танытады.</p> <p>2. Сурет салу: Тақ: «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсат: Әр түрлі бағыттарда сызықтармен олардық</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бағбанның сыйпаты» Мақсаты: Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ресурс: Серуенде күзгі табиғатта бақылау, күз туралы тақпақ оқу. Ойын түрі: «Сыйқырлы сөздер» Шарты: Ағаш табиғатымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық күз мезгіліндегі өзгерістерді қайталап айтады, Суреттеу мен әңгімелер ойлап табады салыстыруды.</p> <p>3. Музыка Сіз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері: Тақ: «Жиынтық» Мақсаты: Жалпы қасиеттері бойынша заттың қасиеттерін білдіретін сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ресурс: Ойыншықтар, суреттер. Ойын түрі: «Шамдар» Шарты: Балаларға шамдарды таратып бер, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: өлшемнің ұзын қысқалығын түсінеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: «Кішкене бағбан» Мақсаты: Әңгімені тыңдай отырып не жайлы айтылуын түсінулері. Ресурс: Тақырыпқа сай суреттер. Әдіс – тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап. Ойын түрі: «Сахналау» Шарты: Қойылымды сахналау Күтілетін нәтиже: Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады 3. Құрастыру Тақ: «Үйшікте» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға. Ресурс: Түрлі-түсті қағаздар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан да құрастыруды болатындығын біледі.</p>	<p>1. жапсыру Тақ: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Қайшы қолдану біліктілігін бекіту. Қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету. Ресурс: Желім ұштары өтпейтін қайшы, майлық, қарандаш күз мезгілінің суретті. Ойын: «Жалпы ерекшелігін тап» Шарты: Олардың ұқсастығын тауып ондағы ұсақ бөлшектерді айтамыз. Күтілетін нәтиже: парақтың бетіне жеке бөліктерді жапсыра отырып композиция құрастырады.</p>
---	---------------------------------------	---	--	---	--	---

		<p>қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ресурс: Ойыншық жиһаз</p> <p>Әдіс тәсілі: Қауіпсіздік ережесін үйрету.</p> <p>Ойын түрі: «Қуыршақ»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: акварель баяулармен сурет салу техникасын дағдыларын біледі.</p> <p>Сурет салу (14 бет)</p>				
Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек тебет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Ертегі – бала баның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: "Менің бөлмедегі өсімдіктер" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Інжуге тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жанеркеге тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Нұраліге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының I – апта 4-8 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілген:
04.10.2021
Шараф

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Қарама-қарсы ж/е көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.					
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауды үйрету, ұйымшылдыққа баулу	Еркін ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Педагогтың жетекшілігімен: Тақ: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Менің достарым» Сурет бойынша әңгіме	
Таңертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қазан айының таңертеңгі жаттығулар кешені №1					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Сурет бойынша әңгіме: Тақ: «Менің достарым»	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрау.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске күсіріп, қайталап айту	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>15-10⁰⁰</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақ: «Бакшадағы гүлзар» Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін кеңейту, олардың түрлерін ажырату. Ресурс: Гүлдер, сандар, гуаш, мақталы таяқша, парақтар Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Ойын түрі: «Алаңдағы гүлдерді теру» Шарты: әр жерден жүгіріп-жүгіріп гүлді теру. Күтілетін нәтиже: гүлдерді ажыратып, олардың атауларын атай алады.</p> <p>2. Сурет салу: Тақ: «Жайпақ табак» Мақсат: Элементтердің ретін, арақашықтығын пішінін ескере отырып орналастыру Ресурс: Үлгі сурет, қағаз, гуаштар, қыл қалам Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Ойын түрі: «Атын айт, кателеспе» Шарты: Түстерді білуді бекіту, атауларын дұрыс айту Күтілетін нәтиже: Ыдыстарды атайды, гуашпен сурет</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бағбанның сияпаты» Мақсаты: Күз мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін айту. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелесу. Ойын түрі: «Көкөністер мен жемістер жинау» Шарты: Әр топ өзіне тән заттарды жинап алу. Күтілетін нәтиже: Күз мезгіліндегі өзгерістерді айта алады. «Шұғыла» баспасы Сөйлеуді дамыту (24 бет)</p> <p>3. Музыка Саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері: Тақ: «Жиынтық» Мақсаты: Заттарды қасиеттері бойынша топтастыра білуге үйрету. Ресурс: Үлестірмелі материалдар, бейне таспа. Әдіс-тәсіл: сұрақ – жауап, бекіту, ширату. Ойын түрі: «Санамақ» Шарты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Өлшемнің ұзын қысқалығын түсінеді</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: «Кішкене бағбан» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, үлкенге жәрдемдесуге үйрету. Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ойын түрі: «Жапырақтар» Шарты: Шашылған жапырақтарды түстеріне қарай жинау. Күтілетін нәтиже: Бакшаны күтіп-баптау арқылы еңбек ете білуге дағдыланады.</p> <p>3. Музыка Саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу. Тақ: «Кім не болып еңбек етеді?» Мақсаты: Балалардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Ресурс: Маман иелеріне керекті суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ойын: «Шатаспай атын айт» Шарты: Мамандық</p>	<p>1. Жапсыру Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» Мақсаты: Қағаз бетіне бірнеше бөліктерді дұрыс орналастыру мен жапсыруды үйрету. Ресурс: Көрнекті материалдар, үлгі сурет, тиін ойыншығы Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Ойын түрі: «Сипаттап бер» Шарты: балалар өлең сөздеріндегі кездескен аңдарды сипаттап айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадағы заттарға қызығушылық танытып, саңырауқұлақ бөліктерінің геометриялық пішіндермен ұқсастығын түсінеді.</p>
---	---------------------------	---	---	---	--	--

		салуды біледі «Шұғыла» баспасы Сурет салу (22 бет)			құралдарын дұрыс атап өту «Шұғыла» баспасы Қоршаған ортамен танысу(14 бет)	
Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек гөбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Серуенге алып шыққан заттарын жинап,қатарласып жүріп топқа оралу.Дұрыс реттілікпен пешініп,киімдерін іліп қоюын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Алтын сақа» Мақсаты: Ертегі – балабанын ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Көбелектер бағы» Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Аянаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Нұраліге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Берекеге тура ж/е кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі пешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының II – апта 11-15 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілген
11.10.2021
[Signature]

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Педагог жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қазан айының танертенгі жаттығу кешені №1 250 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыстану Тақ: «Күз сыйы» Мақсаты: Балаларға көкөністердің түрлерімен таныстыру, еңбек ету арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: жеміс-жидектер, күз көрінісін бейнелейтін суреттер, жапырақтар. Құрымдалған ойын: «Не жоғалды?»	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің шанырақ» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгіме құрастыру, қабілеттерін жетілдіру, достыққа мейірімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Жиынтық» тақырыбын қорытындылау Мақсаты: Жиынтық тақырыбы бойынша алған	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Біздің Отанымыз-Қазақстан» Мақсаты: Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	1. Мүсіндеу Тақ: «Әдемі тәрелкелер» Мақсаты: Мүсін жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу, әдемі етіп жасауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Көрнекі құралдар, тактайша,	

<p>Шарты :Баклалар жоғалған көкөністерді табады</p> <p>Күтілетін нәтиже:Көкөністердің түрлерін атай алады,еңбекке араласуға ынталанады.</p> <p>2. Сурет салу: Так:«Күзгі ағаштар»</p> <p>Мақсат : Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру..</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көрсету,түсіндіру</p> <p>Ресурс : Тәрбиешінің үлгісі,акварель, ак қағаз , қыл қалам.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : Біл де ата</p> <p>Шарты : Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады.</p>	<p>Ресурс :Отбасы суреттері,бейне таспа.,</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Саусақпен ойын »</p> <p>Шарты : Дыбыстарды анық айтуға баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже : сұрақтарға толық жауып береді.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Саз жетекші нұсқаушы-сының жоспары бойынша</p>	<p>білімдерін қорытындылау,жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл:Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ресурс :Үлестірмелі материалдар,сандар,слайд.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Сикырлы қалта »</p> <p>Шарты : Жемістерді танып,атың,түсін,пішініне ұқсас затты атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Жемістерді ажыратады,атауын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ресурс : Тақырыпқа байланысты суреттер,слайд</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Тез жауап бер»</p> <p>Шарты : «Отан деген не?» деген сұраққа тез жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Қойылған сұрақтарды түсінеді,толық жауап береді.</p> <p>Шұғыла» баспасы</p> <p>Көркем әдебиет (41 бет)</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Так: «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты :Қағаздан құрастыруға үйрету,танымдық қызығушылығын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл:Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Ресурс : Үйшіктің суреті,ертегі кейіпкерлерінің суреті,түрлі карандаштар,желім.</p> <p>Құрымдалған ойын : «Ертегі құрастыр»</p> <p>Шарты : Әр балаға сурет таратылады.Балалар суреттерді ретімен қойып,ертегі желісін бұзбай айтып береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Ертегі кейіпкерлерін таниды,үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>ермексаз Айсұлу қуыршағы.</p> <p>«Ыдыс»саусақ жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже:Техникалық жағынан жасауды меңгереді, тәрелкені жасап,оны безендіреді.</p>
--	--	---	--	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райып бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерлі бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – баланың</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Үйеңкі жапырағынан тырналар»</p>	

	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		Максаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму катгатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жанеркеге тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Нұраліге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
 22.10.21

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының ІІІ-апта 18-22 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Құрымдалған ойын. Педогтін жетекшілігімен жүргізеді ойын. Еркін ойын	8 ²⁰ -8 ³⁰	Құрымдалған ойын; Так: «Не үлкен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Зейінді тапқыр болуға уйрету.	Педогтін жетекшілігімен жүргізеді ойын. ;Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Еркін ойын. «Ағашты тап Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын түсінеді.	Педогтін жетекшілігімен жүргізеді ойын Так: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрымдалған ойын. Так: «Төртінші артық» Мақсаты Сөздерді белгілі бір ерекшелігіне байланысты топтастыра білу қабілетін дамыту.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қазан айының танертенгі жаттығу кешені №2-ші 151					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					

<p>Ойындар , ұйымдастырыл -ған оқу қызметіне</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁵</p>	<p>Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап Басбармағым алғашқы . Балан үйлек жалғасы Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Саусақтарды саралап, Кел санайық санамақ Жауқауланба басбармақ, Жұмыс сенен басталмақ</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастыры лған оқу қызметі</p>	<p>9¹⁵-10⁰⁰</p>	<p>1.Жаратылыстану Так: «бақтағы жеміс-жидектер» Мақ: Балалардың жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту. Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап Ресурс: жеміс-жидектердің суреттер . Құрылымдалған ойыны; д.«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Максаты: дыбыстарды айтып үйренеді. Жаратылыстану Шұғыла баспасы 29 бет 2.Сурет салу: Так:«Гостағанды безендіреміз» Мақ: Элементтердің реттілігін орналастыру, дағдыларын қалыптастыру. Әдіс -тәсіл: Көрсету ,</p>	<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту Так: «дарамен мамандық еліне саяхат» Мақ:сурет бойынша қойылған сұрақтарғы тоық жауап беру, қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап. Ресурс: Түрлі маман иелерінің суреттері. Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшы ойыны»</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Так : «Сан ұғымы» Мақ: Мақ: Ауызша тура және кері санауға үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру Ресурс: сандар, әженің суреті, каточка. Құрылымдалған ойыны: д.о «Толықтыр» Шарты: Топты балағы лактырып, екі сқзді атайды. 3.Қоршаған ортмен таныстыру Так : «Менің отаным Қазақстан» Мақ: Отан мен табиғаты туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Көрсету ,</p>	<p>1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша. 3.Көркем әдебиет Так: «Лағым» Мақ : Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойынДидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Балалар күнделікті ойыншықтарды қалай жинауға болатынын үйренеді.</p>	<p>1.Жапсыру Так: «Гномға арналған үйшік» Мақ : пішіндерді көлемі бөліктерге бөлу , қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, үйрету. Ресурс: Үлгі суреттер Құрылымдалған ойыны: д.о«Ұшты-ұшты» Максаты: Ұшатын , ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. Қажеттіліктер Көркем әдебиет Шұғыла баспасы 19 бет</p>

		<p>түсіндіру. Ресурс: Сурет үлгісі, ақ парак, бояу, қыл қалам.</p> <p>Сурет салу Шұғыла баспасы 26 бет</p>	<p>Шарты: Берілген заттар иесіне қажет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Шұғыла баспасы 30 бет</p>	<p>түсіндіру. Ресурс: суреттер.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Шұғыла баспасы 16 бет</p>	<p>Шарты: Ойыншықтарды ретімен орналасытыру</p> <p>Көркем әдебиет Шұғыла баспасы 17 бет</p>	
Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау Бақылаубарысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің коректендіретін нав алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің коректенуін бақылау.</p>				
Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰			<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>

				болдырмау		
Бесін ас	15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент Так: «Ырыс жайлы аңыз» Максаты: Ырыс жайлы аңызды мұхият тындауға үйрету.		Вариативтік компонент "Кеме жасау" Максаты: балаларға кеме жасау тәсілін үйрету.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Жеке баламен жұмыс: Нұралі тостаған суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс Аянаға тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Жеке баламен жұмыс: балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекнұр жапсыру тәсілін үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілген
25.10.2021
Шығар

« Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының IV – апта 25-29 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақ: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 251 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Үй жануарларының суреттері Құрымдалған ойын: «Не артық?» Шарты: Балалардың алдына үй жауарлары мен жабайы жануарларды араластырып қойып қай жануар артық екенін	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Құстардың суреттері, бейне таспа. Құрымдалған ойын:	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «4 саны және цифры» Мақсаты: 4 саны ж/е цифры жайлы түсінік беру, сан қатарындағы орнымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс: Үлестірмелі	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: «Күз көрінісі» Мақсаты: Балаларға күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Алтын күз суреттері, слайд Педагог жетекшілігімен:	Мүсіндеу Тақ: «Саңырауқұлақ алаңқайы» Мақсаты: Мүсін жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу, әдемі етіп жасауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі құралдар, тақтайша, сары, қоңыр, жасыл ермексаз «Саңырауқұлақ	

	<p>табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен төлдерін атай алады, оларға қамқорлықпен қарайды.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Ағаштар отырғызамыз» Мақсаты: Балаларға суретте әртүрлі бағытталған сызықтарды қолданып, ағаштарды салуды үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, қылқалам. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Ағаш бөліктерін атайды, бояудың түсін ажыратады.</p>	<p>«Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Әр құсты өз мекеніне орналастыру Күтілетін нәтиже: Жыл құстары туралы айтады, әр құстың ерекшелігін түсінеді.</p> <p>1 (</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>материалдар, сандар, слайд. Құрымдалған ойын: «Қалташа» Шарты: Сипап сезу арқылы түйме санын, пішінін анықтау. Күтілетін нәтиже: 4 санын біледі, атай алады.</p>	<p>«Тез айтып бер» Шарты: Күз туралы тақпақтар айтып беру Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла» баспасы Көркем әдебиет (49 бет) 3. Құрастыру Тақ: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақаны табиғи материалдардан құрастыру, саусак моторикасын дамыту Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: тәрбиешінің үлгісі, табиғи материалдар, ермексаз ойыншық тасбақа педагогтің жетекшілігімен: «Добым» Шарты: Екі қолдың басбармақтарынан бастап, әрбір саусак ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, домалақ шар жасайды. Күтілетін нәтиже: Табиғи заттардан заттар жасайды, бейнені өз қиялы бойынша толықтырады.</p>	<p>жинаймыз» саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: Саңырауқұлақтың конструктивті бөлігі мен оның түстерін атайды, үлгі бойынша жасайды.</p>
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басына</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басына.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	<p>Ұйқы ашар жаттығуларды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, габанды уқалау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Ырыс жайлы аңыз»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Кеме жасау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге ағаштың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жанеркеге 1 ден 4 ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Балаларға табиғи материалдан тасбақа бейнесін жасауды үйрету.	Нұраліге берілген үлгі бойынша саңырауқұлақ жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
01.11.2021

« Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының I – апта 01-05 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялы пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Доппен ойын» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрылған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қараша айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне тайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Тақ: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Жабайы аңдардың суреттері Құрылған ойын: «Немен қоректенеді?» Шарты: Балалар сурет бойынша аңдардың немен қоректенетінін табады. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдардың түрлерін ажырата	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Үй жануарларының суреттері. Құрылған ойын: «Төлдерін ата»	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Математика негіздері: Тақ: «4 саны және цифры» Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санап отырып тең және тең емес ұғымдары туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс: Үлестірмелі материалдар, доп, шар, суреттер Құрылған ойын:	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: «Түлі мен қоян» ертегісін сахналау, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ойыншық түлкі мен қоян, Педагог жетекшілігімен: «Не жақсы, не жаман?»	Жапсыру Тақ: «Ғарыш зымыраны» Мақсаты: Балаларға күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, жана пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, түрлі – түсті қағаз, желім, қайшы. «Қатенді түзе»	

	<p>алады.</p> <p>)</p> <p>2. Сурет салу. Так: «Әуе шарлары» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, ойыншық күшік, әуе шарлары. Құрымдалған ойын: «Біл де ата»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Түсті карандашпен сурет салу техникасын біледі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелейді және бояйды.</p>	<p>Шарты : Әр жануардың тұсына төлдерін орналастыру Күтілетін нәтиже: Үй жануарлардың аттарын, төлдерін атай отырып, өз ойларын еркін жеткізеді.</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>«Адасқан сурттер» Шарты : Жыл мезгілдерінің орны ауыстырылып беріледі, ретімен қою, атау. Күтілетін нәтиже: 4 санының 3-тен кейін екенін түсінеді.</p>	<p>Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы, не жаман, не жақсы екенін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Так: «Қала көшелерінде» Мақсаты : Жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Қуыршақ Сәуле, жаяу жүргіншілер жолдары, автобус бейнеленген суреттер. Педагогтің жетекшілігімен: «Иә, жоқ» Шарты : Тәрбиеші жағдайатты айтады, ал балалар «иә, жоқ» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже : Бағдаршамның жарықтарын атайды</p>	<p>Тәрбиеші тактаға зымыранның бөліктерін әдейі қисық етіп орналастырады. Күтілетін нәтиже: Бөліктерді сәйкестендіре отырып, суретті парактың ортасына түзу орналастыра және жапсыра алады.</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында.</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Алып қара құс- Самұрық»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Кеме жасау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Әлинұрға шардың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге жануарлар төлдерін дұрыс атауға үйрету	Балғынбекке 4 тен 1ге дейін кері және тура санауды үйрету.	Балаларға бағдаршамның түстерін таныстыру	Нұраліге берілген үлгі бойынша геометриялық пішіндерден зымыранды жасауды үйрету
Серуенге тайындык	16 ³⁰ -16 ³⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ³⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Бектәлді
08.11.2021
H.elf

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының II – апта 08-12 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қараша айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Астық, алтын күз суреттері Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар» Шарты: Жомарт күз сыйының суреттерін бояу Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сәйкес табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ас әзірлеу» Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Көбелектің суреті, көбелек ертегісі. Құрымдалған ойын:	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 саны ж/е цифры жайлы түсінік беру, сан қатарындағы орнымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс: Үлестірмелі	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: «Бес саусақ» Мақсаты: Балаларға тақпақты түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Отбасы мүшелерінің суреті. Педагог жетекшілігімен:	Мүсіндеу Тақ: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Ермексаздың бір бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдылану. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші үлгісі, тәрелкедегі алма

	<p>түсініктері кеңейеді. «Шұғыла» баспасы Жаратылыстану (45 бет) 2. Сурет салу. Так: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері, ойыншық Қоян, қылқалам, жасыл қарындаш, жемістер, көкөністер, акварель. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Қызылсары түсті ажыратады және атайды, сурет салуға қызығушылық танытады.</p>	<p>«Заттарды салыстыр» Шарты: Ойынға әртүрлі заттарды қолданады Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>материалдар, сандар. Педагогтің жетекшілігімен: «Күлмес хан мен Күлмес ханша» Шарты: Тәрбиеші бірінші ойыншыға мысалы: 3 десе, ол соғша ха-ха-ха,-деп айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Есептеп санай алады, 4-тен кейін 5 болатынын біледі</p>	<p>«Тез айтып бер» Шарты: Отбасы туралы тақпақтар айтып беру Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Құрастыру Так: «Матрешка» Мақсаты: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Көрнекілік материалдар, матрешка және тәрбиеші жасаған үлгі желім ақ парак. Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?» Шарты: Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу. Күтілетін нәтиже: Қағаздан көлемді пішіндер құрап, яғни дөңгелектер жасап, оларды бір-бірімен желімдеуді үйренеді.</p>	<p>мен алмұрт. «Жоғалған зат» саусақ жаттығулары Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Кім күшті?»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Дала кемесі түйе»</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға сәбіздің суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Балаларға Қағаздан қиып матрешка жасауды үйрету.	Нұраліге берілген үлгі бойынша алма мен алмұрт жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

« Бүлдішін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының III – апта 15-19 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілді
15.11.2021
Шопп

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қараша айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Күздік киімдер» Мақсаты: Балаларға табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау, күздік киім түрлерін топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Күзгі киімдердің суреттері Құрымдалған ойын: «Кел киінейік» Шарты: Үстел үстіндегі дайын тұрған киімдерді рет-ретімен, қыздар қыз	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жолдағы қателік» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Тақырыпқа байланысты	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері: Тақ: «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 саны ж/е цифры жайлы білімін нақтылау. Нешінші? Сұрағына жауап бере отырып ретпен санауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс: Үлестірмелі	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақ: «Күзгі саяхат» Мақсаты: Балаларға күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	Жапсыру Тақ: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Күрделі қалыптастыру, заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиеші үлгісі, желім қуыршақ Мадина, түрлі түсті қағаз «Кішкентай шарлар мен шамдар» саусак жаттығулары	

	<p>баланы, ұлдар ұл баланы киіндіреді. Күтілетін нәтиже: Қыз бала мен ер баланың киімдерін ажырата біледі, ойлау, есте сақтау қабілеттері артады.</p> <p>2. Сурет салу. Так: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға таныс геометриялық пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жасауды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, қылқалам, ойыншық аю. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Түсін ескере отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре жануарларды бейнелейді.</p>	<p>суреттер, бағдаршам, жол макеті Құрымдалған ойын: «Сықырлы белгі» Шарты: Сықырлап кеткен жол белгілерін қандай белгі екенін айтып, белгі ол жерде дұрыс тұрма, бұрыс тұрма дәлелдеп орнын тауы қою керек. Күтілетін нәтиже: Ережені сақтайды, мағынасын түсінеді.</p>	<p>материалдар, сандар, слайд. Құрымдалған ойын: «Бір кадам алға» Шарты: Тәрбиеші 5 кедейінгі сандандарды үлестіреді. Нұсқау бойынша қай сан келді, сонша кадам алға жүру керек. Күтілетін нәтиже: Реттік, есептік санауды біледі.</p>	<p>Ресурс: Алтын күз суреттері, слайд Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер» Шарты: Күз туралы тақпақтар айтып беру Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла» баспасы Көркем әдебиет (49 бет) 3. Қоршаған ортамен танысу Так: «Қызметтік көліктер» Мақсаты: Көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту.. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Ойыншық тоты құс, көше қиылысының суреттері Педагогтің жетекшілігімен: «Кімге жол береміз?» Шарты: Тәрбиеші сөздерді гізбектеп айтады және балалардан ең алдымен қандай көлікті жіберуіміз қажеттігін сұрайды. Күтілетін нәтиже: Қызметтік көліктерді ажыратады</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жұмыстың мазмұны мен жаппен жұмыс жасауға қызығушылықтары оянады.</p> <p>«Шұғыла» баспасы Жапсыру (24 бет)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуен тайындык	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Максаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Максаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарык) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, тербес әрекет			<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Екі дос»</p> <p>Максаты: Ертегі – баланың</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Жапырақтан тырналар құрастыру»</p>	

	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		ой орісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.	
Баланың жеке даму катгатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға аюдың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жанеркеге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға қызметтік көліктерді ажыратуды үйрету.	Нұрәлиге әр түрлі пішіндерден кампиттерді жапсыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қараша айының IV – апта 22-26 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілген
22.11.2021р
А.А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сықырлы сандықша» Мақсаты: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қараша айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне лайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс таңу Тақ: «Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау» Мақсаты: Табиғат бұрышында аквариумдағы балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру, олардың түрлерімен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Табиғат бұрышы, табиғат көрінісінің суреттері. Құрымдалған ойын: «Сен білесің бе?» Шарты: Табиғат бұрышындағы жанарлар мен өсімдіктерді атап	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Су асты әлемі» Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Тақырыпқа байланысты	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері: Тақ: «4 пен 5 сандары. Сан және есеп» Мақсаты: 5 көлемінде заттарды санай отырып, ауызша есеп құрудың алғашқы шарттарын түсіндіру.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақ: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Мақта қыз бен мысық ертегісін сахналау барысында кейіпкерлер рөлін орындауды үйрету.	Мүсіндеу Тақ: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын» Мақсаты: Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тақтайша, тәрбиешінің үлгісі, адамның сұлбасы салынған сурет «Саусақ- тату отбасы»

	<p>береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышын бақылайды, табиғатты күтіп-баптауға деген қызығушылығы артады</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Қарапайым заттарды бейнелеу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз қылқалам, ойыншық Тиін. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Саңырауқұлақты ажыратады және атайды</p>	<p>суреттер. Құрымдалған ойын: «Қайсысына су қажет?» Шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру Күтілетін нәтиже : Судың пайдасы мен қасиеті туралы айтады..</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурс : Үлестірмелі карточкалар, сандар, Педагогтің жетекшілігімен: «Көршінің орнына жауап бер» Шарты: Тәрбиеші нақты ойыншыға I санының көршісі деген сияқты сұрақ қояды. Ол бала үндемей, көршісі жауап беруі керек. Күтілетін нәтиже: Реттік, есептік санауды біледі.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ертегі кейікерлерінің атрибуттары, Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Құрастыру Тақ: «Бір қабатты үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылым салу икемін дамыту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Конструктор жинағы, кішкентай ойыншықтар Күтілетін нәтиж: Конструктор бөлшектерін атайды ж/е ажыратады.</p>	<p>саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: Адамның дене мүшесін атайды, үлгі бойынша жұмыс жасайды.</p>
--	--	---	---	---	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одап әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Күзгі құмырсқа тіршілігін бақылау</p>	<p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көңілді доптар үйірмесі</p> <p>Мақсаты: ябалаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ғылымның өнері» Мақсаты: Ертегі – баланын ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жапырақтан тырналар құрастыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму қатгатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға саңырауқұлақтың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәлиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Бекнұрға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға конструктордан үйлер құрастыруды үйрету.	Нәбиге ермексаздан адамның сұлбасын мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының I – апта 29-03 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілгені
29.11.2021
Анжел

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрылдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу		Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрылдалған ойын: Тақ: «Сикырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Желтоқсан айының танертенгі жаттығу кешені №3 260 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрылдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»		Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Тақ: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету, өзінің аты-жөні, жасын толық айта білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Таратпа материалдар, кестелер мен сызбалар. Құрылдалған ойын:	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік» Мақсаты: Тілдік қаблеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,	Демалыс	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Екі аяз» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету.	Жапсыру Тақ: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Бәрнеше бөліктен тұратын суретті дұрыс орналастыру мен жапсыра алу қаблетін қалыптастыру Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің

	<p>«Мен кімін?» Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді. Күтілетін нәтиже: Қл және қыз бала туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз қылқалам, Қуыршақ Айсұлу, орамал үлгілері. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Түстерді атал, пішіндерді дұрыс орналастыра алады.</p>	<p>сұрақ-жауап. Ресурс : Тақырыпқа байланысты суреттер. Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды. Күтілетін нәтиже : Бірінің сөзін бірі тыңдай біледі, қайталай алады</p>		<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ертегі кейікерлерінің атрибуттары Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла» баспасы Көркем әдебиет (50 бет) ЗҚоршаған орта Тақ: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Үй жануарларының суреттері, Дымбілмес, ойыншықтар. Құрымдалған ойын: «Біз қандай үй жануарларын асыраймыз?» Шарты: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды, балалар үй жануарлары аталғанда шапалақтап белгі береді Күтілетін нәтиж: Үй жануарының қандай пайдасы барын біледі, аттарын атай алады.</p>	<p>үлгісі, желім, қайшы, көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері. «Саусақ- тату отбасы» саусақ жаттығулары Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
--	---	---	--	--	---

Серуен лайындык	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің ретгілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу		Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.	Көңілді доптар үйірмесі Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес			Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: «Батпап құйрық»		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: «Тышқан құрастыру»	

әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге орамалды әшекейлеуді үйрету.	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру		Балаларға жануарлардан үй жануарларын ажыратуды үйрету.	Нәбиге үшбұрыштан шыршаның бейнесін жапсыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
Т.Т.Т. 06.12.21

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының II – апта 06-10 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшандыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақ: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Желтоқсан айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Тақ: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: слайд, әр балаға тәулік бөліктері салынған суреттер Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар» Шарты: жұмбақ жасырылады, балалар табады. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сәйкес табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктері кеңейеді.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің елім» Мақсаты: Балалардың өзі елі, Отаны, туған жері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Ауыл көрінісі суреттер, автобус макеті. Құрымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Шама. Үлкен - кіші ұғымы» Мақсаты: Заттың шамасын кеңістікте салыстыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс: Үлестірмелі материалдар, сандар.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Сикырлы тон» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Отбасы мүшелерінің суреті.	Мүсіндеу Тақ: «Әдемі құмыра» Мақсаты: формасы жағынан әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасап, оның ерекшелігін көрсету және оны дамыту Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші

	<p>«Шұғыла» баспасы Жаратылыстану (54 бет) 2. Сурет салу. Так: «Бойжеткен қыз» Мақсаты: Берілген сұлбада өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру.қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері ,қылқалам, жасыл қарындаш, акварель. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Дымков өрнектері түрлері мен түстерін атайды,сурет салуға қызығушылық танытады .</p>	<p>Шарты : Ойынға әртүрлі заттарды қолданады Күтілетін нәтиже : Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізе алады.</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен: «Күлмес хан мен Күлмес ханша» Шарты : Тәрбиеші бірінші ойыншыға мысалы: 3 десе, ол соңша ха-ха-ха,-деп айтуы керек. Күтілетін нәтиже:Үлкен-кіші ұғымын өз тәжірибесінде қолданады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер» Шарты: Отбасы туралы такпақтар айтып беру Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3.Құрастыру Так: «Арқа» Мақсаты :Сызбаларды пайдалана отырып ,ірі және ұсақ құрылыс дағдысын қалыптастыру Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Ресурс:Көрнекілік материалдар, кірпіштер, текшелер арқар . Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?» Шарты : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу. Күтілетін нәтиже : Құрылысты сәндеуге әртүрлі түсті бөлшектерді пайдаланады.</p>	<p>үлгісі, гүл ұстаған Мәдина қуыршақ. «Жоғалған зат» саусак жаттығулар Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайлы.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	<p>Ұйқы ашар жаттығуларды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, габанды уқалау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Батпан құйрық»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Қыс киіміндегі қыз бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жылы киімдерді бейнелеуді үйрету.</p>	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға қыздың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға Қағаздан қиып арка жасауды үйрету.	Нұраліге берілген үлгі бойынша құмыра жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

12.08.2021
14.12.2021
Ақпал

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының III – апта 13-17 аралығындағы апталық циклограммасы 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.21. Демалыс	Жұма 17.12.2021 Демалыс	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шайшандыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.			
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Желтоқсан айының танертенгі жаттығу кешені №3 260 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Денсаулық әлемі» Мақсаты: Балаларға маусымдық өзгерістерге сәйкес денсаулық сақтау,оны ерте жастан қуту қажет екенін түсіндіру,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Су, сабын, шаш тарақ,айна тіс щетка. Құрымдалған ойын: «Сен білесің бе?» Шарты: Дені сау болу үшін не	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Сөйлеулі дамыту Тақ: «Марғау қыс мезгілінде қалай таңғалады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға,жұмбақ жасыру ж/е сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері: Тақ: «Шама, Ұзындығы ж/е ені бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурс: Үлестірмелі карточкалар,суреттер, Педагогтің			

ісеуі керек екенін айтып береді.
Күтілетін нәтиже: Денсаулық сақтау үшін жыл мезгіліне сәйкес таза ауада жүруге, шынығуға, жаттығу жасай білуге үйрету.

2. Сурет салу.

Тақ: «Ақ тонды қоян»

Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру

Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, ойыншық қоян

Құрымдалған ойын: «Біл де ата»

Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

Күтілетін нәтиже:

Жануарлардың дене мүшелерін атап, олардың суретін қалай салуды біледі

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер.

Құрымдалған ойын: «Мұздатамын»

Шарты: Трек сызбаның көмегімен қыс туралы толық әңгімелеп береді

Күтілетін нәтиже: Сөз ішіндегі дыбыстарды қайталап айтады.

жетекшілігімен: «Ұзын-қысқа»

Шарты: Музыка әуенімен айналып жүріп, музыка тоқтағанда ұзын-қысқа бала сынырын тауып тұра қалады.

Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқа ұғымын біледі

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Қысқы құмырсқа тіршілігін бақылау		
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт консын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ақылды етікші» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.			

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға қоянның суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәлиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Бекнұрға ұзын-қысқа ұғымын түсіндіру		
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгені
20.12.2021
Арыстан

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының IV – апта 20-24 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойы ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сықырлы сандықша» Мақсаты: Балаларды берілген заттарды бірінен дұрыс ажыратып, атай б қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №4 291 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлері үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?» Шарты: пішіні мен шамасын анықтау	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айт досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Пайдалы тағамдар түрлері» Мақсаты: Өсімдіктердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, оларды дәмге қарай ажырата білуге үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Тосын сәт, дәптер суреттер. Құрымдалған ойын: «Сен білесің бе?» Шарты: Табиғат бұрышындағы жанарлар мен өсімдіктерді атап	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қысқы спорттық ойындар» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу арқылы сөздік қорларының баюына ықпал ету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері: Тақ: «Шама Жуан жіңішке» Мақсаты: Зағтың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурс: Үлестірмелі	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Ата мен әженің ауылына саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу Тақ: «Құстың дә шоқуы» Мақсаты: Халық шығармашылығы образды ойыншы деген қызығушы. арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тақтай иешінің үлгісі, ұш үшкір таяқша «Саусақ- тату ойыны»

	<p>береді. Күтілетін нәтиже: Адам ағзасына пайдалы дәрумендерді қабылдау керектігін түсінеді</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Жана жылдық шыршасы» Мақсаты.Өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, ақ қағаз қылқалам, қуыршақ Айша. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Суретті тәрбиеші үлгісімен безендіреді</p>	<p>Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер. Накыл сөздер жазылған плакаттар, дыбыстар, ұнтаспа. Құрымдалған ойын: «Добым» Шарты: Екі қолдың бас бармақтарынан бастап, әрбір саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, домалақ шар жасау. Күтілетін нәтиже: Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.</p>	<p>карточкалар, сандар, Педагогтің жетекшілігімен: «Көршінің орнына жауап бер» Шарты: Тәрбиеші нақты ойыншыға 1 санының көршісі деген сияқты сұрақ қояды. Ол бала үндемей, көршісі жауап беруі керек. Күтілетін нәтиже: Жуан жіңішкені ажырата алады. Тапсырманы орындауға ықылас.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары, Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Құрастыру Тақ: «Жана жылдық тізбектер.» Мақсаты: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: «Құрастыру» демонстрациялық материал, Күтілетін нәтиже: тізбекті жасалған материалдың атын, түсін, көлемін</p>	<p>саусақ жаттығуларды Күтілетін нәтиже: Адамның дене мүшесінің атайды, үлгі бойынша жұмыс жасайды.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзін, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Қыста жәндіктер қалай, қайда мекендейді? Қысқы құмырсқа тіршілігін бақылау.	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.	Ауа райын бақылау Мақсаты: далада жел тұрып, қардың борап жауғанын бақылау.
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асына Бакыт консын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт консын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ай неге жалаңаш қалды» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Аяз атаны мүсіндеу» Мақсаты: Балаларға шаршы пішіндерден аяз атаны бейнелеуді үйрету.	

Баланың жеке даму каттаткасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға түстерді қайталап атап өтіп, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Байбекке «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Бауыржанға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға қайшымен жұмыс жасаудағы қауіпсіздік ережесін пысықтау.	Аялаға ермексазбен ,үшкір таяқшамен жұмыс жасауды қайталату
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгені
27.12.2021
Шығар

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының V – апта 27-31 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сықырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Желтоқсан айының танертенгі жаттығу кешені №5 263 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Тақ: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қыстап қалған құстармен таныстыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Құстардың	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Өлеңдерді мәнермен айтып, достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ арқылы сөздік қорын молайту». Әдіс-тәсіл: Айтылым сұралым әдістері	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері: «Шама. Беттестіру» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, ізденісті әрекет, ділелдеу	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Екі аяз» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	1. Жапсыру Тақ: « Винни -Пухқа арналған балмұздақ » Мақсаты: Шаршыдан дөңгелек пішін киюға үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, желім, қайшы, көлемі әр гүрлі шаршы бөліктері.

	<p>суреттері, тапсырмалар Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?» Максаты: Қыз мезгілі туралы тақпақтар білесіндер ме? Күтілетін нәтиже: Қыстап қалатын құстарды ажырата алады, оларды атайды. «Шұғыла» баспасы Жаратылыстану (64 бет) 2. Сурет салу. Так: «Жаңа жылдық шыршасы» Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз қылқалам, Қуыршақ Айша.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретті тәрбиеші үлгісімен безендіреді.</p>	<p>Ресурс: Жаңа Жыл мерекесіне арналған түрлі-түсті ойыншықтар. Жаңа жыл мерекесіне арналған суреттер.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа Жыл мейрамы туралы айтады, кейбір сөздерді қайталайды.</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Ресурс: үлестірмелі материалдар, шар, суреттер.</p> <p>Педогогтың жетекшілігімен: “Сиқырлы тізбек”</p> <p>Мақсаты: Елестету қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады, 1 бала 1 сөз айтады. Ал, 2 бала сөзді естігенде не елестеткенін және көлемін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды беттестіреді, көлемді беттестіреді, тапсырманы орындайды</p> <p>« « (</p>	<p>Ресурс: Ертегі кейікерлерінің атрибуттары Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3. Қоршаған орта Так: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Үй жануарларының суреттері, Дымбілмес, ойыншықтар. Құрымдалған ойын: «Біз қандай үй жануарларын асыраймыз?» Шарты: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды, балалар үй жануарлары аталғанда шапалақтап белгі береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарының қандай пайдасы барын біледі, аттарын атай алады. «Шұғыла» баспасы Құрастыру (15 бет)</p>	<p>«Саусақ- тату отбасы» саусақ жаттығулары Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер мен түстерді атайды. Бейненің құрылымдық бөліктерін атайды.</p>
--	---	--	--	--	--

		«Шұғыла» баспасы Сурет салу (44 бет)				
Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.	Өсімдіктер бақылау Мақсаты: Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қолсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу.	Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру,	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ

шаралары		жасату	табанды уқалау	жалпақтабандылықты болдырмау	жаттығуларды орындау	жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Кім күшті?» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Балалар жасау» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын суретті дұрыс орналастыру мен жапсыра алу қабілетін қалыптастыру.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Қажеттілігіне қарай жеке қызмет көрсетіледі	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Тәрбиеші өз беттерімен жұмысты бастауға кеңес беріп, қағаздың қалай болуы керек екендігін тағы бір рет бекіту.	Балаларға жануарлардан үй жануарларын ажыратуды үйрету.	Қажет болған жағдайда балаларға бөлікті қиятын кезде жекелеген көмек көрсетіледі
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілігі
05.01.2022
Draff

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының I – апта 03-07 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰			Құрымдалған ойын: Так: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қаңтар айының танертенгі жаттығу кешені №1 298 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	р		Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰			Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері: Так: “Көлем, Тұтастыру” Мақсаты: Заттың шамасын тұтастыру арқылы анықтау. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Так: «Ата мен әженің ауылына саяхат » Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлауды үйрету.. Әдіс-тәсіл: Керсету, түсіндіру	

				<p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, конверт, суреттер.</p> <p>Педогогтың жетекшілігімен: “Ұзын-қысқа”</p> <p>Шарты: Музыка әуенімен айналып жүріп, музыка тоқтағанда ұзын-қысқа бала сыңарын тауып тұра қалады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқа ұғымын біледі.</p> <p>“Шұғыла” баспасы</p> <p>Математика негіздері (32 бет)</p>	<p>Ресурс: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Іс әрекетінен таны»</p> <p>Шарты: бір баланың көзін жұмып тұрып, келесі бір баланы ыммен шақырап баланың басын сипату. Көзін ашып кім сипағанын атап беруін сұрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>«Шұғыла» баспасы</p> <p>Көркем әдебиет (61 бет)</p> <p>3Қоршаған орта</p> <p>Тақ: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: Үй жануарларының суреттері, Дымбилмес, ойыншықтар.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біз қандай үй жануарларын асыраймыз?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды, балалар үй жануарлары аталғанда шапалақтап белгі береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарының қандай пайдасы барын біледі, аттарын атай алады.</p> <p>«Шұғыла» баспасы</p> <p>Құрастыру (15 бет)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰			<p>Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰			<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет					<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Киіз үй құрастыру» Мақсаты: Балаларға</p>	

	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵				геометриялық пішіндерден киіз үй құрастыруды үйрету. Енбекке баулу.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰			Бекнұрға қысқа-ұзын ұғымын түсіндіру	Балаларға жануарлардан үй жануарларын ажыратуды үйрету.	
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тарапкер
10.01.2022
Арыс

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының II – апта 10-14 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22.	Сәрсенбі 12.01.22.	Бейсенбі 13.01.22.	Жұма 14.01.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрылған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрылған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қаңтар айының танертенгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: суреттер, кима	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көркем суретті сөйлету» Мақсаты: Ішкі сөйлеу мен сыртқы құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «Шама» ұғымын қорытындылау. Мақсаты: Шама ұғымын қайталау. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: «Қысқы орман» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу Тақ: «Аппак тон киген қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай алуы. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші	

	<p>қағаздар ,бояу ,қатты қағаз. Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар» Шарты: жұмбақ жасырылады ,балалар табады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылап және бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеуге дағдыланады. «Шұғыла» баспасы Жаратылыстану (72 бет) 2. Сурет салу. Так: « Қыс көрінісі» Мақсаты: Қағаз бетіне заттарды толық орналастырып , сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері ,қылқалам, жасыл қарындаш, акварель. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: -қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>Ресурс :Веракса Н Е әдістемесі ,көңілді дөңгелектер. Құрымдалған ойын: «Заттарды салыстыр » Шарты : Ойынға әртүрлі заттарды қолданады Күтілетін нәтиже : Суреттердің мағынасын түсінеді ,тілмен еркін жеткізеді .</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Ресурс : Үлестірмелі материалдар,сандар. Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық»ойыны. Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді . Күтілетін нәтиже:шама ұғымына түсінік береді</p>	<p>Ресурс:Қыс мезгіліндегі орманның суреттері Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер» Шарты: Отбасы туралы тақпақтар айтып беру Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла»баспасы Төркем әдебиет (51 бет) ..Құрастыру Так: «Кішкентай ит» Мақсаты :қағаздан «оригами»тилі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Ресурс:Көрнекілік материалдар, Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?» Шарты : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу. Күтілетін нәтиже : қағазды қолдана отырып, тәрбиеші әрекетін қайталайды. «Шұғыла» баспасы Құрастыру (27 бет)</p>	<p>үлгісі. «Жоғалған зат» саусак жаттығулар Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайды.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың қыстіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста жәндіктер қайда, қалай мекендейді?</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	<p>Ұйқы ашар жаттығуларды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: «Хан мен құмырсқалар»</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Киіз үй құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол</p>	

	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		маторикасын дамытып, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуын а жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгені
17.01.2022ж
Аяғаш

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының III – апта 17-21 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.22.	Сейсенбі 18.01.22.	Сәрсенбі 19.01.22.	Бейсенбі 20.01.22.	Жұма 21.01.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрылған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрылған ойын: Тақ: «Сикырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қаңтар айының танертеңгі жаттығу кешені №3 276 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрылған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрылған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Тақ: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуге, қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, топпен жұмыс. Ресурс: дүкеннің макеті, түрлі киімдердің суреттері, қуыршақ, сандық.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Аяздан қорықпайтын құстар» Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту» Әдіс-тәсіл: Оқу таным ірекетін ынталандыру әдістері. Ресурс: Тақырыпқа байланысты	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шенбер, төртбұрыш және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету.. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	Жапсыру Тақ: « Құлыншақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден халық шығармашылығын негізге ала отырып өрнектер жасай білу қабілеттерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, желім,	

	<p>Құрымдалған ойын: «Мен кіммін?» Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p>2. Сурет салу. Так: « Қой » Мақсаты:Көлем бойынша арақатынасын ескере,жануар мен заттарды салу біліктілігін бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: жануардың дене мүшелерін ажыратады және атайды.</p>	<p>суреттер.Құстар энциклопедиясы. Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже :құстарға тән ерекшеліктерді ажырата алады, сөздік қорларын тиімді қолданады.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: санау ,салыстыру,дәлелдеу Ресурс :геометриялық пішіндер. Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық»ойыны. Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді . Күтілетін нәтиже:пішінді ажырата алады,атаулары бойынша қолдана алады.</p>	<p>Ресурс:Ертегі кейікерлерінің атрибуттары Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла»баспасы Көркем әдебиет (56 бет) 3Қоршаған орта Так: «Қаланың көшелері» Мақсаты: жол көліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Ресурс: Ғимараттар ,жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам»ойыны</p> <p>Шарты:Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді,балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиж: Бағдаршамның жарықтарын атайды. « »</p>	<p>қайшы,көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері.</p> <p>«Саусак- тату отбасы» саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
--	---	--	--	---	---

Серуен дайындық	10¹⁰-10²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10²⁰-12¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Өсімдіктер бақылау Мақсаты: Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа , қамқорлыққа баулу	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
Серуеннен оралу	12¹⁰-12³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12³⁰-13⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13⁰⁰-15¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15¹⁰-15⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: «Күн астындағы күнікей қыз» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: «Киіз үй жасау» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Инжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгені
24.01.2022
Шығар

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының IV – апта 24-28 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22.	Сәрсенбі 26.01.22.	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма 28.01.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қаңтар айының танертенгі жаттығу кешені №4 269 бет					
Танғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, мекені, қоректенуі, тіршілік ету ерекшелігі туралы ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бөлме гүлдерінің пайдасы» Мақсаты: Бөлме гүлдерінің ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Әдіс- тәсіл: Айтылым,	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру, сипап сезу және көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата алуға	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: « Торғай ,торғай гоқылдақ.» Мақсаты: Балалардың жаттауға деген қызығушылықтарын арттыру. Мағынасын түсінгенін айтып беруге	Мүсіндеу Тақ: « Аккала» Мақсаты: Күрделі формалы затты алу үшін бөлшектерін бір-біріне сәйкестендіріп, араларын қосу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі құралдар, тақтайша, ермексаз, Тәрбиеші үлгісі.	

	<p>-жауап.</p> <p>Ресурс: жабайы аңдардың қысқы тіршілігі бейнеленген суреттері.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар»</p> <p>Шарты: жұмбақ жасырылады ,балалар табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Жабайы аңдардың қоректену тәсілдерін біледі. жабайы аңдар түрлерін ажырата алады.</p> <p>«Шұғыла» баспасы Жаратылыстану (78бет)</p> <p>2. Сурет салу. Так: « Аккала » Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін ,түсіндіріп,дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері ,қылқалам,суы төгілмейтін стакан ,мата қолсүрткіш</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурс : Әр түрлі бөлме гүлдерінің суреттері.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Заттарды салыстыр »</p> <p>Шарты : Ойынға әртүрлі заттарды қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже : Бөлме гүлдерінің ерекшелігін тілмен сипаттай біледі</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>үйрету .</p> <p>Әдіс-тәсіл:Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ресурс : Үлестірмелі материалдар,сандар.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық»ойыны.</p> <p>Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p>Күтілетін нәтиже:жұптаса жұмыс жасайды.</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс:Қыс мезгілдіндегі орманның торғайлары бейнеленген суреттері</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер»</p> <p>Шарты: Отбасы туралы тақпақтар айтып беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>«Шұғыла»баспасы Көркем әдебиет (53 бет)</p> <p>3.Құрастыру Так: «Көп қабатты үй» Мақсаты :бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс:Көрнекілік материалдар, Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?»</p> <p>Шарты : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : конструктор бөлшектерін атап, олардың түсі пішіні және көлемі бойынша салыстырады.</p>	<p>«Жоғалған зат» саусақ жаттығулар</p> <p>Күтілетін нәтиже: ермексазды жұмсартып оны саныны айланысты бөлу</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>-жауап.</p> <p>Ресурс: жабайы аңдардың қысқы тіршілігі бейнеленген суреттері.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар»</p> <p>Шарты: жұмбақ жасырылады ,балалар табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Жабайы аңдардың қоректену тәсілдерін біледі. жабай аңдар түрлерін ажырата алады.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: « Акқала » Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін ,түсіндіріп, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері , қылқалам, суы төгілмейтін стакан ,мата қолсұрткіш</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурс :Әр түрлі бөлме гүлдерінің суреттері.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Заттарды салыстыр »</p> <p>Шарты : Ойынға әртүрлі заттарды қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже : Бөлме гүлдерінің ерекшелігін тілмен сипаттай біледі</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>үйрету .</p> <p>Әдіс-тәсіл:Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ресурс :Үлестірмелі материалдар, сандар.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық» ойыны.</p> <p>Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p>Күтілетін нәтиже:жұптаса жұмыс жасайды.</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс:Қыс мезгілдіндегі орманның торғайлары бейнеленген суреттері</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер»</p> <p>Шарты: Отбасы туралы тақпақтар айтып беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3.Құрастыру Тақ: «Көп қабатты үй» Мақсаты :бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс:Көрнекілік материалдар,</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?»</p> <p>Шарты : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : конструктор бөлшектерін атап, олардың түсі пішіні және көлемі бойынша салыстырады.</p>	<p>«Жоғалған зат» саусақ жаттығулар</p> <p>Күтілетін нәтиже: ермексазды жұмсартып оны саныны айланысты бөлу</p>
--	---	--	--	---	---

					орындау	
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Күйеу таңдаған қыз» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Алма тасыған кірлі.» Мақсаты: Балаларды қол моторикасын дамытып, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Баланың жеке даму қатгатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

*Тексерілді -
Бүгін 31.01.22*

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының І- апта 31-4 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.02.22.	Сейсенбі 01.02.22.	Сәрсенбі 02.02.22.	Бейсенбі 03.02.22.	Жұма 04.02.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Так: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа баулу	Құрымдалған ойын: Так: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Так: «Сиқырлы сандықша» Мақсаты: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Ақпан айының танертеңгі жаттығу кешені №1 301 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сиқырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Так: «Ауладағы өсімдіктер» Мақсаты: балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру, аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, топпен жұмыс. Ресурс: өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Так: «Ақпаратты қайдан аламыз» Мақсаты: Ақпарат құралдары, радио, теледидар, газет, журнал туралы түсініктерін тереңдету. Әдіс-тәсіл: Айтылым, сұралым, ынғаландыру әдістері.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Так: «Геометриялық пішіндер салыстыру» Мақсаты: Шеңбер, төртбұрыш және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді салыстыру. Әдіс-тәсіл: санау	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Так: «Туған өлкем» Мақсаты: Балаларды жаттауға және есте сақтауға үйрету.. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	1. Жапсыру Так: «Анаға арналған құттықтау ашық хаты» Мақсаты: мейлінше күрделі нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, желім,	

тұрғанын бейнелейтін табиғат көрінісі, өсімдіктердің суреті.
Педагог жетекшілігімен: «Өсімдікті жина»
Шарты: өсімдіктер мен гүлдер бейнеленген карточкалардың ішінен себетке тек өсімдіктерді ғана жинау.
Күтілетін нәтиже: ауладағы өсімдіктерді ажыратады, атай алады.

2. Сурет салу.
Тақ: « Сыйқыршы қыс »
Мақсаты: Сызықпен сурет салу тәсілдерін меңгерту.

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру

Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, ақ қағаз. «Сурет салу» демонстрациялық материалы.

Құрымдалған ойын: «Біл де ата»

Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

Күтілетін нәтиже: жыл мезгілін және маусым ерекшеліктерін атайды.

Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер.

Құрымдалған ойын:

«Сөйлемді аяқта»

Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды.

Күтілетін нәтиже:

-тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді

<p>салыстыру, дәлелдеу</p> <p>Ресурс : геометриялық пішіндер.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен «Төртінші артық» ойыны.</p> <p>Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішінді ажырата алады, атаулары бойынша қолдана алады.</p>	<p>Ресурс: Ауылдың көрінісі туралы суреттер</p> <p>Құрымдалған ойын: «Мен кімін?»</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p>	<p>қайшы, матадан жасалған майлық, жасыл түсті фломастер</p> <p>«Саусақ- тату отбасы» саусақ жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже: көктем гүлі қызғалдақтың атын біледі, таниды.</p>
	<p>ЗҚоршаған орта</p> <p>Так: «Қызметтік көліктер»</p> <p>Мақсаты: көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: «қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал, жедел жәрдем және өртсөндіру көліктері бейнеленген иллюстрациялар.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Бағдаршам» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді, балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиж: қызметтік көліктерді ажыратады және атайды</p>	

					Қоршаған ортамен танысу (23 бет)	
Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Өсімдіктер бақылау Мақсаты: Белме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Етікші » Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Сәукеле жасау» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді.
 07.02.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының II – апта 07-11 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22.	Сәрсенбі 09.02.22.	Бейсенбі 10.02.22.	Жұма 11.02.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрылған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшандыққа баулу	Құрылған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қаңтар айының танертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Қысқы киімдер » Мақсаты: балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: « Параходпен саяхат » Мақсаты: Оқу қызметі барысында бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: « Төрт дос» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу Тақ: « Ұшақтар Мақсаты: әртүрлі формадағы және көлеміне қарай заттың ерекшелігін сипаттап дағды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі	

Тексерілгені
07.02.22

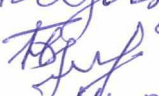
«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының II – апта 07-11 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22.	Сәрсенбі 09.02.22.	Бейсенбі 10.02.22.	Жұма 11.02.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрылған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрылған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Қаңтар айының танертеңгі жаттығу кешені №2 254 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Қысқы киімдер » Мақсаты: балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: « Параходпен саяхат » Мақсаты: Оқу қызметі барысында бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: « Төрт дос» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу Тақ: « Ұшақтар Мақсаты: әртүрлі формадағы және көлеміне қарай заттың ерекшелігін сипаттап дағды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекі	

	<p>-жауап.</p> <p>Ресурс: дүкеннің макеті , түрлі киімдердің суреттері ,куыршақ, сандық.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар»</p> <p>Шарты: жұмбақ жасырылады ,балалар табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p>2. Сурет салу. Так: « Терезедегі өрнектер » Мақсаты: сызықпен сурет салу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері , түрлі түсті қарындаш, Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қаралайым табиғат құбылыстары мен дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық</p>	<p>Әдіс- тәсіл: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурс: этнопедагогика элементтері.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Толқиды теңіз »</p> <p>Шарты : Ойынға әуен ырғағымен тербеліп билеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Такырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты : Геометриялық пішіндерді салыстыру. .</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сипап сезу, зерттеу ,салыстыру, санау</p> <p>Ресурс : Үлестірмелі материалдар, пішіндер.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық» ойыны.</p> <p>Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішіндерді сипап сезу арқылы ажыратады.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Қыс мезгіліндегі орманның суреттері</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер»</p> <p>Шарты: Отбасы туралы такпақтар айтып беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>«Шұғыла» баспасы</p> <p>Көркем әдебиет (51 бет)</p> <p>3. Құрастыру Так: «Автобус » Мақсаты : қағаздан парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: Көрнекілік материалдар, желім, қағаз ,мата майлық.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?»</p> <p>Шарты : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : құрап отырған заты мен оның құрамдас бөліктерін атайды.</p>	<p>құралдар, тақтайша, ермексаз, сулық, Тәрбиеші үлгісі.</p> <p>«Жоғалған зат» саусак жаттығулар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайды.</p>
--	--	--	--	--	--

		танытады «Шұғыла» баспасы Сурет салу (54бет)			Құрастыру (31 бет)	
Серуенге дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қыстіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Қыста жәндіктер қайда, қалай мекендейді?	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ер төстік» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Сәукеле жасау» Мақсаты: Балаларды қол моторикасын дамытып, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берекеге 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуын а жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді

 14.02.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының 3-апта 14-18 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу, әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Құрымдарған ойын.	8 ²⁰ -8 ³⁰	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Ақпан айының таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Шұғыла» баспасы					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тапқыты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыстану Тақ: су тіршілік кезі Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету . балаларға су туралы	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Күн іздеген балапан » Мақсаты : Өзара диалогқа	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі : Орыс тілі нұсқаушысының доспары бойынша. 3. Математика негіздері:	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Шұбар тауық» Мақсаты : Ертегіні туралы толық	1.Жалпырау Тақ: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты : Халық шығармашылығына негізделген өсімдік	

түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру
Ресурс : суреттер, сұғ стакан түрлі-т.сті бояу суреттер.
Әдіс -тәсіл: Түсініктерін мқлайту. Сұрақ-жауап
Ойын түрі : «жел мен жаңбыр»
Шарты : мен сендерге жел дегенде жүресіндер , ал, жаңбыр дегенде қолшатырдынттастына тыңыласындар
Күтілетін нәтиже : судың қасиеттерін білу үшін қарапайым тәжірбие жасай алады.

2. Сурет салу: Так «Жүк көлігі»
Мақсат : Өзіндік ерекшеліктерін , түсін, пішінін , дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрену.
Ресурс : ойыншқтар , жүк көліктері.
Әдіс -тәсіл: қауіпсіздік ережелерімен үйрету.
Ойын түрі : « Сипаттама бойынша тап»
Шарты : балаларды тақырыпты қабылдуға дайындау. Көліктер туралы түсінік деңгейлерін дайындау.
Күтілетін нәтиже : заттарды үлгіге қарап ерекшелегін сипаттамаларын ,пішінін , түсін ескере ртырып бейнелейді.

түсуге үйрету.
Ресурс : тауық қора макеті
Әдіс -тәсіл: Сиқырлы сөздер
Ойын түрі : «ұшты-ұшты»
Шарты : тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын.
Күтілетін нәтиже : тілдік қабілеті дамиды.

3. Музыка
Саз жетекші нұсқаушы-сының жоспары бойынша

Так: «пішіндер сандар әлемінде»
Мақсаты : Геометриялық пішіндер арқылы, есептер құру.
Ресурс : Үлестірмелі карточкалар, сандар.
Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап Санау, салыстыру.
Ойын түрі : «Жапырақтар»
Шарты : Түстері әр-түрлі жапырақтарды түстеріне сәйкес қалташаларға орналастырады, санын айтады.
Күтілетін нәтиже : топтастырады, салыстырады.

түсінік беру
Ресурс : Тақырыпқа байланысты суреттер
Әдіс -тәсіл: Түсіндіру, сұрақ жауап.
Ойын түрі : «Сахналау»
Шарты : Қойылымды сахналау
Күтілетін нәтиже : Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады
3.Қоршаған ортамен таныстыру»
Так: «Қыстайтын құстар»
Ресурстар: суреттер .
Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап
Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру .
Ойын түрі : «Ұшты-ұшты»
Шарты : ұшатын мен ұшпайтын затты және құстарды ажыратуға қалыптастыру .
Күтілетін нәтиже : Жиназ заттарымен құрымдылық қасиеттеріне қарай қолдану қажеттілігін біледі.

үлгілерінен жасау дағдыларын қалыптастыру.
Ресурс : Көрнекі материалдар .
Әдіс -тәсіл түсіндіру, сұрақ-жауап.
Ойын: «Менің отбасым»
Шарты: Саусақтар ашылған.
Саусақтардыбүгіп отырамыз

		«Шұғыла» баспасы				
		Жаратылыстану (24-бет) Сурет салу (89 бет)				
Серуен дайындық	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста жәндіктер қайда мекендейді немесе қайда болады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу керек екенін түсіндіру</p> <p>Қ/о «Не улкен»</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>	<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>	<p>Бата беру. Асың асың асыңа Бақыт қонсын басына. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: Елеместің адамгершілігі » Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Балық жасау» Мақсаты: қағаздан балық беунесін жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Бекнұр тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Бағымға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Ақбота балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Аяла жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

	16 ⁰⁰					
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: Елеместің адамгершілігі » Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Балық жасау» Мақсаты: қағаздан балық беунесін жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Бекнұр тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Бағымға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Ақбота балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Аяла жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
Түпсіз
14.02.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының 4-апта 21-25 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Құрымдарған ойын.	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Еркін ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Тәрбиеші көмегімен ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	Құрымдалған ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерін сақтауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын: Ормандағы актиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшандыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Танертенгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Ақпан айының танертенгі жаттығу кешені №8 «Шұғыла» баспасы					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр пүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыстану Так: «Судың қасиеті » Мақсаты : балаларға судың қасиеті туралы т.сініктерін қалыптастыру Ресурс : суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс -тәсіл: Түсініктерін мқлайту. Сұрақ-жауап Ойын түрі : «Баңдаршам»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Орыс тілі : Орыс тілі нұсқаушысының доспары бойынша. 3. Сөйлеуді дамыту Так: «Айжан қызға көмек » Мақсаты : театр туралы	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Математика негіздері: Так: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты : Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ресурс : сандар, үлестірмелі	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Так: «Мұз астындағы ұйқы» Мақсаты : Ертегіні туралы толық түсінік беру Ресурс : Үлгі суреттер	1.Мүсіндеу Так: «Аспазшылық кәсіп » Мақсаты : жаңадан жұмыс бастар алдында балаларға тағам жасаудың тәсілдерін үйретіп, қалыптастыру.	

		<p>Шарты : баидаршам көзінің қызыл түсіне - қазақша сары түсіне-орысша, жасыл түсіне скздерді айтқызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады.</p> <p>2. Сурет салу: Тақ: «Ғарыштық зымыранда» Мақсат : Өзіндік ерекшеліктерін , түсін, пішінін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p>Ресурс : Үлгі суреттер Әдіс -тәсіл: қауіпсіздік ережелерімен үйрету. Күтілетін нәтиже : пішінін , түсін , ерекшелік көмегімен зымыранды бейнелеуге болады.</p>	<p>бәләмдерән кеңейту.</p> <p>Ресурс : ойынға керекті құралдар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Театрландыру : «алдар көсе қойылымы»</p> <p>Шарты : кейіпкерлерге енәп ойнау .</p> <p>Күтілетін нәтиже : өз білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.</p> <p>3. Музыка Саз жетекші нұсқаушы-сынын жоспары бойынша</p>	<p>материалдар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: жинақтау, зерттеу, санау, дәлелдеу, салыстыру.</p> <p>Ойын түрі : «Көршісін ата»</p> <p>Шарты : сан қатарын еске күсіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже : салыстырады, топтастырады.</p>	<p>Әдіс -тәсіл: Түсіндіру, сұрақ жауап .</p> <p>Ойын түрі : «Сахналау»</p> <p>Шарты : Қойылымды сахналау</p> <p>Күтілетін нәтиже : Ертегіні айта алады.</p> <p>3.Құрастыру Тақ: «Көше»</p> <p>Ресурстар: Конструктор жинағы, кішкентай ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты : конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту.</p> <p>Ойын түрі : «Көліктер»</p> <p>Шарты : Жолкөліктері көшеде, үлкен жолда жүру ережелерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Түрлі-түсті конструкторларды көмегімен құрылыстардың ерекшеліктері мен құрылымдық бөліктерін түсінеді.</p>	<p>Ресурс : ермексаздан жасалған тағам турлерінің үлгілері.</p> <p>Әдіс -тәсіл түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ойын: «Нан»</p> <p>Шарты: Саусақ жаттығулары</p>
Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуедеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, әр мезгіл өзінің тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p>

					Қ/о «Бағдаршам»	Қимылды ойын: «Паравоз»
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басына. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Баянауыл жайлы аңыз» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Қызғалдақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан қызғалдақ жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Інжуге геометриялық пішіндерден балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Бәйбекке жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.	Әлия сандарды тура және кері үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.

серуенге дайындық	16 ¹⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді
28.03.22.

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының І- апта 28-04 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 01.03.22.	Сәрсенбі 02.03.22.	Бейсенбі 03.03.22.	Жұма 04.03.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сиқырлы сандықша» Мақсаты: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Наурыз айының танертеңгі жаттығу кешені №1 332 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сиқырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Тақ: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру, білімдерін бекіту	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мейірімділік» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы диалогтік қатынасқа	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Кеністікте бағдарлау» Мақсаты: Кеністікте бағдарлай білуді үйрету.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: «Көктем сәні» Мақсаты: Балаларды	1. Жапсыру Тақ: «Жапырақтар жайқалады» Мақсаты: мейлінше күрделі нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру Әдіс-тәсіл:	

	<p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, топпен жұмыс.</p> <p>Ресурс: өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп тұрғанын бейнелейтін табиғат көрінісі, өсімдіктердің суреті.</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Өсімдікті жина»</p> <p>Шарты: өсімдіктер мен гүлдер бейнеленген карточкалардың ішінен себетке тек өсімдіктерді ғана жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ауладағы өсімдіктерді ажыратады, атай алады.</p> <p>2. Сурет салу.</p> <p>Так: « Әдемі кесе »</p> <p>Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, ақ қағаз. «Сурет салу» демонстрациялық материалы.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p>	<p>гүсуге үйрету .</p> <p>Әдіс-тәсіл: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді</p>	<p>Әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, дәлелдеу</p> <p>Ресурс: кейіпкерлер суреті бейнетаспа, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық» ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар заттар бейнеленген суретке қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: салыстырыды, орналастырады.</p>	<p>жаттауға және есте сақтауға үйрету..</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Ауылдың көрінісі туралы суреттер</p> <p>Құрымдалған ойын: «Мен кімін?»</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>«Шұғыла» баспасы</p> <p>Көркем әдебиет (63 бет)</p> <p>3 Қоршаған орта</p> <p>Так: « Көктем келді »</p> <p>Мақсаты: Бүлдіршіндердің табиғатты бақылау, оның маусымдық өзгерістерін тани бөлуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: «қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал, жедел жәрдем және өртсөндіру көліктері бейнеленген иллюстрациялар.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Бағдаршам» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді, балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерін атай ала-</p>	<p>Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, желім, қайшы, матадан жасалған майлық, жасыл түсті фломастер</p> <p>«Саусақ- тату отбасы» саусак жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс қолдана алады.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, топпен жұмыс.</p> <p>Ресурс: өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп тұрғанын бейнелейтін табиғат көрінісі, өсімдіктердің суреті.</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Өсімдікті жина»</p> <p>Шарты: өсімдіктер мен гүлдер бейнеленген карточкалардың ішінен себетке тек өсімдіктерді ғана жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ауладағы өсімдіктерді ажыратады, атай алады.</p> <p>;</p> <p>2. Сурет салу.</p> <p>Тақ: « Әдемі кесе »</p> <p>Мақсаты: Элементтердің реттілігін , олардың арасындағы арақашықтығын , пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, ақ қағаз . «Сурет салу» демонстрациялық материалы.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p>	<p>түсуге үйрету .</p> <p>Әдіс-тәсіл: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурс : Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала аяқтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже : -тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді</p>	<p>Әдіс-тәсіл: санау , салыстыру, дәлелдеу</p> <p>Ресурс : кейіпкерлер суреті , бейнетаспа, үлестіргемелі материалдар.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық» ойыны.</p> <p>Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді .</p> <p>Күтілетін нәтиже: салыстырыды, орналастырады.</p>	<p>жаттауға және есте сақтауға үйрету..</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Ауылдың көрінісі туралы суреттер</p> <p>Құрымдалған ойын: «Мен кімін?»</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3Қоршаған орта</p> <p>Тақ: « Көктем келді »</p> <p>Мақсаты: Бүлдіршіндердің табиғатты бақылау, оның маусымдық өзгерістерін тани бәлуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: «қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал, жедел жәрдем және өртсөндіру көліктері бейнеленген иллюстрациялар.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Бағдаршам» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді, балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиж: жыл мезгілдерін атай ала-</p>	<p>Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, желім, қайшы, матадан жасалған майлық , жасыл түсті фломастер</p> <p>«Саусак- тату отбасы» саусак жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс қолдана алады.</p>
--	---	---	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: оюлардың аттарын атайды.			ды, ажыратады ((
Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Өсімдіктер бақылау Мақсаты: Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	15⁴⁰-16⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16⁰⁰-16¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Балықшы мен сикыршы » Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Тігін құралдарымен таныстыру » Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16¹⁵-16³⁰	Инжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16³⁰-16⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16⁵⁰-18¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18¹⁰-18³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Бесін ас	15⁴⁰-16⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16⁰⁰-16¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Балықшы мен сикыршы » Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Тігін құралдарымен таныстыру » Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16¹⁵-16³⁰	Инжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16³⁰-16⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16⁵⁰-18¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18¹⁰-18³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
09.03.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының II – апта 7-11 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.22 (05.03.22)	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		Құрымдалған ойын: Так: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Так: «Сықырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Наурыз айының танертенгі жаттығу кешені №1 333 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар		Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Так: «Көктемгі киімдер» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілінде киетін киімдері туралы түсіністіктерін кеңейту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Әр түрлі гүлдер, слайд. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Шарты: Бала таңдаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек.	Демалыс.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері: Так: «Кеңістікке бағдарлау» Мақсаты: Баланың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Так: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Құмырсқа мен көгершін ертегісін сахналау барысында кейіпкерлер ролін орындауды үйрету.	Мүсіндеу Так: «Бауырсақ» Мақсаты: Халық шығармашылығы бойынша бейнелі түрдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып, қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тактайша, тәрбиешінің үлгісі, ойыншық Бауырсақ «Бауырсақ» саусак

Күтілетін нәтиже: Маусымдық белгілері бойынша киімдерді топтастыра алады.

2. Сурет салу.

Тақ: «Әдемі төрелке»

Мақсаты: Қазақ ою өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, дөңгелек пішінді заттарда өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру.

Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру

Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап, ойыншық ақ бота.

Құрымдалған ойын: «Біл де ата»

Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.

Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттарды оюлармен қалай әсемдеу керектігін біледі

<p>Ресурс: Үлестірілмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері лақ, бұзау, әтеш</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен:</p> <p>«Орналастыр»</p> <p>Шарты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша үстел үстіндегі заттарды орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр заттың орнын ажыратады.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары,</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны»</p> <p>Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>« к</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Тақ: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»</p> <p>Мақсаты: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: Конструктор жинағы, кішкентай ойыншықтары бар қорап, Феяның хаты</p> <p>Күтілетін нәтиже: Конструктор бөліктерін, түсін, пішінін және көлемін атайды.</p>	<p>жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже: Халық шығармашылығы мотиві бойынша заттарды жасауға деген қызығушылық пайда болады.</p>
---	---	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Көктемгі жәндіктер қалай тіршілігі. Көктемгі құмырсқа тіршілігін бақылау	Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.	Көңілді доптар үйірмесі Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.		Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵				Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Тегін құралдармен таныстыру» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Инжуге ермексаздан жұмыс жасуды үйрету		Әлияға кеңістікті бағдарлауды үйрету	Бәйбекке жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға ермексаздан бауырсақты мүсіндеуді үйрету
Серуенге тайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді:
14.03.22


«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының III – апта 14-18 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша арасында Так: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Құрылған ойын: Так: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрылған ойын: Так: «Сықырлы сандыққа» Мақсаты: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Наурыз айының танертенгі жаттығу кешені №1 333 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрылған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрылған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Так: «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету.. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: і гүлдер, слайд, сандар, парактар, гуаштар, мақталы, ваяқшалар. Құрылған ойын: «Жақсы	1.Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша. 3.Сөйлеуді дамыту. Так: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілдері туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері: Так: «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» Мақсаты: Балаларға оң жақта, сол жақта, алдында, артында ұғымдарын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Так: «Көкөністер туралы ертегі» Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлер	Жапсыру Так: «Жайлауда» Мақсаты: Нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекілік материалдар, ақ парақ.	

	<p>мен жаман» Шарты: Балалар айнала шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырып «Гүл үзді» дейді, ал бала «жақсы» не «жаман» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы түсініктері кеңейіп, Қамқорлық жасауға ынталары арта түседі.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Бауырсақ» Мақсаты: Дөңгелек пішінді зат- Бауырсақты бейнелеуді үйрету. Заттың пішінін қайталап, ішкі бетін бояу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап, ойыншық Бауырсақ. Ертегі кейіпкерлерінің суреті Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Ертегі мен кейіпкерлерін таниды және атайды.</p>	<p>Әдіс-тәсілі: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері Ресурс: Көктем мезгіліне байланысты суреттер, Құрымдалған ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Күтілетін нәтиже: Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтады</p>	<p>түсіндіру: Ресурс: Үлестірілмелі материалдар, суреттер Педагогтің жетекшілігімен: «Орналастыр» Шарты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша үстел үстіндегі заттарды орналастыру. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымын түсінеді. Жек жұмыс, жұппен жұмыс жасай алады</p>	<p>рөлін орындауды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары, Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы көкөністердің дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ: «Наурызды қарсы аламыз» Мақсаты: Қазақстан мәдениетінің бастаулары туралы білім беру.. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Ұлттық киімдегі қуыршақ- Айсұлу, қобдиша, ойынға арналған орамалдар Күтілетін нәтиже: Мерекені айтады және ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратады</p>	<p>тәрбиешінің үлгісі «Киіз үй» саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сауалдарына жауап бере отырып, жұмысты ретімен орындайды.</p>
--	--	---	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: «Бай мен баласы» Мақсаты: Ертегі – баланың ой-өрісін дамыта отырып, тіл байлығын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: «Жіп ұзындығын өлшеп алуға үйрету» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге ермексаздан жұмыс жасуды үйрету	Бәйбек «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үш бұрыш пен төрт бұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Бай мен баласы» Мақсаты: Ертегі – баланың ой-өрісін дамыта отырып, тіл байлығын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жіп ұзындығын өлшеп алуға үйрету» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Инжуге ермексаздан жұмыс жасуды үйрету	Бәйбек «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үш бұрыш пен төрт бұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге тайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілгені.

 24.03.22

Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының IV – апта 21-25 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәргібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰				Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Так: «Сикырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Наурыз айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 333 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵				Ертегі кейіпкерлерін гауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	Демалыс.	Демалыс.	Демалыс.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Так: «Ұлыстың ұлы күні» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу Так: «Торсықты безендіру» Мақсаты: Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тақтайша, тәрбиешінің үлгісі, торсық «Дос» саусак

Дереккердегі
Қуы. 24.03.22

Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының IV – апта 21-25 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰				Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Так: «Сикырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Наурыз айының танертенгі жаттығу кешені №1 333 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵				Ертегі кейіпкерлерін гауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	Демалыс.	Демалыс.	Демалыс.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Так: «Ұлыстың ұлы күні» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу Так: «Торсықты безендіру» Мақсаты: Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тақтайша, тәрбиешінің үлгісі, торсық «Дос» саусак

Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер,
Педагог жетекшілігімен:
«Дәмінен таны»
Шарты: Ыдыстағы сусынның дәмін көріп атау
Күтілетін нәтиже:
Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.
«Шұғыла» баспасы
Көркем әдебиет (63 бет)
Құрастыру
Тақ: «Кірпі»
Мақсаты: Табиғи материалдардан заттар жасауға балаларды үйрету
Әдіс-тәсілі:
Көрсету, түсіндіру.
Ресурс: Көрнекілік материал, қоңыр және кара түсті ермексаз, табиғи материал: күнбағысдәндері, емен жаңғағы, бұтақтар, сіріңкелер, ойыншық-Кірпі
Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдарды атайды және біледі
«Шұғыла» баспасы
Құрастыру (36 бет)

жаттығулары
Күтілетін нәтиже:
Тәрбиешінің жасаған қимылдарын және әдісін қайталайды

«Шұғыла» баспасы
Мүсіндеу (40 бет)

Серуен тайындык	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰				Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.	Көңілді доптар үйірмесі Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет					Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «іне сабақтау» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі	

	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵				бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰				Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге тайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық тугызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵				бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰				Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді
25.03.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының V – апта 28-01 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 1.04.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша арасында Так: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Құрылған ойын: Так: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрылған ойын: Так: «Сықырлы сандықша» Мақсаты: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Наурыз айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 333 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрылған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрылған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Так: «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	1.Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша. 3.Сөйлеуді дамыту. Так: «Наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Орыс тілі пәні мұғалімінің нұсқауы бойынша Математика негіздері: Так: «Жоғары-төмен, алыс-	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Так: «Нан қайдан шығады?»	Жапсыру Так: «Жайлауда» Мақсаты: Нысандардың көлем мен сәйкестігін ескере отырып композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Көрнекілік материалд:	

	<p>Ресурс: і гүлдер, слайд, сандар, парактар, гуаштар, мақталы баяқшалар.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Жаксы мен жаман»</p> <p>Шарты: Балалар айнала шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырып «Гүл үзді» дейді, ал бала «жаксы» не «жаман» деп жауап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы түсініктері кеңейіп, Қамқорлық жасауға ынталары арта түседі.</p> <p>2. Сурет салу.</p> <p>Тақ: «Алтын балығы бар аквариум»</p> <p>Мақсаты: Балаларға пішінін, түсін, дене мүшелерін ж/е олардың орналасуын көрсету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап, ойыншық –Марғау.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата»</p> <p>Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балық денесінің бөліктерін таниды ж/е атайды.</p>	<p>мейрамының белгілері»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері</p> <p>Ресурс: Суреттер, наурыз көжеге қажетті заттар қамшы</p> <p>Құрымдалған ойын: «Күлтелі гүл»</p> <p>Шарты: Әр күлтедегі тапсырмаларды орындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі туралы тілмен жеткізіп айта алады</p>	<p>жакын ұғымы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жоғары-төмен, алыс-жакын ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: Үлестірілмелі материалдар, суреттер</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен: «Жоғары-төмен»</p> <p>Шарты: Ағаштар әр түрлі пішінге ұқсайды, тәрбиешінің нұсқауы бойынша денелерді дұрыс орналастыру керек</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын тиімді қолданады</p>	<p>Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлер ролін орындауды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары,</p> <p>Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны»</p> <p>Шарты: Ыдыстағы ұннан жасалған тағамның дәмін көріп атау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақ: «Наурызды қарсы аламыз»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан мәдениетінің бастаулары туралы білім беру..</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурс: Ұлттық киімдегі қуыршақ-Айсұлу, қобдиша, ойынға арналған орамалдар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мерекені айтады және ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратады</p>	<p>ак парак, тәрбиешінің үлгісі</p> <p>«Кніз үй» саусақ жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіні сауалдарына жауап бере отыры жұмысты ретімен орындайды.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігі сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Максаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Көшедегі машиналарды бақылау Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру	Жәндіктерді бақылау Максаты: Көктемгі жәндіктер қалай тіршілігі. Көктемгі құмырсқа тіршілігін бақылау	Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Максаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.	Көңілді доптар үйірмесі Максаты: балаларды елтілікке, шалшандыққа баулу
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Ө 3 өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ақ тиін мен қасқыр» Максаты: Ертегі – баланың ой-өрісін дамыта отырып, тіл байлығын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жидекті инемен жіпке өткізу» Максаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге ермексиздан жұмыс жасуды үйрету	Бәйбек «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үш бұрыш пен төрт бұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының I- апта 4-8 аралығындағы апталық циклограммасы.

Жетекшілер
Т.Т.Т.
04.04.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Қарама-қарсы ж/е көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауды үйрету, ұйымшылдыққа баулу	Еркін ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Педагогтың жетекшілігімен: Тақ: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Менің достарым» Сурет бойынша әңгіме
Таңертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Сәуір айының таңертеңгі жаттығулар кешені №1 «Шұғыла» баспасы 341бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Сурет бойынша әңгіме: Тақ: «Менің достарым»	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрау.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Табиғатта өзін ұстау ережесі » Мақсаты: балаларды	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекші	1.Жапсыру Тақ: «Жамилаға арналған жастықша»

	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, топпен жұмыс. Ресурс: өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп тұрғанын бейнелейтін табиғат көрінісі, өсімдіктердің суреті. Педагог жетекшілігімен: «Өсімдікті жина» Шарты: өсімдіктер мен гүлдер бейнеленген карточкалардың ішінен себетке тек өсімдіктерді ғана жинау. Күтілетін нәтиже: балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға біледі.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: « Жайлауда » Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, ақ қағаз . «Сурет салу» демонстрациялық материалы.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: көктемгі гүлдердің түсін , атын атайды.</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты : Балаларға көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелесу. Ойын түрі : «Көкөністер мен жемістер жинау» Шарты Әр топ өзіне тән заттарды жинап алу. Күтілетін нәтиже : көктем мезгіліндегі өзгерістерді айта алады.</p>	<p>жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Тақ: «Заттарды кеңістікке орналастыру» Мақсаты : Заттарды қасиеттері бойынша топтастыра білуге үйрету. Ресурс : Үлестірмелі материалдар, бейне таспа. Әдіс-тәсіл: сұрақ – жауап, бекіту, ширату. Ойын түрі : «Санамақ» Шарты : Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Өлшемнің ұнын қысқалығын түсінеді</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақ: « Гүлдер » Мақсаты: Балаларды жаттауға және есте сақтауға үйрету.. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ауылдың көрінісі туралы суреттер Құрымдалған ойын: «Мен кіммін?» Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>2Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Анамның тәтті тоқашы» Мақсаты: Балалардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру Ресурс: Маман иелеріне керекті суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Құрымдалған ойын: «Шатаспай атын айт» Шарты: Мамандық құралдарын дұрыс атау.</p>	<p>Мақсаты: мейлінше күрдел нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру . Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсінді Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, желім, қайшы, матада жасалған майлық , жасыл тұфломастер</p> <p>«Саусақ- тату отбасы» саусақ жаттығулары Күтілетін нәтиже: көктем гүлі қызғалдақтың атын біледі, таниды.</p>
--	--	---	---	---	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуедеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзін, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпе төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі жәндіктер тіршілігін бақылау. Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, қамқорлық жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерін таныстыру - Машинаға қарыжүгірм</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Серуенге алып шыққан заттарын жинап, қатарласып жүріп топқа оралу. Дұрыс реттілікпен шешініп, киімдерін іліп қою бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: «Екінші мен балшы» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: «Жидекті инемен жіпке өткізу» Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нәбиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Нұраліге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Берекеге тура ж/е кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Жеке пікірінде
Тыңдау
11.04.22

« Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының ІІ – апта 11-15 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22.	Сәрсенбі 13.04.22.	Бейсенбі 14.04.22.	Жұма 15.04.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрылдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрылдалған ойын: Тақ: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрылдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақ: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Сәуір айының танертеңгі жаттығу кешені №2 350 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып беруін қалыптастыру	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: « Жәндіктер туралы » Мақсаты: жәндіктердің түрлері мен олардың тіршілігімен таныстыру Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Ресурс: суреттер ,кима қағаздар ,бою ,қатты қағаз. Педагогтің жетекшілігімен: «Қызықты тапсырмалар» Шарты: жұмбақ жасырылады	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: « Токтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз » Мақсаты: Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру . Әдіс- тәсіл: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты : Кеңістікте бағдарлауды тиянақтау. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, білімдерін тиянақтау. Ресурс : Үлестірмелі материалдар,сандар.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақ: « Ертегілер елінде » Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру Ресурс: Қыс мезгілдіндегі орманның суреттері	Мүсіндеу Тақ: « Шөптегі гүймедақ» Мақсаты: міндеттерді өзара бөліп алып ,ұжымдық жұмыс атқаруға дағдылану. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру Ресурс: Көрнекі құралдар,тақтайша, ермексаз,Тәрбиеші үлгісі. «Жоғалған зат»	

		<p>,балалар табады. Күтілетін нәтиже: жәндіктерді біледі ,аттарын атайды</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: « Алтын масак» Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін ,пішінін ,түсін,үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлге бойынша салу дағдыларына үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, сурет салу дәптері ,қылқалам, жасыл қарындаш, акварель. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>Ресурс :Веракса Н Е әдістемесі ,көңілді дөңгелектер. Құрымдалған ойын: «Заттарды салыстыр » Шарты : Ойынға әртүрлі заттарды қолданады Күтілетін нәтиже : Суреттердің мағынасын түсінеді ,тілмен еркін жеткізеді .</p> <p>3. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық»ойыны. Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді . Күтілетін нәтиже:шама ұғымына түсінік береді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: «Тез айтып бер» Шарты: Отбасы туралы тақпақтар айтып беру Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла»баспасы Көркем әдебиет (63 бет) 3.Құрастыру Тақ: «Кішкентай қайық» Мақсаты :Табиғи материалдан құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Ресурс:Көрнекілік материалдар, Педагогтің жетекшілігімен: «Неден жасалған?» Шарты : Заттарды сипау, суреттеу арқылы табу. Күтілетін нәтиже : ермексазды қолдана отырып, тәрбиеші әрекетін қайталайды.</p>	<p>саусак жаттығулар Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды заттарды атайды.</p>
Серуенге дайындық	10 ¹⁰ -10 ²	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Құстардың көктемдегі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың тіршілігін қадағалай отырып, жем,су мен камтамасыз етуге үйрету.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Даладағы жәндіктер қайда, қалай мекендейді?</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың,асың асыңа</p> <p>Бакыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың,асың асыңа</p> <p>Бакыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біргінден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде)</p> <p>Тақ: « Түлкі мен құмыра»</p> <p>Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып , тіл байлағын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі)</p> <p>Тақ: «Біздің үй »</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол маторикасын дамытып, ермексазды дұрыс колдана білуге үйрету.</p>	

Баланың жеке даму катгатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Аянаға түстерді ажырата отырып, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Инжуге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрметке 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Шаманы қайталап түсіндіру.	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексерілді.
18.04.22


«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының III – апта 18-22 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.22.	Сейсенбі 19.04.22.	Сәрсенбі 20.04.22.	Бейсенбі 21.04.22.	Жұма 22.04.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар. (құымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сықырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып,атай білу қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Сәуір айының танертенгі жаттығу кешені №3 390 бет				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сықырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: « Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету.туған жерінің табиғатын қорғауға және сүйіспен Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап,топпен жұмыс. Ресурс: дүкеннің макеті ,түрлі ағаштардың суреттері	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бакшаны зиянкестерден құтқарайық» Мақсаты: Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.. Әдіс-тәсіл:	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері: Тақ: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты : Тәулік ұғымын беру . Әдіс-тәсіл: санау ,салыстыру,дәлелдеу Ресурс : сандар ,үлестірмелі	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақ: «Кіші макетке саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсініп айтуды және есте сақтауды үйрету..	Жапсыру Тақ: « Құлыншақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден халық шығармашылығын негізге ала отырып өрнектер жасай білу қабілеттерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру

	<p>,қуыршақ,саңдық. Құрымдалған ойын: «Мен кімін?» Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты киім түрлерін ауыстырып киюді үйренеді.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Қанқызы » Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін : түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: жануардың дене мүшелерін ажыратады және атайды.</p>	<p>Айтылым,сұралым,инталаңдыру әдістері. Ресурс :Тақырыпқа байланысты суреттер. Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды. Күтілетін нәтиже :ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау қабілеттері дами түседі .</p>	<p>материалдар. Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық»ойыны. Шарты : Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді . Күтілетін нәтиже:пішінді ажырата алады,атаулары бойынша қолдана алады.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру Ресурс:Ертегі кейікерлерінің атрибуттары Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>3Қоршаған орта Тақ: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: жол көліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Ресурс: Ғимараттар ,жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам»ойыны Шарты:Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді,балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиж: Бағдаршамның жарықтарын атайды.</p>	<p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі,желім, қайшы,көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері. «Саусак- тату отбасы» саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер мен бөліктердің түсін атайды.</p>
--	--	---	--	--	--

		«Шұғыла» баспасы Сурет салу (75 бет)			«Шұғыла» баспасы Құрастыру (30бет)	
Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Өсімдіктер бақылау</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.

Біртіндеп ұйқыда ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы апар жаттығуларды жасау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Так: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Так: «Менің бөлмедегі өсімдік» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Бекітемін:
«Ақкөгершін» бөбекжай
балабақша басшысы:
 Г.Нарбек

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының VI-апта 25-29 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшісімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын	8 ²⁰ -8 ³⁰	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойыншық суретін құрастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын: Балабақша ауласында	Педогтін жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалар ағаштармен гүлдерге қалай күтім жасайтынын біледі.	
Таңертеңгі гимнастика .	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Сәуір айының таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9¹⁵-10⁽¹⁰⁾</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақ: «Жарқыраған жаз келді» Максаты: Балалардың жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту Ресурс: Жыл мезгілдерінің суреті. Ойын түрі: «Жалғасын тап» Шарты: Сурет бойынша әңгімелеп беру Күтілетін нәтиже: тірі табиғат нысандары туралы біледі. 2. Сурет салу: Тақ: «Ертегі үй» Максат: Өзіндік ерекшеліктерін пішіндерін, бояу дағдыларын бекіту. Ресурс: Сурет үлгісі Ойын түрі: Біл де ата Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: қарапайым табиғат құбылыстығына қызығушылық танытады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Нан дастарханға қайдан келеді» Максаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету Ресурс: балабақша суреті Ойын түрі: «Саусақпен ойын» Шарты: Дыбыстарды анық айтуға баулу Күтілетін нәтиже: сұрақтарға толық жауып береді. 3. Музыка Саз желекші нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Математика негіздері: Тақ: «Тәулік» Максаты: Тәулік бөліктерін таңертең, кеш, күндіз, түн ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Ресурс: Сурет үлгілер. Ойын түрі: «Тең және тең емес» Шарты: Суретте берілген заттарды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Тең және тең емес ұғымдарын түсінеді, топтастырады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақ: «Адасқан құмырсқа» Максаты: Балаларға театр, сахна өнері туралы түсінік беру. Ертегі желісі бойынша. Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер Ойын түрі: «Сахналау» Шарты: Қойылымды сахналау Күтілетін нәтиже: Қуыршақ театры түрлерін ажырата алады 3. Құрастыру Тақ: «Көме» Максаты: Конструкторлардан ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын бөлшектерді бекіту амалдарды туралы білімді жақсарту Ресурс: конструктор жинағы, әртүрлі машиналар, сыйқырлы қапшық. Ойын түрі: «Қателеспей атын ата» Шарты: Конструктор бөлшектерінің атын бала ойында бекітіп, не үшін қолданылатынын білу. Күтілетін нәтиже: Конструктордың бөлшектерінің атын атап ажырата алады.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақ: «Инелік» Максаты: Шығармашылық әлеуетін арттыру және алынған нәтижелері бойынша дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Ресурс: Үлгі жұмыстар.</p>
<p>Серуен дайындық</p>	<p>10⁽¹⁰⁾-10⁽²⁰⁾</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				

Серуедеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің қапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басыңа</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында,</p> <p>Әдептен біз озбаймыз,</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру.</p> <p>Асың, асың асына</p> <p>Бақыт қонсын басыңа.</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ³⁰	<p>Ұйқы ашар</p> <p>жаттығуларды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>

Бесін ас	15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың нағирын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Тышқанмен жылан» Мақсаты: Ертегі – балабаның ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: "Менің бөлмемдегі өсімдік " Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге тамшы суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аянаға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрметке тура және кері санауды үйрету. (қайталау)	Балаларға геометриялық пішіннен ғимарат бейнесін жасауды үйрету.	Көркемге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Хенесі жағу
03.05.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы. I-апта(03-06 Мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.22ж.	Бейсенбі 05.05.22ж.	Жұма 06.05.22ж.
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ²⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (Құрлымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын.)	08 ²⁰ - 08 ³⁰		Еркін ойын: Балабақша арасында. Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сықырлы сандықша» Мақсаты: Балаларға берілген заттарды бір – біріне дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	08 ³⁰ - 08 ⁴⁰	Мамыр айының таңертеңгі жаттығу кешені. № 1. 333 бет.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени – гегеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁵		Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалады»	Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың қимылын сал.	Ойын: «Мен айтамын досым жасайды.»
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁵ - 10 ⁰⁰		1. Дене шынықтыру Н.Ж.Б. 2. Музыка. саз – жет нұсқаулығының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Жақсы деген немене жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға жақсы жаман қасиеттер туралы ұғымдарды кеңейту, сөйлеуді дамыту ойлау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс – тәсіл: Айтылым сұралым ынталарын әдестері. Ресурс: Стол үсті, қуыршақ қасық, тәрелкелері суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау қабілетін дамыту «Шұғыла» баспасы. Сөйлеуді дамыту 79 бет.	1. Д/ш нұсқау-н жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің нұсқауы бойынша. 3. Математика негіздері. Тақ: «Жылдам баяу». Мақсаты: Жылдам баяу ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру Ресурс: Суреттер. Күтілетін нәтиже: Балаларға жылдам баяумағынасын түсіндіру «Шұғыла» баспа Математика негіздері. 50 бет	1. Д/ш нұсқау-н жоспары бойынша 2. Музыка. саз – жет нұсқаулығының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақ: «Нап қайдан шығады?» ертегісі Мақ: Ертегіні тыңдай біле отырып оны қайта айта білуге баулу Әдіс тәсілі: Түсіндіру, айту. Ресурс: Ертегі кейіпкерлерін суреттері Күтілетін нәтиже: Ертегіні айта білуге баулу. «Шұғыла» баспасы Көкем әдебиет. 38 бет 4. Қоршаған ортамен танысу Тақ: Анамның тәтті тоқашы. Мақ: Наубайхананың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Суреттер, бидайдың	1 Жапсыру Тақ: Біздің досымыз көмекшіміз бағдаршам. Мақ: Балаларға бағдаршамның көзін жапсырмалату. Ұқыптылыққа баулу, Әдіс – тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Желім, түрлі түсті қағаз, қайшы, майлық.

					масағы. Күтілетін нәтиже: Наубайшы мамандығы туралы әңгімелейді. «Шұғыла» баспасы Қоршағын ортамен танысу 29 бет	
Серуенге дайындық Серуен	10 ¹⁰ - 10 ²⁰ 10 ³⁰ - 12 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
			Ағаштарды анықтап зерттеу. Жаз мезгілінде олардың қандай болғанын түсіндіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суреті салып, оны анықтау. Қимылды ойын: «Пойыз»	Күн көзіне бақылау жасау, балалар назарын қысқы көзінің қалай шығатынын бақылату. Балаларға өз ойын айтысу. Қимылды ойын: Бұлт пен күн	Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар дегенде не екенін, олардың неліктен бірде баяу, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: Бұлтты суретте.	Бұлтқа бақылау жасау. Бұлтты күні, табиғаттың қалай өзгеруін бақылау. Балаларға бұлтты күні жаңбыр жауатынын түсіндіру, ауа ылғалданып, нәтижесінде жер су болатынын түсіндіру Қимылды ойын: «Допты қуып жет.»
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Шафтарын тауып көрсетуге, киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Батаберу», «Аскайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қолсын басына. Дастарханның мол болсын Десаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру табанды укалау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу жалпақ табандылық болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Ақ тиын мен қасқыр» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып тіл байлығын молайту.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жидекті инемен жіпке өткізу» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ - 16 ³⁰		Сезімге «р» дыбысынан сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жібекке үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру.	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету.	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу.
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16 ⁵⁰ - 18 ¹⁰	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді.
11.05.22

«Бүлдіршіш» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының 11-13 аралығындағы апталық циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.021	Бейсенбі 12.05.2021	Жұма 13.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. Ойындар				
Ойындар. Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын Еркін ойын	8 ²⁰ -8 ³⁰			Еркін ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	Құрымдалған ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерін сақтауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵			Дамытушы ойын Так.Болашақта кім, кім болады. Мақсаты.Баланың диалетикалық ойлауын дамыту.Тілдік қарым – қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.	Логикалық ойындар Так.Кеше, Бүгін..... Мақсаты.Ойын барысында «кеше,бүгін,ертең» туралы түсініктерін бекіту.	Логикалық ойын Так.Тауып көр Мақсаты.Логикалық ойлау,шығармашылық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар арқылы балалардың ой –әрекетін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰			1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Так: «Не дәмді»	1.Мүсіндеу Так: «Ұлу» Мақсаты: орналысуна қарай бірнеше бөліктерді жалғай отырып жасауға

				<p>3.Математика негіздері Тақ. «кеше бүгін» Мақсаты. апта күндерін атап отырып, кеше, бүгін ұғымын т.сіндіру, саай отырып карапайым есептер құруға үйрету Ресурстар. Үлестірмелі материалдар, «Сыйқырлы ағаш» Ойын түрі: «Қайда бардым не көрдім?» Шарты: Есте сақтау сейінін арттыру. Күтілетін нәтиже Сықырлы ағаш арқылы көңіл-күйін көтеру.</p> <p>«Шұғыла» баспасы Математика негіздері (51 бет)</p>	<p>Мақ: балалардың сөйлеу қабылетін дамыту. Ресур: сурет үлгілері. Ойын түрі: «Көңілді қысқыштар» Шарты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабылеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға түсінеді, толық жауап береді. 3. құрастыру Тақ: «сәнді тәрелке» Мақсаты: қағаз парактарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Ресурстар: сәндік тәрелке, көлемі кішірек көлемді картина мен мүсінше. Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» мақсаты: Ойыншықтарды өз аттарымен атай алады. Шарты: Ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже Ойыншықтардың атауларын атай алады. «Шұғыла» баспасы Қоршаған орта (43 бет) Көркем әдебиет (39 бет)</p>	<p>қалыптастыру. Ресурстар: шүберек, сулық, ермексаз, ермексазға арналған таяқшалар. Жұмбақ. мақсаты: жұмбақты шешімін табуға ынталандыру. Шарты: балалар жұмбақты шешеді. Күтілетін нәтиже Бес бармақ саусак жаттығулары сасау арқылы қорытандылау.</p> <p>«Шұғыла» баспасы мүсіндеу (47бет)</p>
Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін наналыпшығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау.				
Серуедеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰		<p>№2 кешен көктемгі ағаштарды, шөптерді бақылау. Қимылды ойын: «Айгөлек – ау, айгөлек»</p>	<p>№2 кешен Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>№2 кешен Көктемгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу.</p>	

						Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰ 0	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰ 0	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				Жасамас үшін ағартық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Гарыққанда білерсің
«түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰ 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .				
				«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰ 0			Түйіршікті, кедір бүдір жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵				Вариативтік компонент (қол еңбегі) Тақ: "Көбелектер бағы" Мақсаты: баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ақ парак бетінен көбелек бейнесін жасауды үйрету .	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰ 0			Инжуге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аянаға сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Байбеске құрастырмалы ойыншықтармен үйдің ғимараттын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілгені
18.05.22

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының III – апта 16-20 аралығындағы апталық циклограммасы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22.	Сейсенбі 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.22.	Бейсенбі 19.05.22.	Жұма 20.05.22.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша ауласында Так: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Құрымдалған ойын: Так: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Педагогтің жетекшілігімен: Так: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Так: «Сикырлы сандықша» Мақ: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Мамыр айының танертеңгі жаттығу кешені №3 401 бет.					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1. Жаратылыс тану Так: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балаларды тұрғылықты жердің саябағына апарып, ондағы өсетін өсімдік түрлерімен, жануарларымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, топпен жұмыс. Ресурс: дүкеннің макеті, түрлі ағаштардың суреттері	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Так: «Қазақстан сарбаздары» Мақсаты: Сарбаздар олардың қызметтерінің маңыздылығы туралы, киім киіс ерекшеліктерін жайындағы ұғымдарын кеңейтіп бекіту.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 3. Математика негіздері: Так: «Бүгін ертең» Мақсаты: бүгін ертең ұғымын беру. Әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, дәлелдеу Ресурс: сандар, үлестірмелі	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Музыка саз жетекші нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Так: «Шұбар тауық ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсініп айтуды және	Жапсыру Так: «Күн сыйлығы - бақбақ гүл» Мақсаты: Топпен бірге сюжеттік аппликация даярлай алу қабілеттерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің	

	<p>дуыршақ,саңдық. Құрымдалған ойын: «Мен кімін?» Шарты: Екі бала бір-біріне өздерінің кім екенін дәлелдейді. Күтілетін нәтиже: саябаққа барып ,ондағы табиғат нысандары туралы білімдер</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Желкенді қайық » Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін : түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп , заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель,ақ қағаз қылқалам,Қуыршақ Айсұлу,орамал үлгілері. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: қайық көлік құралы екенін түсінеді</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Айтылым,сұралым,ынталандыру әдістері. Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер. Құрымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала аяқтайды. Күтілетін нәтиже: ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау қабілеттері дами түседі .</p>	<p>материалдар: Педагогтің жетекшілігімен: «Төртінші артық»ойыны. Шарты: Балалар заттар бейнеленген суретке қарайды. Олар заттардың қандай ерекшеліктеріне байланысты жалпылайтын сөзді атайды, артық затты көрсетеді . Күтілетін нәтиже:ұсынылған тапсырманы тиянақты орындайды.</p>	<p>есте сақтауды үйрету.. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру Ресурс:Ертегі кейікерлерінің атрибуттары Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы сусындарды дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. «Шұғыла»баспасы Көркем әдебиет (71 бет) ЗҚоршаған орта Тақ: «Табиғатты қорғау ережелері Мақсаты: бүлдіршіндердің экологиялық білім -дағдыларын қалыптастырып ,жетілдіру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Ресурс: Фимараттар ,жаяу жүргіншілер жолдары,автобус бейнеленген суреттер. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам»ойыны</p> <p>Шарты:Тәрбиеші үш түсті кезек кезек көтереді,балалар қай түсте көлік не істейтінін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиж: табиғатта өзін ұстау ережелерін біледі < і</p>	<p>үлгісі,желім, қайшы,көлемі әр түрлі үш үшбұрыш бөліктері. «Саусак- тату отбасы» саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: гүлдердің пішіндері мен түстері бір-бірімен салыстырыла отырып , аталады</p>
--	--	---	---	---	--

Серуен дайындық	10 ¹⁰ -10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ -12 ¹⁰	<p>Табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетті екенін ашу</p>	<p>Өсімдіктер бақылау</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдеріне күтім жасау, түбін қопсытып, су құю. Ұқыптылыққа қамқорлыққа баулу</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ -12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: » Бес ешкі» Мақсаты: Ертегі – баланың ой өрісін дамыта отырып, тіл байлағын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Көбелектер бағы» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	
Баланың жеке даму қаттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Інжуге жануарлардың атын атап қайталату	Байбекті «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмасын ажырата отырып ұғындыру	Балаларға қажет болған жағдайда жеке көмек көрсетеді.	Нұраліге берілген үлгі бойынша дұрыс жасап шығуына жәрдем беру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ -18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ -18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

«Бүлдіршін» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының IV– апта 23-27 аралығындағы апталық циклограммасы

Тексерілді
23.05.22
Аманжол

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					
Ойындар. (құрымдалған ойын, педагогтің жетекшілігімен, еркін ойын)	8 ²⁰ -8 ³⁰	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды қолымен ұстап сезу арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: Балабақша арасында Тақ: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	Педагогтің жетекшілігімен: Тақ: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрымдалған ойын: Тақ: «Сикырлы сандықша» Мақсаты: Балалардың берілген заттарды бір-бірінен дұрыс ажыратып, атай білу қабілетін дамыту.	
Танертенгі гимнастика	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Мамыр айының танертеңгі жаттығу кешені №1 335 бет					
Таңғы ас	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	«Сикырлы қорапша» оқу қызметі тақырыбына сай заттар	Құрымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр»	Құрымдалған ойын: «Жихаз неден жасалған?»	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	1.Жаратылыс тану Тақ: «Жаратылыс әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жаратылыс әлемі туралы алған білімдерін пысықтау.. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурс: Көрме.Өткен сабақтарда пайдаланылған көрнекі құралдар Құрымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Балалар айнала шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырып «Гүл үзді» дейді, ал бала «жақсы» не	1.Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Мен бір жасқа өстім» Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, тілмен жеткізе білуді үйрету Әдіс-тәсілі: Көрсету, бақылау, бағалау Ресурс: Тақырыпқа байланысты суреттер Құрымдалған ойын:	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері: Тақ: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлау ұғымдарын тиянақтау, қорытындылау. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурс: Үлестірілмелі материалдар, суреттер Педагогтің жетекшілігімен: «Ерекше	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Музыка саз жетекшісі нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақ: «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлер ролін орындауды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары,	Мүсіндеу Тақ: «Қозы» Мақсаты: Жануарларды жасау үшін, әртүрді әдіс арқылы дағды қалыптастыру Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Ермексаз, тактайша, ойыншық Қой. «Үй жануарлары» саусак жаттығулары Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сұрағына жауап беріп, қандай тәсілмен жасау керектігін біледі.	

	<p>«жаман» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Жаратылыс әлемімен танысып,оның ерекшеліктерін игереді.</p> <p>2. Сурет салу. Тақ: «Бақбақ гүл» Мақсаты: Түстің өзіндік ерекшеліктерін көрсетіп, бақбақ гүлді салып үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Ресурс: Тәрбиешінің үлгісі, акварель, ақ қағаз, аяқ қап, ойыншық үйрек балапан. Құрымдалған ойын: «Біл де ата» Шарты: Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. Күтілетін нәтиже: Көктемгі гүлді еске сақтайды және атайды</p>	<p>«Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді</p>	<p>іс» Шарты: Тәрбиеші әр бала кеше басқалар істемеген ерекше іс істегенін есіне түсіруін ұсынады. Күтілетін нәтиже: Ізденеді, ой тұжырымын жасайды. Уақыт бөліктерін түсінеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: «Дәмінен таны» Шарты: Ыдыстағы көкөністердің дәмін көріп атау Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>Құрастыру. Тақ: «Жануарларға арналған коршау» Мақсаты: Конструктордан жануарларға арналған коршаулар жасау. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Ресурс: Ойыншықтар –үй жануарлары, конструктор. Күтілетін нәтиже: : Конструкторды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып, атауын атай алады.</p>	
--	--	---	--	---	--

Серуен дайындық	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ³⁰ - 12 ¹⁰	<p>Табигатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі жәндіктер қалай тіршілігі. Көктемгі құмырсқа тіршілігін бақылау</p>	<p>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Көңілді доптар үйірмесі</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		<p>Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Бай мен баласы» Мақсаты: Ертегі – баланың ой-өрісін дамыта отырып, тіл байлығын молайтады.</p>		<p>Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жіп ұзындығын олшеп алуға үйрету» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.</p>	

Серуен тайындык	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуендеу	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Көктемгі жәндіктер қалай тіршілігі. Көктемгі құмырсқа тіршілігін бақылау	Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалау, оларға қамқорлық жасау.	Көңілді доптар үйірмесі Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
«Түскі ұйқы»	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент (Ертегілер елінде) Тақ: «Бай мен баласы» Мақсаты: Ертегі – баланың ой-өрісін дамыта отырып, тіл байлығын молайтады.		Вариативтік компонент (Қол еңбегі) Тақ: «Жіп ұзындығын олшеп алуға үйрету» Мақсаты: Балаларға ұқыптылықпен үлгі бойынша жұмыс жасауды үйрету.	

Баланың жеке даму каттатекасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁵ -16 ³⁰	Инжуге ермексаздан жұмыс жасуды үйрету	Бәйбек «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Аялаға үш бұрыш пен төрт бұрыштың айырмашылығын ажырата отырып ұғындыру	Аянаға жаттауды дұрыс жаттап айтуды үйрету	Балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс жұмысты дұрыс жасап шығуға көмектесу
Серуенге дайындық	16 ³⁰ -16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	16 ⁵⁰ .18 ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18 ¹⁰ . 18 ³⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				