

Бекітемін»

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының басшысы :



Г.Нарбек.

**МКҚК “Ақкөгершін” бөбекжай
балабақшасы
“Қарлығаш” мектеп алды
даярлық тобының**

Перспективалық жоспар

2021-2022оқу жылы



Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының басшысы

Г. Нарбек

№ 1 27.08.2021 ж пед кеңес шешімімен

2021 - 2022 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы (5 – 6 жасқа дейінгі)

1-3 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру-1			Қауіпсіз мінез құлық негіздері -0,5	Дене шынықтыру-1
Қатынас - 5	Сауат ашу негіздері - 1	Орыс тілі - 1	Сауат ашу негіздері - 1	Сөйлеуді дамыту-1	Көркем әдебиет-1
Таным - 2,5		Математика негіздері -1	Жаратылыстану - 1		
Шығармашылық - 5	Музыка - 1	Мүсіндеу- 1	Жапсыру -1	Сурет салу - 1	Музыка-1
Әлеумет - 1,5				Қоршаған ортамен танысу - 0,5	Өзін - өзі тану - 1
Вариативтік компонент - 3		Ертегілер әлемінде - 1	Әдептілік әліппесі -1	Хореография - 1	

2-4 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру-1			Дене шынықтыру -0,5	Дене шынықтыру-1
Қатынас - 5	Сауат ашу негіздері - 1	Орыс тілі - 1	Сауат ашу негіздері - 1	Сөйлеуді дамыту-1	Көркем әдебиет - 1
Таным - 2,5		Математика негіздері -1	Жаратылыстану - 1	Құрастыру - 0,5	
Шығармашылық - 5	Музыка - 1	Мүсіндеу- 1	Жапсыру - 1	Сурет салу-1	Музыка-1
Әлеумет - 1,5					Өзін - өзі тану - 1
Вариативтік компонент - 3		Ертегілер әлемінде - 1	Әдептілік әліппесі -1	Хореография - 1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 17 сағат, вариативтік компонент - 3 сағат.
Барлығы : 20 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы : 25 – 30 минут.

Дайындаған балабақша әдіскері :  Н. Ажибаева

Бекітемін _____

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы

басшысы Г.Б.Нарбек.



«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының **2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек айының** перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: баланың өзі, балабақша туралы түсінігін кеңейту

Міндеттері: - балалардың өзін-өзі тануына жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

- балалардың бастамашылдығын және өзінің жеке пікірін білдіруін қолдау;

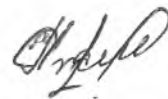
- бірлескен әрекетке баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
01-03 қыркүйек. 1- апта	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақ: Өзінді таны. Адамның дене құрлысы, оның мүшелері 02.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Бұрын қалыптасқан қимыл – қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін бекіту 03.09.2021ж	Сауат ашу негіздері Тақ: Дыбыс туралы түсінік 01.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Менің балабақшам 02.09.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Баалабақшада 03.09.2021ж	Жаратылыстану Тақ: Жаратылыстану әлемі 01.09.2021 ж	Жапсыру Тақ: Сиқырлы жолақ 01.09.2021ж Сурет салу Тақ: Суретті суретші не үшін салады. 02.09.2021ж Музыка Тақ: Менің балабақшам 03.09.2021ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Заттар әлемі. Кеңістікті бағдарлау. 02.09.2021ж Өзін- өзі тану Тақ: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат 03.09.2021ж

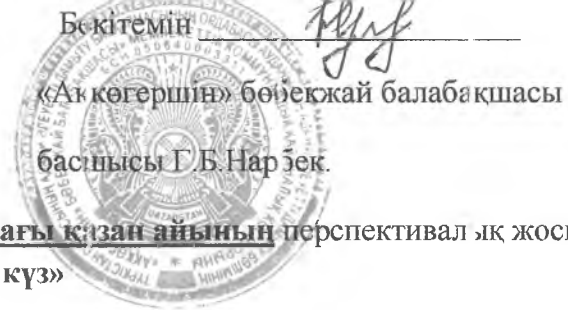
<p>06- 10 қыркүйек. 2- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Орташа қарқынмен жүгіру, допты жоғары лақтыру техникасының дағдысын жетілдіру 06.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Орташа қарқынмен жүгіру, допты жоғары лақтыру техникасын жетілдіру 09.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Бұрын қалыптасқан дағдыларын бекіту 10.09.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөз ұғымымен таныстыру. 06.09.2021ж Орыс тілі Тақ: Настоящий верный друг 07.09.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Дауысты және дауыссыз дыбыстар 08.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Жақсы достар 09.09.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Атам 10.09.2021ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Кеңістікте бағдарлау 07.09.2021ж Жаратылыстану Тақ: Көкөністер мен жемістер 08.09.2021ж Құрастыру Тақ: Балалар алаңқайы. 09.09.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ: Менің балабақшам 06.09.2021ж Мүсіндеу Тақ: Әдемі құмыралар 07.09.2021ж Жапсыру Тақ: Көңілді пішіндер 08.09.2021ж Сурет салу Тақ: Мен достарымды бейнелеймін 09.09.2021ж Музыка Тақ: Менің достарым 10.09.2021ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Достық неден бас 10.09.2021ж</p>
<p>13 - 17 қыркүйек. 3 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Бақылау тексеу ұйымдастырылған оқу қызметі (бастапқы мониторинг 13.09.2021ж Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Өзінді таны. Сезім мүшелері 16.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Басына қапшық қойып, арқанмен жанына аяқты алшақ басып жүру 17.09.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Сөз және буынмен таныстыру. 13.09.2021ж Орыс тілі Тақ: Игрушки 14.09.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Сөз және буынмен таныстыру. 15.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Сүйікті ойыншықтар 16.09.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Күзде 17.09.2021ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 14.09.2021ж Жаратылыстану Тақ: Ормандағы саңырауқұлақ 15.09.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ: Менің балабақшам 13.09.2021ж Мүсіндеу Тақ: Сотқар балақай 14.09.2021ж Жапсыру Тақ: Менің ойыншықтарым 15.09.2021ж Сурет салу Тақ: Үлкен және кіші саңырауқұлақтар 16.09.2021ж Музыка Тақ: Менің сүйікті ойыншықтарым 17.09.2021ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Менің отбасым. 16.09.2021ж Өзін-өзі тану Тақ: Эмоциялар мен сезімдер. 17.09.2021ж</p>

<p>20 - 24 қыркүйек. 4 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ. Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жерде» тебу. Спорттық жарыстар. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 20.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ. Обручке топтасып бүйірмен кіру және заттар арасымен секіру 23.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ. 24.09.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ. Буын, екпінмен таныстыру. 20.09.2021ж Орыс тілі Тақ. Комнатная мебель 21.09.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ. Буын екпінмен таныстыру. 22.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ. Қуыршаққа жиһаз алайық 23.09.2021ж Көркем әдебиет Тақ. Өсімдіктер мен кемпірқосақ 24.09.2021ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ. Бір, көп 21.09.2021ж Жаратылыстану Тақ. Дастархандағы нан 22.09.2021ж Құрастыру Тақ. Көңілді робот 23.09.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ. Менің сүйікті ойыншықтарым 20.09.2021ж Мүсіндеу Тақ. Кірпі қалай санырауқұлақ тапты. 21.09.2021ж Жапсыру Тақ. Жиһаз дүкені 22.09.2021ж Сурет салу Тақ. Менің үйім 23.09.2021ж Музыка Тақ. Жиһаздар 24.09.2021ж</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақ. Қамқорлық 24.09.2021ж</p>
<p>27.09 -01 қазан 5 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ. Гимнастикалық орындықпен жүру 27.09.2021ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ. Өзінді таны 30.09.2021ж Дене шынықтыру Тақ. 01.10.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ. А дыбысымен танысу. 27.09.2021ж Орыс - тілі Тақ. 28.09.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ. А дыбысымен танысу 29.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ. Суретші суретті не үшін салады 30.09.2021ж Көркем әдебиет Тақ. Балабақшада 01.10.2021ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ. Шамаларды салыстыру 28.09.2021ж Жаратылыстану Тақ. Жаратылыстану әлемі 29.09.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ. Жиһаздар 27.09.2021ж Мүсіндеу Тақ. Шыны аяқ 28.09.2021ж Жапсыру Тақ. Сикырлы жолақ 29.09.2021ж Музыка Тақ. 01.10.2021ж</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу Тақ. Заттар әлемі. Көңілді бағдарлау 30.09.2021ж Өзін- өзі тану Тақ. Өзін- өзі таны әлемінде саяхат 01.10.2021ж</p>

Балабақша әдіскері:



Н. Ажибаева.



«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы қазан айының перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері қайлы балалардың білімдерін кеңейту;

Міндеттері: - балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу

-табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу;

	Денсаулық- Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінсіз құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу - 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1	Әлеумет -- 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
04-08 қазан 1- апта	Дене шынықтыру Тақ: Сағат тұрып допты екі қолмен кеудеден лақтыру (баскетболдағы лақтыру тәсілімен) 04.10.2021ж Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақ: Аурудың алдын алу. Жұқпалы аурулар. 07.10.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Допты алып жүру және лақтыру. 08.10.2021ж	Сауат ашу негіздері Тақ: Т дыбысымен танысу 04.10.2021ж Орыс тілі Тақ: Моя семья 04.10.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Т дыбысымен танысу 06.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік. Ел назарында 07.10.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Бір қап бидай 08.10.2021ж	Математика негіздері Тақ: Сопакша 2 санының қалыптасуы 05.10.2021ж Жаратылыстану Тақ: Табиғат құбылыстары 06.10.2021ж	Мүсіндеу Тақ: Қуыршақтар тақырыбы 05.10.2021ж Жапсыру Тақ: Біз үй саламыз 06.10.2021ж Сурет салу Тақ: Жемістер 07.10.2021ж Музыка Тақ: Менің көшем 08.10.2021ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Жолда жүру ережесін сақтайық 07.10.2021ж Өзін-өзі тану Тақ: Дене мүшелері 08.10.2021ж

11-15 қазан
2- апта

Дене шынықтыру
Тақ. Кед ергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтардан секіру.
11.10.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Дөпты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту
14.10.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Дөпты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту.
15.10.2021ж

Саяуат ашу негіздері
Тақ: П дыбысымен танысу
11.10.2021ж
Орыс тілі
Тақ: На прогулке
12.10.2021ж
Саяуат ашу негіздері
Тақ: П дыбысымен танысу
13.10.2021ж
Сөйлеуді дамыту
Тақ: Біздің көшеде
14.10.2021ж
Көркем әдебиет
Тақ: Жаралы үйрәк
15.10.2021

18-22 қазан
3- апта

Дене шынықтыру
Тақ: Дөпты оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру
18.10.2021ж
Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.
Тақ: Аурудың алдын алу. Ұйқы мен дем алысты дұрыс кезектестіру денсаулық кепілі
21.10.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Велосипед және симокат тебу. Дөпты кеудеден лақтыру. (баскедбол нұсқасы, Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі.
22.10.2021ж

Саяуат ашу негіздері
Тақ: Н дыбысымен танысу
18.10.2021ж
Орыс тілі
Тақ: ПДД
19.10.2021ж
Саяуат ашу негіздері
Тақ: Н дыбысымен танысу
20.10.2021ж
Сөйлеуді дамыту
Тақ: Жолда жүру ережесі
21.10.2021ж
Көркем әдебиет
Тақ: Жарты қияр
22.10.2021ж

<p>Математика негіздері Тақ: Топтағы әртүрлі алты заттың арасында шамасы бойынша қатынас орнату 12.10.2021ж Жаратылыстану Тақ: Бізді қорлаған жарық 13.10.2021 ж Құрастыру Тақ: Қарындаш салғыш. 14.10.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ: Менің қалам 11.10.2021ж Мүсіндеу Тақ: Күздің суреті 12.10.2021ж Жапсыру Тақ: Күзгі кілем 13.10.2021ж Сурет салу Тақ: Бізге қонаққа күз келді 14.10.2021ж Музыка Тақ: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 15.10.2021ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Адамгершілік әліпшесі 15.10.2021 ж</p>
<p>Математика негіздері Тақ: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік 19.10.2021ж Жаратылыстану Тақ: Жылу кеңек өмірде 20.10.2021 ж</p>	<p>Музыка Тақ: Алғашқы тамшылар 18.10.2021ж Мүсіндеу Тақ: Аю қыдыруға шықты 19.10.2021ж Жапсыру Тақ: Ғажайып өзгеріс 20.10.2021ж Сурет салу Тақ: Бағдарлам біздің көмекшіміз 21.10.2021ж Музыка Тақ: Алтын күз 22.10.2021ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Біздің Отан Қазақстан 21.10.2021 ж Өзін-өзі тану Тақ: Мейірімді іс-әрекеттер 22.10.2021 ж</p>

Дене шынықтыру Тақ. Үш обручтен топасып қатар өту, биіктікке секіру. 25.10.2021ж Дене шынықтыру Тақ. Кедергілерден өтіп төрттағымдап еңбектеу. 28.10.2021ж Дене шынықтыру Тақ. Кедергілерден өтіп төрттағымдап еңбектеу. 29.10.2021ж	Суық ашу негіздері Тақ. F дыбысымен танысу 25.10.2021ж Орыс тілі Тақ. Золотая осень 26.10.2021ж Суық ашу негіздері Тақ. F дыбысымен танысу 27.10.2021ж Көркем әдебиет Тақ. Алтын бала 29.10.2021ж	Математика негіздері Тақ. Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау 26.10.2021ж Жаратылыс тау Тақ. Қош келдің, Алтын күз 27.10.2021ж Құрастыру Тақ: Әдемі қорап 28.10.2021ж	Музыка Тақ. Жомарт күз 25.10.2021ж Мүсіндеу Тақ. Жүзім бұтақшасы 26.10.2021ж Жапсыру Тақ. Көкөніс дүкені 27.10.2021ж Сурет салу Тақ: Күз сыйлары 28.10.2021ж Музыка Тақ. Жомарт күз 29.10.2021ж	Өзін-өзі тану Тақ. Қыздар мен ұлдар мәдениеті 29.10.2021ж
--	--	---	---	---

Балабағша әдіскері:  Н.Ажибаева.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының **2021-2022 оқу жылындағы қараша айының** перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: балаларға денсаулық сақтау ,шынығу және дәрумендерді адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру.Таза жүру ,жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері: - шынықтыру –сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтануға дағдыландыру;

-әңгімелеу,қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы мықты дені сау ұрпақ тәрбиелеу;

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру– 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
01-05 қараша 1- апта	Дене шынықтыру Тақ:Допты екі қолмен төмен лақтыру ,заттардың арасымен оң және сол аяқпен секіру 01.11.2021ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ. Аурудың алдына алу.Шынығу 04.11.2021ж Дене шынықтыру Тақ.Сапқа тұрып допты бастан асырып лақтыру 05.11.2021ж	Сауат ашу негіздері Тақ: Р дыбысымен танысу 01.11.2021ж Орыс тілі Тақ:» Чтобы было здоровым сердце 02.11.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Р дыбысымен танысу 03.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ. Дамир сау болып өсуде 04.11.2021ж Көркем әдебиет Тақ. Мақтаншақ 05.11.2021ж	Математика негіздері Тақ.4 санының пайда болуы.Жыл мезгілдері 02.11.2021ж Жаратылыс тану Тақ. Менің денсаулығым 03.11.2021ж	Музыка Тақ.Өзім туралы 01.11.2021ж Мүсіндеу Тақ.Үйректер жүзеді 02.11.2021ж Жапсыру Тақ.Мен және ата-анам 03.11.2021ж Сурет салу Тақ: Сәлем бұл мен 04.11.2021ж Музыка Тақ.Күз сыйы 05.11.2021ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Тұрмыстық техниканың қызметтері 04.11.2021ж Өзін- өзі тану Тақ.Менің туған күнім, менің есімім 05.11.2021ж

<p>08-12 қараша 2- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Футбол және бадминтон элементтерін үйрету. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызмет 08.11.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Оң және сол аяқпен кезектесіп алға қарай ұмтылу секіру, допты оң жәнесол қолмен қайта ұру 11.11.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Алға қарай қадымдап допты еденге ұру, допты баспен итеріп төрттағандап еңбектеу 12.11.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Л дыбысымен танысу. 08.11.2021ж Орыс тілі Тақ: Продукты питания 09.11.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Л дыбысымен танысу 10.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Дәмді тағамдар 11.11.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Ол Толағайды таниды 12.11.2021</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Салмақты бағдарлау 09.11.2021ж Жаратылыстану Тақ: Мен қалай өсемін 10.11.2021 ж Құрастыру Тақ: Сыйқырлы сым 11.11.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ: Дұрыс тамақтану дәрумендер 08.11.2021ж Мүсіндеу Тақ: Денсаулық себеті 09.11.2021ж Жапсыру Тақ: Ыдыс және азық түлік 10.11.2021ж Сурет салу Тақ: Пайдалы өнімдер 11.11.2021ж Музыка Тақ: Мен және қоршаған орта 12.11.2021ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Мейірімді іс-әрекеттер</p>
<p>15-19 қараша 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Допты бір қолмен алып жүру, обручке қолына доп ұстап топтасып кіру 15.11.2021ж Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Дұрыс тамақтану. Азық-түлік және тамақтану режимі 18.11.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Топтасып доғадан өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру 19.11.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: У дыбысымен танысу 15.11.2021ж Орыс тілі Тақ: Добрые слова 16.11.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: У дыбысымен танысу 17.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Біз қонжыққа көмек көрсеттік 18.11.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Торғайлар қуанышы 19.11.2021ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Көп, Аз, Тәулік бөліктері 16.11.2021ж Жаратылыстану Тақ: Менің демалысым 17.11.2021 ж</p>	<p>Музыка Тақ: Өзіңе және өзгелерге көмектес 15.11.2021ж Мүсіндеу Тақ: Мысық арқасын керді 16.11.2021ж Жапсыру Тақ: Балақай кітапшасы 17.11.2021ж Сурет салу Тақ: Шынықсаң шымыр боласың 18.11.2021ж Музыка Тақ: Біз еңбекқор баламыз 19.11.2021ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері 18.11.2021ж Өзін-өзі тану Тақ: Мен осындай адаммын. 19.11.2021ж</p>

22-26 қараша
4 - апта

Дене шынықтыру
Тақ: Таза ауадағы
дамытушы ойындар. Таза
ауада ұйымдастырылған
оқу қызмет
22.11.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Баудың астымен
бүйрелеп өту
, гимнастикалық орындық
үстімен басына қапшық
қойып жүру
25.11.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Текшелерден аттап
өту арқылы арқанмен
бүйрелеп жүру
26.11.2021ж

Сауат ашу негіздері
Тақ: Ш дыбысымен танысу
22.11.2021ж
Орыс тілі
Тақ: Мы герои
23.11.2021ж
Сауат ашу негіздері
Тақ: Ш дыбысымен танысу
24.11.2021ж
Сөйлеуді дамыту
Тақ: Біз - батырмыз
25.11.2021ж
Көркем әдебиет
Тақ: Көктем сәні
26.11.2021ж

Математика негіздері
Тақ: 5 санының пайда
болуы. Тортарды санау мен
салыстыру арқылы санның
мағынасын дұрыс жалпылау
23.11.2021ж
Жаратылыстану
Тақ: Дұрыс тамақтану
24.11.2021ж
Құрастыру
Тақ: Жаңа жылдық әшекейлер
25.11.2021ж

Музыка
Тақ: Біз күштіміз
, ептіміз. Кел билейік
22.11.2021ж
Мүсіндеу
Тақ: Шаңғышы
23.11.2021ж
Жапсыру
Тақ: Желкенді қайық
24.11.2021ж
Сурет салу
Тақ: Менің бала бақшам
25.11.2021ж
Музыка
Тақ: Би билеуді ұнатамыз
26.11.2021ж

Өзін - өзі тану
Тақ: Достық неден басталады
26.11.2021ж

Балабақша әдіскері:



Н.Ажибаева.

Бекітемін _____
 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
 басшысы Г.Б.Нарбек.



«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының **2021-2022 оқу жылындағы желтоқсан айының** перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: табиғаттың қыс мезгіліндегі өзгерістері жайлы және ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту;

Міндеттері: - балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу

-табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу;

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
29-03 желтоқсан 01- апта	Дене шынықтыру Тақ:Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру 29.11.2021ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ:Тамақтану .Дәрумендердің пайдасы және олардың көздері . 02.12.2021ж Дене шынықтыру Тақ:Көлбеу тақтайдың үстінен түзу жүру,қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру 03.12.2021ж	Сауат ашу негіздері ТақЙ дыбысымен танысу. 29.11.2021ж Орыс- тілі Тақ. Мы герои 30.11.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Демалыс .12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ:Қаннагы аттар 02.12.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Аққала 03.12.2021ж	Математика негіздері Тақ.Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу 30.11.2021ж Жаратылыстану Тақ: Демалыс .12.2021ж	Музыка Тақ. Би билеуді ұнатамыз 29.12.2021ж Мүсіндеу Тақ:Алдар көсе 30.12.2021ж Жапсыру Тақ:Демалыс .12.2021ж Сурет салу Тақ. Түскиіз 02.12.2021ж Музыка Тақ:Елбасымен мақтанамын 03.12.2021ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Менің керемет елім 02.12.2021ж Өзін- өзі тану Тақ:Менің кішкентай достарым 03.12.2021ж

<p>06-10 желтоқсан 2- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ:Баудын оң және сол жағынан секіру , көлбеу тақтаймен аяқты алшақ басып жүру 06.12.2021ж Дене шынықтыру Тақ:Мұз жолағымен сырғанау «Арқан ойыны» ұлттық ойын. 09.12.2021ж Дене шынықтыру Тақ:Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып,ұстап алу,алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру 10.12.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: О дыбысымен танысу. 06.12.2021ж Орыс тілі Тақ:Мой Казахстан 07.12.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ:О дыбысымен танысу 08.12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Сүйікті өлке 09.12.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Жеті қарағай 10.12.2021ж</p>
<p>13-17 желтоқсан 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ:Допты заттар арасынан домалату допты баспен итеріп, алға қарай ұмтылып бір аяқты екінші аяққа секіру 13.12.2021ж Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ:Демалыс 16.12.2021ж Дене шынықтыру Тақ: Демалыс 17.12.2021ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Д дыбысымен танысу 13.12.2021ж Орыс тілі Тақ:Мой любимый город Нурсултан 14.12.2021ж Сауат ашу негіздері Тақ: Д дыбысымен танысу 15.12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Демалыс 16.12.2021ж Көркем әдебиет Тақ: Демалыс 17.12.2021ж</p>

<p>Математика негіздері Так: 6 санының пайда болуы. Шамасы бойынша әртүрі ұзындықтағы заттарды салыстыру 07.12.2021ж Жаратылыстану Так: Алақай, қыс келді! 08.12.2021 ж Құрастыру Так: Болашақтың қаласы 09.12.2021ж</p>	<p>Музыка Так: Менің Қазақстаным 08.11.2021ж Мүсіндеу Так: Арғымақ 07.12.2021ж Жапсыру Так: Сиқырлы бейне 08.11.2021ж Сурет салу Так: Бүркіт 09.12.2021ж Музыка Так: Туған өлкем 10.12.2021ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Так: Отбасының әлемі 10.12.2021ж</p>
<p>Математика негіздері Так: Шаршы және тіктөртбұрыш-төртбұрыштар 14.12.2021ж Жаратылыстану Так: Үй жануарлары және оның төлдері 15.12.2021 ж</p>	<p>Музыка Так: Мерекелік көңі күйі 13.12.2021ж Мүсіндеу Так: Бәйтерек 14.12.2021ж Жапсыру Так: Қысқы көрініс 15.12.2021ж Сурет салу Так: Демалыс .12.2021ж Музыка Так: Демалыс .12.2021ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Так: Демалыс .12.2021ж Өзін-өзі тану Так: Демалыс. .12.2021ж</p>

20-24 желтоқсан
4 - апта

Дене шынықтыру
Тақ: Тепе – теңдікті сақтап, ойлы – қырлы тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде ішпен еңбектеу
20.12.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Қапшықты арқалап . төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып, ойлы –қырлы тақтай үстімен жүру
23.12.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Шаңғымен сырғанап қадам жасау, қарды нысанаға лақтыру . Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі
24.12.2021ж

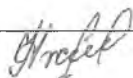
Сауат ашу негіздері
Тақ: М дыбысымен танысу
20.12.2021ж
Орыс тілі
Тақ: Царство растений 21.12.2021ж
Сауат ашу негіздері
Тақ: М дыбысымен танысу
22.12.2021ж
Сөйлеуді дамыту
Тақ: Жазық даладағы қала
23.12.2021ж
Көркем әдебиет
Тақ: Сүйкімді тиін
24.12.2021ж

27-31 желтоқсан
5 - апта

Дене шынықтыру
Тақ: Гимнастикалық қабырғамен жоғарыға шығу, қабырғаға лақтыру
27.12.2021ж
Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Тақ: Тамақтану . Дәрумендердің пайдасы және олардың көздері .
30.12.2021ж
Дене шынықтыру
Тақ: Қапшықты екі тізенің ортасына қысып , кегілдердің арасымен екі аяқпен секіру. Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу
31.12.2021ж

Сауат ашу негіздері
Тақ: Й дыбысымен танысу.
27.12.2021ж
Орыс- тілі
Тақ: Новый год
28.12.2021ж
Сауат ашу негіздері
Тақ: Й дыбысымен танысу
29.12.2021ж
Сөйлеуді дамыту
Тақ: Қаннаты аттар
30.12.2021ж
Көркем әдебиет
Тақ: Аққала
31.12.2021ж

Балабақша әдіскері:



Н. Ажибаева.

<p>Математика негіздері Тақ: 7 санының пайда болуы. Апта күндері 21.12.2021ж Жаратылыстану Тақ: Төрт түліктің пайдасы 22.12.2021ж Құрастыру Тақ: Кішкентай стақан 23.12.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ: Астана Отанымыздың жүрегі 20.12.2021ж Мүсіндеу Тақ: Менің Қазақстаным 21.12.2021ж Жапсыру Тақ: Қош келдің, мереке! 22.12.2021ж Сурет салу Тақ: Ертегі сарай 23.12.2021ж Музыка Тақ: Тәуілсіз Қазақстан 24.12.2021ж</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақ: Қарым-қатынас қуаныш 24.12.2021ж</p>
<p>Математика негіздері Тақ: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу 27.12.2021ж Жаратылыстану Тақ: Жабайы жануарлар 29.12.2021ж</p>	<p>Музыка Тақ: Қош келдің жаңа жыл! 27.12.2021ж Мүсіндеу Тақ: Алдар көсе 28.12.2021ж Жапсыру Тақ: Мерекелік ашық хат 29.12.2021ж Сурет салу Тақ: Түскиіз 30.12.2021ж Музыка Тақ: Жаңа жыл! 31.12.2021ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Менің керемет елім 30.12.2021ж Өзін- өзі тану Тақ: Менің кішкентай достарым 31.12.2021ж</p>

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының **2021-2022 оқу жылындағы қаңтар айының** перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымын(су, ауа, күннің көзі, қар, бұлт) таныстыру; өліт табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.**Міндеттері:** - білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділікті дамытуға ынталандыру;

- табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы қарапайым білімдерді меңгерту;

- қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;

- қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
03-07 қаңтар 01- апта	Демалыс 03.01.2022ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ: Тамақтану. Су, оның адам ағзасына қажеттігі 06.01.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Дөңгі екі қолмен себетке салу. Көлбеу тактайдың үстімен жүру мен жүгіру 01.2022ж	Демалыс 03.01.2022ж Демалыс 04.01.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: Б дыбысымен танысу. 05.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Ең әдемі ту 06.01.2022ж Демалыс 07.01.2022ж	Демалыс 04.01.2022ж Жаратылыстану Тақ: Өсімдіктер әлемі 05.01.2022ж	Демалыс 03.01.2022ж Демалыс 04.01.2022ж Жапсыру Тақ: Аққала 05.01.2022ж Сурет салу Тақ: Шыршаны безендіреміз 06.01.2022ж Демалыс 07.01.2022ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Әртүрлі мамандықтар 06.01.2022ж Демалыс 07.01.2022ж

<p style="text-align: center;">10-14 қаңтар 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіру. Допты бір-біріне лақтыру 10.01.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Шаңғымен сырғанап жүру, бұрылу, шанада жұптасып сырғанау. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 13.01.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Бір орында тұрып, ұзындыққа секіру, допты оң қолмен жоғары қарай лақтыру, сол қолмен ұстап алу. 14.01.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Б дыбысымен танысу. 10.01.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Погода. Времена года. 11.01.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: С дыбысымен танысу. 12.01.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Түймедақ не туралы айтты 13.01.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Ат ерттеу 14.01.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Геометриялық дене – цилиндр. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 11.01.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Аңдардың қысқы тіршілігі 12.01.2022 ж</p> <p>Құрастыру Тақ: Кішкентай стақан 13.01.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Айналамыздағы өсімдіктер 10.01.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ: Сәндік тәрелке 11.01.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Аквариум 12.01.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Қыс 13.01.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Алақай қыс 14.01.2022ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Мен және менің әлемім 14.01.2022ж</p>
<p style="text-align: center;">17-21 қаңтар 3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Кедергілер арқылы еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, бір-біріне төменнен доп лақтыру 17.01.2022ж</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Зақым алғанда көрсетілетін көмек .Тыныштандыратын жаттығулар 20.01.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Обручтерді домалату және обручке бүйірмен кіру 21.01.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: С дыбысымен танысу. 17.01.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Дикие животные 18.01.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ы дыбысымен танысу. 19.01.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Түлкі мен тырна .Қазақ халық ертегісі. 20.01.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Өрмекші ,құмырсқа ,қарлығаш (әңгіме) 21.01.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: 8 санның пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу 18.01.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Үй құстары 19.01.2022 ж</p>	<p>Музыка Тақ: Жануарлар әлемі 17.01.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ: Жаңғақ кемірген тиін 18.01.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Алтын айдарлы қораз 19.01.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Қоян 20.01.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Аңдардың қысқы тіршілігі 21.01.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Табиғатты бақылаймыз, табиғатты қамқорлыққа аламыз 20.01.2022ж</p> <p>Өзін-өзі тану Тақ: Адамгершілік әліппесі 21.01.2022ж</p>

24-28 қаңтар
4 - апта

Дене шынықтыру
Тақ: Нығыздалған доптарды атап өту арқылы гимнастикалық орындықтың үстімен жүру ,допты лақтыру
24.01.2022ж

Дене шынықтыру
Тақ: Еңбектеу жерден шаңғымен түсу және баспалдақпен көтерілу. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі
27.01.2022ж

Дене шынықтыру
Тақ: Допты межеленген жерге дейін алып жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, басқа аралыққа өту және төмен қарай түсу
28.01.2022ж

Сауат ашу негіздері
Тақ: Ы дыбысымен танысу.
24.01.2022ж

Орыс тілі
Тақ: Домашние животные
25.01.2022ж

Сауат ашу негіздері
Тақ: Ж дыбысымен танысу.
26.01.2022ж

Сөйлеуді дамыту
Тақ: Құстар –біздің досымыз
27.01.2022ж

Көркем әдебиет
Тақ: Көмірдің кереметі
28.01.2022ж

Математика негіздері
Тақ: Жиын және оның бөліктері
25.01.2022ж

Жаратылыстану
Тақ: Қыстайтын құстар
26.01.2022ж

Құрастыру
Тақ: Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер
27.01.2022ж

Музыка
Тақ: Ғажайып қыс
24.01.2022ж

Мүсіндеу
Тақ: Құстар әлемі
25.01.2022ж

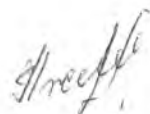
Жапсыру
Тақ: Түймедақтар
26.01.2022ж

Сурет салу
Тақ: Біз құстарды тамақтандырамыз
27.01.2022ж

Музыка
Тақ: Қардың пайдасы
28.01.2022ж

Өзін - өзі тану
Тақ: Менің кішкентай достарым
28.01.2022ж

Балабақша әдіскері:



Н. Ажибаева.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы ақпан айының перспективалық жоспары.
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: -қоршаған ортадағы бейнені қабылдай білуді ,өз ойларын ,сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету;

Міндеттері: -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты,тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтежесін көре білуге жаттықтыру;

- сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту

-табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу;

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
31-04 ақпан 01- апта	<p>Дене шынықтыру Тақ: Бір обручтен екінші обручке секіру, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арқылы өту 31.01.2022ж</p> <p>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ:Әлеуметтік әлем. Үйдегі қауіпсіздік ережелері .Шұғыл жәрдем телефон нөмірлері 03.02.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ:Допты себетке лақтыру ,көлбеу тақтаймен жүру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту 04.02.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ж дыбысымен танысу. 31.01.2022ж</p> <p>Орыс- тілі Тақ: Одежда и обувь 01.02.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ұ дыбысымен танысу. 02.02.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ:Аппак қыс 03.02.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Жолда(әнгіме) 04.02.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: 9 санының пайда болуы.Геометриялық пішіндерді тану 01.02.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Табиғат бұрышындағы тіршілік 02.02.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Аспан әлемінің планеталары 31.01.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ:Көңілді аққала 01.02.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ:Ұлна қар 02.02.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Ыдыстарды сәңдейміз 03.02.2022ж</p> <p>Музыка Тақ:Қыс қызығы 04.02.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Орманға көмектесейік 03.02.2022ж</p> <p>Өзін- өзі тану Тақ:Туғандар мен туыстар 04.02.2022ж</p>

<p>07-11 ақпан 2- апта</p>	<p>Тақ: Көлбеу тақтайдың үстімен жүгіру ,адымдап түсу ,доптарды себетке лақтыру 07.02.2022ж Дене шынықтыру Тақ:Еңестеу жерге шаңғымен «сатылай» көтерілу және негізгі қалыпты сақтап түсу, мұз жолымен сырғанау және шанамен сырғанау .Хоккей ойыны элементі. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 10.02.2022ж Дене шынықтыру Тақ:Алға қарай жылжып отырып ,допты қолмен қайтара ұру, бір жерде тұрып ұзындыққа секіру ,доға астымен өту 11.02.2022ж</p>	<p>Тақ: Ұ дыбысымен танысу 07.02.2022ж Орыс тілі Тақ: Транспорт 08.02.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: Ң дыбысымен танысу 09.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Табиғат қандай тамаша 10.02.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Бір қап бидай(әңгіме) 11.02.2022ж</p>	<p>Тақ: Тен туралы ұғым.Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау 08.02.2022ж Жаратылыстану Тақ: Аквариумдағы балықтар 09.02.2022 ж Құрастыру Тақ: Көлікке арналған көлікжайлар 10.02.2022ж</p>	<p>Тақ: Қысқы ойындар 07.02.2022ж Мүсіндеу Тақ:Ұзын тонды қыз(ақшақар) 08.02.2022ж Жапсыру Тақ: Машиналар 09.02.2022ж Сурет салу Тақ: Ғарыш 10.02.2022ж Музыка Тақ: Көктем жаршысы құстар 11.02.2022ж</p>	<p>Тақ: Табиғат ана 11.02.2022ж</p>
<p>14-18 ақпан 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Кішкентай допты бір қолмен лақтыру ,екі қолмен ұстап алу.Кегілдердің арасымен төрттағандап еңбектеу.Музыканың сүйемелдеуімен дене жаттығулары 14.02.2022ж Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Әлеуметтік әлем .Көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелері 17.02.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Допты жүрген кезде қайта ұру,гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен шығу, гимнастикалық орындықтың үстінде жана тәсілмен жүру 18.02.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Е дыбысымен танысу 14.02.2022ж Орыс тілі Тақ: Техника и мы 15.02.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: Е дыбысымен танысу 16.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Бұл көліктер 17.02.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Құмырсқаның қанағаты 18.02.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: 10 санының пайда болуы.Сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу 15.02.2022ж Жаратылыстану Тақ: Сумен танысу 16.02.2022 ж</p>	<p>Музыка Тақ:Қыстайтын құстар 14.02.2022ж Мүсіндеу Тақ: Аэродром 15.02.2022ж Жапсыру Тақ: Ғарыш кемесінде 16.02.2022ж Сурет салу Тақ: Көлік 17.02.2022ж Музыка Тақ: Көктем жаршысы құстар 18.02.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлар 17.02.2022ж Өзін- өзі тану Тақ: Табиғат және денсаулық 18.02.2022ж</p>

21-25 ақпан
4 - апта

<p>Дене шынықтыру Тақ: Бір қатарға қойған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру.Допты екі қолмен жоғары лақтырып оны ұстап алу 21.02.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Төбеге тік,бүйірлеп ,шаңғымен адымдап шығу және таудан төмен қалыппен түсу . Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 24.02.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ:Басына қапшық қойып ,бүйірлеп , аяқты алшақ басып арқан бойымен жүру .қапшықтарды тік нысанаға оң қолмен лақтыру 25.02.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: К дыбысымен танысу 21.02.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Профессия 22.02.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: К дыбысымен танысу 23.02.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ:Біздің көмекшілер 24.02.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ:Қолғабыс(әңгіме) 25.02.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Белгілі бір бағытта келе жатып ,белгі бойынша бағытын алға ,арқа, солға, оңға қарай өзгерте білу .Үлгі бойынша тең заттарды табу 22.02.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ:Тұрмұстағы қалдықтар 23.02.2022ж</p> <p>Құрастыру Тақ: Техникамен мәшинені құрастырамыз 24.02.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Ертегілер әлемінде.Театр әлемі 21.02.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ: Жарыс мәшинесі 22.02.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Ыдыс –аяққа арналған қап 23.02.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Мен робот құрастырдым 24.02.2022ж</p> <p>Музыка Тақ:Ертегілер елі 25.02.2022ж</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақ: Табиғат және адам 25.02.2022ж</p>
---	---	--	---	---

Балабақша әдіскері:



Н. Ажибаева.



«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
басшысы Т.Б.Нарбек.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы наурыз айының перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор»

Мақсаты: -Табиғатқа қамқорлықпен қарауға ,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу;

Міндеттері: -табиғат құдылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту;

- балаларға көктемгі өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;

- жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын ,заттардың көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;


-салт -дәстүрді сақтай білуге дағдыландыру;

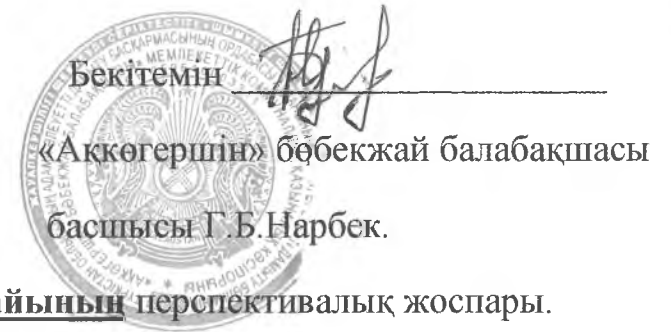
	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру– 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
28-04 наурыз 01- апта	Дене шынықтыру Тақ:Қапшықты арқаға салып ,гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу .Бір қатарға қойылған кегльдердің арасымен аяқтың ұшымен жүру 28.02.2022ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ:Әлеуметтік әлем.Жалпыға ортақ жерлерде әдептілік ережесі 03.03.2022ж Дене шынықтыру Тақ.Бір обручтен екінші обручке секіру, бір-біріне доп лақтыру және еденнен секіргеннен кейін ұстап алу 04.03.2022ж	Сауат ашу негіздері Тақ: I дыбысымен танысу 28.03.2022ж Орыс- тілі Тақ: Весна. Мамин праздник 01.03.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: I дыбысымен танысу 02.03.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ:Мамандықтар әлемінде 03.03.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Көктем сәні 04.03.2022ж	Математика негіздері Тақ:Таразы туралы ұғым , заттың салмағын өлшеу .Үлгі бойынша 10 дейін санау 01.03.2022ж Жаратылыстану Тақ: Табиғатпен дос болайық 02.03.2022ж	Музыка Тақ: Ертегілер елі 28.03.2022ж Мүсіндеу Тақ:Алтын балық 01.03.2022ж Жапсыру Тақ:Шай сервизи 02.03.2022ж Сурет салу Тақ: Сайқымазақ 03.03.2022ж Музыка Тақ:Өнер көзі халықта 04.03.2022ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Табиғи материалдардың қасиеттері 03.03.2022ж Өзін- өзі тану Тақ:Мен көмекшімін 04.03.2022ж

<p>07-11 наурыз 2- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Нығыздалған доптардан екі аяқпен секіру .Еденге секіруге арқылы бір-біріне допты лақтыру және ұстау алу 03.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Шайбаны бір-біріне сырғанатып барып беру .Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 10.03.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Екпіндеп келіп биіктікке секіру ,қапшықтарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру 11.03.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ә дыбысымен танысу 03.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Демалыс 03.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ә дыбысымен танысу 09.03.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Бізге қонақтар келеді 10.03.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Ана (тақпақ) 11.03.2022ж</p>
<p>14-18 наурыз 3 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Нысанаға оң және сол қолмен қапшық лақтыру ,екпіндеп келіп биіктікке секіру 14.03.2022ж</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Әлеуметтік әлем.Ойын және спорттық алаңдардағы міне –құлық ережесі 17.03.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Қысқы баулар арқылы оң бүйірлеп екі аяқпен секіру.Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлеп,аяқты алшақ басып жүру 18.03.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: И дыбысымен танысу 14.03.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Сказка 15.03.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: И дыбысымен танысу 16.03.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Ертегі бізде қонақта 17.03.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Наурыз 18.03.2022ж</p>

<p>Жаратылыстану Тақ: Табиғат әлемі 09.03.2022 ж</p> <p>Құрастыру Тақ: Киіз үй 10.03.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Анашым мерекеңізбен 03.2022ж</p> <p>Демалыс 08.03.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Жануарлар туралы ертегілер 09.03.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Жайлаудағы күйіз үй 10.03.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Нұр төккен, гүл көктем 11.03.2022ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Сәлемдесу 11.03.2022ж</p>
<p>Математика негіздері Тақ: Шарты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру.Жыл мезгілдері ,айлар 15.03.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Көктем жаршысы - құстар 16.03.2022 ж</p>	<p>Музыка Тақ:Көктемгі ағаштар 14.03.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ: Ұлттық киім 15.03.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Әжелерге арналған орамал 16.03.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Менің сүйікті ертегім 17.03.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Аялайық гүлдерді 18.03.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Біздің жан-жануарлар бұрышында 17.03.2022ж</p> <p>Өзін- өзі тану Тақ:Өзін ұстау ережелері 18.03.2022ж</p>

<p>21-25 наурыз 4 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Демалыс 21.03.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Бір обручтен екінші обручке бір аяқпен және екі аяқпен секіру.Алақанға және табанға күш түсіре отырып ,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу 24.03.2022ж Дене шынықтыру Тақ:Қалалар ойынының ойнаудың бастапқы дағдыларын дамыту. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 25.03.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Демалыс 21.03.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ:Жайлаудағы киіз үй 24.03.2022ж Көркем әдебиет Тақ:Қызыл бұзау 25.03.2022ж</p>	<p>Құрастыру Тақ: Кішкентай жылқы 24.02.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Табиғаттың гүлденуі .03.2022ж Жапсыру Тақ: Бақбақ алаңы .03.2022ж Сурет салу Тақ: Наурызды қарсы аламыз 24.03.2022ж Музыка Тақ:Салт дәстүр және фольклор 25.03.2022ж</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақ: Наурыз –жақсылық бастауы 25.03.2022ж</p>
<p>28-01 наурыз 5 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ:Баудың(таяқтың) астынан оң және сол жақ бүйірмен өту. Нығыздалған доптар арасымен жүру .Қапшықтарды көлденең нысанға лақтыру 28.03.2022ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ: Әлеуметтік әлем.Жалпыға ортақ жерлерде әдептілік ережесі 31.03.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Нығыздалған доптар арасымен аяқтың ұшымен жүру ,доғаның астынан өту ,қапшықтарды көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру 01.04.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: 3 дыбысымен танысу 28.03.2022ж Орыс- тілі Тақ: Здравствуй Наурыз 29.03.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: 3 дыбысымен танысу 30.03.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Көктем келді 31.03.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Көктем сәні 01.04.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ:Бүтін және бөліктер 29.03.2022ж Жаратылыстану Тақ: Көрікті көктем 30.03.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ:Наурыз қандай мереке 28.03.2022ж Мүсіндеу Тақ:Ұлттық нақыштағы ыдыс .Торсық 29.03.2022ж Жапсыру Тақ: Шай сервизи 30.03.2022ж Сурет салу Тақ: Сайқымазақ 31.03.2022ж Музыка Тақ:Ас атасы -нан 01.04.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Табиғи материалдардың қасиеттері 31.03.2022ж Өзін- өзі тану Тақ: Мен көмекшімін 01.04.2022ж</p>

Балабақша әдіскері:  Н. Ажибаева.



Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
басшысы Г.Б.Нарбек.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының **2021-2022 оқу жылындағы сәуір айының** перспективалық жоспары.
Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: -көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту;

Міндеттері: - балалардың туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру;

-құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету;

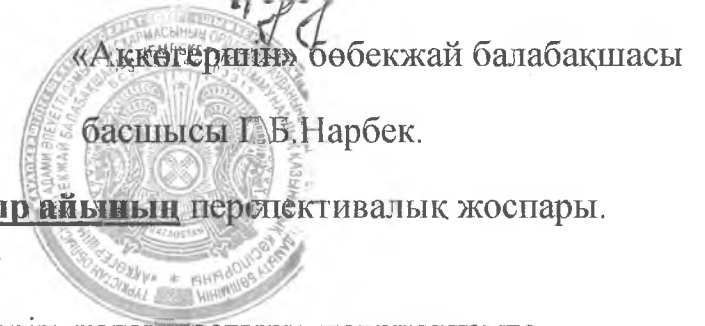
- жыл,айлар туралы түсініктерін қалыптастыру;

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру– 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
04 -08 сәуір 01- апта	Дене шынықтыру Тақ:Қысқа секіртпені алға айналдырып ,бір орнында секіру.Обручтан өту,сапта тұрып бір-біріне обруч домалату 04.04.2022ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ:Жол жүру ережелері .Жол оның бөліктері .Жол белгілері 07.04.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Обручтан өту,қысқа секіртпе арқылы секіру бір -біріне обруч домалату 08.04.2022ж	Сауат ашу негіздері Тақ: Ө дыбысымен танысу 04.04.2022ж Орыс- тілі Тақ: Домашние птицы 05.04.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: Ө дыбысымен танысу 06.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ:Гүлдер жерді көріктендіреді 07.04.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Өсімтал 08.04.2022ж	Математика негіздері Тақ:Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлау 05.04.2022ж Жаратылыстану Тақ: Бөлме өсімдіктері 06.04.2022ж	Музыка Тақ:Көктемгі егістік 04.04.2022ж Мүсіндеу Тақ:Қарлығаштар ұшып келеді 05.04.2022ж Жапсыру Тақ: Гүлденген бұтақ 06.04.2022ж Сурет салу Тақ: Қараторғай ұшып келеді 07.04.2022ж Музыка Тақ:Әсем ән мен тәтті күй 08.04.2022ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Табиғатқа залал тигізетін жағдаяттар мен әрекеттер 07.04.2022ж Өзін- өзі тану Тақ: Бәрі түсіністіктен басталады 08.04.2022ж

<p>11 -15 сәуір 2- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Допты аяқпен тебу .Самакат тебу .»Қалалар ойынын ойнау. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 11.04.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Басына қапшық қойып ,арқанның үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру ,қысқа секіртпе арқылы секіру ,гимнастикалық қабырғаның үстімен өрмелеу 14.04.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу,басына қапшық қойып ,арқанмен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру ,қысқа секіртпе арқылы секіру 15.04.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ү дыбысымен танысу 11.04.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Насекомые 12.04.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ү дыбысымен танысу 13.04.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Ауыл тұрғындарының еңбегі 14.04.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Ит неліктен ырылдайды 15.04.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Уақытты бағдарлау .Есептерді шешу 12.04.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Пияз отырғызу 13.04.2022 ж</p> <p>Құрастыру Тақ: Қуыршаққа арналған әшекейлер 14.04.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Қазақ даласының әуендері 11.04.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ:Құмыра ішіндегі гүл. 12.04.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Алтын масақ 13.04.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Гүл жарған бұтақтар 14.04.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Енбек бәрін жеңбек 15.04.2022ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Мейрімді іс-әрекет 15.04.2022ж</p>
<p>18-22 сәуір 3 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүру ,орындықтан еңбектеп өту арқылы еденде еңбектеу ,қапшықтарды тік нысанаға дәлдеп лақтыру 18.04.2022ж</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Жол жүру ережесі .Бағдаршам. Жолдан өту қауіпсіздігі 21.04.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Гимнастикалық орындық үстімен нығыздалған доптардан аттап өту арқылы жү-ру, екі аяқпен баудан секіру, гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу және гимнастикалық қабырғаның тақтайшасымен жүру 22.04.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Г дыбысымен танысу 18.04.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Хлеб - всему голова 19.04.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ: Г дыбысымен танысу 20.04.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Құрбақа не деді? 21.04.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Қызыл бұзау 22.04.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: 10 көлеміндегі санға дейін санау;Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас 19.04.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Жәндіктер тіршілігі 20.04.2022 ж</p>	<p>Музыка Тақ: Алуан алуан кәсіп бар 18.04.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ: Ас атасы нан 19.04.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Көгалдағы көбелектер 20.04.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Көктемгі жұмыстар 21.04.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Алуан алуан кәсіп бар 22.04.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Адам өміріндегі ,өсімдіктер мен жануарлар 21.04.2022ж</p> <p>Өзін- өзі тану Тақ:Түсінуді және кешіруді үйренеміз 22.04.2022ж</p>

<p>25-29 сәуір 4- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Қалалар ,футбол ,бадминтон сияқты спорттық ойындар ойнаймыз .Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 25.04.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Кегльдердің арасымен екі аяқпен секіру , гимнастикалық орындықта ішпен еңбектеу 28.04.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Кегльдердің арасымен және сол аяқпен секіру ,доптардан бүйірмен аттап өту арқылы жүру, гимнастикалық орындықта ішпен еңбектеу 29.04.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Я дыбысымен танысу 25.04.2022ж Орыс тілі Тақ: Цвета 26.04.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: Ю дыбысымен танысу 27.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ:Дос болайық бәріміз 28.04.2022ж Көркем әдебиет Тақ:Жаңбыр (тақпақ) 29.04.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау .Бүтін мен оның бөліктері 26.04.2022ж Жаратылыстану Тақ: Көбелек пен инелік 27.04.2022ж Құрастыру Тақ: Торайлар қалай еңбектеді 28.04.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Бейбітшілік қорғанында 25.04.2022ж Мүсіндеу Тақ: Ұлу 26.04.2022ж Жапсыру Тақ: Қорықта 27.04.2022ж Сурет салу Тақ: Көбелек 28.04.2022ж Музыка Тақ: Бейбітшілік қорғанында 29.04.2022ж</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақ: Табиғат және Ана 29.04.2022ж</p>
--------------------------------	---	---	--	--	---

Балабақша әдіскері:  Н. Ажибаева.



«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының **2021-2022 оқу жылындағы мамыр айының** перспективалық жоспары.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: -отанға, отбасына, туыскандарына, достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу;

Міндеттері: -айналасындағы адамдармен тілектестік қарым –қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу;
- бидай өсіру туралы балалардың білімдерін жетілдіру, нанға деген ұқыпты қатынасқа қалыптастыру;

- нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету;

- ардагерлерді құрметтеуге, үлкенді сыйлауға дағдыландыру;

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
02-06 мамыр 01- апта	Дене шынықтыру Тақ: Демалыс 02.05.2022ж Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ: Табиғат аясындағы мінез – құлық .Табиғатты қорғау .Табиғат аясындағы қауіпсіздік міне – құлық (үй жануарлары және жабайы жануарлар) 05.05.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Қапшықтарды себетке лақтыру .Бір жерде тұрып алға қарай ұмтылып ,секіртпеден секіру, бөрене үстімен жүру 06.05.2022ж	Демалыс 02.05.2021ж Орыс- тілі Тақ: Водоемы и их обитателей 03.05.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: X ,h дыбысымен танысу 04.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Менің Отаным -Қазақстан 05.05.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Ақ қозым(тақпақ) 06.05.2022ж	Математика негіздері Тақ: 5 санының құрамы (бірліктер) 03.05.2022ж Жаратылыстану Тақ: Жанды немесе жансыз табиғат 04.05.2022ж	Демалыс 02.05.2022ж Мүсіндеу Тақ: Мал шаруашылығы 03.05.2022ж Жапсыру Тақ: Қол ұстасып хор айту 04.05.2022ж Сурет салу Тақ: Мысық пен марғаулар 05.05.2022ж Музыка Тақ: Әрқашан күн сөнбесін 06.05.2022ж	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері 05.05.2022ж Өзін- өзі тану Тақ: Мен өз елімнің кішкентайымын 06.05.2022ж

<p>09 -13 мамыр 2- апта</p>	<p>Демалыс 09.05.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Бөрененің үстімен жүру ,қапшықты екі тізенің ортасына қысып алып ,екі аяқпен секіру ,нығыздалған допты түзу жолдың бойымен домалату 12.05.2022ж Дене шынықтыру Тақ: Ұлттық ойындар ойнаймыз . Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі 13.05.2022ж</p>	<p>Демалыс 09.01.2021ж Орыс тілі Тақ: Деревья 10.05.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: В дыбысымен танысу 11.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Сарбаз кімді күзетеді? 12.05.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Бұлбұлдың әні(әңгіме) 13.05.2022</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Мысалдар мен есептерді шешу .апта күндері 10.05.2022ж Жаратылыстану Тақ: Табиғаттың гүлденуі 11.05.2022 ж Құрастыру Тақ: Үлкен отбасының үйі 12.05.2022ж</p>	<p>Демалыс 09.05.2022ж Мүсіндеу Тақ: Көңілді думанға тұрамыз 10.05.2022ж Жапсыру Тақ: Ардагерлерді құттықтау 11.05.2022ж Сурет салу Тақ: Мен және менің достарым 12.05.2022ж Музыка Тақ: Отан қорғаушылар 13.05.2022ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақ: Менің Қазақстаным 13.05.2022ж</p>
<p>16 -20 мамыр 3 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ: Доптарды алысқа лақтыру .топтасып баудың астымен өту,қзын секіртпе арқылы секіру 16.05.2022ж Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақ: Табиғат аясындағы қауіпсіз міне –құлық (табиғат құбылыстары,жерлер).Табиғатты қорғау 19.05.202ж Дене шынықтыру Тақ: Нығыздалған доптарды түзу бағыт бойымен домалату,доға астынан өту.Екпіндеп келіп биіктікке секіру 20.05.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ф дыбысымен танысу 16.05.2022ж Орыс тілі Тақ: Веселое лето 17.05.2022ж Сауат ашу негіздері Тақ: Ё дыбысымен танысу 18.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақ: Армысын, қызықты жаз! 19.05.2022ж Көркем әдебиет Тақ: Нан қайдан шығады (әңгіме) 20.05.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Көрші сандар ;Топтағы әр түрлі заттарын тең мөлшерін анықтау 17.05.2022ж Жаратылыстану Тақ: Жаз да келді көңілді 18.05.2022 ж</p>	<p>Музыка Тақ: Жеңіс туы желбіреп 16.05.2022ж Мүсіндеу Тақ: Ескерткіш гүлдері 17.05.2022ж Жапсыру Тақ: Бөртегүл бұтағы 18.05.2022ж Сурет салу Тақ: Қызғалдақ шоғы 19.05.2022ж Музыка Тақ: Жазда келді көңілді 20.05.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Біздің елдің әскері 19.05.2022ж Өзін- өзі тану Тақ: Қонақ -біздің үйдің қуанышы 20.05.2022ж</p>

23-27 мамыр 4 - апта	<p>Дене шынықтыру Тақ: Бақылау тексеру ұйымдастырылған оқу қызметі(қортынды маниторинг) 23.05.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ: Жүзу .Суға бату ,суда аяқпен қолды қозғалту,дем алу жаттығулары.Бассейде жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі 26.05.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақ:Жүзу. Қолды бассейнің түбіне қойып ,алға және артқа қарай жүру.Судағы ойын жаттығулары. Бассейде жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі 27.05.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Э дыбысымен танысу 23.05.2022ж</p> <p>Орыс тілі Тақ: Я умею я знаю. 24.05.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ:Щ,Ц дыбысымен танысу 25.05.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ:Білгенімді айтамын ,жасай алатынымды көрсетемін! 26.05.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ:Мұрагер (ертегі) 27.05.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ: Заттың кеңістікте қай жерде ,калай ,өзіне немесе қай затқа жақын орналасқанын анықтау 24.05.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Ғажайыптар әлемі 25.05.2022ж</p> <p>Құрастыру Тақ: Көктемгі жұлдыз құрт 26.05.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Біз мектепке барамыз 23.05.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ: Аккулар ұшып келеді 24.05.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Жаз сыйлығы 25.05.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Қош келдің жаз 26.05.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Мен жасай аламын 27.05.2022ж</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақ: Ақ жол ,Өзі-өзі тану 27.05.2022ж</p>
30-03мамыр 5 - апта	<p>Дене шынықтыру Тақ:Су аэробикасы .Музыкаға сәйкес жалпы дамытушы орындау. Бассейде жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі 30.05.2022ж</p> <p>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақ: Табиғат аясындағы қауіпсіз міне –құлық (белгісіз өсімдік ,жеміс, саңырауқұлақтар) .Табиғатты қорғау 31.05.2022ж</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақ: Ч дыбысымен танысу 30.05.2022ж</p> <p>Орыс- тілі Тақ: Водоемы и их обитателей 31.05.2022ж</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақ:Б,Ь 01.06.2022ж</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Менің Отаным -Қазақстан 02.06.2022ж</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: Кім күшті (ертегі) 03.06.2022ж</p>	<p>Математика негіздері Тақ:Ағайынды - айлар.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас 30.05.2022ж</p> <p>Жаратылыстану Тақ: Жанды немесе жансыз табиғат 31.05.2022ж</p>	<p>Музыка Тақ: Жазда келді көңілді 30.05.2022ж</p> <p>Мүсіндеу Тақ:Қиял ғажайып аңдар 31.05.2022ж</p> <p>Жапсыру Тақ: Қол ұстасын хор айту 01.05.2022ж</p> <p>Сурет салу Тақ: Су асты патшалығында 02.06.2022ж</p> <p>Музыка Тақ: Жазда келді көңілді 03.06.2022ж</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері 02.06.2022ж</p> <p>Өзін- өзі тану Тақ: Мен өз елімнің кішкентайымын 03.06 .2022ж</p>

Балабақша әдіскері:



Н. Ажибаева.

Бекітемін»

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының басшысы :  Г.Нарбек.




**МКҚК “Ақкөгершін” бөбекжай
балабақшасы
“Қарлығаш” мектеп алды
даярлық тобының**

Циклограммасы

2021-2022 оқу жылы



Бекітемін: 
« Аккөгершін » МҚКК-ны
бөбекжай балабақшасының
басшысы Нарбек Е. Б.
№1 пед. кен. шешімімен 27.08.2021 ж



2021 -2022 оқу жылындағы "Қарлығаш" мектеп алды даярлық
тобының күн тәртібі
(5 жастан бастап 6 жасқа дейінгі)

№	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу	08 ⁰⁰ -08 ⁴⁰
2	Таңертеңгілік ас	08 ⁴⁰ -09 ⁰⁰
3	Ойындар, оқу қызметке дайындалу	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰
4	Оқу қызметтер (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ -11 ¹⁰
5	Серуенге дайындық	11 ¹⁰ -11 ³⁰
6	Серуендеу	11 ³⁰ -12 ³⁰
7	Серуеннен оралу	12 ³⁰ -12 ⁴⁰
8	Түскі ас	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰
9	Ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰
10	Біртіндеп тұру, ауа ваннасы, жуыну	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
11	Бесін ас	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰
12	Ойындар, өз бетінше іс-қимылы	16 ¹⁰ -16 ⁴⁰
13	Серуенге дайындық	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰
14	Серуендеу	17 ⁰⁰ -18 ¹⁰
15	Серуеннен оралу	18 ¹⁰ -18 ²⁰
16	Балалардың үйге жіберілуі	18 ²⁰ -18 ³⁰

Балабақша әдіскері:  Н. Б. Ажибаева

Тексерілгені
01.09.2021ж
Анне

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы. I-апта(1-Зқыркүйек 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 01.09.21ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Баланың бүгінгі балабақшаға келгнсіне қуанып тұрғанын сездіру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.		
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.		
Ойындар,(үстел үсті,саусақ және т б)	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Тәрбиеші көмегімен ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	Құрымдалған ойын«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережелерін сақтауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қыркүйек айының жаттығулар кешені		
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Дамытушы ойын Тақ Болашақта кім, кім болады. Мақсаты Баланың диалетикалық ойлауын дамыту Тілдік қарым –қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.	Логикалық ойындар Тақ Кеше, Бүгін Мақсаты Ойын барысында «кеше,бүгін,ертең» туралы түсініктерін бекіту.	Логикалық ойын Тақ Тауып көр Мақсаты.Логикалық ойлау,шығармашылық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар арқылы балалардың ой –әрекетін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	Сауат ашу негіздері Тақ Дыбыс туралы түсінік Мақсаты. Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Ресурстары: Сиқырлы әріптер, табиғат және жануарлар бейнеленген суреттер. Ойын түрі: Құрылымды ойын «Кім қалай айкайлайды» Шарты: Балаларға жануарлар мен құстардың суретін көрсету, дыбыстардан ажырату. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі дыбыстардың айтылымдағы айырмашылықтарын ажыратады, естиді және дыбыстарды айта алады. Жаратылыстану Тақ. Жартылыстану әлемі Мақсаты. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақ. Өзінді таны.Адамның дене құрылысы,оның мүшелері Мақсаты. Балалардың бойында өз денесі мен денсаулығын күту дағдыларын қалыптастыру,жеке бас гигиенасы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Ресурстары: Қуатты қуыршақ, музыка әуендерінің жинағы Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. «Қане қалай?» Шарты: адамның дене мүшелерімен таныстыру, олардың орналасқан жерлерін анықтау. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін атайды және көрсетті. Сөйлеуді дамыту Тақ. Менің балабақшам Мақсаты Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастыру Ресурстары: Балабақша суреттері, ойыншықтар, заттық суреттер.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақ Балабақшада Мақсаты Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып,оның мазмұнын айта білуге үйрету Балаларды ұйымшылдыққа, сыйластыққа баулу. Ресурстары: Балабақша суреттері Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен

		<p>кенейту. Адам қолымен жасалатын заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ресурстары: Жанды және жасыз табиғаттақырыбындағы суреттер, қолдан жасалған ыдыс-аяқтар</p> <p>Ойын түрі: Құрылымды ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адам қолымен жасалатын заттар тобын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттарды ажыратады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Так. Сіңкырлы жолақ</p> <p>Мақсаты. Қайшыны дұрыс ұстау және онымен жұмыс істеу біліктерін жетілдіру</p> <p>Ресурстары: ұшы доғал қайшы, желім, қағаз майлық, ақ қағаз, түрлі- түсті қағаздан жасалған тік төртбұрыштар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Желімді және қайшыны қалай қолдану керектігін меңгерді</p>	<p>Ойын түрі: Еркін ойын «Қара да айт»</p> <p>Шарты: Ұсынған суреттер бойына әңгімелеу және сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша балабақша жайында әңгіме құрастырады және эмоционалды айта алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Так. Суретші суретті не үшін салады.</p> <p>Мак. Түрлі сызықтарды бейнелеуді түзу және ирек штрихтарды үйрету.</p> <p>Ресурстар: Акварель, стакан, түрлі- түсті карандаш, штрихтау үшін геометриялық фигуралар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет салу құралдарын біледі және негізгі түстерді атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Так. Заттар әлемі. Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Мақсаты. Балаларда қоршаған заттар, олардың белгілері, қасиеттері, сапалары туралы түсініктерді үйрету.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық сағат, түрлі- түсті қағаз шыны мата, картон.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттайды, кеңістікте бағдарлау дағдысын пайдаланады.</p>	<p>жүргізіледі. «Келісемін, келіспеймін»</p> <p>Шарты. Екі түсті дөңлелектер (қызыл-келіспеймін, жасыл-келісемін)</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Так. Өзін –өзі тану әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты. Өзін- өзі тану пәні туралы алғашқы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат сыпайылық түсініктерін қалыптасады.</p>
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды бірігіп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>№1 кешен</p> <p>-ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу, шашылған жапырақтарды жинауды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>№2 кешен</p> <p>-күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну;</p> <p>-күннің сәулесі туралы әңгімелеу;</p> <p>-құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>№3 кешен</p> <p>-бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу;</p> <p>-шашылған жапырақтарды жинауға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.		
		<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>		
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беру. Асқа байлық, Денге саулық берсін		
		<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>

Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.		
		Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰	Вариативтік компонент Ертегілер әлемінде- I Так: Үйшік	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі- I Так: Ізгілік сөздер туралы	Вариативтік компонент Хореография - I (Би үйретушінің жоспары бойынша)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Жаңылайға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айсұлуға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Санжарға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шақфтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)		
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

Тексерілгені
06.09.2021ж
Аннелі

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

II-апта(6-10қыркүйек 2021ж). Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21ж	Жұма 10.09.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгнеіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелеу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын Бала бақша ауласында	Құрылымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қыркүйек айының жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ Дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөз ұғымымен таныстыру Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар олардың ерекшеліктері, «сөз, дыбыс, дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсінік	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ. Кеңістікте бағдарлау Мақсаты Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқанын ауызша жеткізе білуге үйрету. Ресурстар. қарындаш, ойыншықтар, баулар және т.б заттарды санауға қажетті заттар.	1. Сауат ашу негіздері Тақ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар сөз ұғымымен таныстыру Мақсаты. Дыбыс дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктері. Ресурстары: Сықырлы әріптер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырдың» Шарты: Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздердегі бірінші дыбыстарды ажыратады	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақ. Жақсы достар Мақсаты. Синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету Ресурстары: Суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досын туралы айтып бер» Шарты: өзінің досы туралы қысқаша әңгімелеуге үйрету Күтілетін нәтиже: Синоним	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Атам Мақсаты. Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Ресурстары: қоржын, асықтар, топтық жұмысқа арналған суретер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

		<p>калыптастыру.</p> <p>Ресурстары: Спикерлер әріптер</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырдың»</p> <p>Шарты: Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердегі бірінші дыбыстарды ажыратады</p> <p>3.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Кеністікті бағдарлау, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білу.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақ. Әдемі құмыралар</p> <p>Мақсаты Затқа карап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Ресурстары: Құс салынған стакан, ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайша</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсінделген заттың үлгісін талдау, тәрбиешінің қимылын қайталай отырып, мүсіндердің әдістерін қайталайды</p>	<p>2.Жаратылыстау</p> <p>Тақ. Көкөністер мен жемістер</p> <p>Мақсаты.Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін дамыту</p> <p>Ресурстары: Көкөністер мен жемістердің суреттері және муляждары</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жемістер терейік»</p> <p>Шарты: Жемістер мен көкөністерді және әр түрлі заттардың суреттері бойынша топтастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді ажыратады</p> <p>3.Жансыру</p> <p>Тақ.Көңілді пішіндер</p> <p>Мақсаты кию арқылы шеңбер, сопақ пішіндерді кию икемділігін жетілдіру.</p> <p>Ресурстары: үлгі, желім, қайшы, түрлі түсті қағаздан жасалған жолақшалар, қағаз майлық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі арқылы пішіндерді құрастырады.</p>	<p>сөздерді ажыратады.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақ. Менің достарымды бейнелеймін</p> <p>Мак. Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, күрделі емес сұлбаларды бейнелеу</p> <p>Ресурстары: альбом қағазы, түрлі-түсті ұарандаштар, қайшы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұсынылған үлгіні пайдаланып бейнелейді, сұлбадан шығып кетпей бояды.</p> <p>4.Құрастыру</p> <p>Тақ.Балалар алаңқайы. Құрылыс материялынан құрастыру</p> <p>Мақсаты Құрылымның негізгі бөлшектері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алға үйрету.</p> <p>Ресурстары: Конструктор, балалар алаңқайының суреті.</p> <p>Еркін ойын: «Балалар алаңқайын құрастыру»</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Шарты: Допты бір-біріне лақтырып жақсы сөздер айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасына деген жылы сөздерді айтады, өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекетін орындайды.</p> <p>3.Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақ. Адам болам десеніз</p> <p>Мақсаты: Жақсы адам мағынасын түсіндіру.</p> <p>Ресурстары: үн таспа. Суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.</p>
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын «Жүзік салу»</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық</p>				

Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Мейрімділік	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Балаларға бір шумак тақпақ айтқызу	Көркемге түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра блуді үйрету.	Мирасқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету он, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын тугызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

III-апта (13-17қыркүйек 2021ж). Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Темсеріңгі
13.09.2021ж
Андрей

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21ж	Жұма 17.09.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (құрылымдалған, педагог жетекшілігімен, еркін ойындар)	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Допты қуып жет Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Өз үйіңді тап. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабыл дауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын Бала бақша ауласында. Допты қуып жет. Мақсаты. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қыркүйек айының жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері Тақ. Сөз және буынмен таныстыру. Мақсаты. буын және сөздің буыннан	1. Орыс тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Тақ. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Мақсаты. 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау	1. Сауат ашу негіздері Тақ. 2. Сауат ашу негіздері Тақ. Сөз және буынмен таныстыру. Мақсаты. буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді.	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ. Өзінді таны. Сөзім мүшелері. Пайдалы және зиянды әдеттер. Дене мүшелеріне күтім жасау. Мақсаты. Сөзім мүшелеріне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Орын. Топ ішінде	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Күзде Мақсаты. көркем шығарма негізінде. Балаларда күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу. Әдісі «Мнемокесте» әдісі сұрақ-жауап, түсіндіру.

		<p>құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орны. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, Өлең оқу. Ресурстар. заттық суреттер, слайд. Шаттық шеңбері. Ал, қанекей тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық, Айналаға қарайық, Бәрін біліп алайық. Жел соғады ү-ү-ү Ағаштың жапырағы шуылдайды ш-ш-ш Масалар ызылдап ызылдайды з-з-з Қоңыздар ұшады быжылдап ж-ж-ж. Бәрін көріп осының итім кетті ырылдап-р-р-р. А-а-а – деп Айман</p>	<p>дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды. Әдісі. Сұрақ жауап, миға шабул. Ресурстар. Заттар мен ойыншықтар, сандарды санауға арналған суреттер. Шаттық шеңбері. Мен, сен, ол-Бәріміз-доспыз Біз-біргеміз, Бақыттымыз бәріміз. Құрымдалған ойын. «Кім біледі, әрі қарай санасын» Шарты. Баланы 5 көлеміндегі сандарды тура санауға үйрету. Иллюстрациямен жұмыс. Балалар сурттерді көреді. Балалар оң – сол қолдарын кезек-кезек көтеріп, өздерінің оң-сол жағында қандай зат орналасқанын атап</p>	<p>Орны. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, Өлең оқу. Ресурстар. заттық суреттер, слайд. Шаттық шеңбері. Ал, қанекей тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық, Айналаға қарайық, Бәрін біліп алайық. Жел соғады ү-ү-ү Ағаштың жапырағы шуылдайды ш-ш-ш Масалар ызылдап ызылдайды з-з-з Қоңыздар ұшады быжылдап ж-ж-ж. Бәрін көріп осының итім кетті ырылдап-р-р-р. А-а-а – деп Айман қатты жылады. На-а-а- деп оны әпкесі жұбатты. Алқызыл гүл алып Ал деп берді оны Айманға (жиі кездесетін А- дыбысы ол дауысты). Жаңбыр, жаңбыр, жаумай тұр, Жаңбыр, жаңбыр күте тұр. Атам үйге жетіп алғанша (жиі кездесетін Ж -дыбысы дауыссыз). Тыныш орман ну орман, Шуылдайды жапырақтар жиі кездесетін(Ш -дыбысы дауыссыз). Құрымдалған ойын.</p>	<p>Әдісі. Сұрақ- жауап, миға шабул, жұмбақтар. Ресурстар. Карточкалар. Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз. Жұмбақ. Түпсіз терең тұнғыық, Бүкіл әлем тұр сиып. (көз) Екі ағайын бір бастан орын алған. Бірге естіп, бірін-бірі көрмей қалған. (құлақ) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Пайдалы- зиянды» Мақсаты. Балаларға пайдалы және зиянды әдістерді анықтауға үйрету. Шарты. Педагог қойған сұрақтарға жауап беру. Амандасу. Тырнақ тістеу, Өтірік айту, Тіс тазалау, Жаттығу жасау, Тәттілерді көп жеу, Алдау. Теледидарды көп көру, т.б Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақ. Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты. Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру, сөйлеуде көп мағыналы, синоним сөздерді қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Жұмбақ Жиын-терін болатын, Қоймаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың (күз) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ Қандай. Мақсаты. Балалардың күз туралы сөздік қорларын кеңейту. Шарты. Күз мезгіліне байланысты сын есім сөздерін атауға міндет қояды. Мысалы. Күз қандай ? (алтын –сары, жомарт, мұңды, салқын, жаңбырлы.....) 3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша. 4. Өзін –өзі тану Тақ. Адам болам десеңіз Мақсаты. адамгершілік .жаксы адам, ұғымының мағынасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже Жаксы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Ресурстар. Суреттер. Әңгімелесу. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Белсенділік жаттығуы» Шарты . шеңберге тұрып</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>қатты жылады. На-а-а- деп оны әпкесі жұбатты. Алқызыл гүл алып Ал деп берді оны Айманға (жиі кездесетін А-дыбысы ол дауысты). Жаңбыр, жаңбыр, жаумай тұр, Жаңбыр, жаңбыр күте тұр. Атам үйге жетіп алғанша (жиі кездесетін Ж -дыбысы дауыссыз). Тыныш орман ну орман, Шуылдайды жапырақтар жиі кездесетін(Ш -дыбысы дауыссыз). Құрымдалған ойын. Қандай дыбыс? Мақсаты. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p>	<p>шығады. Құрымдалған ойын. «Сұра- жауап бер» Шарты. 5 көлеміндегі санға дейін кері санау дағдысын үйрету. Кері байланыс. Баланың өз қабілеті мен жетістігін бағалау. Смайликтермен бағалау. «Күліп тұрған смайлик» «Жымиып тұрған» «Көңілсіз тұрған»/</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Сотқар балақай Мақсаты. қарапайым қатынастарды сақтай отырып адамның пішінін мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам денесін мүсіндей біледі.</p>	<p>Қандай дыбыс? Мақсаты. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ. Ормандағы саңырауқұлақ (Шикүла баспасы 20-23 бет) Мақсаты. Орман саңырауқұлақтарының түрлерін ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже. Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды. Әдісі. Сұрақ- жауап, ойын. АКТ, Миға шабул. Орны. Топ ішінде Шаттық шеңбері. Біздің топтың ұл қыздары, Тату –тәтті ойнайды. Барша әлемге Тек жақсылық ойлайды. Сұрақ-жауап -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде қандай жемістер мен көгөністік піседі? -Саңырауқұлақты танысыңдар ма?</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Әдісі. сұрақ-жауап, Ресурстар. Заттық суреттер, қарбыз, ананас, автобус, апелсин. Ойыншықтар. Көліктер, қуыршақтар және т.б. Құрымдалған ойын. «Сөзді тап , дыбыстарды ажырат» Мақсаты. (А) дыбысын ажырата білуге үйрету, осы дыбыстан басталатын сөздерге мысал келтіру. Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз. 3. Сурет салу Так. Үлкен және кіші саңырауқұлақтар. Мақсаты. балаларды елестету және заттарға қарап, көкөністер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктер бере отырып, салу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Сурет салады, суретті қағаз ортасына ірі бейнелейді. Әдісі. Такпақтар, сұрақ-жауап, қыл қалам, түрлі – түсті бояулар, үлгі жұмыс. Рефлексия. Балалардың өз жұмысын талдайды. Ресурстар(сурет салуға арналған құралдар)</p>	<p>педагог берген тапсырмаларын әр түрлі қимылмен ымымен көрсетеді. Мысалы. -Үлпілдек мақта, -Ақша қар, -Домалақ жіп, -Қозы, -Піскен ыстық картоп.....т.б Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Әдісі. Домалату,шымшу,е зу, сұрақ- жауап. Ресурстар. Ермексаз,тақтайша, үлгі жұмыс. Бақылау критерийлері Мүсіндейді,4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды..</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кел ойнайық» Артығын тап ойыны. Шарты .Балаларға карточкалар таратылады,суретке қарап ажыратады. 3.Жапсыру Тақ.Менің ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты.Бүктелген қағаздан пішіндерді бірдей бөлікке бөліп жұмыс істеуді үйрету. Күтілетін нәтиже. Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады. Әдісі. Түсіндіру,көрсету. Ресурстар. Үлгі,қайшы,желім,түрлі- түсті қағаз Құрымдалған ойын. Шарты. Балаларға өз ойыншықтарының сапасы мен сыртқы бейнесін есім мен салыстырмалы шырайды қолдана отырып сипаттауды үйрету. Тәрбиеші «Қандай?» деген сұрақ қояды балалар ауызша жауап береді. Бақылау критерийлері. Композицияны</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу. Тақ. Менің отбасым. Мақсаты. Туыстық байланыс,өзінің жасын. толықаты-жөнін.тегін. ата –анасының. отбасы мүшелерінің , аты- жөнін ,балабақша топ атауын айта білу. Күтілетін нәтиже. Отбасы мүшелерінің. туыстығын жіне өзінің толық аты- жөнін айтып береді. Әдісі. Сұрақ-жауап,миға шабул, саралау. Ресурстар.Сурет отбасы .мамандық туралы суреттер. «Отбасы» туралы түсінік қалыптастыру Педагог Д.Журымбайдың «Отбасы» Өлеңін оқып беріледі.мағынасын түсіндіріледі. Кері байланыс. Отбасы туралы айтып береді.</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың, асың асына Бакыт консын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың асына Бакыт консын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тындату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тындату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰					
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Так. Аңқау қасқыр.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Так. Қонақта	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушінің жоспары бойынша.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға қалам ұстауды үйрету.	Көркемге шапшаң кимылдауға үйрету.	Жаңылайға қаламмен жұмыс жасату.	Қуаттың кекештігімен жұмыс жасау.	Мирас дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап,				

		өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

IV-апта (20-24қыркүйек 2021ж). Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тексерілді
20.09.2021ж
Шариф

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кенес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар,Еркін ойын. Құрымдалған ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Допты қуып жет Мақсаты. Шаншаң кимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен Мынау қай пішін? Мақсаты Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Еркін ойын Бала бақша ауласында допты қуып жет. Мақсаты. Балалар шыдамды, тез жүгіруге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру Мақсаты. Шаншаң кимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға тәрбиелеу
Танертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2 Калонада қатармен жүру, заттар арасынан,(аубиктер, арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру,жүгіру.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелер беру.	Апта күндерін айтқызу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзінестерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ⁰⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақ. «Буын, Екпінмен Таныстыру» Мақсаты. Екпін,екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. екпінді дыбысты естиді	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Математика негіздері. Тақ. «Бір, көп» Мақсаты. «Бір» ,«Көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. «Бір» (біреу), «көп» ұғымдарын,көптік ұғым әртүрлі элементтердің жиынтығы арқылы берілетінін.	1.Сауат ашу негіздері Тақ. «Буын, Екпінмен Таныстыру» Мақсаты. Екпін,екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Екпінді дыбысты естиді және анықтай алады. Әдісі. Сұрақ –жауап, ойын. Ресурстар. Заттық суреттер, Әріптер, Шаттық шеңбері, Айналаға қарайық, Бәрін біліп алайық, Жел соғады у-у-у.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ. Қуыршаққа жиназ алайық. Мақсаты. Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөздік қорды мейірімді, кішіпейіл сөздермен толықтыру. Күтілетін нәтиже. Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. Әдісі. Сұрақ –жауап, сөздік қорды байыту. Ресурстар.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспарымен. 2.Көркем әдебиет. Өсімдіктер мен кемпірқосақ. Мақсаты. Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Әдісі. Сұрақ- жауап, түсіндіру. Ресурстар. Көркем әдебиет хрестоматиясы. Тәрбиеші (кемпірқосақ

		<p>және анықтай алады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, ойын.</p> <p>Ресурстар. Заттық суреттер. Әріптер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Айналаға қарайық, Бәрін білін алайық, Жел соғады у-у-у, Ағаштардың жапырағы шулайды ш-ш-ш.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Тақ. Қанша буын.</p> <p>Шарты. «қол шапалақтау» арқылы буындардың санын анықтауға үйрету.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Әдісі. Сұрақ-жауап, ойын, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Қуыршақ Маша, 1 ден 5ке сандар, карточкалар, суреттер мен ойыншықтар.</p> <p>«Біздің қуыршақ Маша неге жылайды?» сұрақ – жауап арқылы.</p> <p>Құрымдалған ойын.</p> <p>Тақ. Сұра – жауап бер.</p> <p>Шарты. 5 көлеміндегі сандарды тура санау дағдысын бекіту. Күз айларын атау, апта күндерін санау және атап айтуды үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақ. Кірпі қалай саңырауқұлақты тапты.</p> <p>Мақсаты. Негізгі бөлшектерге сипатын бере отырып, көлемі мен пішініне қарап, саусақтарын дұрыс қозғалту</p>	<p>Ағаштардың жапырағы шулайды ш-ш-ш.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Тақ. Қанша буын.</p> <p>Шарты. «қол шапалақтау» арқылы буындардың санын анықтауға үйрету</p> <p>2 Жаратылыстану.</p> <p>Тақ. Дастархандағы нан.</p> <p>Мақсаты. Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру, нанға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, сөздік, ойын.</p> <p>Ресурстар. Қара бидай масағы, нан және нан өнімдерінің суреттері.</p> <p>Қуанышты алаң</p> <p>Алтын сәуле арайлы,</p> <p>Бақшамызға тарайды.</p> <p>Қуанышпен шат күліп,</p> <p>Қарсы алайық ақ таңды.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>- Балалар, нанның неден жасалатынын білесіңдер ме?</p> <p>- Үннен қандай тағамдар жасауға болады?</p> <p>- Үн қандай болады?</p>	<p>Қуыршақ заттық суреттер, үтік, Үйрек, қораз, ұлу, шкаф, үстел, орындық, керуерт, диван және т.б.</p> <p>Сөздік қорды байыту. Жаңа сөздермен танысу, суреттерді қарау, тапсырманы орындау.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Тақырыбы. «Не жетпейді?»</p> <p>Шарты. Суретке талдау жасау арқылы жай сөйлемдерді құрастыруды үйрену.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақ. Менің үйім.</p> <p>Мақ. Заттың пішінін, белгілерін, көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Үйдің әр бөлігінің қызметін атайды. Суретті қағаз ортасына орналастырады.</p> <p>Әдісі. Көрсету, сұрақ-жауап, үлгі сурет.</p> <p>Ресурстар. Түрлі түсті карандаштар, альбом парағы, үлгі сурет.</p> <p>4. Құрастыру</p> <p>Тақ. Көңілді робот. Сіріңке қораптарынан (қалдық</p>	<p>туралы тақпақ оқиды) Мөлдіреп моншақ шашылды. Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды Кемпіркөсак асылды. Тәрбиеші өсімдіктер мен кемпіркөсак ертегісін оқып береді.</p> <p>Құрымдалған ойын. Үш сөз айтта сатып ал.</p> <p>Мақсаты. Балалардың ертегі желісін есіне түсіре отырып байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты. Жемістер, көкөністерді сатып алу үшін ертегі желісінде кездесетін әр жеміске, көкөніске қатысты үш сөзді атаған бала сол жемісті сатып алады</p> <p>3. Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы. Мен қандай баламын.</p> <p>Мақсаты. Әрбір баланың жеке тұлға екенін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ-жауап, әңгімелесу, дәйексөз, ғажайып сөздер.</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>техникасын сақтай отырып мүсіндеуді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Барлық жұмысты тиісінше орындату.</p> <p>Әдісі. Көрсету, сұрақ – жауап, т.б.</p> <p>Ресурстар. Ермексаз, тақтайша, кескіш, көрнекі құрал.</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Шарты. - Балаларға әртүрлі суреттер таратылады. Оның ішінен нан және нан өнімдерінің суреттерін ажыратып, ұннан жасалған тағамдарды атау керек.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақ. Жиһаз дүкені.</p> <p>Мақсаты. Берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Жиһаздарды ажыратады және қай жиһаздың неге арналғанын түсінеді.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, жұмбақтар т.б.</p> <p>Ресурстар. Көрнекілік құралдары, желім, қайшы, түрлі-түсті қағаздар, ойыншық жиһаздар.</p> <p>Жұмбақ жасыру. 1-ші Аяғы төртеу жүре алмайды, Не жатып бір сәт те дем алмайды, Отырған адамға дап-дайын, Тік ұстап тұрар тақтайын. (орындық).</p>	<p>материалдан) құрастыру.</p> <p>Мақсаты. Қалдық материалдардан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.</p> <p>Әдісі. Көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл.</p> <p>Ресурстар. Робот пен ойыншықтар, тәрбиеші дайындаған үлгі, желім, қайшы, түрлі-түсті қағаздар.</p> <p>Сәлемдесу. Балалар кілем үстінде жартылай отырып, сәлемдесу айтып отырады.</p>	<p>Ресурстар. Өзін –өзі тану әдістемелік құрал</p>
--	--	--	--	--	--	---

				2-ші Ағайынды төрт батыр. Көтергені бір шатыр. (үстел). Еркін ойын. Жиһаздармен ойын ойнайды.		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың, асың асына Бакыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бакыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаснадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Так. Қонақ күтіп алу.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушінің жоспары	

Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді
27.09.21.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

V-апта (27.09- 01 қазан 2021ж) Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21ж	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.21ж	Бейсенбі 30.09.21ж	Жұма 01.10.21ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес.әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Так.Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға,ережені бұзбауға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Так.Мынау қандай пішін? Мақсаты Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Еркін ойын Так Бала бақша ауласында допты қуып жет. Мақсаты Балаларды шыдамды,тез жүтіруге үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Так.Соқыр теке Мақсаты Балаларды дөңгелене тұрады,бір баланың көзі байланады, шапшаңдыққа,ікемділікке үйрету.	Құрымдалған ойын Так. Жалауға қарай жүгіру Мақсаты Шапшаң қимылдауға,тәртіпті бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2 Калонада жүру,заттар арасынан (кубиктер арасынан,) жүру,аяқ ұшымен жүру,жүгіру					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Балалар өздері туралы әңгімелер беру	Апта күндерін айтқызу	Сурет бойынша әңгімелесу (Күз туралы)	Тақырыпқы сай суреттер көрсету	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Так. А - дыбысымен танысу. Мақсаты. Сөздердегі (а) дыбысын ажыратып білу және дыбысты алғашқы әріпті тану. Күтілетін нәтиже	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Так. Шамаларды салыстыру. Мақсаты. Заттардың сандығын,биіктігін, ұзындығын,өлшеумен жуандығын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже ндығын,	1.Сауат ашу негіздері Так. А - дыбысымен танысу. Мақсаты. Сөздердегі (а) дыбысын ажырата білу және дыбысты алғашқы әріпін тану. Күтілетін нәтиже. (а) дыбысын ажырата алады. Әдісі. Көрсету, сұрау,сұрақ жауап, танысу. Ресурстары Тактау, суреттер, дыбыс ойнау құралдары	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Так. «Арудың алдын алу. Жұқпалы аурулар. Мақсаты. Мәдени –гигиеналық талаптарды және жұқпалы аурудың алдын алу талаптарын орындау қажеттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже Аурулардың алдын алу негізгі шараларын білу, түсінікке ие.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысымен. 2.Көркем әдебиет Так. Бір қап бидай Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдап білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуін үйрету. Күтілетін нәтиже Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдап білу. Әдісі	

		<p>(а) дыбысын ажырата алады.</p> <p>Әдісі. Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар. Такта,баспа дыбыстар,түлкі, қарбыз, колшатыр,қуыршақ «Дымбілмес» Ойын жаттығуын орындау. Біз бакытты баламыз. Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да Достармен бірге барамыз. Дыбыспен таныстыру.</p> <p>Құрылданған ойын. Так. «Дыбыстың орнын тап» Мақсаты сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтауға (басында,ортасында ,сонында) үйрету.]</p> <p>3.Музыка Сөз жетекшінің жоспарымен ұйында</p>	<p>биіктігі,ені әр түрлі заттарды ажыратады.</p> <p>Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар. 5 кескін,әртүрлі биіктіктегі 5 үйшік,әртүрлі көлемдегі 5 жаңғақ, «жһаз» «жыл мезгілдері»суреттері смайликтер.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Так Әрі қарай сана Мақсаты 5 көлеміндегі сандарды кез келген саннан бастап тура және кері жалғастырап санау дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Мүсіндеу Так. Шыны аяқ Мақсаты. Затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Заттармен және элементермен таныстыра отырып,кейіпкерлер мен оппозицияларға тәсілдерді көрсете алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, сұрақ-жауап, құмбак,сұрақ</p>
--	--	--	--

атыр, куыршақ «Дымбілмес» Шаттық шеңбері.

2. Жаратылыстау

Так. Табиғат құбылыстары.

Мақсаты. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтары мен ажырата білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже.

Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.

Әдісі.

Түсіндіру, топтастыру, сұрақ-жауап, көрнекілік.

Ресурстар.

Жаңбыр, қар, жел, тұман, қырау суреттері, кима қағаздар.

Сұрақ-жауап.

Топпен жұмыс.

Балалар 4 топқа бөлінеді, әр топ жыл мезгілдерінің

өзгерістерін айтып береді.

Шұғыла кітап, әдістемелік

құралы (25-27 бет)

3. Жапсыру

Так. Біз үй саламыз.

Мақсаты. балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту, екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді кияу.

Күтілетін нәтиже.

Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады.

Әдісі.

Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.

Ресурстар. Жеміс,

көпшы, ағартушы қағаз, ақ тарақ, үлгі суреті.

Әдістемелік құралы (19-42 бет)

3. Сурет салу

Так. Жеміс

Әдісі.

Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақтар.

Ресурстар

Сабын, сүлгі, кітап, куыршақ, доп, тіс пастасы, тіс щеткасы.

Құрымдалған ойын.

Так. Гигиена заттары.

Мақсаты

Педагог балаларды 2 топқа бөледі. Әр команда өз жиынтығынан гигиена заттарын алып үстел үстіне қояды. Қай команда бірінші орындаса сол жеңімпаз

Бакылау критерийлері.

Гигиеналық іс-шараны біледі, тазалықты сақтайды.

4 К моділі сұрақ жауапта.

Сынш ойланады.

2 Сөйлеуді дамыту

Так. «Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік ел назарында»

Мақсаты. тақырып бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруға үйрету.

Күтілетін нәтиже.

Әңгіменің жлағасы мен соңын құрастырады.

Әдісі

Түсіндіру.

көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап.

Ресурстар

Суреттер, ақпараттық аула

сыпырушы, ақпараттық құрылысшы, ақпараттық тірбене

і және т.б. Әдістемелік құралы (19-42 бет)

3. Сурет салу

Так. Жеміс

ҰОҚ ұйымдастыру әдісі, талдау, саралау, мақтау, мақтау.

Ресурстар

Нанның түрлері, комбайн, дирменнің көрінісінен слайд. Мақал -Еңбектің нана тәтті Жалқаудың жаны тәтті

3. Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша

4.Өзін-өзі тану

Так. Менің есімім

Мақсаты. Әр баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру.

Күтілетін нәтиже

Туыстарына, құрдастарына, әкелерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

Әдісі

Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету.

Ресурстар

Ойыншық жүрекше, хрестоматия, дәптер. Өзін-өзі тану әдістемелік құралы

			<p>қ-жауап. Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, ермексаз, кескі ш, шыны аяқ, мүсіндеуге арналған тақтайша</p>
--	--	--	---

Так. «барлық мамандықтар керек, барлық мамандықтар маңызды»

Максаты . мамандықтардың аттарын жаттау. өз ата — аналарының мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру

Максаты.

Жемістер күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже

Жемістерді шынайы бейнесінен және елестету бойынша суреттерін салады.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Ресурстар

Жемістер, үлгі сурет, бояулар, қылқалам, ақ парак, мата қол сүрткіш.

Еркін ойын.

«Неге ұқсайды»

Максаты

Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ұқсатып табу.

Рефлексия

Балалардың өз жұмыстарын талдайды

4. Қоршаған ортамен танысу.

Так. Жолда жүру ережесін сақта.

Максаты. Балалардың жол жүру ережесі мен оны сақтаудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау және бекіту.

Күтілетін нәтиже.

Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Әдісі

Көрсету түсіндіру, әңгіме, сұрақ-жауап

Ресурстар

Жемістер

					бағдарлам, тақырыптық суреттер, жол жағдайлары бар карточкалар, кері байланысқа арналған жұлдызшалар, Шұғыла кітап, әдістемелік құралы (23-26бет)	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонысын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонысын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үн таспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайып» әдет-ғұрптарын үйрету.				
Сөйлемдер, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ¹⁵		Вариативтік компонент. Ертегілер еліңді Таңғалдықырмен	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Қонақтарды қабылдау	Вариативтік компонент Графия-1 Сөйлеушінің жоспары на.	

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға А дыбысын қайталату	түлкі. Балаларға бір шумақ такпақ айтқызу	Рауанға қаламды қайшыны дұрыс ұстауды үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Мирасқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету он. сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Қазан айы I – апта (4 – 8.10. 2021ж). Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Тексерілген
04.10.2021ж
Аманжол

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.10.21ж	Сейсенбі 5.10.21ж	Сәрсенбі 6.10.21ж	Бейсенбі 7.10.21ж	Жұма 8.10.21ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.					
Ойындар, Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын: Бала бақша ауласында	Құрылымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қазан айының жаттығулар кешені. Калонада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру.					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты. Т дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, миға	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ. Сопақша 2 санының қалыптасуы. Мақсаты. Көрнекі негізінде 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыру. Күтілетін нәтиже Қосу, сан, цифр, геометриялық пішіндер шеңбер, сопақша, шарша.	1. Сауат ашу негіздері Тақ. Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Т дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау. Күтілетін нәтиже. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Әдісі. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, Ресурстар: Т әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақ. Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік. Ел назарында. Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Әдісі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап жұмбақ жасыру. Ресурстар Қала көшелерінің суреті, заттық суреттер, отбасы суреті,	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ: Бір қап бидай Мақсаты: Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: -шығарманы зейін қойып тыңдап, өз ойын жеткізе алады. Әдісі: Сұрақ	

шабул.

Ресурстар. Тт әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»

Мақсаты

Тт дыбысының әрпін белгілеуін таныстыру.

3.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша

Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, көрсету, түсіндіру.

Ресурстар.

Үлестірмелі материялдар, 2 саны, геометриялық пішіндер, суреттер.

Құрымдалған ойын

«Танысып қойындар бұл сопақша»

Мақсаты

Жаңа геометриялық пішін «сопақшамен» және оның ерекшеліктерімен таныстыру.

3.Мүсіндеу

Тақ. Қуыршақтар тақырыбы.

Мақсаты. қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды қалыптастыру, бейненің шешімін өздігінен табуға үйрету.

Күтілетін нәтиже:

қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам пішінін мүсіндей біледі.

Әдісі.

Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап.

Ресурстар үлгі, ермексаз, тактайша, кескіш, сүлгі.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырдың»
Мақсаты Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету.

2. Жаратылыстау

Тақ: Табиғат құбылыстары

Мақсаты: Бір қап бидай

Күтілетін нәтиже: -жыл мезгілдеріне сәйкес табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.

Әдісі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, топтастыру.

Ресурстар:

жаңбыр, қар, тұман, жел, құрау суреттері.

3. Жапсыру

Тақ. Біз үй саламыз.

Мақсаты: Қабағталып бүктелген және екіге бүктелген қағаздан бірдей пішіндерді кию дағдысын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

-екіге бүктелген және қабатталып бүктелген қағаздардан бірдей бөліктерді қиып алады және бірнеше бөліктерден бейнені құрастырады.

Әдісі:

Көрсету, түсіндіру, жасау.

Ресурстар желім, қайшы, ақ қағаз, үлгі, мата майлық.

Еркін ойын: «Ойнап үйренейік»

Мақсаты: Жыл мезгілдері мен оған тән табиғи

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың туралы айтып бер»

Мақсаты. өзінің досы туралы қысқаша әңгімелеуге үйрету.

3. Сурет салу

Тақ: Жемістер

Мақсаты: жемістерге қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын, бір-бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу

Күтілетін нәтиже:

Жемістерді таниды, түсін атайды және бояудың тиісті түсін таңдай біледі.

Әдісі:

Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Ресурстар

Қылкаламдар, акварель, ақ қағаз, мата майлық, үлгі.

Рефлексия

Балалар өз жұмыстарын талдайды.

жауап, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ойын әрекетін қолдану.

Ресурстар:

Нанның түрлері, комбайн, диірменнің суреті.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Тез жауап бер»

Мақсаты

Балаларды салыстыруға, жіктеуге, жалпылауға жаттықтыру. Жыл құстары, үй құстары және аңдар туралы білімдерін бекіту.

3. Саз жетекшісінің жоспары бойынша

4. Өзін-өзі тану

Тақ. Дене мүшелері.

Мақсаты: балаларды

адамның дене мүшелерімен толық таныстыру, атқаратын қызметтеріне тоқталып, таныстыру

Күтілетін нәтиже.

Адамның дене мүшелерін таниды, қандай қызмет атқаратынын біледі.

Әдісі

Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру

Ресурстары: адамның дене мүшесінің суреттері

				кұбылыстар мен ерекшеліктер бейнеленген қима суреттер беріледі. Балалар соларды құрастыру қажет. Бағалау критерийлері Барлық балалардың жауаптарын тындап, жақсы жауап берген балаларды мадақтау. Шұғыла кітап. әдістемелік құралы (25-27 бет)		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды бақылау Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Максаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:	Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	Жәндіктерді бақылау Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.

Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Күлше қыз.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Қонақты шығарып салу.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға бір шумақ күз туралы тақпақ айтқызу.	Жаңылайға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Қуатқа оң қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

II -апта (11-15.10. 2021 ж). Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Тексерілгені
11.10.2021ж
Шербаев

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21ж	Сейсенбі 12.10.21ж	Сәрсенбі 13.10.21ж	Бейсенбі 14.10.21ж	Жұма 15.10.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланын жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кенес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кенес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Допты қуып жет Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Өз үйіңді тап. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабыл дауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын Бала бақша ауласында. Допты қуып жет. Мақсаты. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады,бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты. Шапшаң қимылдауға,тәртіпті бұзбай ойнауға,шыдамдылыққа ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Танертеңгі жағтығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қазан айының жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері Тақ. П дыбысымен таныстыру. Мақсаты. П- дыбысмен, оның ерекшеліктерімен	1.Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Тақ. Топтағы әртүрлі алты заттың арасында шамасы бойынша қатынас орнату. Мақсаты. Ұзындығы,ені,биікт	1.Сауат ашу негіздері Тақ. 2.Сауат ашу негіздері Тақ. П дыбысымен таныстыру. Мақсаты. П дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды жазуға дайындау,сөздердегі дыбысты ажырата білу. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады,біледі,ажыратады.	1.Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ. Жолда жүру ережесі. Мақсаты. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карама- қарсы жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ.Жарты қияр Мақсаты. Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады.

		<p>таныстыру, қолды жазуға дайындау, сөздерд егі дыбысты ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. заттық суреттер, парта, дәптер, пальма, перде, арпа, балапан, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Шаттық шеңбері Жұмбақ Тік жардай түсті, Шұбатылған. Тұмсығы күшті, Таситын жүкті, Бұл қандай мықты (піл) Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады (пияз) Үсті толы ине, бірақта Істігіп қадамайды түйме. (кірпі)</p>	<p>ігін қлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішін, өлшем, материялы, қолданылу) бойынша салыстыра алады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. «қоян» ойыншығы, биіктігі әртүрлі үйшіктер, сызғыш, қолшатыр.</p> <p>Шаттық шеңбері. Мен, сен, ол- Бәріміз-доспыз Біз-біргеміз, Бақыттымыз бәріміз.</p> <p>Еркін ойын «Сана және орналастыр» Мақсаты. Алты затты шамасына қарай өсу және кему реті бойынша орналастыруды үйрету. Иллюстрациямен жұмыс.</p>	<p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар. заттық суреттер, парта, дәптер, пальма, перде, арпа, балапан, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Шаттық шеңбері. Жұмбақ</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ Жылу керек өмірде. Мақсаты Жылу берудің түрлерімен таныстырып, олардың адам өміріндегі маңызды және табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Күтілетін нәтиже Жылудың адам өміріндегі маңызын түсінеді және жылу берілудің түрлерін біледі.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, ойын. Миға шабул, түсіндіру, тәжірбие, бақылау.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Шаттық шеңбері. Біздің топтың ұл қыздары, Тату –тәтті ойнайды. Барша әлемге Тек жақсылық ойлайды.</p>	<p>Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>Орын. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап. миға шабул, жұмбақтар.</p> <p>Ресурстар. сурет қала көшелеріндегі көліктер, бағдаршам, жол жиек, автобус, ойыншық иттер т.б.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Сурет бойынша сөйлем құрастыр»</p> <p>Мақсаты. Сурет бойынша жай сөйлем құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>3. Сурет салу Так. Бағдаршам біздің көмекшіміз. Мақсаты. негізгі пішіндерді ерекше көрсету, пішіндерді білу және бөлшектердің ара салмағын ажырату арқылы заттар мен олардың бөлшектерінің пропорцияларын көрсету біліктілігін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сурет салады. суретті қағаз ортасына бейнелейді.</p> <p>Әдісі. көрсету, түсіндіру. сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиеші үлгісі, балауыз</p>	<p>Әдісі сұрақ-жауап әдісі, түсіндіру, мақтау мадақтау, таным қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Так. Менің туған күнім</p> <p>Мақсаты. Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.</p> <p>Ресурстар. Суреттер. Әңгімелесу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Қуаныш сыйлау»</p> <p>Мақсаты Үстел үстіндегі сыйлықты кім бірінші алып келеді.</p> <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Жаңылтапаш Піскен пісте, Піс те, Жерге түспе. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дыбысты ұстап ал Мақсаты. Сөздегі (П) дыбысын ажырата алуға үйрету. Шұғыла кітап, әдістемелік құралы (83-86 бет) Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3. Музыка. Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Балалар сурттерді көреді. Балалар оң – сол қолдарын кезек-кезек көтеріп, өздерінің оң-сол жағында қандай зат орналасқанын атап шығады. Смайликтермен бағалау. «Күліп тұрған смайлик» «Жымиып тұрған» «Көңілсіз тұрған» шұғыла тітап, әдістемелік құралы (35-38 бет) 3. Мүсіндеу Тақ. Күздің суреті. Мақсаты. Бөлшектенді бір-бірімен өлшемдік қатынасын, пішінін, көлемін және өзіндік ерекшелігін бере отырып, бұрын көрген затты мүсіндеуге баула. Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам денесін мүсіндей біледі. Әдісі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Кел, ойнайық ! «Суретші нені шатастырды?» ойыны. Мақсаты Балаларға карточкалар таратылады, суретке қарап ажыратады. Шұғыла кітап, әдістемелік құралы (30-32 бет) 3. Жапсыру Тақ. Ғажайып өзгеріс Мақсаты. Ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады. Әдісі. Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап. Ресурстар. Үлгі, қайшы, желім, отбасылық сурет, кепкен жапырақтар.</p> <p>Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды. шұғыла кітап, әдістемелік құралы (27-29 бет)</p>	<p>борлар, ақ парак, қара қарындаш. Шұғыла кітап баспасы, әдістемелік құрал (31-33 бет) 4 Құрастыру. Тақ. Қарындаш салғыш Мақсаты. Қалдық материалмен жұмыс істеу негізінде шығармашылық ойды дамыту. Күтілетін нәтиже. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Әдісі. Сұрақ-жауап, миға шабул, саралау. Ресурстар. шырынның бос қораптары, (әртүрлі көлемде), ПВА желім. Кері байланыс. Балалар жұмысын талдау және көрме. (15-17 бет)</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			Домалату, шымшу, езу, сұрақ- жауап. Ресурстар. күз айы бейнеленген сурет Ермексаз, тақтайша, үлгі жұмыс. Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды.			
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
		Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға 1ден 5 ке дейін тура және кері санату	Жаңылайға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.		
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілгені
18.10.2021ж
Анжел

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Қазан айы ІІІ -апта (11-15.10. 2021 ж). Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.21ж	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10.21ж	Бейсенбі 21.10.21ж	Жұма 22.10.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгінеіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланын бүгінгі көңіл күйі. оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Кеглиді көзде Мақсаты. Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Қай аспап жоқ Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын Тышқан мен мысық Мақсаты. Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Кім солай сөйлейді Мақсаты. Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету.	Құрымдалған ойын Мынау қай пішін. Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қазан айының жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелен беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері Тақ. Н дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Н- дыбысмен, оның ерекшеліктерімен	1.Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Тақ. 3 санының пайда болуы.Кеңістік туралы түсінік. Мақсаты. Көрнекі негізінде 3 санын	1.Сауат ашу негіздері Тақ. Н дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Н- дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды жазуға дайындау,сөздердегі дыбысты ажырата білу. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады,біледі,ажыратады. Орны. Топ ішінде	1.Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ. Жолда жүру ережесі. Мақсаты. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карама- қарсы жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ.Жарты княр Мақсаты. Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүнесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады.

	<p>таныстыру, қолды жазуға дайындау, сөздерд егі Н- дыбысты ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш , миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. сюжетті суреттер. танк, банан, ана, ананас, нар, қыран. т.б қызыл және көк төртбұрыштар, тақта, Н-әрпінің баспасы, қаламсаптар.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жұмбақ Ас біткеннің анасы Қасиетті нан осы. Қайсы әріптен басталып Аяқталғанын қарашы(Н) Екі нүкте басқышы біреу.(Н) Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Найзағай)</p>	<p>қалыптастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. 3 санының пайда болуын және кеңістікті білдіретін сөздерді тік, алға, оң, сол, артқа, үстіне, астында. т.б</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, көрсету, түсіндіру миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Бағдаршам, геометриялық пішін-шеңбер, 3 цифры жазылған карточка</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Еркін ойын «Сана және орналастыр»</p> <p>Мақсаты. Заттарды шамасына қарай өсу және кему реті бойынша орналастыруды үйрет</p> <p>Балалар сурттерді көреді. Балалар оң – сол қолдарын кезек-кезек көтеріп, өздерінің оң-сол жағында қандай зат орналасқанын атап шығады.</p> <p>Смайликтермен</p>	<p>Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар. заттық суреттер, парта, дәптер, пальма, перде, арпа, балапан, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ жылу керек өмірде.</p> <p>Мақсаты Жылу берудің түрлерімен таныстырып, олардың адам өміріндегі маңызды және табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Күтілетін нәтиже Жылудың адам өміріндегі маңызын түсінеді және жылу берілудің түрлерін біледі.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, ойын. Миға шабул, түсіндіру, тәжірибие, бақылау.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Шаттық шеңбері. Біздің топтың ұл қыздары, Тату –тәтті ойнайды. Барша әлемге Тек жақсылық ойлайды.</p>
--	---	--	--

Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді

Орын. Топ ішінде

Әдісі. Сұрақ- жауап,миға шабул,жұмбақтар.

Ресурстар.сурет қала көшелеріндегі

көліктер,бағдаршам, жол жиек, автобус,ойыншық иттер т.б.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.

«Сурет бойынша сөйлем құрастыр»

Мақсаты. Сурет бойынша жай сөйлем құрастыру қабілетін қалыптастыру.

Рефлексия.Балалар өз жұмыстарын талдайды.

3. Сурет салу

Тақ. Бағдаршам біздің көмекшіміз.

Мақсаты.негізгі пішіндерді ерекше көрсету,пішіндерді білу және бөлшектердің ара салмағын ажырату арқылы заттар мен олардың бөлшектерінің пропорцияларын көрсету біліктілігін үйрету.

Күтілетін нәтиже.

Сурет салады,суретті қағаз ортасына бейнелейді.

Әдісі.көрсету,түсіндіру,сұрақ жауап.

Ресурстар.

Тәрбиеші үлгісі,балауыз

Әдісі сұрақ-жауап әдісі,түсіндіру,мақтау мадақтау,таным қызығушылықтарын дамыту.

3. Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4. Өзін –өзі тану

Тақ. Мейірімді іс-әрекеттер

Мақсаты.

Жақсылық ,қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже

Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

Ресурстар.Суреттер.

Әңгімелесу.

Педагогтің

жетекшілігімен

жүргізілетін ойын.

«Қуаныш сыйлау»

Мақсаты

Үстел үстіндегі сыйлықты кім бірінші алып келеді.

Кері байланыс сұрақтарға жауап алу,өзін-өзі тану кітабы

		<p>Жаңылтпаш Нау ма, -дау ма? Нау да -дау, Дау да -нау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дыбысты ұстап ал</p> <p>Мақсаты. Сөздегі (Н) дыбысын ажырата алуға үйрету</p> <p>Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3. Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бағалау. «Күліп тұрған смайлик» «Жымиып тұрған» «Көңілсіз тұрған»</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ. Аю қыдыруға шықты. Мақсаты.Бөлшектерді бір-бірімен өлшемдік қатынасын, пішінін, көлемін және өзіндік ерекшелігін бере отырып, бұрын көрген затты мүсіндеуге баула. . Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам денесін мүсіндей біледі. Әдісі. Домалату, шымшу, езу, сұрақ- жауап. Ресурстар. күз айы бейнеленген сурет Ермексаз, тақтайша, үлгі жұмыс. Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Кел, ойнайық ! «Суретші нені шатастырды?» ойыны. Мақсаты Балаларға карточкалар таратылады, суретке қарап ажыратады.</p> <p>3. Жапсыру Тақ. ғажайып өзгеріс Мақсаты. Ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады. Әдісі. Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап. Ресурстар. Үлгі, қайшы, желім, отбасылық сурет, кепкен жапырақтар.</p> <p>Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды</p>	<p>борлар, ақ парак, кара карындаш.</p> <p>4 Қоршаған ортамен танысу.. Тақ. Біздің Отан Қазақстан Мақсаты. Қалдық материалмен жұмыс істеу негізінде шығармашылық ойды дамыту. Күтілетін нәтиже. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Әдісі. Сұрақ-жауап, миға шабул, саралау. Ресурстар. шырынның бос қорантары, (әртүрлі көлемде), ПВА желім. Кері байланыс. Балалар жұмысын талдау және көрме.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды.			
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен № 2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шайуды дамыту.				
		Бата беру Асың, асың асына Бакыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру, Асың, асың асына Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ³⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ³⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ. Қонаққа бару, күтіп	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің	

ояту, сауықтыру шаралары		бойынша сауықтыру.	Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	кнімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ. Үш дос.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ. Қонаққа бару.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға П дыбысын қайталату.	Жанайымға шапшаң қимылдауға үйрету.	Жаңылайға қаламмен жұмыс жасату.	Қуатты түстерді ажыратуға үйрету.	Мирасқа дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына кнімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

IV-апта (25 - 29 қазан 2021ж). Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Тексерілді,
25.10.2021ж
Ареф

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгнсіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кенес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кенес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Кеглиді көзде Мақсаты балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Тақ Қай аспап жоқ ? Мақсаты Балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрымдалған ойын Тақ Көп және біреу Мақсаты Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың теңден емес топтарын салыстыру.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілеті ойын. Тақ Кім солай сөйлейді. Мақсаты Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын дуаыстарын еліктеуге үйрету.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	
Таңертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қазан айының төртінші аптасына арналған жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Күз туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақ. Ғ дыбысымен танысу. Мақсаты Сөздердегі (ғ) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақ. Куб және шар.Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты. Геометриялық денелерді(куб және шар) дұрыс атап,оларды ажыратуға,қағаз бетінде бағдарлай	1.Сауат ашу негіздері Тақ. Ғ дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздердегі (ғ) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу,әріпті танумен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Күтілітін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әдісі Көрсету, түсіндіру,сұрақ-	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақ. Күз бізге не әкелді? Мақсаты. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,белгілі бір түсінікті сипаттау,баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру. Күтілетін нәтиже Суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Әдісі	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ. Алтын бала Мақсаты. Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалап, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын	

	<p>орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, тақта, Ғғ әрпінің баспасы, қаламсап.</p> <p>Жаңа дыбысты бірге табайық</p> <p>Ғалым болу арманым.</p> <p>Ғарышка келер самғағым.</p> <p>Ғаламторды игеріп.</p> <p>Ғажап іске қанбадым.</p> <p>Жаңылтпаш Ғажап бояу жағады.</p> <p>Ғали сурет салады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Дыбысты ұстап ал»</p>	<p>білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қағаз бетінде бағдарлай біледі.</p> <p>Әдісі Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар «күз» суреті, текше, шар, дидактикалық материалдар, үшбұрыштар, шеңберлер, сәуірлік, т.б.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Ғажайып қап»</p> <p>Мақсаты Геометриялық денелерді сипаттау арқылы анықтауға үйрет.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Жүзім бұтақшасы</p> <p>Мақсаты. Жеміс-жидектердің ерекше сипаты мен көлемін, пішінін үлгісі және елестету арқылы мүсіндеу ікемділігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,</p>	<p>жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, тақта, Ғғ әрпінің баспасы, қаламсап.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ. Қош келдің Алтын күз.</p> <p>Мақсаты. балаларға күз мезгілі және маусымдық ерекшеліктері жөнінде жан-жақты түмінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Күз мезгілі туралы еркін әңгіме құра алады және күзді нәліктен алтынға теңейтінін біледі.</p> <p>Әдісі Сурет бойынша әңгіме, топтық жұмыс, сұрақ – жауап, көрнекілік, жұмбақтар жасыру.</p> <p>Ресурстар Күзгі табиғат және табиғат құбылыстарының суреттері.</p> <p>Қуанышты алаң.</p> <p>Әңгіме.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Күз сыйы»</p> <p>Мақсаты көгөністер мен жемістердің суреті ілінеді мысалы алманың суретін алған бала «алма» сөзіне қатыстырып, сөйлем құрастырады, оның</p>	<p>Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар Ойыншық ит – күшік, суреттер – жеміс-жидектер, жапырақ, күн, ағаштар, рефлексияға арналған таңбашалар.</p> <p>Мақал – мәтелдер.</p> <p>Тіл бедерлері.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қорытынды және талдау.</p> <p>3. Сурет салу Тақ. Күз сыйлары.</p> <p>Мақсаты Көгөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін табиғатын, бейнесін, түсін сипаттамаларын, бір-бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жемістерді шынайы бейнесінен және елестету бойынша суреттерін салады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Акварель бояуы, альбом парағы, қара қарындаш, су құятын стакан, тәрбиеші үлгісі.</p> <p>4. Құрастыру Тақ. «Әдемі қорап» жұқа және тығыз қағаздан</p>	<p>шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі. Әңгімелеу, бақылау, бағалау</p> <p>Ресурстар Әр аялдамаға байланысты әдептілік суреттері, адамгершілікке, әдептілікке байланысты түрлі суреттер</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Жақсы мен жаман»</p> <p>Мақсаты балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, жаман, жақсы қасиеттерді айыра білу іскерліктерін жетілдіру шарты суреттердегі жаман және жақсы қасиеттерді бөліп алып, жақсы істерді күннің астына, жаман істерді бұлттың астына топтастыру.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ. Қыздар мен ұлдар мәдениеті.</p> <p>Мақсаты. Балаларға адамның жыныстық бөліну жөнінде түсінік беру, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Адам сапалар</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Мақсаты Сөздегі (ғ) дыбысын ажырата алуға үйрету. Қорытындылау.</p> <p>3.Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>мүсіндей біледі. Әдісі Жұмбақ жасыру, көрсету, түсіндіру, домалату, шығу, сұрақ-жауап. Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, ермексаз, кескіш, тақтайша, жүзімнің табиғи бұтақшасы. Бақылау критерийлері. Мүсіндейді, 4К моделі, сыни ойлау, сұрақ-жауап.</p>	<p>пайдасын айтады. Қорытынды бөлім.</p> <p>3.Жапсыру Тақ. Көкөніс дүкені. Мақсаты. Шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді жасау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Желім, тәрбиешінің үлгісі, түрлі-түсті қағаз, қайшы, рефлексияға арналған смайликтер.</p>	<p>құрастыру. Мақсаты Қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Әдемі қорап, әртүрлі қораптар мен дайындалған қораптардың көрмесі.</p>	<p>туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не. Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
		Бата беру Асың, асын асына Бақыт қонсын басыңа	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын

		Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.			Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ, Қарға мен түлкі.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ Қонаққа бару, күтіп қарсы алу.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға Г дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумақ тақпақ айтқызу	Көркемге түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Мирасқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Техсерілеуі
01.11.2021ж
Андрей

**Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Қараша айы I – апта (4 – 8.10. 2021ж). Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.11.21ж	Сейсенбі 2.11.21ж	Сәрсенбі 3.11.21ж	Бейсенбі 4.11.21ж	Жұма 5.11.21ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.					
Ойындар,Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын: Доптар мектебі Мақсаты Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,қолмен қағып алу,қабырғаға ұру,жерге ұрып қағып алу сияқты, т.б. түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу	Құрылымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қараша айының жаттығулар кешені					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тапқыты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақ. Р- дыбысы мен әрпі	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақ. 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері	1.Сауат ашу негіздері Тақ. Р- дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Р дыбысымен таныстыру сөздердегі (Р) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ-Аурудың алдына алу.Шынығу.Жұқпалы аурулар. Мақсаты. Мәдени –гигиеналық талаптарды және жұқпалы аурудың алдын	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ. Мақтаншақ Мақсаты.	

			<p>ойыншықтар желісі бойынша бейне жасауға үйрету, мүсінді бейнені әшекейлеудің тәсілдерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Тәрбиешінің үлгісі бойынша мүсіндеудің тәсілдерін қимылға сәйкес қайталайды.</p> <p>Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар үлгі, ермексазға арналған тақтайша, кескіш, сүлгі</p>	<p>Әдісі Суретпен жұмыс, сұрақ- жауап, түсіндіру, топтастыру, көрнекілік, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Суреттер, плакат, бейнетаспа.</p> <p>Еркін ойын. «Не істей алатынын айт және көрсет!»</p> <p>Мақсаты Дене мүшелерінің жеке суреттері бар карточканы көтереді, балалар оны көрсетеді және оның не үшін қажет екенін атайды.</p> <p>3. Жапсыру Тақ. Мен және ата -анам</p> <p>Мақсаты. Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты кино дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қағазды екіге бүктеуді меңгереді, қияды, жұмысты ретімен орындайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар. желім, қайшы, тіктөртбұрыш түрлі-түсті қағаз, қағаз майлық, адам фигурасының сұлбасы, қуыршақ, ойыншық жиһаз.</p> <p>Бағалау критерийлері Талдау және балалар</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу. Тақ. Тұрмыстық техниканың қызметтері</p> <p>Мақсаты. Балаларға электротұрмыстық техника, олардың қасиеттері мен қолдану ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Тұрмыстық техниканы пайдалану ережесін игерген.</p> <p>Әдісі</p> <p>Ресурстары: Ойыншықтар балаларға арналған тұрмыстық техника, демонстрациялық заттар (суреттер) таңазтқыш, электрлі пеші, ет тартқыш, шаңсорғыш, тоқ үтік, т.б.</p> <p>Құрымдалған ойын «Жұмбақты шеш, түсіндір»</p> <p>Мақсаты Электротұрмыстық техникалық заттардың қызметінің қолдануын түсіндіруге үйрету. Рефлексияға арналған жұлдызшалар</p>	<p>Ресурстары: Ойынға қажетті құралда</p>
--	--	--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты. Р дыбысымен таныстыру, сөздердегі (Р) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Р р әрпінің баспасы, суреттер, радио, ара, робот, шар, арпа, раушан, бұрыш, қаламсаптар, тақта, қызыл және көк түсті шаршылар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты Дыбыстың әріппен белгіленуін таныстыру.</p> <p>3. Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты. 4 санын қалыптастыруға үйрету, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жылдың төрт мезгілінің атауын, олардың ерекшеліктерін, келу ретін.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. Үлестірмелі материалдар, 1 ден 4 ке дейінгі цифрлар жазылған карточкалар, кубиктер, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p>Құрымдалған ойын «Қандай зат төрттен болады?»</p> <p>Мақсаты Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай білу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Үйректер жүзеді Мақсаты. ұлттық</p>	<p>тану.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сөздегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды.</p> <p>Әдісі. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ,</p> <p>Ресурстар Р р әрпінің баспасы, суреттер, радио, ара, робот шар арпа раушан, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырдын»</p> <p>Мақсаты Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ. Менің денсаулығым. Мақсаты. Балаларға адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметі жөніндегі білімдерін кеңейту. Өз дене мүшелеріне күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Адамның дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін атайды.</p>	<p>алу тәсілдерін орындау қажеттілігін дамыту.</p> <p>Күтілігін нәтиже. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.</p> <p>Ресурстар Кір –қожалақ пен тап-таза қуыршақтар. шұғыла кітап, әдістемелік құралы (25-30 бет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ. Дамир сау болып өсуде.</p> <p>Мақсаты. Сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды, жұмбақтар шешеді, мақал-мәтелдің мағынасын түсінеді.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, мақал-мәтелдер, жұмбақ, т.б.</p> <p>Ресурстар Қуыршақ Дамир, табиғат суреттері, спорттық құрал жабдықтар суреті,</p> <p>3. Сурет салу Тақ. Сәлем бұл мен Мақсаты. Пішін, порцияларын, салыстырмалы көлемдері мен орналасуын көрсете отырып, бейнені нақты</p>	<p>Отанға деген сезімін шығарма негізінде айрықша көңіл – күймен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p> <p>Әдісі Таным қызығушылығын дамыту, оқу қызметінде ойынды қолдану, топтық жұмыс.</p> <p>Ресурстар Қазақстанның картасы, алма, бидай, қара көмір, т.б.</p> <p>3. Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ. Менің туған күнім, менің есімім. Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Туыстарына, құрдастарына, эмоциялық көңіл күйін білдіріп үлкенді сыйлайды.</p> <p>Әдісі</p>
--	---	---	---	---	---

				жұмысының көрмесі		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Мәдени гигиеналарды дұрыс қолданауды дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстау, асты төкпен шашпай ішу,столда дұрыс отыру,Ас ішіп болған соң ауыз қуысын тұзды сумен шаюды дағдыландыру.				
		Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Орманшы.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Қонақа бару.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға бір шумак күз туралы такпак айтқызу.	Жаңылайға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Қуатқа оң қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілгені
08.11.2021 ж
Шығар

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

II -апта (8.12.11. 2021 ж). Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.11.21ж	Сейсенбі 9.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгінеіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Допты қуып жет Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Өз үйіңді тап. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабыл дауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын Бала бақша ауласында. Допты қуып жет. Мақсаты. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады,бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты. Шапшаң қимылдауға,тәртіпті бұзбай ойнауға,шыдамдылыққа ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қараша айының жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері Тақ. Л дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Л дыбысмен, оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды	1.Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Тақ-« Салмақты бағдарлау.Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты. Заттардың салмағын өлшеміне қарай	1.Сауат ашу негіздері Тақ. Л дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Л- дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды жазуға дайындау,сөздердегі дыбысты ажырата білу. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады,біледі,ажыратады. Орны. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ жауап,Миға	1.Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ. Дәмді тағамдар Мақсаты. Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді Орын. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ- жауап,миға шабул,жұмбақтар.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ.Ол Толағайды таниды Мақсаты. Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап,интонациямен мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже Өз ойын айта алады,басқалардың пікірін тыңдайды. Әдісі сұрақ-жауап

	<p>жазуға дайындау, сөздерд егі дыбысты ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. заттық суреттер, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Шаттық шеңбері Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дыбысты ұстап ал</p> <p>Мақсаты. Сөздегі (Л) дыбысын ажырата алуға үйрету</p> <p>Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p>	<p>алдымен қарама – қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Таразы, 2 қап (темір және мақта салынған) бос және су толтырылған шелек, мақта және сабын, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Шаттық шеңбері. Мен, сен, ол- Бәріміз-доспыз Біз-біргеміз, Бақыттымыз бәріміз.</p> <p>Еркін ойын «Дүкен»</p> <p>Мақсаты. Заттарды ауырлығы бойынша салыстыру.</p>	<p>шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар. қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ Мен қалай өсемін.</p> <p>Мақсаты Балаларға адамның даму ерекшеліктерін түсіндіру, дамуына қажетті жағдайлармен таныстыру, жас ерекшеліктеріне сәйкес өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Адамның даму ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, ойын. Миға шабул, түсіндіру, тәжірбие, бақылау.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Шаттық шеңбері. Біздің топтың ұл қыздары, Тату –тәтті ойнайды. Барша әлемге Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Кел, ойнайық ! «Кім не істей алады?» ойыны.</p> <p>Ойынның шарты</p>	<p>Ресурстар. Заттық суреттер алма, пияз, шоколад, ірімшік, ботқа, қызанақ, айран, шар, к ант, т.б.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мейірімді айт»</p> <p>Мақсаты. Кішіпейіл-мейірімді сөздер құрастыру.</p> <p>Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>3. Құрастыру. Тақ. Сыйқырлы сым.</p> <p>Мақсаты. Сымнан құрылымдар жасау кезінде шығармашылық қиялды дамыту, өз ойын жүзеге асыруға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Түрлі материялдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиеші жосаған үлгі, мыс сым, жұмсақ сымдар жиынтығы, қарындаштар немесе қаламсаптың өзегі, т.б.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>4. Сурет салу Тақ. Пайдалы өнімдер.</p>	<p>әдісі, түсіндіру, мақтау мадақтау, таным қызығушылықтарын дамыту, жұмбақ жасыру .</p> <p>Ресурстар. Мамандық иелерінің және олардың құралдарының суреттері, кірпіштен қаланған сарай суреті.</p> <p>Еркін ойын. Тақ «Құралдардың несі кім?»</p> <p>Мақсаты. Әр мамандық туралы және олардың құралдары туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Тақ. Мейірімді іс-әрекеттер</p> <p>Мақсаты. Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.</p> <p>Ресурстар. Суреттер. Әңгімелесу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Қуаныш сыйлау»</p> <p>Мақсаты</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Суретпен жұмыс.(аңдардың суреттері)Кім ауыр піл немесе маймыл ? Кім жеңіл қолтырауын әлде тасбақа?Шар немесе тас? т.б.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ. Денсаулық себеті. Мақсаты. жеміс –жидектерді шынайы бейнесіне қарап немесе елестету арқылы негізгі ерекшеліктерін бере отырып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, мүсіндей біледі. Әдісі. Домалату,шымшу,езу, сұрақ- жауап. Ресурстар. Ермексаз, тәрбиеші үлгісі - себет,кескіш, тақтайша,сүлгі,жем іс-жидектер</p>	<p>Балалардан өздерінің қандай қимыл әрекеттерді жасай алатынын және қарт ата – әжелердің қандай қимыл әрекеттерді жасай алатынын айта отырып салыстырады.</p> <p>3. Жапсыру Тақ. Ыдыс және азық түлік Мақсаты. Дайын тікбұрыш пен шаршыдан дөңгелек заттар жасау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады. Әдісі. Түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап. Ресурстар. Көрнекілік құралдары,желім,түрлі түсті қағаз,қайшы,бананның сұлбасы,конверттегі хат. Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>Мақсаты. Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген әдістерін бекіту. Күтілетін нәтиже. Сурет салады.суретті қағаз ортасына бейнелейді. Әдісі.көрсету,түсіндіру,сұрақ жауап. Ресурстар. Тәрбиеші үлгісі,түрлі азық түлік өнімдерінің суреттері,жемістер мен көкөністердің нақты пішіндері,бояулар,т.б.</p>	<p>Үстел үстіндегі сыйлықты кім бірінші алып келеді. Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзі тану кітабы</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>муляжы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ «Қандай қай?» Мақсаты Жеміс –жидектің пішінін, түсін және көлемін бекіту. Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды</p>			
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен № 2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамактану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың	Ұнтаспадан әдемі	Балалардың қалауымен	«Әуенді киіз үй»	«Даналық әліппе»

		қалауы мен ертегі айтып беру.	әуен тыңдату	ертегі айтып беру.	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кино, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ. Алтын шахмат	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ. Қонақ күтудегі дәстүрлер (қайталау)	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға өтілген дыбыстарды қайталату.	Жанайымға шапшаң қимылдауға үйрету.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды айтқызыа тілін жаттықтыру.	Қуатты түстерді ажыратуға үйрету.	Мирасқа дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
15.11.2021 ж
Шығар

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Қараша ІІІ - апта (15-19.11. 2021 ж). Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгегіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.					
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Кеглиді көзде Мақсаты. Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көзде білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Қай аспап жоқ Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын Тышқан мен мысық Мақсаты. Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Кім солай сөйлейді Мақсаты. Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету.	Құрымдалған ойын Мынау қай пішін. Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	
Таңертеңгі жағтығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қараша айының жағтығулар «Деніміз сау болып өсеміз!» кешені (заттар қолданылмайды)					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.					
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері Тақ. У дыбысымен таныстыру. Мақсаты.	1. Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Тақ. Көп, аз, Тәулік бөліктері. Мақсаты. Тәулік бөліктері	1. Сауат ашу негіздері Тақ. У дыбысымен таныстыру. Мақсаты. У- дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау, сөздердегі дыбысты ажырата білу. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ « Дұрыс тамақтану. Азық-түлік және тамақтану ережесі» Мақсаты. Адам денсаулығы үшін азық-түліктердің маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. қажетті	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Торғайлар қуанышы Мақсаты. Өлең мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен айтуға үйрету.	

		<p>Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>арқасын керді.(ермексаздан заттық мүсіндеу) Мақсаты. Қарапайым үйлесімді бақылай отырып,жануар бейнесін мүсіндеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Әдісі. Домалату,шымшу,езу, сұрақ-жауап,жұмбақ. Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі,ермексаз,кескіш,сүлгі,мүсіндеуге арналған тақтайша,ойыншық мысық. Рефлексия үшін смайликтер. Бақылау критерийлері Мүсіндейді,4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды</p>	<p>«Пайдасы....Зияны...» ойыны. Мақсаты Адам денсаулығына байланысты сұрақтар қою арқылы балаларды өз денсаулықтарын қалай күтім жасау керектігін үйрету.</p> <p>3.Жапсыру Тақ. Балақай кітапшасы. Мақсаты. Безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен таныстыру,берілген үлгі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жасау. Күтілетін нәтиже. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Әдісі. Түсіндіру.көрсету,сұрақ жауап. Ресурстар. Тәрбиеші үлгісі,қатты қағаз,түрлі түсті қағаз,қайшы,желім.т.б. Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>3. Сурет салу Так.Шынықсаң шымыр боларсың. Мақсаты Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,қарапайым қимылдарды бейнелеу,ерекшеліктерін көрсету. Күтілетін нәтиже. Сюжетті суреттерді салады. Әдісі.көрсету,түсіндіру,сұрақ - жауап. Ресурстар. Өртүрлі спорт түрлері бейнеленген иллюстрациялар,альбом парағы,түсті карандаштар.</p> <p>4 Қоршаған ортамен танысу. Так.Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері. Мақсаты. Балаларды көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғандығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Көлік құралдарын біледі</p>	
--	--	---	--	---	---	--

	<p>У- дыбыспен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау, сөздерд егі У- дыбысты ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. сюжетті суреттер, танк, банан, ана, ананас, нар, қыран, т.б қызыл және көк тортбұрыштар, тақта, У- әрпінің баспасы, қаламсаптар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дыбысты ұстап ал</p> <p>Мақсаты. Сөздегі (У) дыбысын ажырата алуға</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде ретімен дұрыс атай білуге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, көрсету, түсіндіру миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Геометриялық денелер, шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тәуліктің мезгілдері туралы сюжеттік суреттер, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Шаттық шеңбері. Құрымдалған ойын «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты. Тәулік бөліктерін анықтауға үйрету.</p> <p>жұлдызшалармен бағалау.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Мысық</p>	<p>дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар. заттық суреттер, парта, дәптер, пальма, перде, арпа, балапан, қызыл және көк түсті тортбұрыштар.</p> <p>Шаттық шеңбері. Жұмбақ</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ Менің демалысым.</p> <p>Мақсаты Демалысты дұрыс ұйымдастыру және күн тәртібін сақтай білуге үйрету, Өз уақытын тиімді әрі дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Тәрбиғат аясында дұрыс демалу арқылы балалардың денсаулығы нығаяды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрнекілік.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Кел, ойнайық !</p>
--	---	---	--

азық-түліктерді тағдау дағдыларын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже

Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Ресурстар

Тақырыпқы сай көрнекіліктер.

2. Сөйлеуді дамыту

Тақ. Біз қонжыққа көмек көрсеттік.

Мақсаты.

Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже.

Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.

Орын. Топ ішінде

Әдісі. Сұрақ-жауап, миға шабуіл, жұмбақтар.

Ресурстар.

Заттық суреттер, тарак, бет орамал, йод, сүлгі, сабын, т.б.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.

«Сурет бойынша әңгіме құрастыр»

Мақсаты.

Шығармашылықпен сөйлесу қызметін дамыту-сурет бойынша баяндау.

Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды.

Күтілетін нәтиже

Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.

Әдісі сұрақ-жауап

әдісі, түсіндіру, әңгімелеу, топтастыру мақтау мадақтау.

3. Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4. Өзін –өзі тану

Тақ. Мен осындай адаммын

Мақсаты.

Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру.

Күтілетін нәтиже

Шынышылдық, өтірік айтпау, қамқор болу, адал болу, т.б.

Әдісі

Әңгімелеу, тыныштық сәті, тағайып сөздер.

Ресурстар.

Ойыншық жүрекше, хрестоматия.

Кері байланыс сұрақтарға жауап алу, өзін-өзі тану кітабы

					және атайды. Әдісі. Сұрақ-жауап,миға шабул, саралау,жұмбақ. Ресурстар. Тақта,көлік құралдары бар карточкалар,телефон,компьютер,теледидар,әр түрлі көліктердің суреттері. Кері байланыс. Рефлексияға арналған жұлдызшалар. Балалар жұмысын талдау және көрме.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафына киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁵	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁵ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішін болған соң ауыздарын тұзды сумен шайуды дамыту.				
		Бата беру Асың,асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Асың,асың асына Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың	Ұнтаспадан әдемі	Балалардың қалауымен	«Әуенді киіз үй»	«Даналық әліппе»

		қалауы мен ертегі айтып беру.	әуен тыңдату	ертегі айтып беру.	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Так. Тапқыр қойшы	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Так. Сыйлық беру рәсімі.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға У дыбысын қайталату.	Жанайымға жазуды үйрету.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды қайталату	Қуатқа дыбыстарды қайталату үйрету.	Рауанға дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:
22.11.2021 ж
Шығар

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Қараша IV-апта (22 - 26. 11. 2021 ж) Отпелі тақырын «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21ж	Жұма 26.11.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Так Допты қуып жет. Мақсаты Шаншан қимылауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Так Оз үйінді тап. Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабыл дауын дамыту, ойынның ережесін дәлелденді үйрету.	Құрымдалған ойын Так Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шаншан қимылауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапанаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Так Соқыр теке. Мақсаты: Балалар дөңгелек туралы бір баланың көзі бұзылғанын қаналады.	Құрымдалған ойын Так Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сыналап анықтау арқылы атта білу.
Тінертені жаттығу «Танғы ас»	08 ²⁵ - 08 ³⁰ 08 ³⁰ - 09 ⁰⁰	Қараша айының жаттығулар көрсетіледі. «Денімді сау болып өсемін!» жоспары (заттар қолданылмайды).				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Балалардың мәдени-танымалдық дағдыларын дамыту, танымалдық мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоспағанда)	09 ¹⁰ - 11 ⁰⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Так. Ш – дыбысымен танысу.	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Так. 5 санының пайда болуы, төрттарды санау мен	1. Сауат ашу негіздері Так. Ш дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ш- дыбысымен таныстыру, сөздердегі (ш) дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу. Күтілітін нәтиже Үш дыбыстан тұратын	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлесуді дамыту Так. Біз – батырмыз. Мақсаты. Сурет бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Так. Көктем сәні. Мақсаты. Ертегінің негізгі идеясы мен мазмұнын ұғындырып, шығарманың

	<p>Мақсаты Ш- дыбысымен таныстыру,сөздер дегі (ш) дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру,сұрақ – жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер,шаш,шырша, шәлі,т.б. қызыл және көк түсті төртбұрыштар,тақта,Ш ш -әрпінің баспасы,қаламсап, Жаңа дыбыспен танысу, Тапсырма айту.</p> <p>Жаңылтпаш қайтала Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «ш -дыбысы қай сөзде жасырынған ?»</p> <p>Мақсаты (ш) дыбысын</p>	<p>салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау.</p> <p>Мақсаты. Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға,топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже 5 санын түзу тәсілін меңгереді.</p> <p>Әдісі Таныстыру,көрсету ,түсіндіру,сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Кубиктер,1ден 5ке дейінгі цифрлар жазылған карточкалар,геометриялық пішіндер мен пәндік суреттер.</p> <p>Құрылдалған ойын. Тақ «Ғажайып қап»</p> <p>Мақсаты Геометриялық денелерді сипат-сезу арқылы анықтауға үйрет.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ. Шаңғышы</p> <p>Мақсаты.</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету ,түсіндіру,сұрақ-жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер,шаш,шырша, шәлі,шелек,шеге,т.б.төртбұрыштар,тақта,Ш ш -әрпінің баспасы,қаламсап,жаңа дыбыспен танысу, Жаңылтпаш айту.</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ. Дұрыс тамақтану.</p> <p>Мақсаты. Денсаулыққа пайдалы азық-түлік түрлерімен таныстыру,олардан дайындалатын тағамдар туралы білімдерін кеңейту,Дұрыс тамақтану ережесін сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Нанға,адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды.</p> <p>Әдісі Түсіндіру,көрсету,әңгімелесу,сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тамақтану ережесі салынған суреттер,тағам дайындауға қажетті азық-түлік суреттері мен мультфильмдер .</p>
--	---	--	---

Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.

Әдісі

Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабул.

Ресурстар

Суреттер, спорттық құрал-жабдықтар, рефлексияға арналған танбашалар.

Мақал – мәтелдер.

Тіл бедерлері.

Байланыстырып сөйлеу.

Еркін ойын

«Сурет бойынша әңгіме құрастыр»

Мақсаты

Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту, тақырып бойынша әңгіме құрастыру.

Қорытынды және талдау.

3. Сурет салу

Тақ. Менің балабақшам

Мақсаты

Сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге

үйрету, қарапайым

кимылдағы адамның

бейнесін салу.

Күтілетін нәтиже

Тәрбиешінің сұрақтары бойынша өз суреті туралы айта алады.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,

негізінде көктем мезгілі туралы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже

Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тындайды.

Әдісі.

Түсіндіру, қызығушылығын ояту, сұрақ-жауап, әңгімелеу, шығармашылықпен ізденіс жағдайын туғызу.

Ресурстар

Көктем мезгілінің, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.

Тақ. «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты

Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.

3. Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4. Өзін-өзі таңу

Тақ Достық неден басталады.

Мақсаты.

«Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.

		<p>айтылуда ерекшелену. Балала р(ш) дыбысы кездескен сөздерді естігенде қол шапалақтайды. Мыс- шеге, шаш, түн, ішік, көш, т.б.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>Образдың айқындылығын, адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі безендіруді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, кескіштер, сүлгі, қысқы спорт бейнеленген суреттер.</p> <p>Бақылау критерийлері. Мүсіндейді, 4К моделі сыни ойлау, сұрақ-жауап.</p>	<p>Құрымдалған ойын. Тақ «Күз сыйы» Мақсаты көгөністер мен жемістердің суреті ілінеді мысалы алманың суретін алған бала «алма»сөзіне қатыстырып, сөйлем құрастырады, оның пайдасын айтады. Қорытынды бөлім.</p> <p>3. Жапсыру Тақ. Желкенді қайық Мақсаты. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу бөліктерін қалыптастыру, аппликация жасауда үзін алу техникасын меңгерту.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Желім, тәрбиешінің үлгісі, түрлі-түсті қағаз, қайшы, рефлексияға арналған смайликтер.</p>	<p>Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, ақ парақ, кара және түсті қарындаштар, доп.</p> <p>4. Құрастыру Тақ. «Жаңа жылдық әшекейлер». Қағаз бен басқа материалдан құрастыру.</p> <p>Мақсаты Сипаты бөлек материалдан заттар құрастыру ікемділігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар «Жаңа жыл» сюжетті картина, желім, қайшы, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, жұмсақ сым жиынтығы, смайликтер.</p>	<p>Күтілетін нәтиже Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

		<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	<p>Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.</p>				
		<p>Бата беру Асын,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асын,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
		<p>Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.</p>	<p>Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.</p>	<p>«Даналық әліпие» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	<p>Көзге арналған жаттықтар кешенін жасау</p>	<p>Ұйқы ашар жаттықтарды жасату</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру, табанды укалау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттықтарды орындау</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.</p>
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	<p>Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		<p>Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ - Жомарт пен Сараң ертегісі.</p>	<p>Вариативтік компонент Әдептілік әліпиесі-1 Тақ- Сынайылық.</p>	<p>Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша</p>	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	<p>Нұрасылға Ш дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Балаларға бір шумак такпақ айтқызу</p>	<p>Көркемге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.</p>	<p>Мирасқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.</p>
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді.
29.11.21.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 - 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Желтоқсан айы I – апта (29 - 03. 12. 2021ж). Өтпелі тақырып: « Алақай қыс келді »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21ж	Сәрсенбі 01.12. 21ж демалыс	Бейсенбі 02.12.21ж	Жұма 03.12. 21ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгнсіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.					
Ойындар,Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.		Құрылымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ормандағы ақ тін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Таңертеңгі жағтығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Желтоқсан айының жаттығулар кешені «Деніміз сау болып өсеміз» (заттар қолданылмайды)					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен		Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері		1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ- Тамақтану. Дәрумендердің пайдасы және олардың көздері. Мақсаты. Денсаулық сақтау үшін	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ. Аккала	

Тақ. Й- дыбысы мен әрпі

Мақсаты. Й дыбысымен таныстыру, сөздердегі (й) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану.

Күтілетін нәтиже
Сөздегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды.

Әдісі
Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, миға шабул.

Ресурстар. Й әрпінің баспасы, суреттер, ине итбалық, ишелік, лимон,

каламсаптар, тақта, қызыл және көк түсті шаршылар.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Кел танысайық»

Мақсаты
Дыбыстың әріппен белгіленуін таныстыру.

3.Музыка: Саз

Тақ. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу.

Мақсаты.
Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже
Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.

Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, көрсету, түсіндіру.

Ресурстар.
карточкалар, кубиктер, геометриялық пішіндер мен сәндік суреттер.

Құрымдалған ойын

«Тапсырманы шешіңіз»

Мақсаты
5 көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруға үйрету.

3.Мүсіндеу

Тақ. Алдар көсе.

Мақсаты
Мүсіндеу тәсілін өз

дәрумендерді жүйелі қабылдау маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Күтілітін нәтиже.
Негізгі пайдалы азық –түліктерді атайды.
Ресурстар
Жеміс жидектер салынған себет.
Еркін ойын
Тақ «Көрсет және ата»
Мақсаты
Балалардың дәрумендер жөнінде білімдерін анықтау және толықтыру.

2 Сөйлеуді дамыту

Тақ. Қанатты аттар

Мақсаты.

Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже

Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, мақал-мәтелдер, жұмбақ, т.б.

Ресурстар

Сурет «Тұлпар». Заттық суреттер, піл, тигр, сауысқан, бақа түлкі, т.б.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын

«Салыстыр»

Мақсаты

Салыстыруды, бейнелік суреттеулерді түсіндіріп үйрету.

Мақсаты.

Өлеңнің мазмұнын айрықша, эмоциялық сезіммен қабылдап, мәнерлеп айтуға үйрету.

Күтілетін нәтиже

Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды

Әдісі

Сұрақ – жауап, көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, мақтау, мадақтау, заттық мазмұнды суреттер.

Ресурстар

Тасбақа мен қонырау суреті, пиктограмма белгілері, т.б.

3. Саз жетекшісінің жоспары бойынша

4. Өзін-өзі таңу

Тақ. Менің кішкентай достарым

Мақсаты:

«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже.

Достаса білуге тәрбиелеу.

Әдісі

Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ – жауап.

Ресурстары:

**жетекшінің
жоспары бойынша**

бетімен таңдауға, бас және кеуде пішінін беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже

Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам пішінін мүсіндей біледі.

Әдісі.

Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап.

Ресурстар

Алдар көсе ертегісінің суреті, рефлексияға арналған смайликтер, үлгі, ермексазға арналған тақтайша, кескіш, сүлгі.

Ойыншық жүрекше.
Өзін – өзі тану кітабы

3.Сурет салу

Тақ. Түскинiz (сәндік сурет салу)

Мақсаты.

Қазақтың ою – өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту, қазақ ою – өрнегі элементтерін қағаздың ортасына және жиектеріне орналастыра білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже

Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою – өрнек элементтерін қолданады.

Әдісі

Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап.

Ресурстар

Альбом парағы, қыл қалам, кара қарындаш, су төгілмейтін стакан, мата көл сүрткіш, түсті қарындаштар, бояулар, гәрбиешінің үлгісі, сары түсті қағаз.

Рефлексия

Балалар өз жұмыстарын талдайды.

4.Қоршаған ортамен танысу.

Тақ. Менің керемет елім

Мақсаты.

Мемлекеттік және ұлттық мерекелер, қазақтың ұлттық салт –дәстүрлері, қазақтың ата –тегі, Қазақстан көпұлтты халықтар туралы білімдерін кеңейту.

Күтілетін нәтиже

Қазақстан Республикасы

				<p>мемлекеттік әнұранды орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу.</p> <p>Ресурстары: Қазақстан табиғаты бейнеленген сурет.</p> <p>Құрымдалған ойын Тақ «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»</p> <p>Мақсаты Балаларға Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру және білімдерін бекіту. Балалар суреттерді алып, онда не бейнеленгенін сөзбен әңгімелейді және қандай мереке екенін айтады.</p>	
11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>
12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

		<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Мәдени гигиеналарды дұрыс қолданауды дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстау, асты төкпен шашпай ішу,столда дұрыс отыру,Ас ішіп болған соң ауыз қуысын тұзды сумен шаюды дағдыландыру.				
		<p>Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		<p>Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.</p>	<p>Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.</p>	<p>«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Алтын шахмат.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Сөздің көркі мақал.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасына түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға 1ден 5 ке дейін тура және кері санату	Жаңылайық түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жанайымға нақты данық, ашық сөйлеуді үйрету.	Қуатқа он қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу.Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді.
 06.12.21.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 - 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Желтоқсан II - апта (6 – 10. 12. 2021 ж) Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.21ж	Сейсенбі 7.12.21ж	Сәрсенбі 8.12.21ж	Бейсенбі 9.12.21ж	Жұма 10.12.21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Допты қуып жет Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Өз үйіңді тап. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын Бала бақша ауласында. Допты қуып жет. Мақсаты. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Желтоқсан айының жаттығулар кешені. Допты ал (кішкентай доппен)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ⁰⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері Тақ. О дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Сөздердегі (о) дыбысын ажырата	1. Орыс – тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Тақ-6 санының пайда болуы. Шамасы бойынша әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру. Мақсаты.	1. Сауат ашу негіздері Тақ. О дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Сөздердегі (о) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже (о) дыбысын анықтай алады. Орны. Топ ішінде	1. Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту Тақ. Сүйікті өлке Мақсаты. Балалардың сөздік қорын зат есім, сын есім, етістіктермен, үстеулер мен және тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру. Күтілетін нәтиже.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Жеті қарағай Мақсаты. Әңгіме мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндап айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын

		<p>білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже (о) дыбысын анықтай алады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. заттық суреттер, ойыншық, отын, орындық, от, отбасы, қызыл және көк түсті төртбұрыштар. Рефлексияға арналған жұлдызшалар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Дыбысты тап»</p> <p>Мақсаты. Тәрбиеші, ерінін біріктіріп мылқау артикуляцияда (а), (о), (у) дыбыстарын табуды ұсынады.</p>	<p>Көрнекі негізінде 6 санын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшем, материалы, қолдан ылуы) бойынша салыстыра алады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Үлестірме материалдар, 1 ден 5 ке дейінгі сандар суреттер, ойыншықтар, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Еркін ойын «Тәртіпке келтір»</p> <p>Мақсаты 6-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санауға үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Арғымақ Мақсаты.</p>	<p>Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар. Заттық суреттер, ойыншық, отын, орындық, от, отбасы. қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ Алақай қыс келді.</p> <p>Мақсаты Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау арқылы балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қысқы табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, ойын. Топтастыру</p> <p>Ресурстар Бала санына жететіндей жіңішке таяқшалар.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Еркін ойын. Тақ «Қар атыспақ» Ойынның шарты Балалар табиғат аясында еркін бір –біріне қар</p>	<p>Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p>Орын. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, миға шабул, жұмбақтар.</p> <p>Ресурстар. Қазақстанның табиғатының суреттері.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Сұрақ бойынша сөйлем құрастыр»</p> <p>Мақсаты. Суреттерге сүйене отырып, үстеулермен сөйлем құрастыру.</p> <p>Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>3. Құрастыру. Тақ. Болашақтың қаласы. Құрылыс материалынан құрастыру.</p> <p>Мақсаты. Жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдақ құрылымды тұрғызу ікемділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар</p>	<p>шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі сұрақ-жауап әдісі, түсіндіру, ойын әрекеті. «Модельдеу» әдісі.</p> <p>Ресурстар. Суреттер, әсем табиғат бейнеленген суреттер.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ «Болады – болмайды.»</p> <p>Мақсаты. Табиғатқа деген қамқорлық, жанашырлық сезімдерін ояту, тілдік сөйлеу қабілеттерін арттыру.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Тақ. Отбасының әлемі.</p> <p>Мақсаты «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.</p> <p>Ресурстар. Суреттер. Әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын «Шыршаны безендірейік»</p> <p>Мақсаты Жаңа жылға тілегін</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін,үйлесімділікті бере білу және ұжыммен бірге жұмыс істеуге құлшыныс ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.</p> <p>Әдісі. Домалату,шымшу,езу, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар. Ермексаз, тәрбиеші үлгісі ,кескіш, тақтайша,сүлгі, доп.</p> <p>Бақылау критерийлері Мүсіндейді,4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды.</p>	<p>лақтырып ойнайды.</p> <p>3.Жапсыру Тақ. Сиқырлы бине.Ою-өрнек (Сәндік аппликация)</p> <p>Мақсаты. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды ,заттарды қазақтың ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.</p> <p>Әдісі. Түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. Көрнекілік құралдары,желім,түрлі түсті қағаз,қайшы,тәрбиешінің үлгісі, рефлексияға арналған смайликтер.</p> <p>Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>Үй құрылысының үлгісі. Қорытындылау.</p> <p>4. Сурет салу Тақ. Бүркіт (Заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты. Түстері,пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғындыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады.</p> <p>Әдісі.көрсету, түсіндіру,сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиеші үлгісі,бояулар,орташа каламдар,көгілдір түсті қағаз.</p>	<p>айтып,шыршыға ойыншықтарды іледі. Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзін тану кітабы</p>
--	--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету				
		Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнғаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден оту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлыш ет қызметтерін дамытуға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ. Түлкі мен маймыл.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ. Сөздің көркі -Мақал	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға өтілген дыбыстарды қайталату.	Жанайымға шапшаң қимылдауға үйрету.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды айтқызып тілін жаттықтыру.	Қуатты түстерді ажыратуға үйрету.	Мирасқа дыбыстарды анық айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 - 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Желтоқсан айы ІІІ – апта (13 - 17. 12. 2021ж). Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Тексерілді
13. 12. 2021ж
Андреев

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12. 21ж	Бейсенбі 16.12.21ж демалыс	Жұма 17.12. 21ж демалыс
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Құрымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.		
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Желтоқсан айының жаттығулар кешені «Деніміз сау болып өсеміз» (заттар қолданылмайды)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Орған терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Тақырыпқа сай әңгімелесу.		
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ. Д - дыбысы мен әрпі	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ. Шаршы және тіктөртбұрыш	1. Сауат ашу негіздері Тақ: Д – дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Д дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздердегі		

		<p>Мақсаты. Д дыбысымен ,оның ерекшелігімен таныстыру,айтылуын қалыптастыру,сөздегі (д) дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөздік жұмыс: дүкен домбыра,дөңгелек,дөрба,өсімдік,дәрі, дәрігер, дәптер.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ , миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Дд әрпінің баспасы, қаламсаптар, такта, қызыл және көк түсті шаршылар, заттық суреттер, доң, домбыра, дүкен, дойбы, жұлдыз, балмұздақ, адам, лимонад, рефлексияға арналған жұлдызшалар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты</p>	<p>төртбұрыштар</p> <p>Мақсаты. Екі геометриялық пішінді салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. карточкалар, геометриялық пішіндер, ой –өрісін дамытатын суреттер, 2 ден 6-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p>Құрылданған ойын «Сипап – сезу арқылы тап»</p> <p>Мақсаты Пішіндердің өздеріне тән қасиеттері мен атауларын балалардың танымында бекіту. Балалар геометриялық пішіндерді сипап-сезу арқылы</p>
--	--	--	--

(д) дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.

Күтілетін нәтиже:

Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөздік жұмыс:

дүкен, домбыра, дөңгелек, дорба, дәрі, дәптер. т.б.

Әдісі:

Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, миға шабул.

Ресурстар:

Д д дыбысының баспасы, қаламсаптар, тақта, қызыл және көк түсті шаршылар, заттық суреттер, доп, домбыра, дүкен, дойбы, жұлдыз. т.б.

2. Жаратылыстану

Тақ: Үй жануарлары және оның төлдері.

Мақсаты:

Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелей отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Қазақстан аумағында

(Д) дыбысының әріптік таңбасымен таныстыру.
Шұғыла

3.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша

анықтайды,оларды қаптан шығарып сипаттап береді.

3.Мүсіндеу

Тақ. Бәйтерек

Максааты

Заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру,бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйрету.

Күтілетін нәтиже

Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.

Әдісі.

Домалату,сзу,шымыну, сұрақ- жауап.

Ресурстар

Тәрбиешінің үлгісі,рефлексияға арналған смайликтер. Ермексаздар ,ермексазға арналған тактайша, кескіш, сүлгі. «Бәйтерек» бейнеленген суреттер

мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.

Әдісі:

Түсіндіру, ойын, әңгімелесу.

Ресурстар:

Үй жануарларының және төлдерінің суреттері.

3. Жапсыру

Тақ: Қысқы көрініс

Мақсаты:

Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.

Күтілетін нәтиже:

Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.

Әдісі:

Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу.

Ресурстар:

Қатты қағаз, түрлі – түсті қағаз, желім, қайшы, тәрбиеші үлгісі, т.б.

Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын капалақ арқылы бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу.	
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық			
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Мәдени гигиеналарды дұрыс қолданауды дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстау, асты төкпен шашпай ішу,столда дұрыс отыру.Ас ішіп болған соң ауыз қуысын тұзды сумен шаюды дағдыландыру.			
		Бата беру Асың,асың асына Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.			
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Бақыт пен сәттілік.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Әдепті бала әңгімесі.	

Телсеріңгі
20.12.2021
Шофел

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Желтоқсан IV - апта (20 – 24. 12. 2021 ж) Өтпелі тақырып « Алақай қыс келді »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21ж	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21ж	Жұма 24.12.21ж
Балаларды кабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Тақ Өз үйінді тап. Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабыл дауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Желтоқсан айының жаттығулар кешені. «Деніміз сау болып өсеміз!» (зағтар қолданымайды)				
«»Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Күз туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ. М – дыбысымен танысу. Мақсаты М- дыбысымен	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ. 7 санының пайда болуы. Апта күндері. Мақсаты. Көрнекі негізінде 7 санын	1. Сауат ашу негіздері Тақ. М дыбысымен таныстыру. Мақсаты. М - дыбысымен таныстыру, сөздердегі (м) дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақ. Жазық даладағы қала. Мақсаты. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті қолдану дағдыларын	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Сүйкімді тиін Мақсаты. Әңгімені оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын

	<p>таныстыру, сөздер дегі (м) дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру. Сөздік жұмыс: Марғау, мысық, алма, кілем, дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Ресурстар Ит, (күшік) ойыншығы (немесе заттық сурет) т.б. қызыл және көк түсті төртбұрыштар, тақта, М м - әрпінің баспасы, қаламсап, Жаңа дыбыспен танысу. Тапсырма айту. Жаңылтпаш</p>	<p>қалыптастыруды үйрету: апта күндерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже 7 санын түзу тәсілін меңгереді.</p> <p>Әдісі Таныстыру, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Кубиктер, 1 ден 7 ге дейінгі цифрлар жазылған карточкалар, геометриялық пішіндер мен пәндік суреттер, кемпірқосақтағы 7 түрлі жолақты түс.</p> <p>Құрылдалған ойын. Тақ «7 санының пайда болуы»</p> <p>Мақсаты 7 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Менің Қазақстаным. Мақсаты</p>	<p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Ит, (күшік) ойыншығы (немесе заттық сурет) т.б. қызыл және көк түсті төртбұрыштар, тақта, М м - әрпінің баспасы, қаламсап, Жаңа дыбыспен танысу. Тапсырма айту.</p> <p>Жаңылтпаш айту.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ. Төрт түліктің пайдасы.</p> <p>Мақсаты. Төрт түліктің түрлерін ажырата алуға үйрету, олардан алынатын өнімдерге қарапайым тәжірбие жасау арқылы пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Төрт түлікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қоршаған орта туралы түсінігі бар.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер: орман, тау, дала, өзен, теңіз, туған өлкенің суреттері, Қазақстан табиғатының суреттері, рефлексияға арналған таңбашалар, Мақал – мәтелдер, Тіл бедерлері, Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту, тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Қорытынды және талдау.</p> <p>3. Сурет салу Тақ. Ертегі сарай. Мақсаты Өз ойы бойынша сурет салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Елестету бойынша суреттерін салады.</p>	<p>шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі. Әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сергіту, ойындар, сұрақ-жауап, жеке жұмыс, топтық жұмыс, қорытындылау.</p> <p>Ресурстар Қысқы орманның бейнесі, үлестірмелі карталар. С. Дүйсенбиев «Сүйкімді тиін» әңгімесі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ. Қарым қатынас қуанышы. Мақсаты. «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қайтала</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға (басында, ортасын да, аяғында) үйрету. Шарты: тәрбиеші сөздерді оқи бастайды, егер (м) дыбысын естісеңдер қолдарын шапалақтайды, ал егер (м) дыбысы жоқ болса аяғымызбен еденді топылдатамыз. Сөздер: бал, маймыл, мейіз, аю, көмек, сөмке, орындық, т.б. Дәптердегі жұмыс. Қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>Ғимаратпен күркешелерді безендіру үшін сюжеттік композицияны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мүсіндеуге арналған тактайшалар, кескіштер, сүлгі, көк қатырма қағаз.</p> <p>Бақылау критерийлері. Мүсіндейді, 4К моделі, сыни ойлау, сұрақ-жауап.</p>	<p>Әдісі Түсіндіру, көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Жүн және мақтадан жасалған бұйымдар, ыдысқа құйылған сүт өнімдері: сүт, шұбат, қымыз, немесе олардың суреттері. Үй және жабайы жануарлардың белгілері бар үлестірмелі парақшалар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ «Үж жануарларының хоры»</p> <p>Шарты: Балаларды 4 топқа бөлеміз, 1. топ сүт беретін жануарлар (сныр, қой, қозы, ешкі, лақ) 2. топ үйде ұсталатын жануарлар (ит, күшік, мысық, марғау) 3. топ жұмыртқа беретін (тауық, әтеш, балапан, қораз) 4. топ қымыз беретін жануарлар (жылқы, құлын) Қорытынды бөлім.</p> <p>3. Жапсыру Тақ. Қош келдің, мереке! Мақсаты. Екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, ақ парақ, кара және түсті қарындаштар.</p> <p>4. Құрастыру Тақ. «Кішкентай стакан» қағаздан құрастыру. Мақсаты «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар «ыдыс» жипштығы бойынша картина. Дайын жұмыстар көрмесі, смайликтер.</p>	<p>Ресурстар Өзін-өзі тану кітабы (85 бет)</p> <p>Еркін ойын «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. Шарты: балалалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «Қонақтар» 2 топ «Үй иелері» Ойын жалғасады.</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>симметриялық пішіндегі затты кино.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.</p> <p>Әдісі Көрсету ,түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар тәрбиешінің үлгісі,Бәйтерек пен мерекелік салют бейнеленген Нұр – Сұлтанның көрінісі,күнгірт біртүеті қағаз ,сары түеті қағаз, желім,қайшы,жай қарындаш,рефлексияға арналған смайликтер.</p>		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафыарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Кешен №1	Кешен № 2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
		<p>Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Дастарханның басында, Әлептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.</p>

		болсын Денсаулығың зор болсын.	Тағамға қол созамыз.			
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ - Кірпі	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ- Мақал – мәтел және Әдептілік.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасына М дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумак тақпақ айтқызу	Балаларға дыбыстарды қайталау.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Мирасқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету он, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын тугызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
27.12.2021
H. H. H.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 - 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Желтоқсан айы V – апта (27 – 31. 12. 2021ж). Өтпелі тақырып: « Алақай қыс келді »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27. 12. 21ж	Сейсенбі 28.12. 21ж	Сәрсенбі 29.12. 21ж	Бейсенбі 30.12.21ж	Жұма 31.12. 21ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын Тақ: Допты қуып жет. Мақсаты: Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға, үйрету.	Құрылымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Желтоқсан айының жаттығулар кешені «Деніміз сау болып өсеміз» (заттар қолданылмайды)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Табиғат құбылыстарын әңгімелеу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ. Й- дыбысы мен	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ. Қарапайым	1. Сауат ашу негіздері Тақ: Й-дыбысы мен әрпі Мақсаты: Й дыбысымен таныстыру, сөздердегі (й) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану.	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ- Тамақтану. Дәрумендердің пайдасы және олардың көздері. Мақсаты. Денсаулық сақтау үшін дәрумендерді жүйелі қабылдау	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Аққала Мақсаты.

		жоспары бойынша	<p>және кеуде пішінін беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам пішінін мүсіндей біледі.</p> <p>Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар Алдар көсе ертегісінің суреті, рефлексияға арналған смайликтер, үлгі, ермексазға арналған тақтайша, кескіш, сүлгі.</p>
--	--	------------------------	---

<p>бейнефильм.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Тақ «дұрыс бұрыс»</p> <p>Шарты : Балаларға үй және жабайы жануарлардың кима суреттері таратылады. Тәрбиеші жабайы жануар дегенде кима суреттер ішінен жабайы жануардың суретін тауып көрсету керек. «Үй жануары » дегенде де дәл солай жалғастырып, үй жануарының суретін көрсетеді.</p>	<p>3.Сурет салу</p> <p>Тақ. Түскииз (сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Қазақтың ою – өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту, казак ою – өрнегі элементтерін қағаздың ортасына және жиектеріне орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою – өрнек элементтерін қолданады.</p> <p>Әдісі</p> <p>Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап.</p> <p>Ресурстар</p> <p>Альбом парағы,кыл қалам,қара қарындаш,су төгілмейтін стакан, мата қол сүрткіші,түсті қарындаштар,бояулар, тәрбиешінің үлгісі,сары түсті қағаз.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақ. Менің керемет елім</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелер,казактың ұлттық салт –дәстүрлері, казактың ата –тегі, Қазақстан көпұлтты халықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранды орындау</p>	<p>Өзін – өзі тану кітабы</p>
--	--	-------------------------------

	<p>әрпі</p> <p>Мақсаты. Й дыбысымен таныстыру, сөздердегі (й) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Й әріпін баспасы, суреттер, ине, итбалық, инелік, лимон, қаламсаптар, тақта, қызыл және көк түсті шаршылар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел тапсаңайық»</p> <p>Мақсаты Дыбыстың әріппен белгіленуін таныстыру.</p> <p>3.Музыка: Саз жетекшісінің</p>	<p>мысалдар мен есептерді шешу.</p> <p>Мақсаты. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. карточкалар, кубиктер, геометриялық пішіндер мен сәндік суреттер.</p> <p>Құрымдалған ойын «Тапсырманы шешіңіз»</p> <p>Мақсаты 5 көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруға үйрету.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ. Алдар көсе. Мақсаты Мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас</p>	<p>Күтілетін нәтиже Сөздердегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, миға шабул.</p> <p>Ресурстар Й әріпін баспасы, суреттер, ине, итбалық, инелік, лимон, қаламсаптар, тақта, қызыл және көк түсті шаршылар.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақ: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кенеіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Жабайы жануарлардың суреттері, жабайы жануарлар туралы</p>	<p>маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілігін нәтиже. Негізгі пайдалы азық – түліктерді атайды.</p> <p>Ресурстар Жеміс жидектер салынған себет.</p> <p>Еркін ойын Тақ «Көрсет және ата»</p> <p>Мақсаты Балалардың дәрумендер жөнінде білімдерін анықтау және толықтыру.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Тақ. Қанатты аттар Мақсаты. Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, мақал-мәтелдер, жұмбақ, т.б.</p> <p>Ресурстар Сурет «Тұлпар». Заттық суреттер, піл, тигр, сауысқан, бақа, түлкі, т.б.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты Салыстыруды, бейнелік суреттеулерді түсіндіріп үйрету.</p>	<p>Өлеңнің мазмұнын айрықша, эмоциялық сезіммен қабылдап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>Әдісі Сұрақ – жауап, көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, мақтау, мадақтау, заттық мазмұнды суреттер.</p> <p>Ресурстар Тасбақа мен қоңырау суреті, пиктограмма белгілері, т.б.</p> <p>3.Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақ. Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдісі Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық жүрекше.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу.</p> <p>Ресурстары: Қазақстан табиғаты бейнеленген сурет.</p> <p>Құрымдалған ойын Тақ «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»</p> <p>Мақсаты Балаларға Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру және білімдерін бекіту. Балалар суреттерді алып, онда не бейнеленгенін сөзбен әңгімелейді және қандай мереке екенін айтады.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру</p> <p>- Машинаға қарсы жүгірмеу</p> <p>Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
		Ас ішуге тұрайық				

		Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Мәдени гигиеналарды дұрыс қолданауды дағдылындыру, қасықты дұрыс ұстау, асты төкпен шашпай ішу,столда дұрыс отыру.Ас ішіп болған соң ауыз қуысын тұзды сумен шаюды дағдыландыру.				
		Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы анар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлишық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Алдар Көсе мен Шықбермес Шығайбай	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Сұлулық туралы.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға 1ден 7 ке дейін тура және кері санату	Жаңылайға түрлі-түсеті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жанайымға нақты ланық, ашық сөйлеуді йрету.	Қуатқа оң қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу.Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------	-------------------------------------	--

Тексерілді
05.01.2022ж
Шығар

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Қаңтар айы 1 – апта (5 - 6. 01. 2022ж). Өтпелі тақырып: « Қысқы табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж демалыс	Сейсенбі 04.01.2022ж демалыс	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж демалыс
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгнеіне қуанып тұрғаның сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес.әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар: Еркін ойын: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Құрымдалған ойын:	08 ¹⁰ - 08 ²⁵			Еркін ойын: Доптар мектебі Мақсаты Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,қолмен қағып алу,қабырғаға ұру,жерге ұрып қағып алу сияқты, т.б. түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қаңтар айының жаттығулар «Текшемен жаттығу жасау» кешені.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰			1.Сауат ашу негіздері Тақ. Б - дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Б дыбысымен,оның	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ- Тамақтану. Су,оның адам ағзасына қажеттігі	

				<p>ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі (б) дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сөздегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды.</p> <p>Әдісі. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар Б б - әрпінің баспасы, суреттер, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, заттық суреттер балапан жұмбақ ойыншығы.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырды?»</p> <p>Мақсаты. Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстау. Тақ. Өсімдіктер әлемі. Мақсаты. Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен</p>
--	--	--	--	--

Мақсаты.

Судың адам және әлемдегә барлық тіршілік үшін маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.

Күтілігін нәтиже.

Су адам ағзасы үшін қажеттігін біледі.

Әдісі

Көрсету, жұмбақ жасыру, сұрақ – жауап, мақалдар, нақыл сөздер.

Ресурстар

Кір –қожалақ пен тап-таза қуыршақтар.

Сөйлеуді дамыту

Тақ. Ең әдемі ту.

Мақсаты.

Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.

Күтілетін нәтиже

Көрсетілім бойынша сөйлемдер құрастырады.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, мақал-мәтелдер, жұмбақ, т.б.

Ресурстар

Заттық суреттер: ҚР туы, ҚР президенті, бүркіт, Қазақстан табиғатының суреттері, ойыншық ұшақ.

3. Сурет салу

Тақ. Шыршаны

безендіреміз. (сюжетті сурет салу)

Мақсаты.

				<p>таныстыру.балаларды өсімдіктерге дұрыс күтім жасау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Табиғатқа оң көзқарас танытады.</p> <p>Әдісі Топтық жұмыс,сұрақ-жауап,түсіндіру,көрсету,о йын.</p> <p>Ресурстар. Су,топырақ,күннің суреттері, бөлме өсімдіктері.</p> <p>Еркін ойын. Кел ойнайық ! «Бау бақша»</p> <p>Шарты Көп карточкалардың ішінен бір өсімдіктің суреті бар карточканы алып,сызба бойынша өсімдіктердің бөліктерін,олардың қызметін сипаттайды.</p> <p>3.Жапсыру Тақ.Аққала Мақсаты. Бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту.</p> <p>Әдісі</p>	<p>Қоғамдық іс шаралармен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>Әдісі Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап.</p> <p>Ресурстар тәрбиешінің үлгісі, қара және түсті қарындаштар (балауыз борлар) парак, жаңа жыл мерекесінен иллюстрациялар.</p> <p>Рефлексия Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу. Тақ. Өр түрлі мамандықтар. Мақсаты. Ересектердің еңбегі іс-әрекеті мамандықтар түрімен таныстыру,бізді қоршаған заттардың барлығы адам еңбегімен жасалғандығы және оларға ұқытылықпен қарау қажеттігі туралы әңгімелеу,білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.</p> <p>Әдісі Көрсету,әңгімелеу,сұрақ – жауап</p> <p>Ресурстары: Мамандықтар суреттері Рефлексияға арналған жұлдызшалар.</p> <p>Құрымдалған ойын</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Көрсету, түсіндіру, әңгімелену, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар. желім, қайшы, түрлі-түсті қағаз, тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Бағалау критерийлері Талдау және балалар жұмысының көрмесі</p>	<p>«Бір және көп»</p> <p>Мақсаты Балабақшада мамандық туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланыстырып көп сандарды атауға үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰			<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Ақ қоян</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, т.б.</p>	
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Мәдени гигиеналарды дұрыс қолдануды дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстау, асты төкпен шашпай ішу, столда дұрыс отыру. Ас ішіп болған соң ауыз қуысын тұзды сумен шаюды дағдыландыру.				
				<p>Дастарханның басында, Өдептеп біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
				<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.</p>	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰			Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰			Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Ас үстінде.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰			Жаңылайға шыршаның суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

		<p>ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау, сөздердегі (б) дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздердегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығулар орындайды.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, көрсету, миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. Б б – әрпінің баспасы, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, суреттер балапан жұмсақ ойыншығы.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дыбысты ұстап ал</p> <p>Мақсаты. Сөздегі (Б) дыбысын</p>	<p>дағдыларын жетілдіру»</p> <p>Мақсаты. Геометриялық дене – цилиндрмен таңыстыру, 7 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. 7 санын тура және кері санайды, геометриялық дене цилиндрды танып айтады.</p> <p>Әдісі. Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Геометриялық денелер (текшк, шар), цилиндр, ой өрісін дамытатын суреттер, 7ге дейінгі сандар, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Шаттық шеңбері. Мен, сен, ол-Бәріміз-доспыз Біз-біргеміз, Бақыттымыз бәріміз.</p> <p>Еркін ойын «Тура және кері</p>	<p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылт паш,</p> <p>Ресурстар. Сюжеттік суреттер: сағат, сона, анана с, есек, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ Аңдардың қысқы тіршілігі.</p> <p>Мақсаты Жыл мезгіліне сәйкес жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту, олардың өздеріне тән айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Әдісі. Түсіндіру, ойын, жарыс, топ пен жұмыс. Сұрақ- жауап, Миға шабул.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Шаттық шеңбері. Біздің топтың ұл қыздары, Тату – тәтті ойнайды. Барша әлемге Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен</p>
--	--	---	--	--

Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді

Орын. Топ ішінде

Әдісі. Сұрақ- жауап,миға шабул,жұмбақтар.

Ресурстар.

Заттық суреттер:

түймедақ,жапырақ,кызғалд

ақ,раушан,бақ-

бақ,емен,терек,қарағай,реф

лексияға арналған

жалаушалар.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.

«Мейірімді баянда»

Мақсаты.

Кішіпейіл-мейірімді сөздер құрауды жетілдіру.

Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды.

3.Құрастыру.

Тақ. Кішкентай етақан.

Мақсаты.

«Оригами» техникасын пайдаланып,дайын сызба

бойынша жұмыс істеу

біліктерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже.

Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.

Әдісі

Корсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,

Ресурстар

«Ыдыс» тақырыбы

бойынша картина,дайын

Әдісі сұрақ-жауап,салыстыру,

түсіндіру,мақтау

мадақтау,таным

қызығушылықтарын

дамыту,жұмбақ жасыру .

Ресурстар.

Үй

жануарларының,төлдерінің

суреттері

Еркін ойын.

Тақ «Жайлауда»

Мақсаты.

Үй жануарларының

төлдерін ажырата білу

қабілеттерін арттыру.

Шарты:

Суреттегі үй

жануарларының төлдерін

тауып,жандарына

орналастыру.Аттарын

дұрыс атау.

3. Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4. Өзін –өзі тану

Тақ. Мен және менің

әлемім.

Мақсаты.

Балаларға өзі және менің

әлемін айтуға үйрету,өзі

туралы айтуды

үйрету.Әлем деген сөзді

түсіндіру,отбасы туралы

түсініктерін кеңейту.

Күтілетін нәтиже

Ересектер мен

		<p>ажырата алуға үйрету.</p> <p>Бақылау критериясы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>сана» Мақсаты. Балаларға 7 көлеміндегі санға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету,</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ. Сәндік тәрелке Мақсаты. Заттарды шынайы бейнесіне қарап,елестетіп,ойдан шығарып мүсіндеу дағдыларын дамыту,әртүрлі пішіндегі кескіштерді жұмыс барысында пайдалану. Күтілетін нәтиже. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, мүсіндей біледі. Әдісі. Домалату,шымшу,езу, сұрақ- жауап. Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі,ермексазға арналған тақтайша,т.б.</p>	<p>жүргізілетін ойын. Кел, ойнайық ! «Азығын тап» ойыны. Ойынның шарты Балаларға үш топқа бөліп, жануарлар беріледі.Олар жабайы жануарлардың немен қоректенетінін табулары тиіс</p> <p>3.Жапсыру Тақ. Аквариум Мақсаты. Сюжеттік композиция жасау біліктерін,апликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже. Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады. Әдісі. Түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап. Ресурстар. Желім,түрлі- түсті қағаз,көк түсті қатты қағаз,қайшы,қағаз майлық,балық сұлбасының шаблонуы,тәрбиешінің үлгісі,рефлексияға арналған смайликтер.</p> <p>Бақылау критерийлері.</p>	<p>жұмыстар көрмесі. Қорытындылау.</p> <p>4. Сурет салу Тақ. Қыс Мақсаты. Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттауды білуді дамыту. Күтілетін нәтиже. Сурет салады.суретті қағаз ортасына бейнелейді. Әдісі.көрсету,түсіндіру,сұрақ жауап. Ресурстар. Тәрбиеші үлгісі,көк түсті қағаз,ак және қоңыр түсті гуашь,жуан және жіңішке қылқалам,мата қол сүрткіш,рефлексия смайликтері.</p>	<p>жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. Ресурстар. Өңгімелесу.</p> <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзін тану кітабы</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды.</p>	<p>Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды</p>		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киіну реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Қайың ағашын бақылау.(киялдау)</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау, балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегінің жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық.</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	<p>Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету</p>				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>

Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ, Тапқыр қойшы	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ, Қайырымды бала	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасына өтілген дыбыстарды қайталау.	Балаларға 1ден 7ге дейін қайталап санату.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды айтып тiлiн жаттықтыру.	Қыл қаламды дұрыс ұстауды жаттықтыру.	Мирасқа, Жаңылайға, Жана йымға, Қуатқа дыбыстарды анық айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Қаңтар III-апта (17 – 21. 01. 2022 ж). Өтпелі тақырып: « Қысқы табиғат әлемі »

Тексерілді
17.01.2022ж
Ахмет

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Кегліді көзде Мақсаты. Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көзде білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Қай аспап жоқ Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын Тышқан мен мысық Мақсаты. Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Кім солай сөйлейді Мақсаты. Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету.	Құрымдалған ойын Мынау қай пішін. Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қаңтар айының жаттығулар «Текшемен жаттығу жасау» кешені.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтық.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері Тақ. С дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Сөздердегі (С) дыбысын ажырата білу және	1. Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Тақ. 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты. Көрнекі негізінде 8 санының пайда	1. Сауат ашу негіздері Тақ. Ы дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Сөздердегі (Ы) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады. Орны. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ жауап, Миға	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ. Өзіңе және өзгелерге көмектес. Зақым алғанда көрсетілетін көмек. Тыныштандыратын жаттығулар. Мақсаты. Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Өрмекші құмырсқа, қарлығаш (әңгіме) Мақсаты. Сөз. Буын. Ы. Алтынсаринның «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже

	<p>дыбыстай алу.Әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады,біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі.жұмбақ, жаңылтпаш ,миға шабул,сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар.Сюжетті суреттер: сағат,сона,есек,ан анас,тақта, қызыл және көк төртбұрыштар,тақта, С-әрпінің баспасы,қаламсаптар</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты. Сөздегі (С) дыбысын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>болуын көрсету: қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап,көрсету,түсіндіру,</p> <p>Ресурстар. Үлестірме материал: тәрелкелер,шыныа яқтар,қасықтар,түрлі- түсті шеңберлер (8 данадан)</p> <p>Құрымдалған ойын «8 санының пайда болуы»</p> <p>Мақсаты. 8 санын қалыптастыруды үйрету.</p> <p>жұлдызшалармен бағалау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ.Жаңғақ кемірген тиін.</p>	<p>шабул,жұмбақтар,жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер: қасық,ыдыс,шырша,сызғыш,шыбын,қызық,қыс,қарбыз.т.б. Ы ы әрпінің баспасы.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: (Ы) дыбысының айтылуын ерекшелеу. Шарты: Балалар құрамында (Ы) дыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды.</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ Үй құстары.</p> <p>Мақсаты Үй құстарының тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту.оларға қамқорлық,жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Құстардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, түсіндіру,әңгімелесу,көрініс екілік.</p>	<p>алады.</p> <p>Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тақырыпқы сай көрнекіліктер.медициналық шабадан.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақ. Түлкі мен тырна. Қазақ халық ертегісі.</p> <p>Мақсаты. Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегіледі айтады.</p> <p>Орын. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап,миға шабул,жұмбақтар.</p> <p>Ресурстар. Рафлексияға арналған таңбашалар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»</p> <p>Мақсаты. Шығармашылықпен сөйлесу қызметін дамыту-сурет бойынша баяндау.</p> <p>Рефлексия.Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p>	<p>Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.</p> <p>Әдісі сұрақ-жауап әдісі,түсіндіру, әңгімелеу,топтастыру мақтау мадақтау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Тақ.Адамгершілік әліпшесі.</p> <p>Мақсаты. Барлығы амандасудан басталады.Мейірімді іс-әрекеттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.</p> <p>Әдісі: әңгімелеу,түсіндіру,сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар. Өзін-өзі тану кітабы,тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзі тану кітабы</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>бет) Бақылау критериясы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты. Мүсіндеу тәсілдерінің бірін өз еркімен таңдай отырып, жануарлар денесінің пішінін,басы мең, кеудесін үйлесімін дұрыс бере білу және жануарлар бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.</p> <p>Әдісі. Домалату,шымшу,езу, сұрақ-жауап,жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі,ермексаз,кескіш,сүлгі,мүсіндеуге арналған тақтайша,ойыншық мысық. Рефлексия үшін смайликтер.</p> <p>Бақылау критерийлері Мүсіндейді,4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды.</p>	<p>Ресурстар Үй құстарының суреттері, Орны. Топ ішінде</p> <p>3.Жапсыру Тақ. Алтын айдарлы қораз.</p> <p>Мақсаты. Ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру</p> <p>Күтілетін нәтиже. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.</p> <p>Әдісі. Түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар.Үй құстарының суреттері.</p> <p>Тәрбиеші үлгісі,қатты қағаз,түрлі түсті қағаз,қайшы,желім.т.б.</p> <p>Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>3. Сурет салу Тақ.Қоян</p> <p>Мақсаты Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру.суретте қарапайым қозғалыстарды көрсете білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>Әдісі.көрсету,түсіндіру,сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, қылқалам,ак және қара түсті гуашь,қара қарындаш,көк түсті қағаз,ойыншық қоян.</p> <p>4 Қоршаған ортамен тапысу.. Тақ: Табиғатты бақылаймыз, табиғатты қамқорлыққа аламыз.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Көлік құралдарын біледі және атайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ-жауап,миға шабул, саралау,жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Тақта,көлік құралдары бар</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					карточкалар, телефон, компьютер, теледидар, әр түрлі көліктердің суреттері. Кері байланыс. Рефлексияға арналған жұлдызшалар. Балалар жұмысын талдау және көрме.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғым еп) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық	Қайың ағашын бақылау. (княлдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау, балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерін ұғыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел қыс айларында жиі болады.	Қысқы мезгіл белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шайуды дамыту.				
		Бата беру Асың, асың асына Бакыт консын басына Дастарханың мол	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бакыт консын басына. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.

		болсын Денсаулығың зор болсын.	Тағамға қол созамыз.				
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ. Құлақ	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ. Табиғатта қандай тәртіп бар.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Балаларға С дыбысын қайталану.	Жанайымға жазуды үйрету.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды қайталану	Қуатқа дыбыстарды қайталану үйрету.	Рауанға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)					
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын тугызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.					
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тексерілген
24.01.2022 ж
Анофф

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 - 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Қаңтар IV-апта (24 - 28. 01. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгнене қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.					
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	<p>Еркін ойын</p> <p>Тақ Донты қуып жет.</p> <p>Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.</p>	<p>Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын</p> <p>Тақ Оз үйінді тап.</p> <p>Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабыл дауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Құрымдалған ойын</p> <p>Тақ Жалауға қарай жүгіру.</p> <p>Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Тақ Соқыр теке.</p> <p>Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.</p>	<p>Құрымдалған ойын</p> <p>Тақ Мынау қай пішін</p> <p>Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	
Танертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Қаңтар айының жаттығулар «Текішемен жаттығу» кешені					
«»Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Күз туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақ. Ы – дыбысымен танысу.</p>	<p>1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Тақ: Жиын және оның бөліктері. Мақсаты. Жиын және оның</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақ. Ж дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ж- дыбысымен таныстыру, сөздердегі (ж) дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу. Күтілітін нәтиже Үш дыбыстан тұратын</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақ: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты. Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: Көмірдің кереметтері. Мақсаты. Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге</p>	

	<p>Мақсаты Сөздердегі (Ы) дыбысын ажырата білу және дыбыстау және сөздердегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер қасық, ыдыс, шырша, сызғыш, шыбын, қызық, қыс, т.б., қызыл және көк түсті төртбұрыштар, тақта, Ы – әрішінің баспасы, қаламсап, Жаңа дыбыспен танысу, Тапсырма айту.</p> <p>Жаңылтпаш қайтала Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p>	<p>бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Әдісі Таныстыру, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Ой – өрісін дамытуға арналған суреттер, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «салыстыр»</p> <p>Мақсаты Заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуды үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ: Құстар әлемі.</p> <p>Мақсаты. Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында тағдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер, қызыл және көк түсті шаршылар, тақта, Жж әріптерінің баспасы, қаламсаптар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Тақ: « Дыбыстың орнын тап»</p> <p>Мақсаты: ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді, суреттерде ж дыбыстары бар заттар бейнеленген. Дыбыстар сөздің басында, ортасында және соңында орналасқан. Балалар сол дыбыстардың орнын анықтайды. Жаңылтпаш айту.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ: Қыстайтын құстар</p> <p>Мақсаты. Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру, олардың</p>	<p>Күтілетін нәтиже Құрдастармен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар Ойыншық құстар, заттық суреттер: ешкі, шана, бұлбұл, тоқылдақ, көгершін, қарға, сауысқан, тырна, шағала, т.б.</p> <p>Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту, тақырып бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Қорытынды және талдау.</p> <p>3. Сурет салу Тақ. Біз құстарды тамақтандырамыз. (сюжеттік к сурет салу)</p> <p>Мақсаты Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан барлық құстардың ұқсастығын түсіне отырып, олардың жалпы келбеті туралы түсінікті қалыптастыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p> <p>Әдісі. Түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, топпен жұмыс.</p> <p>Ресурстар Көмірдің, көмірден алынатын өнімдердің суреті, топтық жұмысқа арналған дидактикалық материалдар, Ш. Мұртазаев «Көмірдің кереметі» әңгімесі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Не қайда және не үшін қолданылады?»</p> <p>Мақсаты Пайдалы қазбадан алынған заттарды тұрмыста қолданылуы жайлы балалардың білімдерін кеңейту.</p> <p>Шарты Үш топқа көмірден өндірілген үш өнім: 1. Сұйық май, 2. Мата 3. Пойыз суреттері беріледі. Әр топ осы өнімдердің тұрмыста қолданылуы жайлы әңгімелейді. Мысалы: матадан киім тігеді, үй жабдықтары тігіледі, т.б.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Тақ. «Ы -дыбысы қай сөзде жасырынған?»</p> <p>Мақсаты (Ы) дыбысын айтылуда ерекшелеу. Балалар(ы) дыбысы кездескен сөздерді естігенде қол шапалақтайды</p> <p>Мыс: қыс, ыдыс, тыныс, т ары, маса, жер, т.б. Қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгенген.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, кескіштер, сүлгі, қысқы спорт бейнеленген суреттер.</p> <p>Бақылау критерийлері. Мүсіндейді, 4К моделі, сыни ойлау, сұрақ-жауап.</p>	<p>пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Қыстайтын құстардың суреттері.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Ормандағы қыстайтын құстар»</p> <p>Шарты: Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қысқы орман» суретіне жапсырып, коллаж жасайды.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>3. Жапсыру Тақ: Түймедақтар</p> <p>Мақсаты. Есте сақталған затты пішіні мен пропорциясына қарай бейнелеу шеберлігін жетілдіру, топтық композицияны орындауға</p>
--	--	--	--	---

Күтілетін нәтиже

Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,

Ресурстар

Тәрбиешінің үлгісі, ак парак, қара және түсті қарындаштар, құстар сұлбасы шаблондар.

4.Құрастыру

Тақ. «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» Құрылыс материалынан құрастыру.

Мақсаты

Құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау неқмділігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже

Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Ресурстар:

Құстардың суреттері «Құстарға жем салатын астау» сюжетті картинасы. «Құрылысшы» суреті, үлкен және кіші үйлер, смайликтер.

3.Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4.Өзін-өзі тану

Так Мениң кішкентай достарым

Мақсаты.

«Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.

Күтілетін нәтиже

Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не.

Әдісі

Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, Өзін-өзі тану кітабы

				<p>үйрету. Күтілетін нәтиже. Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатын заттарды бейнелейді. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Желім, тәрбиешінің үлгісі, түрлі-түсті қағаз, қайшы, сары түсті шарша, рефлексияға арналған смайликтер.</p>		
Серуенге дайындық	11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Қайың ағашын бақылау. Қиялдау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркіні бақылау, балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қаналақ арқылы анықтау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық.</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				

		Бата беру Асың, асың асына Бакыт консын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бакыт консын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Так – Шал мен дәу	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Так- Қарағайлар ертегісі	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасыңа Ыдыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумақ тақпақ айтқызу	Жанайымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Суретпен жұмыс жасау	Балаларға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызын ушылығын тугызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Карлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Ақпан айы I – апта (31-04. 02. 2022ж). Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем »

*Тексерілді
31. 01. 2022 ж
Шеф*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.22ж	Сейсенбі 01.02. 22ж	Сәрсенбі 02.02. 22ж	Бейсенбі 03.02. 22ж	Жұма 04.02. 22ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.					
Ойындар,Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Шарты Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мынау қай пішін» Шарты Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Үшты- ұшты.....» Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады,ал ортасында педагог тұрады,ол ұшатын және ұншайтын,жанды,жансыз заттарды айтады.	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қоржын» Шарты Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ормандағы ақ тиін. Шарты балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Ақпан айының жаттығулар Күн астында кешені (заттар қолданылмайды)					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортаң терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Қыс туралы жаттауларын қайталап сұрау.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Математика	1.Сауат ашу негіздері. Тақ: Ұ- дыбысымен танысу. Мақсаты: Ұ дыбысымен,оның	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ « Әлеуметтік әлем. Үйдегі қауіпсіздік ережелері.Шұғыл жәрдем телефон номерлері»	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет	

	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақ. Ж-дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ж -дыбысымен таныстыру,оның ерекшелігімен таныстыру,айтылуын калыптастыру, сөздердегі (ж) дыбыстарын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Күтілетін нәтиже Сөздегі дыбыстарды ажыратады, көрсетілім бойынша графикалық жаттығуларды орындайды. Әдісі Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап,жұмбақ , миға шабул. Ресурстар. Жылқының жұмсақ ойыншығы, Жж әрпінің баспасы, суреттер,</p>	<p>негіздері Тақ. 9 санының пайда болуы.Геометриялық пішіндерді тану. Мақсаты. Көрнекі негізінде 9 санының пайда болу жолдарымен таныстыру,айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді тану қабілетін дамыру. Күтілетін нәтиже Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Әдісі. Сұрақ – жауап,миға шабул,көрсету,түсіндіру. Ресурстар. Сандар жазылған карточка, геометриялық пішіндер мен сәндік суреттер,рефлексия жүлдізшалары. Еркін ойын. «Заттардың арасынан геометриялық денелер мен пішіндерді таны» Шарты. Қоршаған ортадан таныс геометриялық денелер мен</p>	<p>ерекшелігімен таныстыру,айтылуын калыптастыру,сөздегі (ұ) дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Күтілетін нәтиже Сөздегі ұ дыбысын және әрпін таниды,атап айтады. Әдісі көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,миға шабул,т.б. Сөздік жұмыс: ұршық,ұстаз,шақ,ұн,ұшқыш,құлып,бұлт,құдық. Ресурстар Тақта, Ү ү баспа әрпі,заттық суреттер,жұмыс дәптері. Еркін ойын Тақ: «Сөз ойла» Ү- дыбысы бар сөздер табу қажет. Мыс- ұшақ,тік ұшақ,кұмыра,т.б. Ү – дыбысынан басталатын адамның есімдерін табу қажет. Мыс – Ұлжан,Ұлдана,Ұлбала,т.б 2.Жаратылыстану.</p>	<p>Мақсаты. Үйдегі қауіпсіздік дағдыларын калыптастыру. Күтілітін нәтиже. Үйде,көшеде,қоғамдық орында қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды. Ресурстар Заттық суреттер (ұяы телефон,теледидар,үтік,мұздатқыш,электроплитажәне т.б.) тақырып бойынша жұмбақ. 2 Сөйлеуді дамыту Тақ Аппақ қыс Мақсаты. Сөйлемде көп мағыналы, синоним және антоним сөздерін қолдануға тілдік қарым-қатынасқа түсуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әдісі Көрсету,түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап, ой қозғау,жұмбақ, т.б. Ресурстар Сюжетті суреттер:қыс,жаз. Заттық суреттер,су күйгіш,жұмыртқа,шәйнек,йогурт,қыс табиғатының суреті,т.б. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Тақ Жолда (әңгіме) Мақсаты. Тәрбиеші ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құру кезінде меңгерген көркем –тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. Күтілетін нәтиже Көркем мәтінді тыңдайды. Әдісі Сұрақ – жауап,көрсету,түсіндіру,әңгімелеу,мақтау,мад ақтау,заттық мазмұнды суреттер. 3.Саз жетекшісінің жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану Тақ Туғандар мен туыстар Мақсаты: Озара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Күтілетін нәтиже.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>каламсаптар, тақта, қызыл және көк түсті шаршылар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысты ұстап ал»</p> <p>Мақсаты Сөздегі (ж) дыбыстарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Шарты Балалар (ж) дыбысы бар сөздерді естігенде алақандарымен шапалақтайды. Мыс: жер, жүзім, мұржа, жіп, т.б.</p> <p>3. Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>пішіндерді табуға үйрету</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ. Қоңілді аққала Мақсааты Бір текті бірақ әртүрлі көлемдегі бөлшектерден мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, мүсінді бейненің өзіне тән негізгі ерекшеліктерін біле білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап. Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, рефлексияға арналған смайликтер, ермексазға арналған тақтайша, кескіш, қысқы ойын бейнеленген суреттер, сүлгі.</p>	<p>Тақ: Табиғат бұрышындағы тіршілік. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру, олардың тіршілік ету ерекшеліктерін сезіну, жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа оң көзқарас табығады. Әдісі: Ой қозғау, әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. Ресурстар: Табиғат бұрышын мекендеуші қалтауыз бен теңіз шошқасы және олардың суреттері.</p> <p>Еркін ойын «Кім адасты?» ойыны Шарты: Тәрбиеші бірнеше үй жануарлары мен жабайы жануарларды араластырып атайды, соның ішінен үй жануары немесе жабайы жануар тобына жатпайтын жануарды</p>	<p>«Дұрыс айт» Шарты Сурет бойынша сөйлем құрастыру. «Бірге» сөз тіркесін қолдану арқылы. Мысалы: Анаммен бірге дүкенге бардым, т.б.</p> <p>3. Сурет салу Тақ. Ыдыстарды сәндік сурет салу) Мақсаты. Симметриялы орнаменттерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру, және ыдыстарды әсемдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. Әдісі: Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, домалақ кесілген қағаздар, гуань, қылқаламдар, кара қарындаш, оюланған домалақ пішінді-табақтар. Рефлексия Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Әдісі Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстары: Ойыншық жүрекше. Өзін – өзі тану кітабы</p>
--	---	--	---	---	--

				<p>үйрету. Күтілетін нәтиже. Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Желім, тәрбиешінің үлгісі, түрлі-түсті қағаз, қайшы, сары түсті шарша, рефлексияға арналған смайликтер.</p>		
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Қайың ағашын бақылау. Қиялдау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылау, балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қаналақ арқылы анықтау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық.</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				

		таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Үшты-ұшты»				кететіндігін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Мәдени гигиеналарды дұрыс қолданауды дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстау, асты төкпен шашнай ішу, столда дұрыс отыру. Ас ішіп болған соң ауыз қуысын тұзды сумен шаюды дағдыландыру.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Қаңбақ шал	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Орманшы	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	

				<p>тауып атайды.</p> <p>3.Жапсыру Тақ Ұлпақар Мақсаты: Шаблон (есте сақтаған бейне) бойынша симметрияны қиып алу біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. Әдісі: Ой қозғау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақтар. Ресурстар: Тәрбиеші үлгісі, желім, қайшы, ақ, көк, немесе күлгін түсті қағаз, Рефлексияға арналған смайликтер.</p>	<p>Тақ: Орманға көмектесейік. Мақсаты: Адамның табиғатпен тығыз байланысы жайлы балалардың түсініктерін нықтылу, табиғатқа шыққында экологиялық сауатты қылықтарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Адамдардың тіршілігі табиғатпен тығыз байланысты екенін біледі. Әдісі Ой қозғау, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар Шырша мен қайыңның суреттері, рефлексияға арналған белгілер.</p>	
Серуенге дайындық	11 ⁴⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқа ұшып</p>

		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ - Жомарт пен Сараң ертегісі.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ- Сыпайылық.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары, бойынша	
Баланың жеке қартастына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға С дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумак тақпақ айтқызу	Жанайымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Мирасқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
 07.02.22

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Ақпан II - апта (07 - 11. 02. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Тақ Өз үйінді тап. Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылд ауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Ақпан айының жаттығулар «Күн астында кешені» (заттар қолданылмайды)				
«»Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Күз туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ. Ү – дыбысымен танысу. Мақсаты	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ. Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін	1. Сауат ашу негіздері Тақ. Ц дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ц- дыбыстармен таныстыру, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі (ң) сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйледі дамыту Тақ: Табиғат қандай тамаша Мақсаты. Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ: бір қап бидай. (әңгіме) Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдай

	<p>Ұ- дыбысымен таныстыру,оның ерекшелігімен таныстыру,айтылуын қалыптастыру,сөздегі (ұ) дыбысын ерекшелеу және сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру,сұрақ – жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Такта, Ү ү баспа әрпі,заттық суреттер,рефлексияға арналған таңбашалар. Жаңылтпаш қайтала</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Дыбыс қайда</p>	<p>анықтау. Мақсаты. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттарды салмағы бойынша анықтайды,заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.</p> <p>Әдісі Таныстыру,көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,есептер шығару.</p> <p>Ресурстар Кубиктер,1ден 10ге дейінгі цифрлар жазылған карточкалар,геометриялық пішіндер мен пәндік суреттер,рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Теңестір» Мақсаты</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Күтілітін нәтиже Ұ дыбысын таниды және айтады,сипаттайды.</p> <p>Әдісі Көрсету ,түсіндіру,сұрақ-жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер: такта, Ұ ң әрпінің баспасы,қаламсаптар,рефлексияға арналған жұлдызшалар. Жаңа дыбысқа арналған тапсырмалар Ұ дыбысы бар сөздерді ата.</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ: Аквариумдағы балықтар Мақсаты. Балалардың табиғат бұрышындағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.Аквариумдағы балықтарға камқорлық және күтім жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Табиғатқа оң көзқарас танытады. Әдісі Түсіндіру,көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап.</p>	<p>байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Күтілетін нәтиже Түрлі сөз таптарын,салыстыруды қолданады. Әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,миға шабул. Ресурстар Заттық суреттер,найзағай,жұлдыз құрт,кемпіркөсак таулар.т.б. рефлексияға арналған таңбашалар. Мақал – мәтелдер. Тіл бедерлері. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту,тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Қорытынды және талдау.</p> <p>3.Сурет салу Тақ: Ғарыш Мақсаты Бейнені бүкіл қағаз бетіне орналастыра білу</p>	<p>білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады. Әдісі. Оқу –әрекетін ұйымдастыру әдісі,талдау,салыстыру, «Мнемокесте» әдісі,мақтау,мадақтау. Ресурстар Нанның түрлері,комбайн,днірменнің көрінісінен слайд,А. Сарбөппін «Бір кап бидай» шығарма.</p> <p>3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақ: Табиғат ана Мақсаты. «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>тығылды» Мақсаты:сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға (басында,ортасында ,аяғында)үйрету. Шарты : тәрбиеші сөздерді оқи бастайды,егер(ұ)ды бысын естісеңдер қолдарын шапалақтайды,ал егер (ұ) дыбысы жоқ болса аяғымызбен еденді топылдатамыз. Сөздер: құлыншақ,құлын,бұлақ,ауыз,т.б. Дәптердегі жұмыс. Қорытындылау.</p>	<p>Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін (жиынтық) құруға үйрету.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ. Ұзын тонды қыз. Мақсаты Ертегі кейіпкерлерін құрастыру,бөлшект ерді бір-біріне берік бекіту,бейненің айқындылығына қол жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Ресурстар Тәрбиеші үлгісі,ермексаз,мүсіндеуге арналған тақтайшалар,кескіштер,сүлгі, ойыншық</p>	<p>Ресурстар Аквариумдағы балықтар,балықтардың қоректік заттары,тазалығына қажетті құралдар.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>3.Жапсыру Тақ:Машиналар.(сюжеттік аппликация) Мақсаты. Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу біліктерін жетілдіру (геометриялық пішін) Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. Әдісі Көрсету ,түсіндіру, сұрақ-жауап, Ресурстар тәрбиешінің үлгісі,желім,түрлі-түсті қағаз,мата майлық,қайшы,көлік ойыншығы,рефлексияға арналған смайликтер.</p>	<p>дағдысын қалыптастыру,бір сюжетке біріктірілген бірнеше заттарды бейнелей білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі,гуашь және балауыз борлар,кылқаламдар,кішкентай жат ғаламшардың суреті,рефлексия смайликтері.</p> <p>4.Құрастыру Тақ: Көлікке арналған көлікжайлар,құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты Болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. Әдісі</p>	<p>Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. Әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап, Ресурстар Дәптер,хрестоматия Өзін –өзі тану кітабы</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>Аяз ата мен Ақшақар, қардың, қыраудың, шықтың, кемпірқосақтың, мұздың жаңбырдың суреттері.</p> <p>Бақылау критерийлері. Мүсіндейді, 4К моделі, сыни ойлау, сұрақ-жауап.</p>		<p>Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар үлкен және кіші автокөліктер көрмесі, ойыншықтар үлкен және кіші мәшинелер, смайликтер.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Үшты-үшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				

Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
		Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ – Жақсылық пен жамандық	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ- Телефон	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға Ү дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумақ тақпақ айтқызу	Балаларға дыбыстарды қайталану.	Жанайымға қайшымен жұмыс жасауды пысықтау.	Нұрсұлтанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, оздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Ақпан III –апта (14 - 18. 02. 2022 ж). Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем »

Тексерілді
07.02.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22ж	Сейсенбі 15.02.22ж	Сәрсенбі 16.02.22ж	Бейсенбі 17.02.22ж	Жұма 18.02.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі бадабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Кегліді көзде Мақсаты. Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Қай аспап жоқ Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын Тышқан мен мысық Мақсаты. Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Кім солай сөйлейді Мақсаты. Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету.	Құрымдалған ойын Мынау қай пішін. Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Ақпан айының жаттығулар «Күн астына» кешені. (заттар қолданылмайды)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>09¹⁰ - 11¹⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақ: Е дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Е дыбыстарымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру. сөздегі (Е) дыбыстарын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Күтілетін нәтиже Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Орны. Топ ішінде Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап. Ресурстар. Сюжетті суреттер: қызыл және көк төртбұрыштар, тақта, Е-әрпінің баспасы, қаламсаптар</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>1. Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Математика негіздері Тақ. 10 санының пайда болуы. Сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу. Мақсаты. Көрнекі негізінде жаңа 10 санының пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі негізінде сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды. Әдісі. Сұрақ-жауап, көрсету, түсінді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақ. Е дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты. Сөздердегі (Е) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады. Орны. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш, Ресурстар Сюжеттік суреттер: тақта, (е) әріпінің баспасы, дайын қағаз жолақтары, көк және қызыл түсті шаршылар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: (Е) дыбысының айтылуын ерекшелеу. Шарты: Балалар құрамында (е) дыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды.</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ. «Әлеуметтік әлем. Көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелері».</p> <p>Мақсаты. Көшеде, қоғамдық орында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жағдаяттар мен халық фольклорының негізінде дамыту. Күтілетін нәтиже Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Ресурстар Ойын кейіпкері: Одетті қуыршақ, Дымбілмес, Білгішбек тақырып бойынша олең, жедел көмек телефон номері жазылған парақтар.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақ: Бұл көліктер. Мақсаты. Бұйрық райдағы</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: Құмырсқаның қанағаты. Мақсаты. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. Күтілетін нәтиже Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Әдісі сұрақ-жауап әдісі, түсіндіру, әңгімелеу, топтастыру мақтау мадақтау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ: Табиғат және денсаулық Мақсаты. «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын</p>
---	--	--	--	--	---	--

		<p>«Кел танысайық» Мақсаты. Сөздегі (Е) дыбысын ажырата алуға үйрету</p> <p>Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ру, Ресурстар. Үлестірме материал: сиқырлы пішіндер мен сандар, цифрмен белгіленген суреттер, қыс мезгілінің суреті, доп, қапшық, магниттік тақта. Құрымдалған ойын «Ғажайып қап» Шарты. Геометриялық денелерді сипап - сезу арқылы анықтауға үйрету. жұлдызшалармен бағалау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ.Аэродром(ермек саздан және жарамсыз материалдардан бейнелі мүсіндеу) Мақсаты. Мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және кклемдік үйлесімділіктерге арналған</p>	<p>2.Жаратылыстау Тақ. Сумен танысу. Мақсаты. Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру. Сумен әртүрлі тәжірбелік жұмыс жасау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Суды дұрыс әрі үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже Табиғатқа оң көзқарас танытады. Әдісі. Сұрақ- жауап, түсіндіру,әңгімелеу, қарапайым тәжірибе жасау. Ресурстар Әр балаға 4 стакан су,езілген бояу түрлері, қант немесе тосап, әртүрлө суға қатысты суреттер. Орны. Топ ішінде</p> <p>3.Жапсыру Тақ. Ғарыш кемесінде(сюжеттік аппликация) Мақсаты.</p>	<p>етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Әдісі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақтар. Ресурстар: Ойыншық көлік,заттық суреттер,бағдаршам машина түрлері,заттық суреттер,жүзім,түйе,арыс таң,т.б. Мақал – мәтелдер «Шынықсаң шымыр боларсың» мақалдың мағынасын анықтау.</p> <p>3.Сурет салу. Тақ: Көлік (Сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Бұрын игерген пішін құрастырушы әдістерді бекіту; күрделі пішін-көлікті бейнелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Әдісі: Көрсету,түсіндіру,миға</p>	<p>түсінеді және біледі. Әдісі: әңгімелеу,түсіндіру,сұрақ – жауап. Ресурстар. Өзін-өзі тану кітабы,тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзң тану кітабы</p>
--	--	--	---	---	---	--

			<p>жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыландыру. Біртекті заттар арқылы сюжетті көрініс жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Түрлі тәсілдерді олдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.</p> <p>Әдісі. Домалату, шым шу, езу, сұрақ-жауап, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, ермексаз, кескіш, сүлгі, мүсіндеуге арналған тақтайша, аэродром суреті. Рефлексия үшін смайликтер.</p> <p>Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К моділі сұрақ жауапта сыни ойлайды.</p>	<p>Таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</p> <p>Әдісі. Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, желім, күңгір көк түсті қатты қағаз, түрлі түсті қағаз жиынтығы, қайшы, жұлдызды аспан көрінісі.</p> <p>Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>шабул, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, қара қарындаш, альбом парағы, көлік-ойыншықтар, көлік құрастыру үшін геометриялық фигуралар.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ: Жер бетіндегі барлық тіршілік несіне қажетті жағдайлар.</p> <p>Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік несіне қажетті жағдайлардың рөлі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Судың, ауаның және жылудың жер бетіндегі барлық тіршілік несі үшін маңызды рөлі жайлы біледі.</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Құрастырма сурет, белгілер, (күн, бұлт-жаңбыр, тағамдар белгісі, ауа</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					белгісі), адамның, жануарлар, құстар, балықтар, т.б. заттық суреттер.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық	Қайың ағашын бақылау. (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел қыс айларында жиі болады.	Қысқы мезгіл белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішін болған соң ауыздарын тұзды сумен шайуды дамыту.				
		Баға беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханың басында, Әдептен біз өзбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан

		беру.			құралдан баяу музыка тыңдату.	ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ. Жігіт пен мыстан	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ. Достармен бірге	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Балаларға Е дыбысын қайталату.	Жанайымға жазуды үйрету.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды қайталату	Қуатқа дыбыстарды қайталату үйрету.	Рауанға дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
 21.02.22.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 – 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Ақпан IV -апта (21 – 25 .02. 2022 ж) Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.24ж	Жұма 25.02.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес.әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Допты қуып жет Мақсаты. Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Өз үйңді тап. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын Бала бақша ауласында. Допты қуып жет. Мақсаты. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады,бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты. Шапшаң қимылдауға,тәртіпті бұзбай ойнауға,шыдамдылыққа ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Ақпан айының жаттығулар Күн астын кешені. (заттар қолданылмайды)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері Тақ: К дыбысымен таныстыру. Мақсаты. К-	1.Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Тақ: Белгілі бір бағыттакеле жатып, белгі	1.Сауат ашу негіздері Тақ. К дыбысымен таныстыру. Мақсаты. К - дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды жазуға дайындау,сөздердегі дыбысты ажырата	1.Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: Біздің көмекшілер Мақсаты. Диалогті қарым-қатынас арқылы тілдік шағармашылық әрекетті дамыту.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ.Қолғабыс (әңгіме) Мақсаты. Әңгіменің сюжетін бірізділікті сактай отырып мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже

	<p>дыбысымен,оның ерекшелігімен таныстыру,айтылу (к) қалыптастыру және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады,біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі.жұмбақ, жаңылтпаш ,миға шабул,сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар.заттық суреттер,түлкі,галстук,кекіл,космос.т.б. қызыл және көк түсті төртбұрыштар.тақта ,Кк әріптерінің баспасы.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Дыбыстың орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыу.</p> <p>Шарты:</p>	<p>бойынша бағытын алға,артқа,солға,оңға қарай өзгерте білу.</p> <p>Мақсаты. Артқы бағытта қозғалу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша тең заттарды табу әдістерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап,жұмбақтар,миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Геометриялы пішіндер,қоян ойыншығы,қорапша. т.б.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бағыт бойынша жүр»</p> <p>Мақсаты. Белгілі бағыт бойынша «оңға» «солға», «алдағы», «артқа» ұйымдарын қолдана отырып,қозғалуға үйрету.</p> <p>Шарты: қазір сендер хат салынған</p>	<p>білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады,біледі,ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі.Сұрақ жауап,Миға шабул,жұмбақтар,жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар.заттық суретте суреттер,түлкі,галстук,кекіл,космос.т.б.қызыл және көк түсті төртбұрыштар,тақта, Кк әрпінің баспасы.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суретті сандыққа жасыр»</p> <p>Шарты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. К дыбысы бар сөздерді сандыққа салу керек.</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ: Тұрмыстағы</p>	<p>Күтілетін нәтиже. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады.</p> <p>Орын. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап,миға шабул,жұмбақтар,тіл бедерлері.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер:үй,дельфин,қауын,ағаш,айдаһар.Ойыншық сағат.т.б.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Не үшін ?»</p> <p>Мақсаты. «Бұл зат не үшін қажет?» сұрағына жауап беру,анықтау дағдысын дамыту.</p> <p>Рефлексия.Балалар өз жұмыстарын талдайды. Шұғына кітап,әдістемелік құралы (93-95 бет)</p> <p>3. Сурет салу Тақ.Мен робот құрастырдым.(заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты. Өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Іс- жүзінде алған дағдылары мен</p>	<p>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі сұрақ-жауап әдісі,түсіндіру,мақтау мадақтау,таным қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Тақ: Табиғат және адам. (Серуендегі сабақ)</p> <p>Мақсаты Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.</p> <p>Ресурстар.Суреттер. Өңгімелесу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Табиғатқа қалай көмектесе аламын»</p> <p>Шарты: Алаңда балалар тұратын бірнеше шеңбер сызылады.Белгі бойынша балалар бірінші шеңберден</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Егер дыбыс сөздің басында болса 1 рет, ортасында болса 2 ал егер соңында болса 3 рет қол шапалақтайды</p> <p>Бақылау критериясы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3. Музыка. Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қорапшаға жету үшін мақсатты түрде бірнеше қадам жасауларың қажет болады. Мұқият тыңдап, тапсырманы қателсіз орындаңдар!</p> <p>Смайликтермен бағалау. «Күліп тұрған смайлик» «Жымып тұрған» «Көңілсіз тұрған»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ: Жарыс мәшинесі</p> <p>Мақсаты Көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіру, ойыншық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p> <p>Әдісі. Домалату, шымшу, езу, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар Көрнекі құралы, тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мата майлық, кескіш, тақта</p>	<p>қалдықтар.</p> <p>Мақсаты Тұрмыста пайдаланатын электр құралдарының түрлері мен күнделікті өмірде пайдаланатын электр қуатының маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, ойын, Миға шабул, түсіндіру, тәжірибе, бақылау.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>3. Жапсыру Тақ: Ыдыс – аяққа арналған қап. (сәндік аппликация)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Дайын үлгілермен</p>	<p>біліктілікті пайдалана білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сурет салады, суретті қағаз ортасына бейнелейді.</p> <p>Әдісі. көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. Робот бейнеленген тәрбиеші үлгісі, альбом парағы, кара және түсті қарындаштар, Рефлексия смайликтері.</p> <p>4 Құрастыру Тақ: «Техникамен мәшинені құрастырамыз (өз ойы бойынша)» Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Дербестік пен шығармашылықты таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдыларын жақсарту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады.</p> <p>Әдісі:</p>	<p>екінші шеңберге жүгіріп келулері тиіс. Ойынды жүргізуші балаларды ұстап алуы тиіс. Ұсталып қалған бала сұрақтарға жауап береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың ? - Ауа таза болу үшін не істеу керек? - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Т.б. <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу, өзін-өзі тану кітабы</p>
--	--	---	---	---	---	---

			йша,қағаз майлық,ойыншық машинелер. Бақылау критерийлері Мүсіндейді,4К моділі сұрақ жауапта Сыни ойлайды	жұмыс жасай алады. Әдісі. Түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап. Ресурстар. Көрнекі құралдары,желім,түрлі - түсті қағаз,қайшы,қағаз майлық,қаптың негізгі формасы. Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.	Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Ресурстар Мәшннелер,балалар ойыншықтары,тұрмыстық техника,электронды техника.т.б. Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын талдау және көрме ұйымдастыру.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафына киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек тобет»	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»

Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге-баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнгаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Оуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төселіштерден оту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компаент. Ертегілер елінде-1 Так. Тапқыр бала.	Вариативтік компаент Әдептілік әліппесі-1 Так. Мектепте.	Вариативтік компонента Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға, Жаңыла йға, Мирасқа К дыбысын қайталату.	Жанайымға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Балаларға өтілген дыбыстарды қайталатып еске түсіру.	Қуатты түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу; Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 – 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Наурыз айы I – апта (28.02. - 04 – 03. 2022 ж). Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор»

Тексерілді
 Бағал
 21.02.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.22ж	Сейсенбі 1.03. 22 ж	Сәрсенбі 2. 03. 22 ж	Бейсенбі 3.03.2022 ж	Жұма 4.03.22 ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын: Бала бакша ауласында	Құрымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бір жұмыс істеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Наурыз айының жаттығулар кешені Калонада бір қатармен жүру, басып жүру, кібірткімен жүру.				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру		Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоспағанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ: « (I) дыбысымен таныстыру» Мақсаты: (i) дыбысымен таныстыру, сөздердегі (i) дыбысын	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ: «Таразы туралы ұғым, заттың салмағын өлшеу. Үлгі бойынша 10-ға дейін санау» Мақсаты.	1. Сауат ашу негіздері Тақ: « (I) дыбысымен таныстыру» Мақсаты: (i) дыбысымен таныстыру, сөздердегі (i) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті таңу мен сөздегі дыбыстың орнын	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ: «Өлеуметтік әлем. Жалпыға ортақ жерлерде әдептілік ережесі» Мақсаты: Жалпыға ортақ жерлерде қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын жағдаяттар менхалық фольклорының негізінде дамыту.	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ: Көктем сәні. Мақсаты: Ертегінің негізгі идеясы мен мазмұнын ұғындырып, шығарманың негізінде көктем мезгілі туралы

	<p>ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. І і әріпін баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, Рефлексияға арналған белгішелер.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты І дыбысының әрпін белгілеуін таныстыру.</p> <p>3. Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тараз туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандық мағынаны жинақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, миға шабул, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. «Мамандық» тақырыбы бойынша суреттер, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Құрымдалған ойын «Тура және кері сана»</p> <p>Мақсаты Балаларға 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақ: Алтын балық Мақсаты.</p>
--	--	---

<p>анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Іі әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар. Рефлексияға арналған белгішелер.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты І дыбысының әрпін белгілеуін таныстыру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Үйде, қошеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Қуыршақ, рефлексияға арналған жұлдызшалар. Шұғыла кітап, әдістемелік құралы (64-68 бет)</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Тақ: Мамандықтар әлемінде. Мақсаты: Өр түрлі грамматикалық жүйедегі сөйлемдерді құрастыру арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет бойынша байланысқан әңгіме құрастырады, тапсырманы орындауда белсенділік танытады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер: мамандықтар, ұшақ, дәпте р, мұғалім, аспаз, жүргізуші</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Педагогтың сұрақтары арқыл шығарманы талдай біледі.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, қызығушылығын ояту, сұрақ-жауап, әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар Көктем мезгілінің, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты Балалардың жыл мезгілдерін байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Шарғы Тәрбиеші жыл мезгілдерін атайды, ал балалар осыған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтады.</p>
<p>2. Жаратылыстау Тақ: Табиғатпен дос болайық</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жалпы қауіпсіздік ережесімен таныстыру, оны сақтай</p>	<p>3. Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ: Мен көмекшімін</p> <p>Мақсаты: Көмек, көмектесу адамгершіл ұғымдарының мәнін ашу.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p>	

			<p>Халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.</p> <p>Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар үлгі, ермексаз, тақтайша, кескіш, сүлгі</p>	<p>білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру, табиғат аясында өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Табиғатқа оң қозғалыс танытады.</p> <p>Әдісі Суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын.</p> <p>Ресурстар. Мазмұнды суреттер, орман көрінісі, қауіпсіздік ережесін сақтамағандар туралы бейнеролик.</p> <p>3. Жаңсыру Тақ: Шай сервизи (сәндік аппликация) Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты кню білігін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p>	<p>өрт сондіруші, құрлысшы, пол ицей. Рефлексияға арналған таңбашалар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл кім» Мақсаты. Мамандықтарды ажырату және мамандық атауларын білдіретін сөздерден сөйлем құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақ: Сайкымазақ (Заттық сурет салу) Мақсаты. Адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.</p> <p>Әдісі көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Қара және түсті қараындаштар, адам фигурасының қозғалмалы бөлшектері</p>	<p>Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.</p> <p>Әдісі Сұрақ жауап, көрсету, түсіндіру</p> <p>Ресурстары: Тақырыпқа сай бейнеленген сурет. Өзін-өзі тану кітабы</p>
--	--	--	---	---	---	---

				<p>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар Желім, түрлі түсті қағаз, қайшы, Шай сервизінің үлгісі, қуыршақтар.</p> <p>Бағалау критерийлері</p>	<p>бар нақты пішіні, тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Рефлексия Балалар өз жұмыстарын талдайды.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу. Тақ: Табиғи материалдардың қасиеттері. Мақсаты Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеу жолдарын (тәжірибелік жолмен) көрсету, тиісті қорытындылар шығаруға үйрету. Күтілетін нәтиже Табиғи материалдар жайлы, құм, топырақ және тастың жансыз табиғатқа жататынын біледі. Ресурстары: Суреттер, (таулар, құм, топырақ, қиыршық тас т.б) рефлексияға арналған жұлдызшалар.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиярынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Ауа райына бақылау жасау.	Күнге бақылау жасау.	Күнді бақылау. Күн көзінің	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі	Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Еге

		<p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Күннің аңыздылығын адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын) Тақырып бойынша белсенді сөздік дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бүлт»</p>	<p>жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан – сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету</p>	<p>• солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Оңтүстіктен соққан жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп жаңбыр жаудырады. Балаларды көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетіні айту.</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін ішеуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
		<p>Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонысын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонысын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>

Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Дана қыз	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Әдепті бала әңгімесі.	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға бір шумак-коктем туралы тақпақ айтқызу.	Жаңылайға түрлі-түсеті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Балаларға ертегіні еске түсірі білетін ертегілерді ортада айтқызу.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді.
05.03.22

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Наурыз II - апта (07 - 11. 03. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.22ж (05.03.22ж) өтілді.	Сейсенбі 08.03.22ж Демалыс.	Сәрсенбі 09.03.22ж	Бейсенбі 10.03.22ж	Жұма 11.03.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгнеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.		Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар доңгелепе тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Наурыз айының жаттығулар «Күн астында кешені» (заттар қолданылмайды)				
«»Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.		Күз туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ, Ә – дыбысымен танысу. Мақсаты - дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігімен		1. Сауат ашу негіздері Тақ, Ә дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ә - дыбыстармен таныстыру, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі (ә) сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақ: Бізге қонақтар келді. Мақсаты. Жеке өмірлік тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Түрлі сөз	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ: Ана Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже

	<p>таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі (ә) дыбысын ерекшелеу және сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Тақта, Ә ә баспа әрпі, заттық суреттер, рефлексияға арналған таңбашалар. Жаңылтпаш қайтала</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың</p>		<p>Ә дыбысын таниды және айтады, сипаттайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер: тақта, Ә ә әрпінің баспасы, қаламсаптар, рефлексияға арналған жұлдызшалар. Жаңа дыбысқа арналған тапсырмалар Ә- дыбысы бар сөздерді ата.</p> <p>2. Жаратылыстау Тақ: Табиғат әлемі. Мақсаты. Көктемгі табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, адам өмірінде алатын орнын түсіндіру, табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Табиғатқа оң көзқарас танытады.</p> <p>Әдісі Сөздік, көрнекілік, түсіндіру және ойын.</p> <p>Ресурстар</p>	<p>таптарын, салыстыруды қолданады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабул, жаңылтпаштар.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер: мамандықтар, ыдыстар, т.б. рефлексияға арналған таңбашалар. Мақал – мәтелдер. Тіл бедерлері. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту, тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Қорытынды және талдау.</p> <p>3. Сурет салу Тақ: Жайылаудағы киіз үй. Мақсаты Суретте қоршаған ортаның қарапайым сюжетін көрсету біліктілігін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет салуда түрлі</p>	<p>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі. Оқу – әрекетін ұйымдастыру әдісі, талдау, салыстыру, «Мнемокесте» әдісі, мақтау, мадақтау.</p> <p>Ресурстар Ана суреті, Көркем әдебиет хрестоматия</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ: Сәлемдесу. Мақсаты. Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Дәптер, хрестоматия</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>санын және орнын анықтауға (басында, ортасында, аяғында) үйрету. Шарты : тәрбиеші сөздерді оқи бастайды, егер(ә) дыбысын естісеңдер қолдарын шапалақтайды, ал егер (ә) дыбысы жоқ болса аяғымызбен еденді топылдатамыз. Дәптердегі жұмыс. Қорытындылау.</p> <p>3.Музыка Саз жетекшісінің нұсқауымен.</p>		<p>Табиғат суреттері, мақал – мәтелдер, табиғи құбылыстар суреттері.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>3.Жапсыру Так: Жануарлар туралы ертегілер.(заттық аппликация) Мақсаты. Үйренген тәсілдер мен біліктерді жеке аппликация жасауда қолдану. Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар тәрбиешінің үлгісі, желім, түрлі-түсті қағаз, мата майлық, қайшы, заттық суреттер: түлкі, аю, үйшік, бауырсақ, үкі, құмыра, рефлексия арналған смайликтер.</p>	<p>техниканы дербес қолданады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақтар. Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, кара қаламдар, акварель бояу, қылқаламдар, альбом парағы, су төгілмейтін стакан, т.б., рефлексия смайликтері.</p> <p>4.Құрастыру Так: Кііз үй. Мақсаты Сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар «Кііз үй» макеті мен картина, «Жайлауға» картинасы, кііз үй макеті, кііз үй жасауға арналған материалдар, т.б., смайликтер.</p>	<p>Өзін –өзі тану кітабы</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------------

Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Үшты-үшты»		Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар	Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақтан ұшып келетіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.		Дастарханың басында, Одентен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың		Балалардың қалауымен	«Әуенді киіз үй»	«Даналық әліппе»

		қалауы мен ертегі айтып беру.		ертегі айтып беру.	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰			Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ- Көрегенді көшеде	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Балаларға бүгінгі өтілген Ә әрпін қайталату		Балаларға дыбыстарды қайталату.	Жанайымға қайшымен жұмыс жасауды пысықтау.	Нұрсұлтанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шақпақтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді,
Бүл 09.03.22

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Наурыз III –апта (14 - 18. 03. 2022 ж). Өтпелі тақырып: « Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.22ж	Сейсенбі 15.03.22ж	Сәрсенбі 16.03.22ж	Бейсенбі 17.03.22ж	Жұма 18.03.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгнеіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кенес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кенес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Кеглиді көзде Мақсаты. Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Қай аспап жоқ Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын Тышқан мен мысық Мақсаты. Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Кім солай сөйлейді Мақсаты. Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету.	Құрымдалған ойын Мынау қай пішін. Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Наурыз айының жаттығулар «Күн астынад» кешені. (заттар қолданылмайды)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>09¹⁰ - 11¹⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақ: И дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты. И дыбыстарымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру. сөздегі (и) дыбыстарын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар. Сюжетті суреттер: қызыл және көк төртбұрыштар, тақта, И и - әрпінің баспасы, қаламсаптар</p>	<p>1. Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Математика негіздері Тақ: «Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар»</p> <p>Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру,</p> <p>Ресурстар. Үлестірме материал:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақ. И - дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты. Сөздердегі (и) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш,</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер: тақта, (и) әріпінің баспасы, дайын қағаз жолақтары, көк және қызыл түсті шаршылар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Дыбысты ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: (и) дыбысының айтылуын ерекшелеу.</p> <p>Шарты: Балалар</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ. «Өлеуметтік әлем. Ойын және спорттық алаңдардағы мінез-құлық ережесі».</p> <p>Мақсаты. Бірлескен ойындарда балалардың мәдениеті және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балабақшаның ойын және спорт алаңындағы жабдықтармен қалай ойнау керектігін біледі.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,</p> <p>Ресурстар Ойын кейіпкері: Әдепті қуыршақ, Дәуір, дәрігер т.б.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ертегі бізде қонақта!»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: Наурыз</p> <p>Мақсаты. Наурыз айы туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Әдеби шығармаларды, сондау – ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын үлгілерін айтады.</p> <p>Әдісі сұрақ-жауап әдісі, түсіндіру, әңгімелеу, топтастыру мақтау мадақтау.</p> <p>3. Музыка Саз жегекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ: Өзін ұстау ережелері.</p> <p>Мақсаты. Мейірімді іс – әрекеттер, ортада өзін ұстау</p>

		<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты. Сөздегі (и) дыбысын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Бақылау критериасы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>шырша- үлгі (әр балаға) жыл мезгілдері.</p> <p>Құрымдалған ойын «Сұрақ - жауап»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері және көктем айлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қояды.Допты қағып алған балаға сұрақ қойылады.</p> <p>жұлдызшалармен бағалау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ: Ұлттық киім(Ермексаздан жасалған сәндік мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты. Сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдісін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p>	<p>құрамында (и) дыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды.</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ: Көктем жаршысы - құстар</p> <p>Мақсаты. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттырып,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Табиғатқа оң көзқарас танытады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, түсіндіру,әңгімелеу, жұмбақтар,қарапайым тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар Жылы жаққа ұшып келетін құстардың суреті,жыл құстарына қатысты бейне роликтер.</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>3.Жапсыру Тақ:Әжелерге арналған орамал.(сәндік</p>	<p>Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.</p> <p>Әдісі: Көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақтар.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар,үш торай мен қасқыр суреттері. «Үш торай»ертегісінің заттық суреттері,ағаш үй, кірпіш үй,жұмбақтар.</p> <p>Мақал – мәтелдер «Шынықсаң шымыр боларсың» мақалдың мағынасын анықтау.</p> <p>3.Сурет салу. Тақ: Менің сүйікті ертегім. (Сюжеттік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілетін қалыптастыру;көркемдікке жету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет салуда түрлі техниканы дербес</p>	<p>срежелерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Мінез – құлықтағы жақсы жаманды ажыратады.</p> <p>Әдісі: әңгімелеу,түсіндіру,сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар. Өзін-өзі тану кітабы,тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзін тану кітабы</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<p>Түрлі тәсілдерді олдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.</p> <p>Әдісі. Домалату, шымшу, езу, сұрақ-жауап, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, ермексаз, кескі ш, сүлгі, мүсіндеуге арналған тақтайша, Рефлексия үшін смайликтер.</p> <p>Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К моділі сұрақ жауапта сыни ойлайды.</p>
--	--	--	---

<p>апликация) кемесінде(сюжеттік апликация) Мақсаты. Әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау. Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. Әдісі. Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, жұмбақ. Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, желім, қатты қағаз, түрлі түсті қағаз жиынтығы, қайшы, шаршы пішіндегі ақ қағаз. Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>қолданады. Әдісі: Көрсету, түсіндіру, миға шабул, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түсті қарындаштар. Адамды бейнелеу сызбасы. Ертегілерге иллюстрациялар. Қорытынды бөлім. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ: Біздің жан – жануарлар бұрышында. Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау мен күту жолдарын меңгеруге көмектесу; оларға қауіпсіз мінез – құлық ережелерін таныстыру. Күтілетін нәтиже: Жан – жануарлар бұрышының мекендеушілері және оларға күтім жасау жайлы білімдерін жетілдіру. Әдісі: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Ойыншықтар немесе</p>	
---	---	--

					заттық суреттер: тотықұс,балықтар, Жан – жануарлар бұрышы,т.б.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафына киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық	Қайың ағашын бақылау.(қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балағарға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару.Қатты жел қыс айларында жиі болады.	Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Газалықты ұтайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шайуды дамыту.				
		Бата беру Асың,асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың,асың асына Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы	Үнтаспадан әдемі	Балалардың қалауымен	«Әуенді киіз үйі»	«Даналық әліппе»

		мен ертегі айтып беру.	әуен тыңдату	ертегі айтып беру.	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Рига әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытқға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ; Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ; Хаттар	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Балаларға И дыбысын қайталату.	Жанайымға жазуды үйрету.	Жаңылайға өтілген дыбыстарды қайталату	Қуатқа дыбыстарды қайталату үйрету.	Рауанға дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 – 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Наурыз IV -апта (24 – 25 .03. 2022 ж) Өтпелі тақырып: « Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор »

Тексерілді.
 24.03.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22ж демалыс	Сейсенбі 22.03.22ж демалыс	Сәрсенбі 23.03.22ж демалыс	Бейсенбі 24.03.22ж	Жұма 25.03.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгнсіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵				Тәрбиеші көмегімен ойын Соқыр теке Мақсаты. Балалар дөңгелене тұрады,бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты. Шапшан қимылдауға,тәртіпті бұзбай ойнауға,шыдамдылыққа ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Наурыз айының жаттығулар «Долты ал» кешені. (кішкентай доппен)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы қоретін ойыншықтары әңгімелесу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелесу.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.	Апта күндерін айтқызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰				1.Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беру қабілеттерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже. Құрдастарымен және ересектермен тілдік	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ.Қызыл бұзау Мақсаты. Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын

					<p>заттарды әшекейлеу, ұжымды суретті құрастыру. Күтілетін нәтиже. Сурет салады. суретті қағаз ортасына бейнелейді. Әдісі. көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. Ресурстар. тәрбиеші үлгісі, альбом парағы, кара және түсті қарындаштар, түрлі түсті гуашь, жіңішке қыл қалам. Рефлексия смайликтері.</p> <p>4 Құрастыру Тақ: «Кішкентай жылқы» қағаздан құрастыру. Мақсаты: Құрылымның негізгі бөлшектері мен сыпаттық бөліктерін ажырата алу икемділігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі. Әдісі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p>	<p>сызылады. Белгі бойынша балалар бірінші шеңберден екінші шеңберге жүгіріп келулері тиіс. Ойынды жүргізуші балаларды ұстап алуы тиіс. Ұсталып қалған бала сұрақтарға жауап береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың ? - Ауа таза болу үшін не істеу керек? - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Т.б. <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу. өзін-өзі тану кітабы</p>
--	--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--

қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады.

Орын. Топ ішінде

Әдісі. Сұрақ- жауап,миға шабул,жұмбақтар,тіл бедерлері.

Ресурстар

Киіз үйдің суреті мен макеті.заттық суреттер: үй, ұя, киіз үй, үйшік.т.б.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.

« Үлгі бойынша сөйлем құрастыр»

Мақсаты.

Жекеше және көпше түрде сөз тіркесін құрастыру дағдысын қалыптастыру.

Мыс: - Мен келемін.(Біз келеміз) т.б.

Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын талдайды. Шұғыла кітап,әдістемелік құралы (105-107 бет)

3. Сурет салу

Тақ.Наурызды қарсы аламыз.(сәндік сурет салу)

Мақсаты.

Қазақ ою-өрнектерінің элементтері көмегімен симметриялы оюлар жасау біліктілігін дамыту.олармен әртүрлі

шығармаларды айтып бере - алады.

Әдісі сұрақ-жауап әдісі,түсіндіру,мақтау мадақтау,таным қызығушылықтарын дамыту.

3. Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4. Өзін –өзі тану

Тақ: Наурыз - жақсылық бастауы.

Мақсаты

«Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнән ашу.Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже

Біз табиғатты аялауды,кастерлеуді үйрендік.Наурыз – жақсылық,достық,тазалық,к уаныш мерекесі.

Ресурстар.Суреттер.

Өңгімелесу.

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.

«Табиғатқа қалай көмектесе аламын»

Шарты:

Алаңда балалар тұратын бірнеше шеңбер

					<p>Ресурстар Қағаздан жасалған аттар көрмесі, құлыпшақ ойыншықтар, жасалу жолдар түрлері («оригами», «квиллинг») және т.б амалдар)</p> <p>Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын талдау және көрме ұйымдастыру.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одап әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰				<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Көктем де жәндіктер қалай қоректенеді? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақтан ұшып келуі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафттарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				

Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
					Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Десаулығын зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
					«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰				Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰				Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰				Қуатты түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілген,
 24.03.22

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Наурыз V –апта (28 -31. 03. 01.04 2022 ж). Өтпелі тақырып: « Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22ж	Сейсенбі 29.03.22ж	Сәрсенбі 30.03.22ж	Бейсенбі 31.03.22ж	Жұма 1.04.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын. Еркін ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Кеглиді көзде Мақсаты. Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Қай аспап жоқ Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойын Тышқан мен мысық Мақсаты. Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Тәрбиеші көмегімен ойын Кім солай сөйлейді Мақсаты. Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету.	Құрымдалған ойын Мынау қай пішін. Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Гаңертөңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Наурыз айының жаттығулар «Допты ал» кешені. (кшкентай доппен)				
Гаңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Жақсы көретін ойыншықтарын әңгімелеу.	Сурет бойынша достық туралы әңгімелеу.	Балалар өздері туралы әңгімелен беру.	Апта күндерін айтқызу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>09¹⁰- 11¹⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақ: 3 дыбысымен таныстыру. Мақсаты. 3 дыбыстарымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру. сөздегі (3) дыбыстарын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Күтілетін нәтиже Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Орны. Топ ішінде Әдісі. жұмбақ, жаңылтпаш, миға шабул, сұрақ жауап. Ресурстар. Сюжетті суреттер: қызыл және көк төртбұрыштар, тақта, 3 - әрпінің баспасы, қаламсаптар</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>1. Орыс - тілі Мамандығының нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Математика негіздері Тақ: Бүтін және бөліктер. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) Күтілетін нәтиже. Жиындықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады. Әдісі. Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, Ресурстар. 2 қуыршақ, Үлестірме материал: 1-7 ге дейін шеңберлер бейнеленген карточкалар, дайын суреттері бар</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақ. 3 дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты. Сөздердегі (3) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, біледі, ажыратады. Орны. Топ ішінде Әдісі. Сұрақ жауап, Миға шабул, жұмбақтар, жаңылтпаш, Ресурстар Сюжеттік суреттер: тақта, (3) әріпінің баспасы, дайын қағаз жолақтары, көк және қызыл түсті шаршылар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: (3) дыбысының айтылуын ерекшелеу. Шарты: Балалар құрамында (3) дыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды.</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақ. «Әлеуметтік әлем. Жалпы ортақ жерлерде әдептілік ережелері». Мақсаты. Жалпыға ортақ ережелерде қауіпсіздік мінез – құлық дағдыларын жағдайаттар мен халық фольклорының негізінде дамыту. Күтілетін нәтиже Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Ойын кейіпкері: Әдепті қуыршақ, Дымбілмес, Білгішбек, тақ ырып бойынша өлең, 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: Көктем келді. Мақсаты. Шығармашылық әңгімелеу арқылы балаларда сөздер байланысын дамыту. Күтілетін нәтиже. Құрдастарымен және</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақ: Көктем сәні Мақсаты. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. Күтілетін нәтиже Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Әдісі сұрақ-жауап әдісі, түсіндіру, әңгімелеу, топтастыру мақтау мадақтау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ: Мен көмекшімін Мақсаты. «Көмек, көрсету» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Күтілетін нәтиже Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.</p>
---	---	--	--	---	--	--

		<p>«Кел танысайық» Мақсаты. Сөздегі (з) дыбысын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Бақылау критериясы. Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарын ажыратады.</p> <p>3.Музыка .Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қағаздар,қарындаштар,рефлексия белгішелер. Құрымдалған ойын «Ғажайып қап» Шарты. Геометриялық денелерді сипап - сезу арқылы анықтауға үйрету. Жұлдызшалармен бағалау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ.Ұлттық нақыштағы ыдыс(торсық) Мақсаты. Ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Әдісі.Домалату,шым шу,езу, сұрақ-жауап,жұмбақ. Ресурстар.</p>
--	--	---	--

<p>2.Жаратылыстау Тақ: Көрікті көктем Мақсаты. Көктем мезгілі және маусымдық ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.ауа райының өзгерістерін сипаттау арақылы сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Табиғатқа оң көзқарас танытады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ- жауап, түсіндіру,әңгімелеу, қарапайым тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар Көктем мезгіліне байланысты табиғат суреттері</p> <p>Орны. Топ ішінде</p> <p>3.Жапсыру Тақ: Шай сервизи (сәндік аппликация) Мақсаты. Екіге бүктелген қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық</p>	<p>ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады.</p> <p>Әдісі: Көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақтар.</p> <p>Ресурстар: Көктем табиғатының суреттері, рефлексияға арналған жұлдызшалар.</p> <p>3.Сурет салу. Тақ: Сайқымазақ (загтык сурет салу) Мақсаты: Адамды үлгісі және оз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>Әдісі: Көрсету, түсіндіру,миға шабул,сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Адам фигурасының қозғалмалы бөлшектері бар нақты пішіні, тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар. Өзін-өзі тану кітабы,тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Кері байланыс сұрақтарға жауап алу.өзін-өзі тану кітабы</p>
---	--	---

			<p>Тәрбиешінің үлгісі, ермексаз, кескі ш, сүлгі, мүсіндеуге арналған тақтайша, аэродром суреті. Рефлексия үшін смайликтер.</p> <p>Бақылау критерийлері Мүсіндейді, 4К моділі сұрақ жауапта сыни ойлайды.</p>	<p>пішіндегі затты қию білігін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.</p> <p>Әдісі. Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар. Тәрбиешінің үлгісі, желім, түрлі - түсті қағаздар, жиынтығы, қайшы, шай сервизінің үлгісі.</p> <p>Бақылау критерийлері. Композицияны қағаздың ортасына орналастырды жапсырды.</p>	<p>Тақ: Табиғат материалдардың қасиеттері</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеу жолдарын (тәжірбиелік жолмен) көрсету, тиісті қорытындылар шығаруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, көрсету, әңгімел еу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Суреттер (таулар, құм, топырақ, тас) алжапқыштар, құм, құрғақ құм, тас, лупа, рефлексияға арналған жұлдызшалар.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау.</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен)</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (қиялдау)</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. балаларды табиғаттың қорғаушысы</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балағарға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар</p>	<p>Көктем мезгіл белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктем белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>

			байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық	болуға тәрбиелеу.	аудару. Қатты жел қыс айларында жиі болады.	
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шайуды дамыту.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басыңда, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасыңда, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үйтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Риға әдісі бойынша сауықтыру.	Ұйқыларынан ояту. Төсеніштерден өту өздеріне-өздері қызмет ету.	Тыныс алу жаттығулары бұлшық ет қызметтерін дамытққа арналған жаттығулар.	Ұйқыдан біртіндеп ояту, киімдерін ұқыпты кию, түймелерін дұрыс қадау, сырмаларын сыруға үйрету.	Төсекте жатып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ, Қарлығаш	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ, Көшеден өту	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Балаларға 3	Жанайымға жазуды	Жаңылайға өтілген	Қуатқа дыбыстарды	Рауанға дыбыстарды

картасына сәйкес жеке жұмыс		дыбысын қайталату.	үйрету.	дыбыстарды қайталату	қайталату үйрету.	анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілген.
 04.04.22

«Қарлығаш»-мектеп алды даярлық тобының-2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Сәуір айы I – апта (04 – 08 .04. 2022ж) Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.04.22ж	Сейсенбі 5.04.22ж	Сәрсенбі 6.04.22ж	Бейсенбі 7.04.22ж	Жұма 8.04.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын: Бала бақша ауласында	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Сәуір айының жаттығулар «Дейміз сау болып өсеміз!» кешені (заттар қолданылмайды)				
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шыдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ: Қағаз бетінде	1. Сауат ашу негіздері Тақ: О дыбысы мен әрпі. Мақсаты Ө дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау.	1. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақ: Жол жүру ережелері, Жол оның бөліктері, Жол белгілері. Мақсаты жол және оның	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ. Өсімтал Мақсаты

		<p>Тақ: Ө дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты. Сөздердегі (ө) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен орналасқан орнын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ, мига шабул.</p> <p>Ресурстар. Өө әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты Өө дыбысының әрпін белгілеуін таныстыру.</p>	<p>және кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Мақсаты. Өзіне қатысы бойынша кеңістікте, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ – жауап, мига шабул, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалар, қағаз парақтар, рефлексия белгішелер.</p> <p>Құрымдалған ойын «заттар қайда жатыр?»</p> <p>Мақсаты Топтағы әртүрлі заттардың өзіне қатысты қай жерде және қалай орналасқандығын кеңістікте бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ.</p> <p>Ресурстар Ө ө әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырдың»</p> <p>Мақсаты Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстау</p> <p>Тақ. Бөлме өсімдіктері</p> <p>Мақсаты. Балаларға бөлме өсімдіктерінің ерекшелігі жайында түсіндіру. Өсімдіктердің бірнеше түрлерімен таныстыру арқылы қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру және ойлау қабілеттерін дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>тоңірегіндегі қауіпсіздік ережелері жөніндегі білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлқы ережелерін біледі және атайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап.</p> <p>Ресурстар Тақырып бойынша ақылды жануарлар өлені.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақ. Гүлдер жерді көріктендіреді.</p> <p>Мақсаты Бейнелік және жаппылаушы сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет бойынша байланысқан әңгіме құрастырады, тапсырманы орындауда белсенділік танытады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Көктем киіміндегі қуыршақ, гүл шоғы, зағтық</p>	<p>Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Педагогтың сұрақтары арқылы шығарманы талдай біледі.</p> <p>Әдісі Жұмбақ, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ойын әрекетін қолдану.</p> <p>Ресурстар Көркем әдебиет, хрестоматия</p> <p>3. Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақ. Бәрі түсіністіктен басталады.</p> <p>Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Туыстық байланыстар туралы түсінікке не.</p> <p>Әдісі Сұрақ жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстары: Ойынға қажетті құралдар.</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>3.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тәр – Шкаф (сағат, қуыршақтар жиналған бұрыш т.б) сендердің қай жақтарында орналасқанын анықтаңдар –шкаф қай жақта орналасқан т.б</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ: Қарлығаштар ұшып келеді. Мақсаты Торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, құстың пішінін мүсіндей біледі. Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап. Ресурстар үлгі, ермексаз, тақтайша, кескіш, сүлі, қарлығаштың суреті салынған</p>	<p>Күтілетін нәтиже Жарықтың табиғи және жасанды көздері мен олардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы біледі. Әдісі Түсіндіру, тәжірбие, ойын. Ресурстар. Бөлме өсімдіктері мен дала гүлдері, гүлзарда өсетін гүлдер мен бөлме өсімдіктерінің суреттері.</p> <p>3.Жапсыру Тақ: Гүлденген бұтақ Мақсаты. Пішінге, түске және пропорцияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция орындау. Күтілетін нәтиже Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды. Әдісі Көрсету, түсіндіру. Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, түрлі – түсті қағаз, ұнтақ жарма немесе тары, пва желім, бояу мен</p>	<p>суреттер, гүлдер, мысық, жылқы, түлкі, ешкі, үйрек.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттерді топтастыр» Мақсаты. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай сөздерді топтастыру. Тәрбиеші гүлдер мен жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар гүлдерді бір қатарға, ал жануарлардың балаларын екінші қатарға топтастырады.</p> <p>3.Сурет салу Тақ. Қараторғай ұшып келді. Мақсаты. Ұқастыра отырып, құстарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже Суретті салады. Әдісі Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар Қылқаламдар, акварель, ақ қағаз, ағаш жапырақтары, тәрбиеші үлгі, доп.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			иллюстрациялар.	қысқалам. Бағалау критерийлері	Рефлексия Балалар өз жұмыстарын талдайды. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақ. Табиғатқа залал тигізетін жағдаяттар мен әрекеттер. Мақсаты Балаларды табиғат құбылыстары, адамзаттың әрекеті мен табиғи апаттар арасындағы себеп – салдарлық байланыстылықты анықтауға үйрету. Күтілітін нәтиже Адамның табиғатты қорғаудағы іс- әрекетінің маңыздылығын түсінеді. Әдісі Түсіндіру, әңгімелеу. Ресурстар Тақырыпқа сай суреттер	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафиарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар	Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі

		Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу К/о «Үшты-ұшты»	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:			тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақтан ұшып келетіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Одеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліпше» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент Әдептілік әліпшесі-1	Вариативтік компонент Хореография-1	

			Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Мерген атқыш.	Тақырыбы: Көлікте	Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасылға түстерді ажыратуға көмектесу.	Балаларға бір шумақ көктем туралы тақпақ айтқызу.	Жаңылайға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айдайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Қуатқа оң қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді.
11.04.22.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Сәуір айы II - апта (11 - 15. 04. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22ж	Сейсенбі 12.04.22ж	Сәрсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.22ж	Жұма 15.04.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгегіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Тақ Өз үйінді тап. Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру. қабылд ауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Сәуір айының жаттығулар «Деніміз сау болып өсеміз!» кешені (заттар қолданылмайды)				
«Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Көктем туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзінділерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ: Ү – тыбысымен танысу. Мақсаты	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ: Уақытты бағдарлау. Есептерді шешу. Мақсаты.	1. Сауат ашу негіздері Тақ: Ү дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ү- дыбыстармен таныстыру, оның ерекшеліктерімен таныстыру. сөздердегі (ү) сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақ: Ауыл тұрғындарының еңбегі. Мақсаты. Таныс грамматикалық жүйелерді қолдану	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ: Ит неліктен ырылдайды. Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдай

	<p>Ү- дыбысымен таныстыру,оның ерекшелігімен таныстыру,айтылуын қалыптастыру,сөздегі (ү) дыбысын ерекшелеу және сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру,сұрақ – жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Тақта, Ү ү баспа әрпі,заттық суреттер,рефлексияға арналған таңбашалар. Жапылтамаш қайтала</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Дыбыс қайда</p>	<p>Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Уақытпен байланысты жағдайлардың ретін және апта күндерін атайды.</p> <p>Әдісі Таныстыру,көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,есептер шығару.</p> <p>Ресурстар Коктем мезгілінің суреті,дон, тәулік бөліктері,тақырыбындағы суреттер, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Ойлан,жауап бер» Мақсаты «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атауды үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Ү дыбысын таниды және айтады,сипаттайды. Әдісі Көрсету ,түсіндіру,сұрақ-жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру. Ресурстар Сюжеттік суреттер: тақта, Ү ү әрпінің баспасы,қаламсаптар,рефлексияға арналған жұлдызшалар. Жаңа дыбысқа арналған тапсырмалар Ү дыбысы бар сөздерді ата.</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ: Пияз отырғызу.(қарапайым тәжірбие) Мақсаты. Пияздың түрлері,өсуі,тұқымы туралы түсінік беру.Осімдіктерді күтіп,баптай білуге,өзінің және өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Балаларды пияздың түрлерімен,сыртқы түрімен,құрылысымен танысады,дұрыс күтім жасай</p>	<p>арқылы тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру. Күтілетін нәтиже Түрлі сөз таптарын,салыстыруды қолданады. Әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,миға шабул. Ресурстар Заттық суреттер: күрек,тырма,айыр,кетпен, арба, рефлексияға арналған таңбашалар. Мақал – мәтелдер. Тіл бедерлері. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту,тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Қорытынды және талдау.</p> <p>3.Сурет салу Тақ: Гүл жарған бұтақтар (затты қарап салу) Мақсаты Ұқастыра отырып,ағаш</p>	<p>білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады. Әдісі. Оқу –әрекетін ұйымдастыру әдісі,талдау,салыстыру, мақтау,мадақтау. Ресурстар Көркем әдебиет хрестоматия</p> <p>3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4.Өзің-өзі таңу Тақ: Мейірімді іс-әрекет Мақсаты. Түсінуді және кешіруді үйренеміз Күтілетін нәтиже Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. Әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>тыгылды» Мақсаты:сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға (басында,ортасында ,аяғында)үйрету. Шарты : тәрбиеші сөздерді оқи бастайды,егер(ү)дыбысын естісеңдер қолдарын шапалақтайды,ал егер (ү) дыбысы жоқ болса аяғымызбен еденді топылдатамыз. Сөздер: үкі,үстел,етік,алма, күндіз,т.б Дәптердегі жұмыс. Қорытындылау.</p> <p>3.Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>3.Мүсіндеу Так: Құмыра ішіндегі гүл. Мақсаты Үлгі бойыншатаныс заттарды жасау білімін қалыптастыру,бұрын алған техникалық дағдыны тәжірбиеде қолдану. Күтілетін нәтиже Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен болыпкерін бере біледі. Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Ресурстар Тәрбиеші үлгісі,ермексаз,мүсіндеуге арналған тактайшалар,кескіштер,сүлгі. Бақылау критерийлері. Мүсіндейді,4К моделі,сыни ойлау,сұрақ-жауап.</p>
--	--	--	--

<p>алады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрнекілік, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Пиыз отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстарт.б. Қорытынды бөлім.</p>	<p>бұтақтарын бейнелеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,</p> <p>Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, гуашь және қылқаламдар, альбом парағы, рефлексия смайликтері.</p>	<p>-жауап, Ресурстар Дәптер, хрестоматия Өзін –өзі тану кітабы</p>
<p>3. Жапсыру Тақ: Алтын масақ (заттық аппликация)</p> <p>Мақсаты. Қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қию, өз ойымен бейне жасау біліктерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,</p> <p>Ресурстар тәрбиешінің үлгісі, желім, түрлі-түсті қағаз, мата майлық, қайшы, көлік ойыншығы. Панн өнімдері бейнеленген суреттер рефлексияға арналған смайликтер.</p> <p>1</p>	<p>4. Құрастыру Тақ: Қуыршаққа арналған әшекейлер.</p> <p>Мақсаты Әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (сыммен, мөншақпен, бисермен, матамен)</p> <p>Күтілетін нәтиже Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар «Наурыз мейрамы суреті» жұмысқа қажетті</p>	

					материал, сым, моншақ, би сер, смайликтер.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Аспанға бақылау жасау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан -- сұр, ал қазір -- көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	<p>Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.</p>				
		<p>Бата беру Асың, асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың асына Бақыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.</p>

		Денсаулығың зор болсын.				
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ – Әби мен Тәби	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ- Мен құпты баламын	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасына Ү дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумақ тақпақ айтқызу	Балаларға дыбыстарды қайталану.	Жанайымға қайшымен жұмыс жасауды пысықтау.	Нұрсұлтанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызын ушылығын тугызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді.
Қолы 11.04.22.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Сәуір айы III – апта (18 – 22 .04. 2022 ж) Өтпелі тақырып: « Көктемгі ағаштар »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2ж	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.22ж	Жұма 22.04.22ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.					
Ойындар, Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын Бала бақша ауласында	Құрымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Сәуір айының жаттығулар «Деніміз сау болып өсеміз» кешені. (заттар қолданылмайды)					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру пұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Тақ. Г дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Г дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, қолды жазуға дайындау.	1. Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері. Тақ. Жолда жүру ережесі. Бағдаршам. Жолдан өту қауіпсіздігі Мақсаты	1. Дене шынықтыру пұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет	

	<p>Тақ. Г дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты. Г дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды жазуға дайындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақ , миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Г г әрпінің баспасы, қаламдар,қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты Г г дыбысының әрпін белгілеуін таныстыру.</p> <p>3.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақ. 10 көлеміндегі санға дейін санау;Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас.</p> <p>Мақсаты. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту,үлкен және кіші бөліктерді анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура жіне кері санайды.</p> <p>Әдісі. Сұрақ –жауап,миға шабул,көрсету,түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. 1 ден 10 ға дейінгі сандар,геометриялық денелер,рефлексия үшін жұлдызшалар.</p> <p>Құрымдалған ойын «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты Көрші тұрған сандар арасындағы қатынасты түсіндіру.</p>
--	---	---

<p>Күтілетін нәтиже. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ,</p> <p>Ресурстар Г г әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сөз ойластырдың»</p> <p>Мақсаты Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға үйрету</p>	<p>Бағдаршамның жасыл белгісінде жолдан өту қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Бағдаршам, жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы суреттер, тақырып бойынша тақпақ, өлең жолдары.</p>	<p>Тақ. Қызыл бұзау</p> <p>Мақсаты. Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Педагогтың сұрақтары арқылы шығарманы талдай біледі.</p> <p>Әдісі Жұмбақ, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ойын әрекетін қолдану.</p> <p>Ресурстар Тақырыпқа сай сурет,</p>
<p>2. Жаратылыстау</p> <p>Тақ. Жәндіктер тіршілігі</p> <p>Мақсаты. Қанқызы және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілік ету ерекшелігін сипаттап айту арқылы сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақ. Құрбақа не деді?</p> <p>Мақсаты. Сурет бойынша ертегі сюжетін құрастыру арқылы тіршілік шығармашылық әрекетті дамыту.</p>	<p>3. Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Күтілетін нәтиже Жәндіктерге бақылау жасау арқылы олардың әрекеттері жайында жаңа мәліметтерді түсінеді.</p> <p>Әдісі Сөздік, көрнекілік, тәжірибелік.</p> <p>Ресурстар. Жәндіктердің, жануарлардың суреттері</p>	<p>Күтілетін нәтиже Сурет бойынша байланысқан әңгіме құрастырады, тапсырманы орындауда белсенділік танытады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап жұмбақ жасыру.</p>	<p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақ. Түсінуді және кешіруді үйренеміз</p> <p>Мақсаты «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p>

3.Мүсіндеу

Тақ. Ас атасы нан
(дәмді тағамдар)

Мақсаты

Жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже

түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.

Әдісі.

Домалату, сзу, шымшу, сұрақ- жауап.

Ресурстар

үлгі, ермексаз, тактайша, кескіш, сүлгі.

3.Жапсыру

Тақ.Көгалдағы көбелектер

Мақсаты.

Екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді кню біліктерін жетілдіру.

Күтілетін нәтиже

Екі бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру.

Ресурстар

Желім, түрлі түсті қағаз, қайшы, мата майшық, жәндіктер бейнеленген суреттер, ара, құмырсқа, көбелек, шегіртке, маса, қоңыз.

Бағалау критерийлері

Ресурстар

Заттық

суреттер, бақа, маса, ара, қоңыз, инелік, шегіртке, көбелек, арнайы тақта.

Педагог жетекшілігімен

жүргізілетін ойын: «Досың туралы айтып бер»

Мақсаты. өзінің досы туралы қысқаша әңгімелеуге үйрету.

3. Сурет салу

Тақ. Көктемгі жұмыстар.

Мақсаты.

Жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы көрсету біліктілігін жетілдіру.

Күтілетін нәтиже

Суретті салады.

Әдісі

Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап.

Ресурстар

Үлгі сурет, түсті карандаштар, альбом парағы..

Рефлексия

Балалар өз жұмыстарын талдайды.

Ересектер мен

жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Әдісі

Сұрақ

жауап, көрсету, түсіндіру.

Ресурстары

Өзін-өзі тану кітабы

					<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Тақ. «Адам өміріндегі өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі судың рөлі» Мақсаты Жер бетіндегі барлық тіршілік иелері үшін судың маңызды рөлі және оны ұқыпты пайдалану жолдары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күтілітін нәтиже Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі судың маңыздылығын біледі. Әдісі Түсіндіру,сұрақ-жауаптар,көрсету. Ресурстар Заттық суреттер,теңіз,өзен,көл,саркырама,т.б рефлексияға арналған белгілер.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «допты қуып жет»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып,</p>

		тағыстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Ұшты-ұшты»	бетімен ойнау:			кейбіреуінің жылы жаққа ұшып келетіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ⁴⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Бата беру Асың асын асыңа Бақыт қонып басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың асын асыңа Бақыт қонып басыңа. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Үйтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы апар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды ұқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Ақсақ құлан ертегісі.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Мақал –мәтел және Әдептілік	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Өтілген әріпті қайталау	Балаларға бір шумак	Тақырыпқа сай қайшымен	Көктемгі ағаштың суретін	Қуатқа оң қолымен жазуды

картасына сәйкес жеке жұмыс			көктем туралы тақпак айтқызу.	жұмыс жасау, қолдарын жаттықтыру.	түрлі түсті қарындасармен бояу, қалам ұстауға қолдарын жаттықтыру.	дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Карлыгаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Сәуір айы IV - апта (25 - 29. 04. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Тексерілген
25.04.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22ж	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.22ж	Бейсенбі 28.04.22ж	Жұма 29.04.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Тақ Өз үйінді тап. Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Сәуір айының жаттығулар «Деніміз сау болып өсеміз!» кешені (заттар қолданылмайды)				
«Гангы ас»	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Көктем туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақ: Я – дыбысымен танысу. Мақсаты	1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақ: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау. Бүтін мен	1. Сауат ашу негіздері Тақ: Ю дыбысымен таныстыру. Мақсаты. Ю - дыбысымен таныстыру, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі (ю) сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақ: Дос болайық бәріміз Мақсаты. Бейнелік сөздер және түсініктерді қолдану арқылы байланысқан	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет Тақ: Жаңбыр (тақпақ) Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі

	<p>Я- дыбысымен таныстыру сөздердегі (я) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Дыбыстарды ажыратады және атайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Тақта, Я я баспа әрпі, зағтық суреттер, рефлексияға арналған таңбашалар</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың</p>	<p>оның бөліктері.</p> <p>Мақсаты. Жиып және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту, үлкен және кіші бөліктерді анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.</p> <p>Әдісі Таныстыру, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, есептер шығару.</p> <p>Ресурстар 1-ден 10ға дейінгі сандар таңбасы, геометриялық пішіндер, рефлексия жұлдызшалары.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Көршісін тап» Мақсаты Көрші тұрған</p>
--	--	--

<p>калыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Ю дыбысын таниды және айтады, сипаттайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабул, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер: тақта, Ю ю әрпінің баспасы, қаламсаптар, рефлексияға арналған жұлдызшалар. Жаңа дыбысқа арналған тапсырмалар Ю дыбысы бар сөздерді ата.</p>	<p>тілдік сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Түрлі сөз таптарын, салыстыруды қолданады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабул.</p> <p>Ресурстар «Күшік» «Саңырауқұлақтар» Заттық суреттер; таңдау бойынша рефлексияға арналған таңбашалар. Мақал – мәтелдер. Тіл бедерлері. Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>сезіммен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі. Оқу – әрекетін ұйымдастыру әдісі, талдау, салыстыру, мақтау, мадақтау.</p> <p>Ресурстар Көркем әдебиет хрестоматия</p>
<p>2. Жаратылыстау Тақ: Көбелек пен ипелік</p> <p>Мақсаты. Көбелек және ипелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.</p>	<p>Еркін ойын «Сөздерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты Бір түбірлі сөздерді құрастырып үйрету. Қорытынды және талдау.</p>	<p>3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
<p>Күтілетін нәтиже. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, ойын, топпен жұмыс.</p> <p>Ресурстар Бірнеше көбелек түрлері мен</p>	<p>3. Сурет салу Тақ: Көбелек (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты Жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суретте бейнелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p>	<p>4. Өзін-өзі тану Тақ: Табиғат және Ана</p> <p>Мақсаты. «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, көрсету, сұрақ</p>

		<p>санын және орнын анықтауға (басында, ортасында, аяғында) үйрету. Шарты : тәрбиеші сөздерді оқи бастайды, егер (я) ды бысын естісеңдер қолдарын шапалақтайды, ал егер (я) дыбысы жоқ болса аяғымызбен еденді топылдатамыз. Тапсырма «Дыбысты айту» Ұят, Баян, бояу, сая, т аяқ, қоян, мая, сая, т. б Дәптердегі жұмыс. Қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>сандар арасындағы қатынасты түсіндіру. Тәрбиеші ойын ережесімен таныстырады, әр санның екі көршісі бар, біз соларды табуымыз керек.</p> <p>3. Мүсіндеу Так: Ұлу Мақсаты Жануарларды мүсіндеу дағдысын, сюжетті жұмыс жасау білімін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.</p> <p>Әдісі Корсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, кескіш</p>
--	--	--	--

<p>инелектердің суреттері. Жұмбақтар шешу. Тақпақтар айтқызу. Қорытынды бөлім.</p>	<p>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, гуашь және қылқаламдар, альбом парағы, рефлексия смайликтері.</p>	<p>-жауап, Ресурстар Дәптер, хрестоматия Өзін –өзі тану кітабы</p>
<p>3. Жапсыру Так: Қорықта (Сюжеттік аппликация) Мақсаты. Белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қию және желімдеу. Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Ресурстар тәрбиешінің үлгісі, желім, түрлі-түсті қағаз, мата майлық, қайшы, көлік ойыншығы. Жабайы аңдар бейнеленген суреттер, рефлексияға арналған смайликтер.</p>	<p>4. Құрастыру Так: «Торайлар қалай еңбектенді?» табиғи және қалдық материалдан құрастыру. Мақсаты Үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділігін дамыту. Күтілетін нәтиже Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Жұмыртқа қабығы, ермексаз, фломастерлер, түрлі-түсті картон, желім, қайшы, т.б. смайликтер.</p>	

			тер,сүлгі, Бақылау критерийлері. Мүсіндейді,4К моделі,сыни ойлау,сұрақ-жауап.			
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Үшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек тобет»	Аспанға бақылау жасау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін пайтылау.(Қыста аспан – сұр,ал қазір –көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұранық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Газалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
		Бата беру Асың,асың асыңа Бақыт қонсын	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында,	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру. Асың,асың асыңа Бақыт қонсын басына.

		басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Қолды бұрын созбаймыз.	Тағамға қол созамыз.	Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әлішше» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Козге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Так – Түлкі мен Өтеш	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Так- Достармен бірге	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Нұрасыға Я дыбысын анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумақ тақпақ айтқызу	Балаларға Я. Ю дыбыстарды қайталану.	Мирасқа қайшымен жұмыс жасауды пысықтау.	Балаларға кеңестікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021 – 2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Мамыр айы I – апта (02 - 06 .05. 2022 ж) Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін»

Тексерілді
Түп
03.05.22

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.22ж демалыс	Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.22ж	Бейсенбі 05.05.22ж	Жұма 06.05.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгнеіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	Еркін ойын Бала бақша ауласында	Құрымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.
Танертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Мамыр айының жаттығулар «Жаттығулар» кешені. (заттар қолданылмайды)				
Танғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰		Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балан үйрек – анам Орған терек- ағам Шыңдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰		1. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика	1. Сауат ашу негіздері Тақ. X, h дыбыстарымен таныстыру. Мақсаты. (x), (h) дыбыстарымен	1. Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері. Тақ. «Табиғат аясындағы мінез құлық. Табиғатты қорғау. Табиғат аясындағы	1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Қоркөм әдебиет

			<p>негіздері Тақ. 5 санының құрамы (Бірліктері) Мақсаты. Бірліктерді қосу арқылы сан құруға үйрету. Күтілетін нәтиже Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Әдісі. Сұрақ –жауап,миға шабул.көрсету,түсіндіру. Ресурстар. 1 ден 5 ке дейінгі сандар,геометриялық денелер,рефлексия үшін жұлдызшалар.</p> <p>Құрылдалған ойын «Санды дұрыс құра» Мақсаты Топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құру дағдысын жетілдіру,10 көлеміндегі санды тура және кері санау.</p>
--	--	--	---

<p>таныстыру,сөздердегі (х) және (h) дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу,әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын ептілігін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап,жұмбақ,</p> <p>Ресурстар Х,Һ әрптерінің баспасы,қаламдар,қызыл және кок түсті төртбұрыштар,сюжетті суреттер. Хоккей,хан,хат.Рефлексияға арналған белгішелер.</p>	<p>қауыпсіздік мінез – құлық (үй жануарлары және жабайы жануарлар,жәндіктер)»</p> <p>Мақсаты Жануарлармен қарым-қатынас жасауда қауіпсіздік мінез- құлық дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үй жануарларына қамқорлық танытады.</p> <p>Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Ойын кейіпкерлері</p>	<p>Тақ. Ақ қозым (тақпақ)</p> <p>Мақсаты. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Педагогтың сұрақтары арқылы шығарманы талдай біледі.</p> <p>Әдісі Жұмбақ ,әңгімелесу,суретпен жұмыс,ойын әрекетін қолдану.</p> <p>Ресурстар Тақырыпқа сай сурет.</p>
<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстың орнын тап»</p> <p>Мақсаты Дыбыстың сөздегі орнын табуға үйрету.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақ.Менің Отаным - Қазақстан</p> <p>Мақсаты. Тілдің интонациялық мінерлерін дамыту,өлеңді есте сақтап айтуды жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Дыбыстарды дұрыс ажыратады және арайды.</p> <p>Әдісі Көрсету,түсіндіру,сұрақ жауап ,тіл бедерлері,</p> <p>Ресурстар Тақырыпқа сай суреттер жиынтығы.</p>	<p>3.Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақ. Мен өз елімнің кішкентайымын</p> <p>Мақсаты Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже. Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады</p> <p>Әдісі Сұрақ жауап,көрсету,түсіндіру.</p> <p>Ресурстары Өзін-өзі тану кітабы</p>

			<p>3.Мүсіндеу Тақ. Мал шаруашылығы (ермексиздан сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты Әртүрлі жануарларды аралас тәсілмен мүсіндеуге дағдысын қалыптастыру, олардың бейнесін және өз еркімен ұсынуды өзіне тән ерекшеліктерімен бере отыру. Күтілетін нәтиже түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап. Ресурстар үлгі, ермексиз, тақтайша, кескіш, сүлгі, Үй жануарлары.</p>
--	--	--	---

түсінік беріп, олардың байланысы туралы білімдерін жетілдіру, табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға, оған ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже

Табиғатқа оң көзқарас танытады.

Әдісі

Түсіндіру, сұрақ – жауап ойын, салыстыру.

Ресурстар.

Табиғаттың суреттері, жанды және жансыз табиғаттың суреттері, б.

3. Жансыру

Тақ. Қол ұстасып хор айту. (сюжеттік аппликация)

Мақсаты.

Қабағталып бүктелген қағаздан бірдей пішінді кию дағдыларын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже

Екі бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.

Әдісі

Көрсету, түсіндіру.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сөзді аяқта »

Мақсаты

Тілдік шағармашылық әрекетті жетілдіру – тақырып бойынша сын есімдер тандай білу дағдысын дамыту. Мыс:
- Біздің Отан.....(ең күшті, қуатты, сүйікті т.б)

3. Сурет салу

Тақ. Мысық пен марғаулар (Сюжетті сурет салу)

Мақсаты.

Қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін айшықтау біліктілігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже

Суретті салады.

Әдісі

Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап.

Ресурстар

Үлгі сурет, Акварель бояу, кара қарандаш, альбом парағы..

Рефлексия

Балалар өз жұмыстарын талдайды.

				<p>Ресурстар Желім, түрлі түсті қағаз, кайшы, мата майлық, жәндіктер бейнеленген суреттер, ара, құмырсқа, көбелек, шегіртке, маса, қоңыз.</p> <p>Бағалау критерийлері</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу. Тақ. Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері Мақсаты Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері және оны тудырушы себептермен таныстыру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Күтілген нәтиже Табиғатты қорғау дағдылары мен іскерліктері қалыптасады. Әдісі Түсіндіру, сұрақ-жауаптар, көрсету. Ресурстар Қоқыспен ластанған орманның, өзеннің аумағы көрсетілген сурет.</p>	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰		<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Көктемгі жәндіктерді бақылау. Балалардың өз бетінше ойындар</p>	<p>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа</p>

			ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:	қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «допты қуып жет»		ұшып келетіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			Үнтастандан әдемі әуен тыңлату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңлату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңлату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰		Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай.	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Табиғатта қандай тәртіп бар	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰		Балаларға бір шумақ көктем туралы тақпақ айтқызу.	Тақырыпқа сай қайшымен жұмыс жасау, қолдарын жаттықтыру.	Көктемгі ағаштың суретін түрлі түсті қарандаштармен бояу, қалам ұстауға қолдарын жаттықтыру.	Қуатқа оң қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілген
 11.05.22

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
 Мамыр айы II - апта (11 - 13. 05. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.22ж демалыс	Сейсенбі 10.05.22ж демалыс	Сәрсенбі 11.05 .22ж	Бейсенбі 12.05.22ж	Жұма 13.05.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵			Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілеті ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланын қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Мамыр айының жаттығулар «Жаттығулар!» кешені (заттар қолданылмайды)				
«Таңғы ас»	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне лайынлық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰			Көктем туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелен беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰			1.Сауат ашу негіздері Тақ: В дыбысымен танысу Мақсаты. В - дыбысымен таныстыру,оның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегі (в) сөздегі дыбыстың орнын анықтау еңтілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже В - дыбысын таниды және айтады,сипаттайды.	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақ: Сарбаз кімді күзетеді? Мақсаты. Шығарманы қысқа мазмұндау дағдысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже Түрлі сөз таптарын,салыстыруды	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ: Бұлбұлдың әні.(әңгіме) Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже

--	--	--	--

<p>Әдісі Көрсету ,түсіндіру,сұрақ-жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Сюжеттік суреттер: такта, В в әрпінің баспасы,каламсаптар,рефлекс сияға арналған жұлдызшалар. Жана дыбысқа арналған тапсырмалар В дыбысы бар сөздерді ата. Дыбыстармен таныстыру. Тәр: өлең ұйқастарын оқиды -Вагондар тұр тізіліп -Володя тұр қызығын -Вокзал басын қызықтап, -Валя да жүр сызылып.</p> <p>Құрымдалған ойын. «Не артық» Мақсаты:Болсенді зейін,артық сөзді табу қабілетін дамыту. Өртүрлі заттар жиынтығының ішінен артық заттарды табады.(жемістердің арасында кітап және қалам артық)</p> <p>2.Жаратылыстау Тақ: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты. Табиғаттағы және ауладығы</p>	<p>қолданады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,миға шабул.</p> <p>Ресурстар ҚР сарбаздың суреті,заттық суреттер: ту,сарбаз,күшік.т.б. рефлексияға арналған таңбашалар. Мақал – мәтелдер. Тіл бедерлері. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Еркін ойын «Сөздерді таңда» Мақсаты Заттарға «Қандай?» сұрағына жауап беретін сын есімді сөздерді талдау дағдысын бекіту. Мыс: Күшік (қандай?) Достар (қандай?) Кірпі (қандай?) Анашым (қандай?) Терезелер (қандай?) Щёткалар (қандай?) Қорытынды және талдау.</p> <p>3.Сурет салу Тақ: Мен және менің достарым.(сюжеттік сурет салу) Мақсаты Түпкі ой бойынша</p>	<p>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Әдісі. Оқу –әрекетін ұйымдастыру әдісі,талдау,салыстыру, мақтау,мадақтау.</p> <p>Ресурстар Көркем әдебиет хрестоматия</p> <p>3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақ: Менің Қазақстаным Мақсаты. Менің Отаным Қазақстанның ту,ән ұраны,елтаңбасы т.б.түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. Әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ -жауап, Ресурстар</p>
--	---	---

--	--	--	--

<p>гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр – түстерін есте сақрау арқылы танымдық қабілетін дамыту, үлкендердің еңбегіне бақылау жасау арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>суретте қарапайым сюжеттерді көрсете білуді бекіту. Күтілетін нәтиже Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p>	<p>Қазақстанның „Астан қаласының суреттері „т.б. хрестоматия Өзін –өзі тану кітабы</p>
<p>Күтілетін нәтиже. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Әдісі Сөздік, көрнекілік, ойын, тәжірбиелік. Ресурстар Гүлдердің түрлері, Қорытынды бөлім.</p>	<p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Ресурстар Тәрбиешінің үлгісі, қарындаштар, қаламдар, альбом парағы, рефлексия смайликтері.</p>	
<p>3. Жапсыру Тақ: Ардагерлерді құттықтау Ашық хат (Сәндік аппликация) Мақсаты. Құттықтау ашық хаттарын сәндеу, бірнеше бөліктерден тұратын бейнені қию және желімдеу білігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-</p>	<p>4. Құрастыру Тақ: «Үлкен отбасының үйі» Мақсаты Үсынылған тақырыпқы шарт бойынша құрылым құрастыру ікемділігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар Табиғат суреті, құрылым материалдар жиынтығы</p>	

				жауап, Ресурстар тәрбиешінің үлгісі, желім, түрлі-түсті қағаз, мата, майлық, қайшы, рефлексияға арналған смайликтер.	т.б. смайликтер.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰			Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «Үрнек төбет»	Аспанға бақылау жасау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан – сұр, ал қазір – көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
				Дастарханның басында,	Сырттан келіп үнемі,	Бата беру.

				Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Асың, асың асыңа Бакыт қонсын басына. Дастарханың мол болсын Десаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
				Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Оуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰			Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰			Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-І Тақ- ізгілік сөздер туралы.	Вариативтік компонент Хореография-І Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс	16 ¹⁰ - 17 ¹⁰			Балаларға В дыбысын қайталау.	Мирасқа қайшымен жұмыс жасауды пысықтау.	Балаларға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді,
16.05.22.

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.

Мамыр айы III – апта (16 – 20 .05. 2022 ж) Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22ж	Сейсенбі 17.05.22ж	Сәрсенбі 18.05.22ж	Бейсенбі 19.05.22ж	Жұма 20.05.22ж	
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгісіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.					
Ойындар,Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрымдалған ойын	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге түстерін көлемін ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді синалап анықтау.	Еркін ойын Бала бақша ауласында	Құрымдалған ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қабырғаға салынған түрлі ағаштардың суреттерін салыстыра отырып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ормандағы ақ тиін. Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Топта бірге жұмыс істеуге үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Мамыр айының жаттығулар «Жаттығулар» көшені. (заттар қолданылмайды)					
Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ - 09 ¹⁰	Сурет бойынша әңгіме құру	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балам үйрек – анам Ортам терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек- сен	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталап айту	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақ.Ф дыбысы мен	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақ Корші сандар:	1.Сауат ашу негіздері Тақ. Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Ё дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру,қолды жазуға дайындау.	1.Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері. Тақ. «Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез – құлық (табиғат құбылыстары, қауіпті жерлер).Табиғатты қорғау».	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ. Нан қайдан шығады. Мақсаты.	

		<p>әрпі</p> <p>Мақсаты. Ф дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру,колды жазуға дайындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі Корсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақ , миға шабул.</p> <p>Ресурстар. Ф ф әрпінің баспасы, қаламдар,кызыл және көк түсті төртбұрыштар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты Ф ф дыбысының әрпін белгілеуін таныстыру.</p> <p>3.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтау.</p> <p>Мақсаты. Көрші сандарды табу әдістерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.</p> <p>Әдісі. Сұрақ –жауап,миға шабул,корсету,түсіндіру.</p> <p>Ресурстар. Тақырыпқа байланысты заттық суреттер, сандар жиынтығы,т.б. рефлексия үшін жұлдызшалар.</p> <p>Құрымдалған ойын «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты Көрші тұрған сандар арасындағы қатынасты түсіндіру.</p> <p>3.Мүсіндеу</p>
--	--	--	---

<p>Күтілетін нәтиже. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> <p>Әдісі көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ,</p> <p>Ресурстар Е, ө әрпінің баспасы, қаламдар, қызыл және көк түсті төртбұрыштар. Сөздік жұмыс: матрёшка, мантёр, ёлка,</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстың орнын тап»</p>	<p>Мақсаты Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Ойын кейіпкері Сақтық.</p>	<p>Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Педагогтың сұрақтары арқылы шығарманы талдай біледі.</p> <p>Әдісі Жұмбақ, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ойын әрекетін қолдану.</p> <p>Ресурстар Тақырыпқа сай сурет,</p>
<p>Мақсаты Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыту. Тақтаға суреттер ілінді. Балалар суреттегі заттардың атауын табады және дыбыс қай жерде орналасқанын айтады (басында, ортасында, соңында)!</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақ. «Армысың, қызықты жаз!»</p> <p>Мақсаты. Сөздік қорды көп мағыналы және бейнелік сөздермен толықтыру, оларды сөйлеуде қолданып үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет бойынша байланысқан әңгіме құрастырады, тапсырманы орындауда белсенділік танытады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Заттық суреттер, күн, гүлдер, көбелек</p>	<p>3. Сөз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақ. Қонақ - біздің үйдің қуанышы</p> <p>Мақсаты «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.</p> <p>Әдісі Сұрақ жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстары Өзін-өзі тану кітабы</p>
<p>2. Жаратылыстау Тақ. Жаз да келді көңілді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерін қалыптастыру. Жаз</p>		

			<p>Так. Ескерткіш гүлдері (заттық мүсіндеу) Мақсаты Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру, берілген тақырыпта мүсіндеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Әдісі. Домалату, езу, шымшу, сұрақ- жауап. Ресурстар үлгі, ермексаз, тақтайша, кескіш, сүлгі, өзін – өзі бағалау смайликтер,</p>	<p>мезгілін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже Табиғатқа оң көзқарас танытады. Әдісі Түсіндіру, көрсету, әңгімел еу, сұрақ – жауап, жұмбақ. Ресурстар. Табиғат бейнеленген сурет, жыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер.</p> <p>3. Жапсыру Так. Бөртегүл бұтағы. (заттық аппликация) Мақсаты. Аппликация жасауда «ширату» тәсілін қолдану біліктерін қалыптастыру Күтілетін нәтиже «шиыршықтау» тәсілін қолдана отырып, гүл шоғын жасайды. Әдісі Көрсету, түсіндіру. Ресурстар Желім, түрлі түсті қағаз, қайшы, мата майлық, жәндіктер бейнеленген суреттер, ара, құмырсқа,</p>	<p>тер, өзен, шөптер, және т.б. рефлексияға арналған таңбашалар.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойып: «Қатені тап» Мақсаты. Есту қабілетін дамыту, сөздердегі қатені табуға үйрету. Сөздер: жаз, өзен, саңырауқұлақ, тостаған т.б.</p> <p>3. Сурет салу Так. Қызғалдақ шоғы. (заттық сурет салу) Мақсаты. Заттарды қарап бейнелесуді дамыту, оларды ойдан алынған бейнелермен толықтыру. Күтілетін нәтиже Суретті салады. Әдісі Үлгі жұмыс, көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар Үлгі сурет, қызғалдақ салынған ыдыс, гуашь, (қызыл, жасыл, көк түс), қылқалам, қағаздар. Рефлексия Балалар өз жұмыстарын</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				көбелек, шегіртке, маса, коңыз. Бағалау критерийлері	талдайды. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақ. «Біздің елдің әскері» Мақсаты Қазақстан әскері, Отанды қорғаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру, өз Отанын қорғаудың күрделі, бірақ ардақты міндет екенін түсіндіру. Күтілітін нәтиже Қазақстан әскері туралы түсінікке не, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді. Әдісі Түсіндіру, сұрақ-жауаптар, көрсету. Ресурстар Заттық суретт «жаз» сурет «Жеңіс күні» суреттер мен слайдтар, ұшқыш, матрос, теңізші, зымыраншы, танкист, шекарашы т.б рефлексияға арналған белгілер.	
Серуенге дайындық	11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Көшедегі машиналарды	Ауа райын бақылау. Мақсаты	Күнді бақылау. Мақсаты:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:	Құстардың көктемгі

		бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу Қ/о «Үшты-үшты»	Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:	Күн көзінің жапырағын , күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін ашу. Қимылды ойын: «допты қуып жет»	Көктемгі жәндіктерді бақылау. Балалардың өз бетінше ойындар	тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып келетіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу»
Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Баға беру Асың,асың асына Бақыт қонсын басыңа Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру. Асың,асың асына Бақыт қонсын басына. Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Оуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне				

		қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақырыбы: Түлкі мен тырна	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақырыбы: Отан Алтын бесігім	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Өтілген әріптерді еске түсіріп қайталату	Балаларға бір шумак көктем туралы тақпақ айтқызу.	Тақырыпқа сай қайшымен жұмыс жасау, қолдарын жаттықтыру.	Көктемгі ағаштың суретін түрлі түсті қарандаштармен бояту, қалам ұстауға қолдарын жаттықтыру.	Қуатқа оң қолымен жазуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы оқу қызметінің апталық циклограммасы.
Мамыр айы IV - апта (23 - 27. 05. 2022 ж) Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тексерілді
23.05.2022
Hrepp

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22ж	Сейсенбі 24.05.22ж	Сәрсенбі 25.05.22ж	Бейсенбі 26.05.22ж	Жұма 27.05.22ж
Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	Ата- аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.				
Ойындар. Еркін ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрымдалған ойын.	08 ¹⁰ - 08 ²⁵	Еркін ойын Тақ Допты қуып жет. Мақсаты Шапшаң қимылдауға, ережені бұзбауға үйрету.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын Тақ Өз үйіңді тап. Мақсаты Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылд ауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрымдалған ойын Тақ Жалауға қарай жүгіру. Мақсаты Шапанаң қимылдауға, тәртіпті бұзбай ойнауға, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші көмегімен жүргізілетін ойын. Тақ Соқыр теке. Мақсаты Балалар дөңгелене тұрады, бір баланың көзі байланып қойылады.	Құрымдалған ойын Тақ Мынау қай пішін Мақсаты Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертенгі жаттығу	08 ²⁵ - 08 ⁴⁰	Мамыр айының жаттығулар «Жаттығулар!» кешені (заттар қолданылмайды)				
«» Таңғы ас	08 ⁴⁰ - 09 ⁰⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09 ⁰⁰ -09 ¹⁰	Оқу қызметіне сай әңгімелесу.	Тақырыпқа сай әңгімелесу.	Көктем туралы жаттаған жаттауларын еске түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметіне сай жұмбақтар жасыру.	Балалар өздері туралы әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09 ¹⁰ - 11 ¹⁰	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақ: Ә – дыбысымен танысу. Мақсаты:	1.Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақ: Заттың кеңістікте қай жерде, қалай,өзіне немесе қай затқа	1.Сауат ашу негіздері Тақ: Ш, Ц дыбыстарымен таныстыру. Мақсаты. Ш, Ц - дыбысымен таныстыру,оның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегі (ш,ц) сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақ: Білгенімді айтамын,жасай алатынымды көрсетемін! Мақсаты. Тілдік шығармашылық	1.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақ: Мұрагер (ертегі) Мақсаты. Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі

		<p>Э - дыбысымен таныстыру сөздердегі (э) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Дыбыстарды ажыратады және атайды.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, миға шабуіл, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар Тақта, Э э баспа әрпі, заттық суреттер, рефлексияға арналған таңбашалар</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақ. «Кел танысайық» Мақсаты: Дыбыстың әріппен</p>	<p>жақын орналасқанын анықтау. Мақсаты. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін материалдық терминдерді қолданады. Әдісі Таныстыру, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, есептер шығару. Ресурстар Сиқырлы пішіндер әлемі, рефлексия жүрдізшалары.</p> <p>Құрымдалған ойын. Тақ «Не қайда орналасқан?» Мақсаты Кеңістікте</p>
--	--	---	--

калыптастыру.

Күтілетін нәтиже

Ш,Ц дыбыстарын таниды және айтады,сипаттайды.

Әдісі

Көрсету .түсіндіру,сұрақ-жауап,миға шабул,жұмбақ жасыру.

Ресурстар

Сюжеттік суреттер: тақта,Ш,Ц әріптерінің баспасы,қаламсаптар,рефлексияға арналған жұлдызшалар. Жана дыбысқа арналған тапсырмалар ш,ц дыбысы бар сөздерді ата.

2.Жаратылыстау

Тақ: Гажаһыптар әлемі.

Мақсаты.

Балалардың жаратылыстану оқу қызметін бойынша гажаһыптар әлемінде саяхат жасау.Қайталау арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды сңбсқорлыққа, шапшандыққа,жауапкершілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже

Табиғатқа оң көзқарас

әрекетті жетілдіру.

Күтілетін нәтиже

Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым –қатынаста еркін сұхбаттасады.

Әдісі

Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,миға шабул.

Ресурстар

Заттық суреттер; таңдауы бойынша әртүрлі тақырыпқа рефлексияға арналған таңбашалар. Мақал – мәтелдер. Тіл бедерлері. Байланыстырын сойлеу.

Еркін ойын

«Сөздерді құрастыр»

Мақсаты

Ыр түбірлі сөздерді құрастырып үйрету. Қорытынды және талдау.

3.Сурет салу

Тақ. Қош келдің жаз (сюжеттік сурет салу)

Мақсаты:

Бірнеше заттар бір сюжетке біріктіру арқылы өз ойы бойынша заттардың суретін салу біліктілігін қалыптастыру.

сезіммен қабылдай білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже

Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады.

Әдісі.

Оқу –әрекетін ұйымдастыру әдісі,талдау,салыстыру, мақтау,мадақтау.

Ресурстар

Көркем әдебиет хрестоматия

3.Музыка

Саз жетекшісінің жоспары бойынша.

4.Өзін-өзі тану

Тақ: Ақ жол, Өзін –өзі тану.

Мақсаты.

Өзін –өзі танудың мазмұнына балаларды құндылықтарымен таныстыру.

Күтілетін нәтиже

Балабақшада ,қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға

		<p>белгіленуін таныстыру Тәрбиеші (э) дыбысының әріптік белгілеуімен таныстырады. Ауада (э) әрпін жазып, балалармен қайталайды. Дәптердегі жұмыс. Қорытындылау.</p> <p>3.Музыка Саз жетекшілік нұсқаушысымен</p>	<p>бағдарлау түсініктерін анықтау (арасында,қасында, жанында) Тәрбиеші балаларды кеңістік қатынасындағы қасында,маңында,а расында түсініктері мен таныстырып,жазық та құрастырылған сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақ:Аққулар ұшып келеді. Мақсаты Ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдысын дамыту; жануарларды мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың</p>
--	--	---	---

<p>танытады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, ойын, топпен жұмыс.</p> <p>Ресурстар Жыл мезгілдерінің, үй және жабайы жануарлардың, өсімдіктердің, жеміс – жидектер мен көгөністердің суреттері, т.б. Жұмбақтар шешу. Тақпақтар айтқызу. Қорытынды бөлім.</p>	<p>Күтілетін нәтиже Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,</p> <p>Ресурстар Жаз тақырыбында Тәрбиешінің үлгісі, гуашь және қылқаламдар, альбом парағы, рефлексия смайліктері.</p>	<p>талпынады.</p> <p>Әдісі Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, т.б.</p> <p>Ресурстар Дәптер, хрестоматия Өзін – өзі тану кітабы</p>
<p>3. Жапсыру Тақ: Жаз сыйлығы (Оз ойлары бойынша)</p> <p>Мақсаты. Қалыптасқан біліктер мен дағдыларды жеке жеке жұмыс жасауда пайдалану.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар тәрбиешінің жаз тақырыбына арналған үлгісі, желім, түрлі-түсті қағаз, мата майлық қайшы, бейнеленген суреттер, рефлексияға</p>	<p>4. Құрастыру Тақ: «Көктемгі жұлдыз құрт» табиғи және қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалды көңілмен қолдану ікемділігін бекіту, өзінің құрастырылымдық шешімімен сөйкес әртүрлі материалмен жұмыс істеу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p>	

			<p>нішіні мен бөлшектерін бере біледі.</p> <p>Әдісі Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мүсіпкеге арналған тақтайшалар, кескіштер, сүлгі,</p> <p>Бақылау критерийлері. Мүсіндейді, 4К моделі, сыни ойлау, сұрақ-жауап.</p>	арналған смайликтер.	<p>Ресурстар Жұмыртқа қабығы, ермексаз, фломастерлер, түрлі-түсті картон, желім, қайшы, т.б. смайликтер.</p>	
Серуенге дайындық	II ¹⁰ - II ³⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	II ³⁰ - II ³⁰	<p>Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру - Машинаға қарсы жүгірмеу К/о «Жолды тап»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Балалардың өз бетімен ойнау:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жапырағын, күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттігін аңу. Қимылды ойын: «Доппен»</p>	<p>Аспанға бақылау жасау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жөндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың сылулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</p>

Серуеннен оралу	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Тамақ ішкенде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ұқыпты тамақтану, ас ішіп болған соң ауыздарын тұзды сумен шаюды дамыту.				
		Бата беру Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың асыңа Бақыт қонсын басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		Балалардың қалауы мен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әдемі әуен тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату.	«Даналық әліппе» электронды оқулықтан ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰	Көзге арналған жаттығулар кешенін жасау	Ұйқы ашар жаттығуларды жасату	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰		Вариативтік компонент. Ертегілер елінде-1 Тақ – Аққу - қаздар	Вариативтік компонент Әдептілік әліппесі-1 Тақ- Сен құрметте оны	Вариативтік компонент Хореография-1 Би үйретушісінің жоспары бойынша	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	Балаларға өтілген дыбыстарды анық айтқызу, тілін жаттықтыру.	Балаларға бір шумақ тақпақ айтқызу	Балаларға Ш, Ц дыбыстарды қайталату.	Балаларға қайшымен жұмыс жасауды нысықтау.	Балаларға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол.
Серуенге дайындық	17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап,				

		өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	17 ²⁰ - 18 ¹⁰	Серуенге қызығушылығын туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауы мен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	18 ¹⁰ - 18 ³⁰	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.