

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Г. Нарбек.



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2020-2021 оқу жылындағы
балалардың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілер: Э. Нысанбай.

Ж.Жаппарова.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Досан Гүлдина. Туған жылы: 27.03.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Жаттығулар жасауда бір қадамдап алға артқа жүруді үйренеді	Жаттығулар жасағанда белсенді	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруді үйренеді	Суреттерге сүйеніп, ертегі, әңгімелерді айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды, таниды
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Геометриялық пішіндер ішіне ою-өрнектерді дұрыс орналастырып бейнелеуді	Таныс ою-өрнектердің атауын дұрыс айтуды меңгерту	Қазақ оюларының қарапайым элементтерін сызуды меңгерді
Әлеумет	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік құралдарын білуді және атауды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметі туралы	Көлік құралдарын білді және атайды. Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұрлан Айзере.Туған жылы 08.12.2015ж .Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білуін жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады және текшелер арқылы ажыратады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады
Таным	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің немен қоректенетінін атауды	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді жалғастырады	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектер салуды меңгерту	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үлкендерді сыйлай білуді, кішіге құрмет көрсетуді біледі	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрманбек Ернар. Туған жылы 30.09.2015ж. Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарында ойын ережелерін меңгереді	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін, пішінін ажыратуды	Заттардың салмағын тең және тең еместігін анықтауды	Заттардың пішінін көлемін ажыратады	Заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтауды	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуін жетілдіру	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы біледі	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сізімдерін білдіреді	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Төрегелді Бейбарыс. Туған жылы: 20.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарында ойын ережелерін меңгереді	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Қатынас	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқиды	Әңгімелерді мазмұндап өз ойын айта алуына көңіл бөлу	Әңгімелерді тыңдайды ,мазмұндап бере алады,өлеңді жатқа айтады.
Таным	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	Қазақстанд аумағында амекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып атауды,тануды меңгерту	Қазақстанда мекендейтін жануарлар немен қоректенетінін атауды	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиена ережесін сақтайды	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды қырықып құрастыра алады
Әлеумет	Достарымен байланыстарды орнатуды	Достарымен ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету	Достары туралы қызықты әңгімелер құрастырып айта алады	Достарымен байланыстарды орната алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Батырбек Мади. Туған жылы: 08.05.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бірекі қатарға тұруды, бұрылуды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Елестету бойынша сурет салуын дамыту	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуда адамдардың қарапайым қимылдарын береді	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды	Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Дүйсенбек Адина. Туған жылы:14.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Қимылды ойындардың қимылдық дағдыларын және техникасына меңгерту	Ойында белсенділік танытады	Өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Қатынас	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Сөздердегі буындардың санын ажыратады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын дұрыс атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарларды пішінін білуін жетілдіру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарларды пішінін мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарларды пішінін мен бөлшектерін дұрыс орналастырады. Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік құралдарын таныстыруды жалғастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметі туралы	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қалдыбек Бауыржан. Туған жылы:02.08.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін және ережелерін орындауды дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгімелеп береді, ертегілерді айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға дағдыландыру	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын дұрыс атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын дұрыс атайды
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан пішіндерді қиюды жетілдіру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жетуге ынталандыру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. Қайшымен жұмыс жасауды игерді
Әлеумет	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Екі дос ертегісі арқылы жақсы мен жаманды ажыратуды меңгерту	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып атауды меңгереді	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып айтады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әбілхан Таңшолпан. Туған жылы: 26.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтау керектігін	Ойында белсенділік танытады	Ойындарда ойын ережелерін сақтауды	Ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Елестету бойынша сурет салуды	Сурет салуда дәстүрден тыс әдіс арқылы бояуды меңгерту	Мазмұнды сурет салады, бояумен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Мамандық иелерін ажырата білуді үйрету	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ділмұрат Бақдаулет . Туған жылы: 01.07.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,спорттық жаттығуларды орындау	Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды	Сөздердегі буындар санын ажыратады
Таным	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыра білуін дамыту	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуға қызығушылығын арттыру	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Нұрислам. Туған жылы: 13.10.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталанды	Дамыту жаттығуларын жасағанда белсенділік танытты	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі айтып береді.таныс ертегілерді сахналай алады
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын айтады	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтайды	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Үлгі бойынша сурет салуды	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын ие

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бекжігіт Болатбек.Туған жылы: 15.05.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білуін дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды,дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуды меңгерту	Сөздердегі буындар санын ажыратады, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды түрлі белгілері (түсі,пішіні,өлшемі,материалы, қолдануы)бойынша салыстыруды үйрету	Заттарды санмен сәйкестендіруді және санауды үйренеді	Санды таңбасына қарай тура және кері санайды	Заттарды санмен сәйкестендіреді және санай алады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді,заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді	Қазақ оюларды атай біледі және түстеріне қарай бояуды қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын білуді жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандықтың барлығы жақсы екенін меңгерту	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амантай Нұрай. Туған жылы: 22.01.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды үйрету	Сөздерді буынға бөлуді, санын анықтауды, екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуды меңгерту	Сөздердегі буындар санын ажыратады, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды	Заттарды санмен сәйкестендіруді үйренеді.	Санды таңбасына қарай санай алады және тура кері санай алуды дамыту	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды санмен сәйкестендіре алады
Шығармашылық	Адамдардың еңбегін бейнелей отырып, композицияларды орындау	Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды және әр түрлі мүсіндер жасауды дамыту	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін меңгереді	Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі, әр түрлі технологиялармен бояуды қолдана алады
Әлеумет	Тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды меңгерту	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі және өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бегалы Айдын. Туған жылы: 09.01.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,спорттық жаттығуларды орындау	Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді	Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіру	Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіруді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Досан Ринат. Туған жылы: 30.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға ие	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын адұрыс атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасап жолда жүруді жалғастыру	Жол қозғалыс ережелерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әбіш Абиболла. Туған жылы: 30.12.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылуын дамыту	Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерету
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	Өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кемү ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды,шамаларды ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндей білуді жетілдіреді
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды жалғастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жетілдіру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы арасындағы байланысты түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шері Жібек. Туған жылы: 02.11.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүр біледі	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылуын дамыту	Сап түзеп жүруден,бір екі қатарға тұруды, бұрылуды меңгереді	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады,бір орында бұрылады
Қатынас	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырып,айта білуді	Өз ойын айта алуына көңіл бөлу	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып береді
Таным	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың пайдасын біледі	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды	Қайшыны дұрыс қолданады және оны пайдалана алады. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алды
Әлеумет	Достарымен байланыстарды орнатуды	Достарымен ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету	Достары туралы қызықты әңгімелер құрастырып айта алады	Достарымен байланыстарды орната алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021-оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құстаубай Шоқан . Туған жылы: 05.10.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылыуын дамыту	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі ойлап айтады
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыруды	Шарты бойынша ойдан құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, қапайым қимылдар бере білуді	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұржігіт Айкөркем. Туған жылы: 25.06.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда меңгерту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие
Қатынас	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды меңгерту	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады
Таным	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Тәулік бөліктері:таңертең, кешке, кеш,күндер: бүгін,кеше,ертең айтуды жалғастыру	Тәулік бөліктері:таңертең, кешке, кеш,күндер: бүгін,кеше,ертең ,жылдам,баяу ұғымдарын айтуды меңгерту	Тәулік бөліктері:таңертең, кешке, кеш,күндер: бүгін,кеше,ертең ,жылдам,баяу ұғымдарын атайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды жетілдіру	Заттарды қазақ өрнектер мен безендіруді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандықтардың маңызын білуді жетілдіру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ермекбай Ұлжалғас . Туған жылы: 12.12.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,спорттық жаттығуларды орындау	Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды	Сөздердегі буындар санын ажыратады
Таным	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыра білуін дамыту	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуға қызығушылығын арттыру	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Исмайл Айсұлтан. Туған жылы: 28.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,спорттық жаттығуларды орындау	Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді	Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіру	Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіруді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амантай Інжу.Туған жылы: 18.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге, және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді, санын анықтауды, екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды	Сөздердегі буындар санын ажыратады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Таңбасына қарай сандарды ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады және таңбасына қарай сандарды ажыратады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді	Заттарға киімдерге ою элементтерін дұрыс орналастыруды	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Үлкендерді сыйлауды түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тауылбек Ұлан.Туған жылы: 28.10.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру	Шынықтыру түрлерін жетілдіру	Берілген тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді
Қатынас	Өзіне ұнайтын шығармаларды айта білуді	Әңгімелерді бірізді айтып беруді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелеп бере алады, таныс шығармаларды атайды
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Дербес эксперимент жасауға қызығушылық тудыру	Бауырмен жорғаушылардың немен қоректенетінін біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Сурет салуды мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалана білуді	Ұлттық оюларды киімдерге дұрыс орналастыруды меңгереді	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білуді	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды	Жыл соңында жол ережесін ұстануды жаңғыртты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей -- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейфулла Сұңқар. Туған жылы: 18.09.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау	Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Қатынас		Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын жетілдіру	Әңгімелеп беруді, ертегі айта білуін дамыту	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімені айта білуін жетілдіруді жалғастыру
Таным		Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық		Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет		Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұсабай Толқын. Туған жылы:23.11.2014ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас			Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады	Таныс оқиғаларды әңгімелеп береді,ертегілерді сахналап береді
Таным			Заттарды сәйкестендіруді меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық			Сәнді өрнектер салуды	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіре білуді жетілдірді
Әлеумет			Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шүкірбай Есімхан. Туған жылы: 13.10.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға қызығушылығын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындайды және ұйымдастыруда белсенділік танытады
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі, әңгіме құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Ұзындық, ені, биік және жуан ұғымдарын меңгерді
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Елестету бойынша сурет салуын дамыту	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды	Өз ойы бойынша сурет салуды игерді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды	Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Г. Нарбек.



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Болашақ» ересек тобының 2020-2021 оқу жылындағы балалардың жеке
даму картасы .**

Тәрбиешілер: А.Мыңжасар

Ұ.Нарбек

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Алия. Туған жылы 14.02.17

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Бір-бірден шеңберде тұрады саптап өз орын табады	Жаттығулардың орындау реттілігін сақтайды	Спорттық ойындарды орындай алады, шынықтыру түрлерін жасай алады.
Қатынас	Сөйлеу тәсілдерін сақтайды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Тілдегі сөйлеудің әр түрлі қосымшаларын қолданады.	Өзіне ұнайтын бір неше шығармаларды айталады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Оң және сол қолын ажыраталады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашты, қылқаламды еркін ұстай біледі	Түстерді таниды	Заттарды үлгі бойынша сурет салуға талпынады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, сурет салуға деген қызуғушылығын танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 3-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-20221оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Арыстан Зарина.Туған жылы 11.03.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғышылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығышылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым компазитсия құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғышылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерназар Ерқанат.Туған жылы 01.10.16.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимылды орындайды.	Бір-бірден шеңберге тұрады.	Дененің жалпы дамытушылық жаттығуын орындайды.	Рентгілік сақтай отырып қатарға тұра алады жаттығуларды орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сұрақтарға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөздік тіркестерді қолдана біледі.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсімен көлемі бойынша ажырата біледі.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашпен қылқаламмен жұмыс жасауға қиналады.	Түстерді таниды.	Күрделі емес суреттерді салуға талпынады.	Пішіндерді бояда дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қазақстан туын таниды және айтады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-20221оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Байсейіт Жансерік.Туған жылы 07.05.16.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жаттығуларды орындауға талпынады
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөз қоры жоғары,сұрақтарға толық жауап қайтарады,	Әңгімелерді тыңдай жақсы деңгейде мазмұндап береді	Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өзінің көз қарасын білдіреді
Таным	Үй жануарлардың және олардың төлдерін үй құстарын айтады ажырата біледі.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Берілген сұрақтарға толық жауап бере алады.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекетті айтады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерген.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне гияметриялық пішіндерді орналастырады,	Заттардың жануарлардың пішінін бейнелейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызуғышылық танытады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударады және өз ойын еркін айтады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін біледі отбасы жайында әңгімелей біледі.	Сөздік қоры мол	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3 –деңгей өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні.Кемпірбай Нұрсезім.Туған жылы 07.11.15

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерден Ердаулет .Туған жылы 19.05.17

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдаулер Сандуғаш .Туған жылы 21.12.15

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтауды мен жаттығуларды меңгерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан,	Спорттық ойындарды қызыға орындайды.	Шынықтыру түрлерін меңгерген.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөз қоры мол, сөйлеу мәнері сақтайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Қысқаға әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбысыстармен белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Түсін және көлеме бойынша ажырата алады.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Құрылыс материалдардың бөліктерін біледі және атайды оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сурет салу кезінде түстерді таниды және оларды ажыратады.	Күрделі емес сюжеттік композицияларын құрастыра біледі.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибе жасауды қызығушылық танытады	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын атай алады.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік ету туралы түсініктері бар.	Тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-20221оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалдәулет Елдар .Туған жылы 19.01.17

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Қасқырбай Қазірет.Туған жылы 05.11.16.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимылды орындайды.	Бір-бірден шеңберге тұрады.	Дененің жалпы дамытушылық жатығуын орындайды.	Рентгілік сақтай отырып қатарға тұра алады жаттығуларды орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сұрақтарға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөздік тіркестерді қолдана біледі.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Кеңестік уақытты бағдарлай бермейді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын меңгерген.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашпен қылқаламмен жұмыс жасауға қиналады.	Түстерді таниды.	Күрделі емес суреттерді салуға талпынады.	Пішіндерді бояда дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қазақстан туын таниды және айтады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Толыбай Болатхан.Туған жылы 14.05.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Бір-бірден шеңберде тұрады саптап өз орын табады	Жаттығулардың орындау реттілігін сақтайды	Спорттық ойындарды орындай алады,шынықтыру түрлерін жасай алады.
Қатынас	Сөйлеу тәсілдерін сақтайды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Тілдегі сөйлеудің әр түрлі қосымшаларын қолданады.	Өзіне ұнайтын бір неше шығармаларды айталады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Оң және сол қолын ажыраталады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашты,қылқаламды еркін ұстай біледі	Түстерді таниды	Заттарды үлгі бойынша сурет салуға талпынады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады ,сурет салуға деген қызуғушылығын танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенже Әмірхан .Туған жылы 28.08.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтауды мен жаттығуларды меңгерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан,	Спорттық ойындарды қызыға орындайды.	Шынықтыру түрлерін меңгерген.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөз қоры мол, сөйлеу мәнері сақтайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Қысқаға әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбысыстармен белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Түсін және көлем бойынша ажырата алады.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Құрылыс материалдардың бөліктерін біледі және атайды оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сурет салу кезінде түстерді таниды және оларды ажыратады.	Күрделі емес сюжеттік композицияларын құрастыра біледі.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибе жасауды қызығушылық танытады	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын атай алады.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік ету туралы түсініктері бар.	Тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Рених Екатерина .Туған жылы 18.10.15

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтауды мен жаттығуларды меңгерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан,	Спорттық ойындарды қызыға орындайды.	Шынықтыру түрлерін меңгерген.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөз қоры мол,сөйлеу мәнері сақтайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Қысқаға әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды,заттармен құбысыстармен белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Түсін және көлеме бойынша ажырата алады.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіреді.	Құрылыс материалдардың бөліктерін біледі және атайды оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сурет салу кезінде түстерді таниды және оларды ажыратады.	Күрделі емес сюжеттік композицияларын құрастыра біледі.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	үй және жабайы жануарларыды,құстарды,жәндіктерді таниды, атауларын атай алады.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік ету туралы түсініктері бар.	Тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүлбалатегі Гүлсім. Туған жылы 06.01.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Бір-бірден шеңберде тұрады саптап өз орын табады	Жаттығулардың орындау реттілігін сақтайды	Спорттық ойындарды орындай алады, шынықтыру түрлерін жасай алады.
Қатынас	Сөйлеу тәсілдерін сақтайды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Тілдегі сөйлеудің әр түрлі қосымшаларын қолданады.	Өзіне ұнайтын бір неше шығармаларды айталады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Оң және сол қолын ажыраталады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашты, қылқаламды еркін ұстай біледі	Түстерді таниды	Заттарды үлгі бойынша сурет салуға талпынады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, сурет салуға деген қызуғушылығын танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні.Сайлаубек Нұрасыл.Туған жылы 11.10.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Мирас. Туған жылы 29.02.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Сөйлеу мәнері төмен	Оқиганы эмоцияналды қабылдайды	Қажетті сөздерді қолдана алмайды	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Намен Данияр. Туған жылы 27.02.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғышылық танытады.	Биік емес төбеден сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексиздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығышылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғышылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ержан. Туған жылы 22.03.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеден сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексиздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнерінде ұқыпты жұмыс жасай алмайды .	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Қуанышбек Аружан.Туған жылы 11.05.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеден сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Орал Алуа.Туған жылы 03.05.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Пралы Айсұлтан. Туған жылы 29.12.17

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеден сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	1-5 дейін санай алады	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Алақанға салып тік және дөңгелекті есе біледі.	Сурет салуда қиналады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеталы Бекболат. Туған жылы 08.10.15

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғышылық танытады.	Биік емес төбеден сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексиздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығышылық таныта алады	Бейнелеу өнерінде қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгермеген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасауға талпынады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғышылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Жамшит Раяна.Туған жылы 15.12.15

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеден сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне сурет салуға талпынады.	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалықұл Балым.Туған жылы 23.09.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	1-5 ке дейін тура және кері санайды.Уақытты бағдарлай біледі.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.Түстерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаян ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдулла Сая.Туған жылы 30.10.16

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білмейді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Құрапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексаздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығышылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырахан Гүлзина. Туған жылы 27.11.15

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызуғушылық танытады.	Биік емес төбеде сырғанады бірін-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велесепет тебе алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Қатынас	Ана тілін барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Таныс шығармалардың мазмұндау кезінде мәтінде кейіпкерлердің олардың эмоциясына түсе алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі.	Ұзындығы ені ,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,ермексиздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Кейбір мамандықтар жайлы біледі.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызуғушылық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға қарапайым дағдыларды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Бекітемін :

« Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:



Б.Г.Нарбек

**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Бүлдіршін» ересек тобының 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы.**

Тәрбиешілері: Төлтебай Р

Сайдвалиева Г

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Алғыр. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні : Серікбай Бекасыл . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташақайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Кембілхан Бағым. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету,	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй таныта білуді үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Ануарбек Айсұлу .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

II-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Қайрат Жұлдыз .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету.	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй таныта білуді үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

II-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Ертай Жаркынбай . «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

II-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Бааланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Берік Санжар.«Ақкөгершін»балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы денгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

II-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Қуат «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Құрманбек Кәусар.«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы денгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Түймебай Әмір «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,сұрақтарға нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және керісанай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды.жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жастан

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Жаншуақ . «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын біледі.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи заттардан түрлі заттар жасай алады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Мұсабай Нұрислам. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Жақып Көркем. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Серікбай Сұлу. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Қалибек Береке «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүруді біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Тоқтас Айдай «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетінде орташа
Әлеумет	Оюдың әсемделігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Сиязбек Зере .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташақайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Шүкірәлі Камшат .«Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі..	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды және олардың құрылымдық қасиеттерін ұғындыруды қалыптастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыра алады.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.
Шығармашылық	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Сала бойынша тақырыптарды жақсы меңгерген.	Музыканың ырғағын дәл береді
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды .	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Темірхан Айару. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы меңгерген.	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, Жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды меңгерту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні Кемелбек Айару. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды,	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетінде орташа
Әлеумет	Оюдың әсемділігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас

Баланың аты-жөні: Бижігіт Іңкәр. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырмаларды өте жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі, ертегі кейіпкерлерін ажыратып атай алады.Өте белсенді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатты аялай біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні: Әбілхан Ақторғын .«Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды .
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Сөздік қоры орташа,тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Сөз қоры орташа,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

Баланың аты-жөні Мейірман Алинұр . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Амантай Көркем «Ақкөгершін» балабақшасы . «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы орташа дамыған, қимылын баяу түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндікте рді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған, логопедпен жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған, логопедпен жұмыс жасау керек.

II-деңгей : Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні: Арапбай Самал . «Ақкөгершін» балабақшасы . «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Бекітемін :

« Ақкөгершін » бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Б.Г.Нарбек



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
"Балбөбек" ортаңғы тобының 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілері:

Б.Жайдарбекова

П.Жасек.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрәлі . «Ақкөгершін» балабақшасы . «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Әбдірахман Мәди «Ақкөгершін» балабақшасы . «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы орташа дамыған, қимылын баяу түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.Айналаға ұқыптылықпен қарайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды,жәндікте рді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған,логопедпен жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған,логопедпен жұмыс жасау керек.

II-деңгей : Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні : Әлмұхаммед Жанайым . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні: Байбосын Алиасқар .«Ақкөгершін»балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды .
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Сөздік қоры орташа,тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Сөз қоры орташа,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Батырхан Көркем. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілеті де орташа
Әлеумет	Оюдың әсемділігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас.

Баланың аты-жөні: Ділдахан Нұрсұлтан. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы меңгерген.	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, Жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды меңгерту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Ендібай Рауан .«Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі..	Сөздік қоры жақсыдамыған.
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды және олардың құрылымдық қасиеттерін ұғындыруды қалыптастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыра алады.	Бастаған ісін аяғынадейін жеткізеді.
Шығармашылық	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Сала бойынша тақырыптарды жақсы менгерген.	Музыканың ырғағын дәл береді
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды .	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жастан

Баланың аты-жөні: Сейфулла Ақжібек. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын біледі.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи заттардан түрлі заттар жасай алады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму катасы.

Баланың жасы:3 жас. Баланың аты-жөні: Байқадам Балғынбек. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды өте жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі, ертегі кейіпкерлерін ажыратып атай алады.Өте белсенді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатты аялай біледі .
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Боранбек Жібек .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташақайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Махат Аймұхаммет «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Мекенбай Балым. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,сұрақтарға нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және керісанай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды,жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас.

Баланың аты-жөні: Сейдімбетова Мөлдір. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Бааланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Жаңылай. «Ақкөгершін»балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Есентай Алихан. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөн: Өмірәлі Ахмет. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас.

Баланың аты-жөні: Өмірәлі Ғалия. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету,	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй таныта білуді үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні :Сейфулла Айсұлтан . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташақайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Сәрсен Ботакөз. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Сәбит Бекалы. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,сұрақтарға нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және керісанай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды,жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас

Баланың аты-жөні: Сайлау Мағжан

«Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы жеке даму картасы.

Баланың жас: 3 жас.

Баланың аты –жөні :Төлбасы Әли . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас .

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нәби. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас .

Баланың аты-жөні: Мәди Байбек . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жастан

Баланың аты-жөні: Қайрат Нұрдәулет. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын біледі.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи заттардан түрлі заттар жасай алады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

Бекітемін :

« Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Б.Г.Нарбек



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Ботақан» ортаңғы тобының 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілері:  С.Сағатова

 Д.Абилдаева

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Сұңқар

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған жауаптарын толық түрде қайтара алады	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды .Сөздік қорларын жетілді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты.5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Үй және жабайы жануарларды, құстарды,жәндіктерді таниды және атайды.	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты.Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Айым

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты 5-ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар сызықтар салады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры,есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нышанбек Алинұр
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасты	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

I-деңгей: бала белгілі қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрлан Марлен
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған жауаптарын толық түрде қайтара алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салдатбек Аяна

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты 5-ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар сызықтар салады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сөздік қоры,есте сақтау қабілеті жақсы	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры,есте сақтау қабілеті жақсы	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ағабек Ақназар
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

түсінік II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нышанбек Көркем
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Палжігіт Данабек
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Қимылы дамыған.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Сөздік қоры аз дамыған.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Әлихан

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	Әңгімелерді тыңдайды.жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Садуахас Айсұлтан
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді.тыңдай алады, жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуахас Айсезім

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы жақсы орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Сөздік қоры жақсы дамыған жауаптарын толық түрде қайтара алады	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Үй және жабайы жануарларды, құстарды,жәндіктерді таниды және атайды.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алад

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Данияр Аяна
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған жауаптарын толық түрде қайтара алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жақсылық Әлинұр
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы . Тапсырманы орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры дамыған.Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды..Құрылыс бөлшектерін атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қайшыны желімді дұрыс пайдаланады.	Сурет салу техникасы төмен дамыған.Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жабайы жануарларды ажырата алады.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

I-деңгей: бала белгілі қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраһым Айсезім

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;-өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Елубай Динара
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған орташа деңгейде.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жолдасәлі Асылай
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құрманбай Рамазан
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы . Тапсырманы орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры дамыған. Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды.. Құрылыс бөлшектерін атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қайшыны желімді дұрыс пайдаланады.	Сурет салу техникасы төмен дамыған. Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жабайы жануарларды ажырата алады.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

I-деңгей: бала белгілі қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Арысбек Еркеайым
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктергеие;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыстаубай Нұртас

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;-өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбіхан Нарұл
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәбит Бекнұр

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботакан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Қимылы дамыған.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- зат есімдерді, ссімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Сөздік қоры аз дамыған.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әуесхан Патима
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналага ұқыптылықпен қарайды

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жақсыбай Нұрбақыт
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Әли

Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты 5-ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтау қабілеті жақсы	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры, есте сақтау қабілеті жақсы	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

II- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Зетхан Гүлзере
 Баланың жасы: 3 жас. Ортаңғы топ «Ботақан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты 5-ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар сызықтар салады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналага ұқыптылықпен қарайды
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры,есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.

ІІ- деңгей. Бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие.

**«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы МКҚК- ның
«Қызғалдақ» кіші тобының 2020-2021 оқу жылының
балаларының жеке даму картасы**

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Толыбай Айзия «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, негізгі қимылдарды дұрыс орындауды меңгерді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) атауды және әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуді меңгерту.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттың пішінін және түстерді дұрыс атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін, көлік құралдарын атауды үйрету.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Қағазға сурет салудың бастапқы және жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Сырым Ханшайым

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету.	Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Түстерді ажырата алуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерді атауға үйрету.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің төрт түсімен сурет салу біледі.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Лесбек Жансерік «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтылым және тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Түстерді ажырата алуды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің төрт түсімен сурет салу біледі.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні:Талғатқызы Аяла

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертенгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындауды, өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратауды және атауды үйрету.	Суреттен жануарларды танып, атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді,бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Асанбек Асланбек

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтылым және тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) атай алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Түймебай Адина «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және қысқа өлеңдерді айта алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратауды және атауды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түріне қарай дұрыс атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аман Нұрیمان «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және қысқа өлеңдерді айта алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратауды және атауды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түріне қарай дұрыс атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Абылхан Бекасыл

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, негізгі қимылдарды дұрыс орындауды меңгерді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) атай алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ертай Тамила «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және қысқа өлеңдерді айта алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көпсұлтан Айназ «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады .
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Беркінбек Айзере «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды игерту.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін, көкөністер мен жемістерді атауды үйрету.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру.	Қағазға сурет салудың бастапқы және жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Батырхан Қайсар

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсініп және тындап, оларға жауап беруді үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді меңгерту.	Қағазға сурет салудың бастапқы және жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрышбай Бегімсұлу «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Қалауларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сұлтанхан Нұрайым «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Қалауларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Суреттен жануарларды танып, атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Қайрат Есдәулет «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету.	Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Түстерді ажырата алуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерді атауға үйрету.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің төрт түсімен сурет салу біледі.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалибек Құрмет «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, негізгі қимылдарды дұрыс орындауды меңгерді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) атауды және әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуді меңгерту.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттың пішінін және түстерді дұрыс атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін, көлік құралдарын атауды үйрету.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Қағазға сурет салудың бастапқы және жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтылым және тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Түстерді ажырата алуды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің төрт түсімен сурет салу біледі.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерназар Меруерт «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Серікбай Айгерім

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруді үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді меңгерту.	Қағазға сурет салудың бастапқы және жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұртаза Назым «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және қысқа өлеңдерді айта алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратауды және атауды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түріне қарай дұрыс атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Шаяхмет Ерасыл «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және қысқа өлеңдерді айта алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратауды және атауды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түріне қарай дұрыс атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Төрегелді Айзере «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді.	Қалауларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Суреттен жануарларды танып, атайды.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, жануарларды атауды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Асылхан Айзере

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтады және қысқа өлеңдерді айта алады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды, табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті бояулармен бояуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Орынбасар Мейіржан

Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Қалауларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді және сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттың пішінін және түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді меңгерту.	Ірі және ұсақ заттарды орналастыруды үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жәмшит Бағлан «Қызғалдақ» кіші тобы (2 жастан бастап)

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, негізгі қимылдарды дұрыс орындауды меңгерді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) атай алады.	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуды меңгерді.
Таным	Түстерді және заттың көлемін дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

Бекітемін:

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

Г.Нарбек

Түркістан облысы. Ордабасы ауданы. Қарақұм елді мекені.

**МКҚК-ны «Ақкөгершін» бөбекжай
балабақшасының
«Күншуақ» кіші тобының 2020-2021
оқу жылындағы баланың жеке даму
картасы.**

Тәрбиешілер: Сейдулиева.Н. Бегимбетова.Б

2020-2021жыл

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Алтынбек Алинұр.**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.</p>				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қалмаханбет Бауыржан** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Қалмаханбет Бақытжан Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2020-2021 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Ермекбай Қажымұхан** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Көкенистер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға үйрету.	Өсімдіктер туралы білімін арттыру Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Мәді Байбек..** Баланың жасы: **2 жас** Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қойшыбай Сезім.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыра алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Шүкірәлі Фатима.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді калыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,кұстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығады және қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тыңдайды және қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Дастан Асылы. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Қалибек Құрмет. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Әлмұхаммед Исламбек.** Баланың жасы: **2 жас** Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Жарылқасын Инжу.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: «**Күншуақ**» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгейі бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қасқырбай Расул.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Боранбек Жібек.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуак» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Жеталы Раяна.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: «**Күншуақ**» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Жаксыбек Сауран.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: «**Күншуақ**» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,кұстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Арзықұлова Ару. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға үйрету.	Өсімдіктер туралы білімін арттыру Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.</p>				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қалдаулет Жансұлтан.** Баланың жасы: **2 жас** Тобы: **«Күншуак» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Оңғар Карима.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: «**Күншуақ**» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыра алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Шәдібек Мәди.,

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен қарапайым заттар құрастыра алады.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір және т.б) заттар құрастыра алады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсін ажыратыға дағдыландыру.	Қағаз парағына ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Құрар Мұқағали.,

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен қарапайым заттар құрастыра алады.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір және т.б) заттар құрастыра алады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсін ажыратыға дағдыландыру.	Қағаз парағына ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Мырзабек Әсем,**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен қарапайым заттар құрастыра алады.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір және т.б) заттар құрастыра алады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсін ажыратына дағдыландыру.	Қағаз парағына ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баланың істен жатқанын түсінеді, бейнелерді білім қорына не.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Махат Нұрислам. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйледуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Махат Әлихан.. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, қолденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Осьфальт София.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Орынбасар Жанболат.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы

Г. Нарбек.



МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

"Балапан" ерте жастобының 2020-2021 оқу жылындағы

балалардың жеке даму картасы .

Тәрбиешілер: А.Әсіл.
Г.Қалтай.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Амангелді Дияс.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Кейбір жаттығу түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің ойыншықтарын ажыратып айта білуге үйрету.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Ойыншық түрлерін ажыратуға үйрету
Таным		Пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны топтастыруды үйрету.	Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады.	Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады.
Шығармашылық		Музыкамен жүре білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен ғана жүре алады.	Музыкамен жүре білуге үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Әбілхан Әмина** Баланың жасы: **1 жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлеріннің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.
Қатынас		Киім, жиһаз атауларын атап үйрету.	Ерексектердің көмегімен киім, жиһаз атауларын атап жауап бере алады.	Киім, жиһаз атауларын атап үйрету жұмысын жалғастыру.
Таным		Бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды үйрету.	Тәрбиешінің көмегімен ғана бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды.	Бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды үйрету.
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытпайды.	Сурет салуда ашық түстерді эмоциялы қабылдайды.	Сурет салуға қызығушылығын ояту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Әбіхан Айлин.**

Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда ықылас танытады.	Дене жаттығуларын орындау жұмысын жалғастыру.
Қатынас		Жануарлардың дене мүшелерін ажыратуға үйрету.	Ерексектердің көмегімен Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып атап жауап бере алады.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратуға үйрету жалғастыру.
Таным		Заттарды өлшемі мен пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі мен пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналға заттарды тапсырмаларды орындайды.	Заттарды өлшемі мен пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналға заттарды тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық		Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен ғана Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.</p>				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Әуесбек Шұғыла.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас		Заттарды табады және оларды суретпен таниды.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным		Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады.	Кейбір жануарларға шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Кейбір жануарларға шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық		Сазбалшықтың қасиеттерін біледі.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Сазбалшықпен жұмыс жасағанды жақсы меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Бауыржан Қасымжомарт.** Баланың жасы: **1жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Кейбір жаттығу түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің ойыншықтарын ажыратып айта білуге үйрету.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Ойыншық түрлерін ажыратуға үйрету
Таным		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.
Шығармашылық		Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуға үйрету.	Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуда қағаз бетіне ашық түсті дақтар сала алады.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Батырбек Рамазан.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қатар ойнап жатқан досына назар аударуды үйрету.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді.
Қатынас		Сәйкес суреттерді таба алмайды.	Ересектердің көмегімен ғана сәйкес суреттерді таба алады.	Суретпен сәйкестендіру жұмысын жалғастыру.
Таным		Негізгі түстерді ажырата алмайды.	Негізгі түстермен боялған ғана заттарды ажырата алады.	Түстерді ажырату жұмысын жалғастыру
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытпайды.	Сурет салуға қызығушылық сезімі орташа.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Байқадам Расулали.** Баланың жасы: **1жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын игерген. Өз – өзіне қызмет етеді.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас		Ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратады.	Ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратып , атай біледі.	Ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратып , атай біледі.
Таным		Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын ажыратады.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық		Бояулардың алғашқы түстерін эмоцияналды қабылдайды.	Бояулардың алғашқы түстерін эмоцияналды көңіл-күй танытады.	Түстерді жақсы ажыратыды.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.</p>				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Арзыкулова Ару** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған, белгілі ойындарды тапсырмаларды орындайды.
Қатынас		Жеңіл сұрақтарға жауап бере алмайды.	Ерексектердің жеңіл сұрақтарының кейбіреуіне ғана жауап бере алады.	Жеңіл сұрақтарға жауап бере алмайды
Таным		Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай кейбір заттарды қолдана алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.
Шығармашылық		Ашық түстерді үйрету	Ересектердің көмегімен ғана ашық түстерді ажырата алады	Ашық түстерді ажырата алмайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Төлбасы Расул.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда ықылас танытады.	Дене жаттығуларын орындау жұмысын жалғастыру.
Қатынас		Жануарлардың дене мүшелерін ажыратуға үйрету.	Ерексектердің көмегімен Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып атап жауап бере алады.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратуға үйрету жалғастыру.
Таным		Заттарды өлшемі мен пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі мен пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналға заттарды тапсырмаларды орындайды.	Заттарды өлшемі мен пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналға заттарды тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық		Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен ғана Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қадырбек Нұрасыл.** Баланың жасы: **1жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын игерген. Өз – өзіне қызмет етеді.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас		Ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратады.	Ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратып , атай біледі.	Ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратып , атай біледі.
Таным		Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын ажыратады.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық		Бояулардың алғашқы түстерін эмоцияналды қабылдайды.	Бояулардың алғашқы түстерін эмоцияналды көңіл-күй танытады.	Түстерді жақсы ажыратыды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қасқырбай Ақназар.** Баланың жасы: **1 жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас		Заттарды табады және оларды суретпен таниды.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным		Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады.	Кейбір жануарларға шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Кейбір жануарларға шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық		Сазбалшықтың қасиеттерін біледі.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Сазбалшықпен жұмыс жасағанды жақсы меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қалдәулет Хансұлтан.** Баланың жасы: **1жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	Ересектердің өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Ересектердің өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін түсінеді.	Сөз бен немесе сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным		Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және атайды.
Шығармашылық		Сазбалшықтың қасиеттерін біледі.	Сазбалшықпен алақан арасында «шарлар» жасайды.	Сазбалшықпен алақан арасында «шарлар» жасайды. Жалпақ пішіндерді мүсіндейді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Құрманбек Қайнар.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас		Заттарды табады және оларды суретпен таниды.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным		Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады.	Кейбір жануарларға шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Кейбір жануарларға шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытады.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Сурет салуға қызығушылық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Құрманбек Райана.** Баланың жасы: **Іжас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қатар ойнап жатқан досына назар аударуды үйрету.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді.
Қатынас		Сәйкес суреттерді таба алмайды.	Ересектердің көмегімен ғана сәйкес суреттерді таба алады.	Суретпен сәйкестендіру жұмысын жалғастыру.
Таным		Негізгі түстерді ажырата алмайды.	Негізгі түстермен боялған ғана заттарды ажырата алады.	Түстерді ажырату жұмысын жалғастыру
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытпайды.	Сурет салуға қызығушылық сезімі орташа.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Кемелбек Әміре.** Баланың жасы: **Іжас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Кейбір жаттығу түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің ойыншықтарын ажыратып айта білуге үйрету.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Ойыншық түрлерін ажыратуға үйрету
Таным		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.
Шығармашылық		Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуға үйрету.	Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуда қағаз бетіне ашық түсті дақтар сала алады.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Нұрлан Мариям.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.
Қатынас		Құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіндіру.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным		Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қандай бөліктерден тұратынын анықтай алады.	Заттардың қандай бөліктерден тұратынын анықтай алады.
Шығармашылық		Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету.	Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады.	Дәстүрден тыс әдістерді қолдануда ерекше жақсы көреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Өмірәлі Әнет.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Кейбір қимылдың түрлерін үйрету.	Ересектердің көмегімен кейбір қимылдың түрлерін меңгерді.	Кейбір қимылдың түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атауға үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атауға дағдыланды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атауға дағдыланды
Таным		Қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды.	Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға талпындыру.	Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға талпындыру.
Шығармашылық		Ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	Ермек сазбен жұмыс жасаудың басты дағдыларына ие.	Ермек сазбен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Сәбит Алихан.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	Ересектердің өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Ересектердің өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін түсінеді.	Сөз бен немесе сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным		Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және атайды.
Шығармашылық		Сазбалшықтың қасиеттерін біледі.	Сазбалшықпен алақан арасында «шарлар» жасайды.	Сазбалшықпен алақан арасында «шарлар» жасайды. Жалпақ пішіндерді мүсіндейді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Сейфулла Айсұлтан.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған, белгілі ойындарды тапсырмаларды орындайды.
Қатынас		Жеңіл сұрақтарға жауап бере алмайды.	Ерексектердің жеңіл сұрақтарының кейбіреуіне ғана жауап бере алады.	Жеңіл сұрақтарға жауап бере алмайды
Таным		Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай кейбір заттарды қолдана алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.
Шығармашылық		Ашық түстерді үйрету	Ересектердің көмегімен ғана ашық түстерді ажырата алады	Ашық түстерді ажырата алмайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Темірхан Шахнұр.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қатар ойнап жатқан досына назар аударуды үйрету.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді.
Қатынас		Сәйкес суреттерді таба алмайды.	Ересектердің көмегімен ғана сәйкес суреттерді таба алады.	Суретпен сәйкестендіру жұмысын жалғастыру.
Таным		Негізгі түстерді ажырата алмайды.	Негізгі түстермен боялған ғана заттарды ажырата алады.	Түстерді ажырату жұмысын жалғастыру
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытпайды.	Сурет салуға қызығушылық сезімі орташа.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Толыбай Ержігіт.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Кейбір жаттығу түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің ойыншықтарын ажыратып айта білуге үйрету.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Ойыншық түрлерін ажыратуға үйрету
Таным		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.
Шығармашылық		Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуға үйрету.	Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуда қағаз бетіне ашық түсті дақтар сала алады.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Төрехан А.** Баланың жасы: **1 жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлеріннің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.
Қатынас		Киім, жиһаз атауларын атап үйрету.	Ерексектердің көмегімен киім, жиһаз атауларын атап жауап бере алады.	Киім, жиһаз атауларын атап үйрету жұмысын жалғастыру.
Таным		Бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды үйрету.	Тәрбиешінің көмегімен ғана бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды.	Бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды үйрету.
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытпайды.	Сурет салуда ашық түстерді эмоциялы қабылдайды.	Сурет салуға қызығушылығын ояту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Жетәлі Айкөркем.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Кейбір жаттығу түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің ойыншықтарын ажыратып айта білуге үйрету.	Өзінің ойыншықтарымен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Ойыншық түрлерін ажыратуға үйрету
Таным		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген.
Шығармашылық		Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуға үйрету.	Қарындаштармен фломастерлермен сурет салуда қағаз бетіне ашық түсті дақтар сала алады.	Сурет салу жұмысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Еркебай Актілек.** Баланың жасы: **1жас**

Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Кейбір қимылдың түрлерін үйрету.	Ересектердің көмегімен кейбір қимылдың түрлерін меңгерді.	Кейбір қимылдың түрлерін үйрету.
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атауға үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атауға дағдыланды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атауға дағдыланды
Таным		Қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды.	Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға талпындыру.	Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға талпындыру.
Шығармашылық		Ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	Ермек сазбен жұмыс жасаудың басты дағдыларына ие.	Ермек сазбен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Ділмұрат Дияна.** Баланың жасы: **1 жас** Тобы: **«Балапан» ерте жас тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлеріннің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.
Қатынас		Киім, жиһаз атауларын атап үйрету.	Ерексектердің көмегімен киім, жиһаз атауларын атап жауап бере алады.	Киім, жиһаз атауларын атап үйрету жұмысын жалғастыру.
Таным		Бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды үйрету.	Тәрбиешінің көмегімен ғана бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды.	Бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды үйрету.
Шығармашылық		Сурет салуға қызығушылық танытпайды.	Сурет салуда ашық түстерді эмоциялы қабылдайды.	Сурет салуға қызығушылығын ояту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.