

**Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Қаракүм елді мекені.**

**«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ны**

**Педагог-психологтың 2020-2021 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары.**

**Педагог-психолог: Туреева Меруерт Кулмаханбетовна.**



Бекітемін:

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

Г.Нарбек.

## 2020-2021 оқу жылындағы алдына қойған мақсаты мен міндеті.

### Мақсаты:

1. Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен тәрбиелеуге ықпал ету.

2. Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байыту.

3. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейтуге жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

№	Ақпаратты-аналитикалық бағыт	мерзімі	Нәтижесі
1.	Әкімшілік-құрылымдық құжаттармен жұмыс 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс 3. Есептік құжаттармен жұмыс -психологтың кеңесі -топтық жұмыс -диагностика -түзеру-дамытушылық -психологиялық ағарту жұмысы -жыл бойы жүргізілген жұмыстары	Жыл бойы Қыркүйек  Жыл бойы  Жыл бойы  17.12.2020 25.05.2021	
II	Мұрағат құжаттарымен жұмыс 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	
III	Ұсынылатын құжаттары -Жылдық жұмыс жоспары	15.09-24.12.2020	

	-Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық статистикалық есебі -кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші -балабақша түлектерінің мектепке дайындығы зерттеу	21.05.2021 дейін	
IV	Өзіндік даму жоспары -балабақша жұмысына белсене араласу -аудандық, облыстық семинарларға қатысу -біліктілігін көтеру -тренингтермен іс-шараларды өткізу	Балабақша жоспарына сәйкес	

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.

№	Жұмыс бағыты	Өткізілетін әдістеме	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Топтардағы қозғыштығы басым балаларды анықтау (гиперактивті бала)	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама «Зейінсіз бала қайдан шығады?»	Ата-ана тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тапсырмалар, жаттығулар ойындар	Балалар мен	Қажетіне қарай
4	Балалардың мазасыздану деңгейін анықтау	«Мазасындау деңгейін анықтау»	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
5	Танымдық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар (Ойлауды қабылдауды қиялды, есте сақтау, зейінді)	«Ине мен жіп» «Ойлан да аяқта» «Зейінді бол»	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
6	Психогимнастикалық ойындар мен жаттығулар	«Кеме және жел» «Күн райын болжау»	Мазасыз балалармен	Жыл бойы

7	Жеке жұмыс қажет ететін балалармен жұмыс	Ойындар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
8	Гиперактивті балалармен жұмыс	«Домалақ» «Үнсіз қоян» «Теңіз толқындары»		
9	Жыл бойы істелген жұмыстардың есебін беру		Тәрбиеленушілер	Мамыр айы

Психологиялық түзету-дамыту жұмыс.

№	Жұмыс бағыты	Өткізілетін әдістеме	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Әрбір баланың психологиялық дамуын жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу.	Балабақшаға келген уақытында зерттелуі топтардағы балалардың анықтау Топтарға бөлініп алатын балаларды анықтау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2	Балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау	Бақылау, тесттік тапсырмалар мақсатына қарай жеке жұмыс түрлерімен ұсынған балалар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек Қазан Қараша Наурыз Жыл бойы
3	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	«Не жетіспейді» «Артық нәрсені тап» «Есте сақта және қайтала» «Суретті аяқта»	Барлық топ балалармен	Қыркүйек Қантар Мамыр
4	Баланың сөйлеу қабілетін дамыту	Балалардың тілдік сөйлеу қорларын дамыту деңгейін анықтау, ұсақ моторикасының дамыту	Ата -ана , бала педагогтар	Жыл бойы
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу		Барлық топ балаларымен	Жыл бойы
6	Бөлшектерден тұтас суретті құрастыру	Қиылған суреттерді құрастыру	Барлық топ балаларымен	Қазан Ақпан

				Сәуір
7	5 жастағы балаларға индивидуалды көмек көрсету	Мектепке даярлау барысында қиындық көретін балаларды диагностикалау		Қажетіне қарай
8	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Тапсырмалар ойындар, жаттығулар	МАД тобы	Сәуір
9	Жылдық есеп беру			Мамыр айы

### Психопрофилактика, психоағарту. Педагог кадрлармен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
1	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	Жеке топтық жұмыс	Жыл бойы
2	Психоағарту -Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс жүргізу -Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» -тәрбиешілермен іс-тәжірибе алмасу -тренинг жаттығу :Жақсы көңіл күй жан қуанышы	Педагогтар, ата-аналар топтық жұмыс	Жыл бойы Қараша Қаңтар Наурыз
3.	Кеңес беру Жеке топтық	Жеке, топтық жұмыс	Жыл бойы
4.	Педагогикалық кеңестер -балалардың саулығы балабақша жұмысының басты міндеті -баланы қалай тәрбиелеуге болады? -ата-ана махаббаты -мектепке даярдық деген не?	топтық	Қазан Желтоқсан Ақпан Наурыз мамыр

### Ата-аналармен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
1	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	Жеке топтық жұмыс	Жыл бойы
2	Психоағарту Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу -Кіші топ ата-аналармен: Ерте жастағы бала психологиясы -Жоғары топ ата-аналармен : Сіздің балаңыз болашақ оқушы!	Топтық жұмыс	Жыл бойы Балабақша жоспарына сәйкес

	<p>-Жас аналарға кеңес: Балабақша алғаш келгенде</p> <p>-жас мамандармен жұмыс : Ата-аналар жиналысының жүргізілу тәртібі</p> <p>Топ ата-ана жиналысына қатысу:</p> <p>Кіші топ: Балабақшаға бейімделу</p> <p>Ортаңғы топ: Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?</p> <p>Түлектер ата-аналарына: Баланы мектеп дайындауды қалай жүргіземіз?</p> <p>Ата-аналарға ақпарат:</p> <p>Кіші топ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Балаңыздың тіл дамуы», «Баланы түсіну», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?»</p> <p>Ортаңғы топ: Балаға не үйрете аламыз?</p> <p>Санауға үйретеміз</p> <p>Тынымсыз ұйқы</p> <p>Ойын көмекшіміз</p> <p>Бала үрейін қалай жеңеміз?</p> <p>МАД тобы:</p> <p>Балаларға ұнайтын тәсілдер</p> <p>Балабақшамен қошыасу</p> <p>4-5 жастағы ерекшілік</p> <p>Біз мектепке барамыз</p>		
3	<p>Кеңес беру</p> <p><u>Топтық: балабақшаға бару баланы қалай дайындау керек?</u></p> <p><u>3-жастағы қиындық</u></p>	Жеке топтық жұмыс	Жыл бойы

Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту.

№	Жұмыс бағыты	Өткізілетін әдістеме	Өткізілетін топ	Өткізілу мерзімі
1	<p>1.Балаларға қандай адам екендігін және жеке тұлға екені жайлы түсіндіру</p> <p>2.Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>1.Мен қандаймын</p> <p>Алтын балықтың саяхаты</p> <p>Құм терапиясы</p>	<p>Балбөбек тобы</p> <p>Болашақ тобы</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>қаңтар</p>
2.	Дос туралы түсінігін кеңейту	Достығымыз берік болсын	Балапан тобы	Қазан

	Балалар саусақтары арқылы сурет салып, ішкі сезімін бейнелеу, көңіл-күйін салу	Көңіл-күйді бейнелеу арт терапия	Бүлдіршін тобы	сәуір
3	Ертегі мазмұнын рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету Балалардың әдепті, мейрімді, үлкенге ізет кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Бауырсақ ертегісі  Мен әдепті баламын!	Қызғалдақ тобы  Күншуақ тобы	Қараша  Мамыр
4.	Балалардың ермексаз арқылы ертегі кейіпкерін бейнелеуге, қиялы мен қабілетін жетілдіре түсу Ұсақ қол моторикасын дамыту	Ертегілер еліне саяхат  Он саусағым майысқан	Ботақан тобы  Қарлығаш тобы	Қазан  Наурыз
5	Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегі мазмұнын рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Ойна да ойлан  Орман ертегісі ертегісі терапиясы	Балбөбек тобы Күншуақ тобы	Қазан Қаңтар
6	Балалардың танымдық, ерік-жігерлік аясын кеңейту, сөздік қорларын дамыту Есте сақтау, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту	Мақта қыз ертегісі  Сиқырлы кілемше	Ботақан тобы  Балапан тобы	Желтоқсан  Ақпан

Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Қарақұм елді мекені  
«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ны

Педагог-психологтың 2020-2021 оқу жылына  
арналған айлық жұмыс жоспары.

Туреева Меруерт Кулмаханбетовна.



Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі



Нарбек.

Айлар	Жұмыс жоспары.
Қыркүйек	Педагогикалық орталықтан кеңес алу. Ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен танысу. Ата-аналарға жеке кеңес беру. Балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмысы. Құжатпен жұмыс, көрнекі құралдар дайындау.
Қазан	Ата-аналарға жеке кеңес беру. Балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыс. Балалардың қарым-қатынастағы жанаршырлық сезімін ояту жұмыстары.
Қараша.	Ата-аналарға жеке кеңес беру. Балалармен жүргізілетін жеке түзету-дамыту жұмысы.
Желтоқсан	Құжатпен жұмыс. Көрнекі құралдар дайындау
Қаңтар	Балалардың қарым-қатынастағы жанашырлық сезімін ояту. Салыстырмалы түрде талдау үшін мәліметтерді дайындау.
Ақпан	Дарынды балалармен әңгіме өткізу. Баланың жан дүниесіне үңілу. «Менің жанұям» атты тақырыпта сурет салу.

	Сұраныс бойынша
Наурыз	Топтық жұмыс «Біз бақытты баламыз» Тәрбиешілер үшін мінез-құлқында кездесетін қиындықтар турасында дөңгелек үстел.
Сәуір	Ата-аналарға жеке кеңес беру. Балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмысы Балалардың диагностикасын тексеру.
Мамыр	МАД тобындағы балаларды мектепке дайындығының тексеру.

Бекітемін:

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

-----Г.Нарбек

Түзету-дамытушылық бағытта жүргізілетін жұмыстар.

№	Түзету-дамытушылық бағытта жүргізілетін жұмыстар	Жас ерекшеліктері	Тілі		Ұсыныстар
			Қазақ тілінде	Орыс тілінде	
1	«Балаларға арналған психологиялық дамыту сабақтары» Д.Қожахметова А.Ахметова	Мектеп алды даярлық тобы	Қазақ тілі		
2	Тәрбиешілер жұмысы Тәрбие процесін ұйымдастыру	Ұжымдағы қызметкерлерге арналған	Қазақ тілі		
3	Моториканы дамытуға арналған жаттығулар Барлық жастағы балалармен ойын сауық бағдарламаларын өткізу.	3-5 жас	Қазақ тілі		
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, түйықтығы басым балалармен жұмыс  «Тренеруем память» И.А.Андреева «30 уроков развития внимания и память» И.А.Андреева	3-4 жас	Қазақ тілі		Қазақ тілінде психологиялық Методикалар жоқ

Бекітемін:

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

Т. Нарбек

Ағартушылық-профилактикалық бағытта жүргізілетін жұмыстар.

№	Ағартушылық-профилактикалық бағытта жүргізілетін жұмыстар	Жас ерекшеліктері	Тілі		Ұсыныстар
			Қазақ тілі	Орыс тілі	
1	«Адамдар мен қатынас мәдениеті» Баяндама «Баламен сөйлесудің 10 ережесі» Тренинг	Ұжымдағы қызметкерлерге арналған	Қазақ тілі		
2	«Баланың ерік жігеріне байланысты мәселелер» «Дені жаны сау бала өсіреміз» Баяндама	Ата-аналарға арналған	Қазақ тілі		
3	«Ойна да ойлан» К.Әуелбекова «Баланың сезімдік әлемін дамыту» А.Қ.Қалдыбекова	2-5 жас аралығында	Қазақ тілі		Қазақ тілінде әдістемеліктер Қажет
4	Мектепке психологиялық даярлық жүзеге асыру ісін үш бағытта жүргізу қажет деп тұжырымдаған Л.И.Божович Баланы мектептегі оқуға дайындаудың бағыттары «Қарым-қатынас» авторы Е.Е.Кравцова.	Мектеп алды даярлық тобы.	Қазақ тілі		

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

 Г.Нарбек

Мектепке дейінгі ұйымдарда психодиагностикалық бағытта қолданылатын әдістемелер.

№	Психодиагностикалық әдістемелер атауы.	Жас ерекшеліктері	Тілі		Ұсыныстар
			Қазақ тілі	Орыс тілі	
1	А.Л.Венгер «Үлгі мен ереже» Л.С.Выготский «Жалпылап айт» Большева Т.В «Учимся по сказке.Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники»	Мектеп алды даярлық тобы	Қазақ тілі		Баланың ойлау қабілеттерін арту
2	«Мына суреттерде кімге не жітпейді?» Мнемотехникасы Ойлау ,қиял,зейін,сөйлеу қабілеттерін арттыру	2-5 жас аралығы	Қазақ тілі		
3	Филипстің «Балабақша тәрбиешісінің қобалжуы». «Ұжымдағы қай әріптесіңізге ұқсағыңыз келеді?» «Ренішті қалай кешіруге болады» Тренингтер	Ұжымдағы қызметкерлерге арналған	Қазақ тілі		Қазақ тілінде әдістемеліктер Қажет
4	Отбасындағы баланың рөлі қандай? САуалнамалар Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз?	Ата-аналарға арналған	Қазақ тілі		Аналардың балаға көп бөлулерін қадағалау

Бекітемін  
 «Ақкөгершін» бөбекжай  
 балабақшасының меңгерушісі  
 \_\_\_\_\_ Г.Нарбек

**Консультациялық бағытта жүргізілетін жұмыстар.**

№	Консультациялық бағытта жүргізілетін жұмыстар.	Жас ерекшеліктері	Тілі		Ұсыныстар
			Қазақ тілі	Орыс тілі	
1	«Баланың туа біткен дарынын анықтау» «Дарынды балалармен жұмыс жүргізудегі ата-ананың рөлі» Кеңес «Тәрбие отбасынан басталады» Баяндама.	Ата-аналарға	Қазақ тілі		Ата-аналар баласының таңдауына қолдау көрсету
2	Гиперактивный балалармен жұмыс	2-5 жас аралығында	Қазақ тілі		Балаға анасымен ойын алаңдары мен серуендеу қажет
3	«Айзенк» тұлғалық сауалнама	Ұжымдағы қызметкерлерге арналған	Қазақ тілі		Қызметкерлердің Ішкі дүнесін анықтау