

МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
2021-2022 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің
жеке даму картасы.

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Г. Нарбек.



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы
балалардың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілер: Э. Нысанбай.

Ж.Жаппарова.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сайлау Мағжан.Туған жылы 26.11.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білуін жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады және текшелер арқылы ажыратады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады
Таным	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің немен қоректенетінін атауды	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді жалғастырады	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектер салуды меңгерту	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үлкендерді сыйлай білуді, кішіге құрмет көрсетуді біледі	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амантай Көркем. Туған жылы: 30.08.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарында ойын ережелерін меңгереді	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін, пішінін ажыратуды	Заттардың салмағын тең және тең еместігін анықтауды	Заттардың пішінін көлемін ажыратады	Заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтауды	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуін жетілдіру	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы біледі	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сізімдерін білдіреді	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бижігіт Іцкәр. Туған жылы: 09.07.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Жаттығулар жасауда бір қадамдап алға артқа жүруді үйренеді	Жаттығулар жасағанда белсенді	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруді үйренеді	Суреттерге сүйеніп,ертегі,әңгімелерді айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды, таниды
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Геометриялық пішіндер ішіне ою-өрнектерді дұрыс орналастырып бейнелеуді	Таныс ою-өрнектердің атауын дұрыс айтуды меңгерту	Қазақ оюларының қарапайым элементтерін сызуды меңгерді
Әлеумет	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік құралдарын білуді және атауды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметі туралы	Көлік құралдарын білді және атайды. Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ермекбай Ұлжалғас. Туған жылы: 12.12.2015ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтау керектігін	Ойында белсенділік танытады	Ойындарда ойын ережелерін сақтауды	Ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Елестету бойынша сурет салуды	Сурет салуда дәстүрден тыс әдіс арқылы бояуды меңгерту	Мазмұнды сурет салады, бояумен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Мамандық иелерін ажырата білуді үйрету	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ермекбай Раяна. Туған жылы: 18.11.2016 Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бірекі қатарға тұруды, бұрылуды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ертегілерді, сурет бойынша әңгімелей білуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Елестету бойынша сурет салуын дамыту	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды	Өз ойы бойынша сурет салуды игерді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды	Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Берік Санжар. Туған жылы: 03.09.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Қимылды ойындардың қимылдық дағдыларын және техникасына меңгерту	Ойында белсенділік танытады	Өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Қатынас	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Сөздердегі буындардың санын ажыратады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын дұрыс атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарларды пішінін білуін жетілдіру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарларды пішінін мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарларды пішінін мен бөлшектерін дұрыс орналастырады. Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік құралдарын таныстыруды жалғастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметі туралы	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ділдахан Нұрсұлтан. Туған жылы: 29.08.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда меңгерту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие
Қатынас	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды меңгерту	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады
Таным	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Тәулік бөліктері:таңертең, кешке, кеш,күндер: бүгін,кеше,ертең айтуды жалғастыру	Тәулік бөліктері:таңертең, кешке, кеш,күндер: бүгін,кеше,ертең ,жылдам,баяу ұғымдарын айтуды меңгерту	Тәулік бөліктері:таңертең, кешке, кеш,күндер: бүгін,кеше,ертең ,жылдам,баяу ұғымдарын атайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды жетілдіру	Заттарды қазақ өрнектер мен безендіруді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандықтардың маңызын білуді жетілдіру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ертай Жарқынбай. Туған жылы: 06.10.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін және ережелерін орындауды дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгімелеп береді, ертегілерді айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға дағдыландыру	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын дұрыс атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын дұрыс атайды
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан пішіндерді қиюды жетілдіру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жетуге ынталандыру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. Қайшымен жұмыс жасауды игерді
Әлеумет	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Екі дос ертегісі арқылы жақсы мен жаманды ажыратуды меңгерту	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып атауды меңгереді	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып айтады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Тоқтас Айдай.Туған жылы: 19.06.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білуін дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды,дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуды меңгерту	Сөздердегі буындар санын ажыратады, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды түрлі белгілері (түсі,пішіні,өлшемі,материалы, қолдануы)бойынша салыстыруды үйрету	Заттарды санмен сәйкестендіруді және санауды үйренеді	Санды таңбасына қарай тура және кері санайды	Заттарды санмен сәйкестендіреді және санай алады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді,заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді	Қазақ оюларды атай біледі және түстеріне қарай бояуды қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын білуді жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандықтың барлығы жақсы екенін меңгерту	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мекенбай Балым. Туған жылы: 05.09.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды үйрету	Сөздерді буынға бөлуді, санын анықтауды, екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуды меңгерту	Сөздердегі буындар санын ажыратады, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады
Таным	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санайды	Заттарды санмен сәйкестендіруді үйренеді.	Санды таңбасына қарай санай алады және тұра кері санай алуды дамыту	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады, заттарды санмен сәйкестендіре алады
Шығармашылық	Адамдардың еңбегін бейнелей отырып, композицияларды орындау	Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды және әр түрлі мүсіндер жасауды дамыту	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін меңгереді	Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі, әр түрлі технологиялармен бояуды қолдана алады
Әлеумет	Тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды меңгерту	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі және өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жарылқасын Жаңылай. Туған жылы: 23.12.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталанды	Дамыту жаттығуларын жасағанда белсенділік танытты	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуді дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі айтып береді.таныс ертегілерді сахналай алады
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын айтады	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтайды	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Үлгі бойынша сурет салуды	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайрат Жұлдыз. Туған жылы: 12.09.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға ие	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын адұрыс атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасап жолда жүруді жалғастыру	Жол қозғалыс ережелерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Арал Мирас. Туған жылы: 29.02.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға қызығушылығын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындайды және ұйымдастыруда белсенділік танытады
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуді дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі, әңгіме құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуді жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Ұзындық, ені, биік және жуан ұғымдарын меңгерді
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Елестету бойынша сурет салуды дамыту	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды	Өз ойы бойынша сурет салуды игерді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуді жетілдіру	Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды	Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайратұлы Қуат. Туған жылы: 25.09.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылуын дамыту	Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды,шамаларды ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндей білуді қалыптастырды
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды жалғастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жетілдіру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы арасындағы байланысты орната білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қасқырбай Қазірет. Туған жылы: 05.11.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылыуын дамыту	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі ойлап айтады
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыруды	Шарты бойынша ойдан құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, қапайым қимылдар бере білуді	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әбілхан Ақторғын. Туған жылы: 09.08.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Таныс шығармаларды атап, айта білуге сөздік қорын дамыту	Ойында әдеби бейнелерді қолдануын жетілдіру	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады	Таныс оқиғаларды әңгімелеп береді, ертегілерді сахналап береді
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Құрастырудың бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету	Заттарды сәйкестендіруді меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды жетілдіру	Сәнді өрнектер салуды	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіре білуді жетілдірді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандықтардың маңызын білуді жетілдіру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ануарбек Айсұлу.Туған жылы: 18.05.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру	Шынықтыру түрлерін жетілдіру	Берілген тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді
Қатынас	Өзіне ұнайтын шығармаларды айта білуді	Әңгімелерді бірізді айтып беруді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелеп бере алады, таныс шығармаларды атайды
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Дербес эксперимент жасауға қызығушылық тудыру	Бауырмен жорғаушылардың немен қоректенетінін біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Сурет салуды мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалана білуді	Ұлттық оюларды киімдерге дұрыс орналастыруды меңгереді	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білуді	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды	Жыл соңында жол ережесін ұстануды жаңғыртты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей -- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жақып Көркем. Туған жылы: 28.11.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау	Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді	Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіру	Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіруді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әлмұхаммед Жанайым. Туған жылы: 04.08.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау	Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Қатынас	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді, өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын жетілдіру	Әңгімелеп беруді, ертегі айта білуін дамыту	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімені айта білуін жетілдіруді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері: туралы түсініктерін қалыптастыр	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ендібай Рауан. Туған жылы: 15.07.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір екі қатарға тұруды, бұрылуды	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылуын дамыту	Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі айтуды	Ертегі кейіпкерлерін ажыратады	ертегілерді ойлап айта біледі
Таным	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыра білуін дамыту	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуға қызығушылығын арттыру	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кішілерге сыйластық және қамқорлық жасауды жалғастырады	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Түймебай Әмір.Туған жылы: 19.09.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге, және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді, санын анықтауды, екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды	Сөздердегі буындар санын ажыратады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Таңбасына қарай сандарды ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады және таңбасына қарай сандарды ажыратады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді	Заттарға киімдерге ою элементтерін дұрыс орналастыруды	Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Үлкендерді сыйлауды түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сайлаубек Нұрасыл . Туған жылы: 11.10.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,спорттық жаттығуларды орындау	Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту	Сөздердегі буындар санын ажыратуды	Сөздердегі буындар санын ажыратады
Таным	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыра білуін дамыту	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуға қызығушылығын арттыру	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тұрсынәлі Жаншуақ . Туған жылы: 07.10.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын жетілдіру	Әңгімелеп беруді,ертегі айта білуін дамыту	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімені айта білуін жетілдіруді жалғастыру
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кемү ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Ұзындық, ені, биік және жуан ұғыцмдарын меңгерді
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет	Өзінің көңіл –күйін сурет, мүсіндеу,құрастыру арқылы көрсете білуді үйрету	сурет салуды, мүсіндей білуді жетілдіру	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып атауды	Өз көңіл күйін білдіре алуға қол жеткізді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрманбек Кәусар. Туған жылы: 14.10.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгеруді	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыра білуді	өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқатүсе білуін дамыту	Дыбыстарды анық айтуды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауды	Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды	Қазақстанда мекендейтін жануарлар атауды,тануды меңгерту	Қазақстанда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып атауды,тануды меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен төлдеріне тән белгілерді атайды
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды	жыл соңында жол ережесін ұстануды жаңғыртты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Намазбек Сезім. Туған жылы: 26.04.2016ж Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүр біледі	Бір қатарды тұрып оңға, солға бұрылыуын дамыту	Сап түзеп жүруден,бір екі қатарға тұруды, бұрылуды меңгереді	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады,бір орында бұрылады
Қатынас	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырып,айта білуді	Өз ойын айта алуына көңіл бөлу	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып береді
Таным	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың пайдасын біледі	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды	Қайшыны дұрыс қолданады және оны пайдалана алады. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алды
Әлеумет	Достарымен байланыстарды орнатуды	Достарымен ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету	Достары туралы қызықты әңгімелер құрастырып айта алады	Достарымен байланыстарды орната алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Г. Нарбек.



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
Бүлдіршін» ересек тобының 2021-2022 оқу жылындағы балалардың
жеке даму картасы .**

Тәрбиешілер: Төлтебай Р.

Сайдвалиева Н

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні: Амангелді Нүрәлі. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Байқадам Балғынбек «Ақкөгершін» балабақшасы . «Бүлдіршін» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы орташа дамыған, қимылын баяу түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндікте рді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған, логопедпен жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған, логопедпен жұмыс жасау керек.

II-деңгей : Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні : Жарылқасын Інжу . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні: Данияр Айана «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды .
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Сөздік қоры орташа,тілі анықемес, логопедтің көмегі қажет етеді.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Сөз қоры орташа,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Сәбит Бекнұр. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапбереді,	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа,тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетінде орташа
Әлеумет	Оюдың әсемділігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Садуақас Айсұлтан. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы менгерген.	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, Жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды менгерту.	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Садуақас Айсезім «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі..	Сөздік қоры жақсыдамыған.
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды және олардың құрылымдық қасиеттерін ұғындыруды қалыптастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыра алады.	Бастаған ісін аяғынадейін жеткізеді.
Шығармашылық	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Сала бойынша тақырыптарды жақсы меңгерген.	Музыканың ырғағын дәл береді
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды .	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Көлбай Сабыр «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілеті де орташа
Әлеумет	Оюдың әсемділігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Жеталы Раяна «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүруді біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жастан

Баланың аты-жөні: Мейірман Әлинұр . «Ақкөгершін»балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын біледі.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи заттардан түрлі заттар жасай алады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас

Баланың аты-жөні: Қалибек Береке. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды өте жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі, ертегі кейіпкерлерін ажыратып атай алады. Өте белсенді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатты аялай біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Қалмаханбет Бауыржан «Ақкөгершін» балабақшасы «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташа қайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақсырта алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Қалмаханбет Бақытжан. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алады үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Нышанбек Әлинұр «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,сұрақтарға нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және керісанай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды,жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Серікбай Сұлу. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Қарабай Жанерке.«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Бааланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Кембілхан Бағым.«Ақкөгершін»балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Нұрлан Наби. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

І-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Нышанәлі Көркем . «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Мәді Байбек. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:4 жас.

Баланың аты-жөні: Сәрсен Ботагөз. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін»ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету,	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй таныта білуді үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

І-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас

Баланың аты-жөні : Абай Әлия . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташақайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Бақытжан Әли. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Палжігіт Данабек .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 4 жас.

Баланың аты-жөні: Сейфулла Айсұлтан .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Бүлдіршін» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету.	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй таныта білуді үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

Бекітемін

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Г. Нарбек.



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Болашақ» ересек тобының 2021-2022 оқу жылындағы балалардың
жеке даму картасы .**

Тәрбиешелер: Мыңжасар А

Нарбек Ұ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Боранбек Жібек Баланың жасы 4 Тобы: Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірәлі Ахмет Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	өлсенді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	3-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірәлі **Ғалия** **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Болашақ **Күні** 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды жетекші көмегімен жасай алады	Ойынға белсенді. Қимылы баяу орындайды жетекші көмегімен жалғастырады	Белсенді	Жақсы.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төрбасы Әли Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	өлсенді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбасар Жанболат Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ерссектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ерссектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлмұхаммед Исламхан Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Ойынға белсенді.Шеңберге тұрады	Бұрынғыдан жақсы.	Дағдыларды орындай алады
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	скпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ис	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырхан Көркем Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдәулет Елдар Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылды орындауға ынталандыру	Ойынға белсенді қимылмен жасайды	Бұрынғыдан өте жақсы көрсеткіш	Жақсы.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амантай Сұңқар Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылдарды жасай алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ізетхан Гүлзере **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Болашақ **Күні** 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ис	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Солдатпен Аяна Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылдарды алады,ұжыммен жұмыс жасайды	Дұрыс қимылдарды ажыратуда жұмыс жасау керек	Жасай алады	Өте жақсы көрсеткіш
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлсенді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алар Айым Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлсенді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арыстан Ерксайым **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Болашақ **Күні** 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Суға түсі қимылдарын жасату	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы көрсеткіш
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлсенді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Марлен Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ерс Желерін жасауға жалғастыру	Дене жаттығуларын жасай алады .	Түрлі тапсырмаларды орындай алады	Жске бас гигиеналық шараларын орындай алады
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дастан Асылы Баланың жасы 4 Тобы: Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды, талпыныс бар	Көрсеткіш нәтижесі жақсы
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шүкірәлі Фатима Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әуесхан Фатима Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін жасауға жалғастыру	Дене жаттығуларын жасай алады .	Түрлі тапсырмаларды орындай алады	Жеке бас гигиеналық шараларын орындай алады
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұсабай Нұрислам Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін жасауға жалғастыру	Дене жаттығуларын жасай алады .	Түрлі тапсырмаларды орындай алады	Жеке бас гигиеналық шараларын орындай алады
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, сні, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,санырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Әлинұр Баланың жасы 4 Тобы: Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды үйренудің дағдыларына ие
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төтехан Әлихан Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Нәтижесі жақсы
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көңілсіздікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолдасәлі Асылай Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындайды	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды үйренудің дағдыларына ие
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, сні, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрбанбай Рамазан Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ерс Желерін жасауға жалғастыру	Дене жаттығуларын жасай алады .	Түрлі тапсырмаларды орындай алады	Жеке бас гигиеналық шараларын орындай алады
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибраһім Айсезім Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды үйренудің дағдыларына ие
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын ссімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санап алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қойшыбай Сәзім Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды үйренудің дағдыларына ие
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерден Ердаулет Баланың жасы 4 Тобы:Болашақ Күні 10.09-05-01 11.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ерс Желерін жасауға жалғастыру	Дене жаттығуларын жасай алады .	Түрлі тапсырмаларды орындай алады	Жоке бас гигиеналық шараларын орындай алады
Коммуникация	құрдастарыммен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

Бекітемін :

« Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Б.Г.Нарбек



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Балбөбек» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілері:

Б.Жайдарбекова

П.Жасек.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алинұр . «Ақкөгершін» балабақшасы . «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Бекалы Айдар «Ақкөгершін» балабақшасы . «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы орташа дамыған, қимылын баяу түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндікте рді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған, логопедпен жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған, логопедпен жұмыс жасау керек.

II-деңгей : Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні : Қасқырбай Расул . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

І-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

Баланың аты-жөні: Қалдәулет Жансұлтан .«Ақкөгершін»балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды .
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Сөздік қоры орташа,тілі анык емес, логопедтің көмегі қажет етеді.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Сөз қоры орташа,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

Бейімделуі: II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Махат Алихан .«Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
Қатынас	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету,	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Есте сақтау қабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылардың үйрету;	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташақайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Сөздік қор қабілеті орташа

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас

Баланың аты-жөні: Махат Нұрислам. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды өте жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі, ертегі кейіпкерлерін ажыратып атай алады.Өте белсенді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатты аялай біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

Баланың білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Жайсанбек Ернар. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапбереді,	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа,тілі анықемес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінатайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа,есте сақтау қабілетіде орташа
Әлеумет	Оюдың әсемделігін,орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Көлбай Ақсезім. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы меңгерген.	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, Жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды меңгерту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Оңғар Карима «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұрқаулықты орындайды.
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі..	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды және олардың құрылымдық қасиеттерін ұғындыруды қалыптастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыра алады.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.
Шығармашылық	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Сала бойынша тақырыптарды жақсы меңгерген.	Музыканың ырғағын дәл береді
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды .	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Ағабек Ағназар «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
Таным	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетінде орташа
Әлеумет	Оюдың әсемделігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Шерәлі Сафия «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүруді біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі өздігінен жұмыс жасайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Қайрат Нұрдәулет.«Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей, бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Асан Өміржан. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алады үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Әбілхан Нарұл. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

І-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Сәтімбек Ернар. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алууды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұрақтарға нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас.

Баланың аты-жөні: Арыстан Жұлдыз. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Бааланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Құрар Мұқағали. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жастан

Баланың аты-жөні: Прәлі Айсұлтан . «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын біледі.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Табиғи заттардан түрлі заттар жасай алады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Есентай Алихан. «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алууды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақпалар ,сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жақғырта алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Сауран . «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Ермекбай Қажымұқан. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын меңгерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Сұраққа жауап жақсы қайтарады	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей бада өзін білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Асылхан Балым . «Ақкөгершін» балабақшасы. «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету,	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Сұттынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады,	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас.

Баланың аты-жөні: Асан Әлихан. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды,	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,сұрақтарға нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және керісанай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларыды,құстарды,жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы:3 жас .

Баланың аты-жөні: Қалдәулет Хансұлтан . «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас .

Баланың аты-жөні: Данияр Айлуна. «Ақкөгершін» балабақшасы.«Балбөбек» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету,	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ойындар ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Түстерді ажыратады, санайды,. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету,	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады,	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Қағаз бетіне бояуларды ,жақпалар,сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Өлі табиғат объектілерін және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Кейбір табиғаттың құбылыстарын ажырата алады.

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

Бекітемін :

« Ақкөгершін » бөбекжай балабақшасының

басшысы:  Б.Г.Нарбек



**МКК.К «Ақ,кегершін» бөбекжай балабақшасының
«Қызғалдақ» ортанғы тобының 2021-2022 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілері:

Бектұрған А

Биомарова Ж

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Толыбай Айзия «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Ханшайым «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауарайындағы өзгерістеді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лесбек Жансерік «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Аяла «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ауа--райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асанбек Асланбек «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түймебай Адина «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауарайындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аман Нұрیمان «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхан Бекасыл «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Тамила «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауарайындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді. белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көпсұлтан Айназ «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ауа--райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркінбей Айзере «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауарайындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырхан Қайсар «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолың сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ауа--райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрышбай Бегімсұлу «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сұлтанхан Нұрайым «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалибек Құрмет «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Байбосын Алинұр «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерназар Меруерт «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайрат Есдәулет «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұртаза Назым «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады, ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шаяхмет Ерасыл «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауарайындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

III деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төрегелді Айзере «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылхан Айзере «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәмшит Бағлан «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуды жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажырата алмайды	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

I деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орынбасар Мейіржан «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады, ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

II деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Айгерім «Ақкөгершін» б/б «Қызғалдақ» ортанғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

I деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай)

Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы

«БАЛАПАН» КІШІ ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫ
БОЙЫНША МЕНГЕРУ ИНДИКАТОРЛАРЫ

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Амангелді Диас** Баланың жасы: **2 жас** Тобы : **«Балапан» кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні **Әбілхан Әмина** Баланың жасы: **2 жас** Тобы: **«Балапан» кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру: жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні **Әбіхан Айлин** Баланың жасы : 2 жас Тобы **«Балапан» кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні **Әуесбек Шұғыла** Баланың жасы: 2 жас Тобы: «**Балапан**» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Бауыржан Қасымжомарт** Баланың жасы: **2жас** Тобы: **«Балапан» кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күргатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тағы ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Батырбек Рамазан**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Байқадам Расулали** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Темірхан Шахнұр.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Төлбасы Расул**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға үйрету.	Өсімдіктер туралы білімін арттыру Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Амантай Айсұлтан** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Ерлан Хан.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Зетхан Қасым.**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Құрманбек Қайнар.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Құрманбек Раяна.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,күстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыра алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Кемелбек Әмірхан.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Нұрлан Мариям.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ыргағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен қарапайым заттар құрастыра алады.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір және т.б) заттар құрастыра алады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсін ажыратыға дағдыландыру.	Қағаз парағына ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Қазбек А.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Әбілқасым Медина.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтар тыңдауға қызығады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтар тыңдайды және түсінеді.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл- күй танытады.	Жақсы таныс шығармаларды тыңдайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарай заттарды ажыратуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарай заттарды қарамастан ажырады.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтайды.	Түс пен көлемді ажырата алады.
Шығармашылық	Ойын әрекеттері кезінде музыкалық сүйемелдеуге талпынады.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.	Музыкалық қабілеті жақсы қалыптасқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Сейфулла Айболат.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады.
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.	Берілген сұрақтарды жауап беруге ынталандыру.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Жауап беруге ынталанады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Жауап беруге ынталандыру дағдысын қалыптастыру.
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қасиеті мен атауларын ажыратуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Заттардың түсі мен көлемін ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Нұрланқызы Бақытжамал.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығады және қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тыңдайды және қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Толыбай Ержігіт.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру .
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Төрехан А.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды үйрету.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды біледі, заттарын белгілерін атайды.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды біледі, заттарын белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орныдарын атай алмайды.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды біледі, заттарын белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орныдарын атай алмайды.
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету	Ересектердің нұсқаулығымен негізгі төрт түсті ажырады.	Ересектердің нұсқаулығымен негізгі төрт түсті ажырады және айналасындағы кеңістіктегі заттарды таба алады.	Өз бетімен түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ермек сазбен пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Жетәлі Айкөркем.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.
Таным	Көкеністер мен жемістер жайлы ажыратуға үйрету.	Кейбір көкеністер мен жемістер жайлы ажыратады, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүру дағдысын үйрету.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарын жасайды.	Жеңіл қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.	Қимылдарды музыкаға сәйкес жүру дағдысын жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Ділмұрат Дияна.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдылары қалыптасты.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларны меңгерту.
Қатынас	Атауы, түсі бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін молайту.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін молайту.
Шығармашылық	Ермек сазбен пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Намазбек Ердәулет.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Балапан» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйретудің бастапқы дағдыларына ие.	Таңертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым – қатынасты реттеу.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым – қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.
Таным	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Аулаға ұшып келетін құстардың атын атап үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстардың атын атап ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.(үш саусақпен)
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p>				

Бекітемін:

«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі



Г.Нарбек

Түркістан облысы. Ордабасы ауданы. Қаракүм елді мекені.

**МКҚК-ны «Ақкөгершін» бөбекжай
балабақшасының
«Күншуақ» кіші тобының 2021-2022
оқу жылындағы баланың жеке даму
картасы.**

Тәрбиешілер: Сейдулиева.Н. Әлиева.Б.Сүйіндікова.Г

2021-2022жыл

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картаем.

Баланың аты-жөні **Есентай Нұрқанат** Баланың жасы: **2 жас** Тобы: **«Күншуақ» кіші топ**

Мамлекеттік бағдар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай кейбір заттарды қолдана алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Дастан Айару.

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастанқы дағдыларына ие.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығады және қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тыңдайды және қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Бижігіт Алдыр**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: «**Күншуақ**» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Төлбасы Амир**

Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қатырбек Нұрасыл Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға үйрету.	Өсімдіктер туралы білімін арттыру Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Мәлі Бекболат

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Аранбай Саят

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі және т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Арыстан Шұғыла. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Қалибек Парасат. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты: Жәніп Дәстән Айша.

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз б етіне бейнені тұтас орналастыра алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Қасқырбай Ақпазар. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.</p>				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Нұрлан Сұду

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі және б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Катынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен қарапайым заттар құрастыра алады.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір және т.б) заттар құрастыра алады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсін ажыратыға дағдыландыру.	Қағаз парағына ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әмірбек Нұраш.

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады.
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.	Берілген сұрақтарды жауап беруге ынталандыру.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Жауап беруге ынталанады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Жауап беруге ынталандыру дағдысын қалыптастыру.
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	Заттардың қасиеті мен атауларын ажыратуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Заттардың түсі мен көлемін ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Әбілхан Шерхан . Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру: жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак.)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру .
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: **Есентай Ерқанат.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды үйрету.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды біледі. заттарын белгілерін атайды.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды біледі. заттарын белгілерін. жай –күйлерін, орналасқан орныдарын атай алмайды.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын атауды біледі. заттарын белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орныдарын атай алмайды.
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету	Ересектердің нұсқаулығымен негізгі төрт түсті ажырады.	Ересектердің нұсқаулығымен негізгі төрт түсті ажырады және айналасындағы кеңістіктегі заттарды таба алады.	Өз бетімен түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ермек сазбен пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Еркінбек Әмина. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күшшүак» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі ж е т.б. дамытушы жаттыуларды орындауды қалыптастыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.
Таным	Көкеністер мен жемістер жайлы ажыратуға үйрету.	Кейбір көкеністер мен жемістер жайлы ажыратады, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүру дағдысын үйрету.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарын жасайды.	Жеңіл қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.	Қимылдарды музыкаға сәйкес жүру дағдысын жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Серікбай Ә.мұхан. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйретудің бастапқы дағдыларына ие.	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Қоршаған ортамен (керек болып тұр. бер, жібер, жылжы) өзара қарым – қатынасты реттеу.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым – қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді.
Таным	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Аулаға ұшып келетін құстардың атын атап үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстардың атын атап ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.(үш саусақпен)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты: **Жарылқасын Мұқан.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығады және қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тыңдайды және қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Оңласбек Мәліп.** Баланың жасы: **2 жас**

Тобы: **«Күншуақ» кіші топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі же т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтар тыңдауға қызығады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтар тыңдайды және түсінеді.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл- күй танытады.	Жақсы таныс шығармаларды тыңдайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарай заттарды ажыратуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарай заттарды қарамастан ажырады.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтайды.	Түс пен көлемді ажырата алады.
Шығармашылық	Ойын әрекеттері кезінде музыкалық сүйемелдеуге талпынады.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.	Музыкалық қабілеті жақсы қалыптасқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Баларбай Шәкерім. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күшсуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды меңгерту: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Амангелді Төмірбе. Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Күншуақ» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

Баланың аты-жөні: **Бауыржан Еднұр** Баланың жасы: **2 жас** Тобы: **«Қушшақ» кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарактүбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Түсі мен көлеміне қарай заттарды ажыратуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарай заттарды қарамастан ажырады.	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтайды.	Түс пен көлемді ажырата алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні **Анвар Кенжехан** Баланың жасы: 2 жас Тобы: «**Күшшүяк**» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ажырата алады.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні **Сейфулла Айзере** Баланың жасы : 2 жас Тобы **«Жүзіншүк» кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құргатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды ажырату	Ересектердің көмегімен түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды ажырата алады	Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету	Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Сабит Анару** Баланың жасы: **2жас** Тобы: «**Күншуақ**» **кіші топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Түстердің атауларын қолдануды үйрету	Түстерді ажырата алады.	Аулаға ұшып келетін құстарды ажыратуға үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

Бекітемін
«Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
басшысы:  Б.Г.Нарбек



**МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының
«Ботақан» ерте жас тобының 2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы .**

Тәрбиешілері:  С.Сағатова
 А.Абилдаева

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Айжұлдыз . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас		Жақын адамдарын таниды.Негізгі ойды қимылмен жеткізеді.	Жеңіл жаңа сөздерді айтады.	Сұраққа жауап береді.
Таным		Ересектердің көмегіне жүгінеді. Кейбір жануарларды суретінен тани алады.	Тірі объектілерді (мысық ,ит т.б) бақылай алады.	Кейбір жануарларды суретінен ажыратады
Шығармашылық		Сазбалшықты алақан арасында домалатады.	Музыка дыбыстарына қимыл көрсете алады.	Музыкалық дыбыстарға сәйкес жүре біледі.
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрсезім. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Жаттығыуларды көзбен бағдарлау арқылы тәрбиешімен бірге орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтасра білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады	Түсіне қарай заттарды ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтар.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбек Асылайым . Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным		Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастырады.	Кейбір көкөністерді суреттен таниды .	Ересектің нұсқауы мен түсті,өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық		Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Солдатбек Нұртілеу Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған.	Ересектертің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Ересектердің көмегімен қарпайым құрлыстарды құрастырады.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық		Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен ырғақты түрде толтыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
II- деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіқахаров Тахир. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлме ішін бағдарлай алады.	Құрдастардастар мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.
Таным		Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды тани білуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Ересектердің көмегімен құрлыстарды құрастыра білуге дамыту.
Шығармашылық		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
II-деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Асылзат. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізу керек.	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	Ересектерден кейін жеңіл жаңа сөздерді қайталап айтуды дамыту.
Таным		Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	Заттардың пішіні бойынша топтастыра біледі.	Көлеміне қарай заттарды көрсетуді дамыту.
Шығармашылық		Дөңгелек, ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды. Өзінің орында ған жұмысына қуанады

II-деңгей :бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Бекзат. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Жаттығыуларды көзбен бағдарлау арқылы тәрбиешімен бірге орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтасра білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады	Түсіне қарай заттарды ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтар.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңбасы Өркен. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным		Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастырады.	Кейбір көкөністерді суреттен таниды .	Ересектің нұсқауы мен түсті,өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық		Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ган жұмысына қуанады
II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Дария. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған.	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Ересектердің көмегімен қарпайым құрлыстарды құрастырады.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық		Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен ырғақты түрде толтыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

II-деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Сезім. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындайды.
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады	Түстерді ажыратады ажыратады .
Шығармашылық		Қарандашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады
III-деңгей : бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махат Жұлдызхан . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «Ботақан»** ерте жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас		Жақын адамдарын таниды.Негізгі ойды қимылмен жеткізеді.	Жеңіл жаңа сөздерді айтады.	Сұраққа жауап береді.
Таным		Ересектердің көмегіне жүгінеді. Кейбір жануарларды суретінен тани алады.	Тірі объектілерді (мысық ,ит т.б) бақылай алады.	Кейбір жануарларды суретінен ажыратады
Шығармашылық		Сазбалшықты алақан арасында домалатады.	Музыка дыбыстарына қимыл көрсете алады.	Музыкалық дыбыстарға сәйкес жүре біледі.

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Адия. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлме ішін бағдарлай алады.	Құрдастардастар мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.
Таным		Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды тани білуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Ересектердің көмегімен құрлыстарды құрастыра білуге дамыту.
Шығармашылық		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

II-деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Сүндет. **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы** «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізу керек.	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	Ересектерден кейін жеңіл жаңа сөздерді қайталап айтуды дамыту.
Таным		Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	Заттардың пішіні бойынша топтастыра біледі.	Көлеміне қарай заттарды көрсетуді дамыту.
Шығармашылық		Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

II-деңгей :бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Гүлсая . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды дамыту.
Қатынас		Қысқа тақпақтарды тыңдайды.	Лепті интонацияларды түсінеді.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады
Таным		Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабилеті жақсы.	Ересектердің нұсқаулықтарын түсінеді	Табиғат құбылыстарын атайды.
Шығармашылық		Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

II-деңгей : бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Палжігіт Данабек. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қарапайым әдістерді орындауды дамыту.
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
Таным		Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды.	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Музыка дыбыстарын сабырмен тыңдайды.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
I-деңгей. бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Әлімхан . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан»ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры әлсіз дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным		Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылетті.	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету.Өзінің орындаған жұмысына қуанады
II- деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ендібай Айдай. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		. Қарапайым әдістерді орындауды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.
Таным		Түстерді ажырата алмайды	. Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Музыка дыбыстарын сабырмен тыңдайды.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
I-деңгей. бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Айзере . Баланың жасы: 1жас . Тобы «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізу керек.	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	Ересектерден кейін жеңіл жаңа сөздерді қайталап айтуды дамыту.
Таным		Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	Заттардың пішіні бойынша топтастыра біледі.	Көлеміне қарай заттарды көрсетуді дамыту.
Шығармашылық		Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

II-деңгей :бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайл Нарұл. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлме ішін бағдарлай алады.	Құрдастардастар мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.
Таным		Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды тани білуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Ересектердің көмегімен құрлыстарды құрастыра білуге дамыту.
Шығармашылық		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

II-деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанбек Анелия. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қарапайым әдістерді орындауды дамыту.
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
Таным		Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды.	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Музыка дыбыстарын сабырмен тындайды.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
I-деңгей. бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Асылым. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған.	Ересектертің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Ересектердің көмегімен қарпайым құрлыстарды құрастырады.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық		Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен ырғақты түрде толтыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғас тыру
II-деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Ұлмерей. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		. Қарапайым әдістерді орындауды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.
Таным		Түстерді ажырата алмайды	. Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Музыка дыбыстарын сабырмен тыңдайды.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
I-деңгей. бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркінбек Айлин. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қарапайым әдістерді орындауды дамыту.
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
Таным		Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды.	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Музыка дыбыстарын сабырмен тыңдайды.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ моторикасын дамыту

I-деңгей: бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Әмина. Баланың жасы: 1жас . Тобы «Ботақан» ерте жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас		Жақын адамдарын таниды.Негізгі ойды қимылмен жеткізеді.	Жеңіл жаңа сөздерді айтады.	Сұраққа жауап береді.
Таным		Ересектердің көмегіне жүгінеді. Кейбір жануарларды суретінен тани алады.	Тірі объектілерді (мысық ,ит т.б) бақылай алады.	Кейбір жануарларды суретінен ажыратады
Шығармашылық		Сазбалшықты алақан арасында домалатады.	Музыка дыбыстарына қимыл көрсете алады.	Музыкалық дыбыстарға сәйкес жүре біледі.
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады .				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелдехан Раяна. Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		. Қарапайым әдістерді орындауды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
Таным		Түстерді ажырата алмайды	. Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық		.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Музыка дыбыстарын сабырмен тыңдайды.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
I-деңгей. бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады .				