

## №1 педагогикалық кеңес.

МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы  
№1 педагогикалық кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 29.08.2022ж

Қатысқандар саны: 25.

**Тақырыбы:** 2022-2023 жаңа жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары.

### **Күн тәртібінде қаралған мәселелер:**

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.
2. ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды топтарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру.
4. 2022-2023 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстыру, бекіту.
5. Топтардың реттілігі.

### **Тыңдалды:**

1. Бірінші қаралатын мәселе жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы бойынша балабақша әдіскері Н. Ажибаева талдау жұмыстарын жүргізді. Қортындылай айтқанда жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоционалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдайлар жасалды.

Сауықтыру жұмыстарын жүйелі өткізіліп:

- әрбір бүлдіршіннің қабілетін ашуға қажетті жағдай жасауға;
- бала өмірін қызықты және мазмұнды етуге;
- құрдастармен және ересектермен қарым –қатынас жұмыс жасауға үйреттік;
- дене және психикалық денсаулығын нығайттық;
- қажетті іс - әрекетті белсене және өз бетінше орындауға;
- қоршаған ортамен білімін іс-тәжірибеде өздігінен іске асыра және спорттың әртүрлі түрлерімен айналыса білуге мүмкіндік болды.

2. Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Нарбек ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды топтарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатымен педагог мамандарды таныстырды. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу

жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: - ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Әдістемелік нұсқау хат қосымшасы перспективалық жоспар, циклограмма үлгісін, баланың жеке даму картасының үлгісін қамтитынын айтты.

3. Үшінші мәселе мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру бойынша балабақша әдіскері Н. Ажибаева: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, 4 мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

4. Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Нарбек 2022-2023 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстырып бекітті. 2022-2023 оқу жылында МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай -балабақшасында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Ботакан», «Күншуақ» кіші топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Балапан», «Қызғалдақ», «Балбөбек» ортаңғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.

«Болашақ» «Бүлдіршін» ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат.

«Қарлығаш» мектеп алды тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі», күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҮІӨ аптасына 2сағат, «Көркем әдебиет» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Саут ашу негіздері» ҮІӨ аптасына 3 сағат, «Математика негіздері» ҮІӨ аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Сурет салу» ҮІӨ аптасына 0,25 сағат, «Мүсіндеу» ҮІӨ аптасына 0,25 сағат , «Жапсыру» ҮІӨ аптасына



0,25 сағат, «Құрастыру» ҰІӨ аптасына 0,25 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 20 сағатты құрайды.

5.Бесінші мәселе топтардың реттілігі төмендегіше жасакталды.

р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	«Ботакан» кіші тобы	2 жастағы	Кіші топ	Абилдаева Айгерім Бейсенбековна. Жайдарбекова Балжан Умирзаковна
2	«Күншуақ» кіші тобы	2- жастағы	Кіші топ	Сейдуалиева Назира Еркінбайқызы Бегімбетова Балжан Нуриддиновна
3	«Балапан» ортаңғы тобы	3-жастағы	Ортаңғы топ	Қалтай Күлжамал Сайлауқызы Сағатова Салтанат Базарбайқызы
4	«Балбөбек» ортаңғы тобы	3- жастағы	Ортаңғы топ	Төлтебай Раушан Колхозқызы Төле Бибігүл Нақыпқызы
5	«Қызғалдақ» ортаңғы тобы	3-жастағы	Ортаңғы топ	Бектұрған Атипа Ережелпқызы Жасек Пернекул Әмзеқызы
6	«Болашак» ересек тобы	4- жастағы	Ересек тобы	Әсіл Айгүл Жаппарқызы Сайдвалиева Гүлзира Еркінбайқызы
7	«Бүлдіршін» ересек тобы	4- жастағы	Ересек тобы	Нарбек Ұлжан Батырбекқызы Досым Бағила Өсербекқызы
8	«Қарлығаш» мектеп алды даярлық тобы	5- жастағы	мектепалды тобы	Нысанбай Элмира Мәдіханқызы Жаппарова Жанар Абдурахимовна

### Жиналыс қаулы етеді:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы жақсы бағалансын.
2. ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды топтарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатын басшылыққа ала отырып жұмыстар жүргізілсін.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сай жұмыстар жүргізілсін.
4. 2022-2023 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстырылып, бекітілсін.
5. Топтардың жасакталған реттілігі бойынша әрбір қызметкер өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарасын.

«Ақкөгершін» б/б меңгерушісі:  
Хатшы:



Г.Б.Нарбек.  
Н.Б.Ажибаева.









2.«Педагогтың жеке қасиеті» тақырыбында тәрбиеші Ж.Жаппарованың баяндамасы тыңдалды. Қазіргі заманғы педагогтың алдында сыртқы әсерді жеңуге қабілетті, және өзінің жеке стилінің арқасында әлемдік педагогикалық ғылым мен практиканы жеткізу үшін оның нақты тәуелсіз және жауапты тұлға екенін көрсететін ғылыми болжамдарды жеңу міндеті тұр. Балабақша балаларын тәрбиелеу мен білім берудің жүйесін тиімді түрде іске асыру тәрбиешінің жеке тұлғасына тікелей қатысты болады. Ол ең басы болап табылатын мынандай жекелік қасиеттерге көңіл аудару керек.

Біріншіден, балаларды олар қандай болса солдай жақсы көру. Тіл алмайтын, тіл алғыш, түсінігі мол, түсінігі аз, жалқау және жақсы балалардың барлығын бірдей жақсы көру керек. Балаларды жақсы көру мен оларға деген қайырымдылық көзқарас оларға қатты сөз айтудан сақтандырады, олардың өздерін бағалауын төмендетпейді және жеке баланың жетістігіне ғана қуанудан сақтайды.

Екіншіден, балаларды түсіне білу және олардың жағына шыға білу, олардың жұмысын мәселесін дұрыс қабылдап, түсіне білу. Олардың көзқарастарын сыйлай білу. Балаларды түсіну – оларды өз билігімізге көндіру емес, олардың бүгінгі күнгі өміріне сүйене отырып олардың ертеңгі өміріне дән себу. Баланың уайымын түсіну, оның сезімін және талпынысын сезіну, бала өзін тәрбиелеу барысында педагогпен жақтас болса тәрбие де маңызды болады.

Үшіншіден, оптимист болу керек, тәрбие берудің күшіне сену керек. Бұл жерде оқытушы қолын алдына салып баланың өзінің түсінігі оянғанша тосып ойратын филантропикалық оптимизм туралы айтып отырған жоқпыз, оның санасын дамытуға кірісіп кету туралы айтып отырмын. Бұл жерде педагог баланың ішкі сезімін танып сезініп – ол арқылы оны тәрбиелеу жолдарын іздеуді айтып отырмыз.

Төртіншіден, тәрбиешінің бойында барлық адамдарға ұнайтын жақсы қасиеттер болу керек, қаталдық, байсалдылық, қарапайымдылық, шынайылық, интелегенттік, сезімталдық және өмірге құштарлық.

Осындай педагог болуға талпыну өте маңызды. Ол – бала мен өткен өмірдің және қазіргі заманғы ұрпақ арасындағы рухани құндылықты жеткізуші. Осы құндылықтар, білім, моральдық-этикалық норма балаларға таза күйінде жеткізілмейді, ол педагогтың жеке тұлғалық сипатында болады, оның бағасымен жеткізіледі.

3.Тәрбие беру жұмыстарының ерекшеліктері жайлы балабақша меңгерушісі Г.Нарбек өз ойын айтты. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбие мен оқытудың негізгі міндеттері:

- Ұжымға тәрбиелеу, балалардың өзара ұжымда қарым-қатынасын қалыптастыру, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әр түрлі ұлт өкілдеріне қадір тұту және сыйлау;
- Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, Қазақстан Республикасы халықтарының ұлттық дәстүрі негізінде салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру;
- Толық кеңістікті құру және мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуын кешенді сүйемелдеудің қамтамасыз ету;
- Баланың сөйлеуін және ана тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, сауат ашу негіздерін меңгеруге даярлау;



- Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік құндылық бағдарын адамның он мінез-құлқы, нормасы, тәртіптік ережесі, қазақстандық қоғамда қалыптасқан халықтық салт-дәстүр үлгісінде қалыптастыру; әрбие мазмұнының мәселесі тәрбие бағдарламаларымен тығыз байланысты. Нақты бір білім беру мекемесіндегі тәрбие мазмұны мекеменің өз бетінше жасап, қабылдап іске асыратын білім беру бағдарламаларымен анықталады. Тәрбие бағдарламалары тәрбиенің негізгі мақсаттары мен міндеттер шеңберін анықтап, тәрбие мазмұнының сипаттамаларын, ерекшеліктерін, негізгі бағыттарын ашып көрсетеді....

4. Балабақша психологы М.Туреева «Педагогикалық жағдаяттар» тренинг ұйымдастырды. Ол педагогтарға бірнеше жағдаяттық сұрақтар дайындап алып келіп, педагогтармен қызықты ойындар жүргізді. Жағдаяттық сұрақтарға әрбір педагог мамандар қызығушылықпен жауап беріп, көңілдері көтерілді.

### Жиналыс қаулы етеді:

1. Балабақша әдіскері Н. Ажибаеваның «Заманауи мектепке дейінгі мекеменің педагогы» баяндамасы әлеуметтік желілерге жариялансын.
2. Тәрбиеші Ж.Жаппарованың «Педагогтың жеке қасиеті» баяндамасы баспа сөз беттеріне жариялауға ұсынылсын..
3. Балабақшада тәрбие беру жұмыстарының ерекшеліктері жалғасын тапсын.
4. Балабақша психологы М. Турееваның «Педагогикалық жағдаяттар» тренингі жақсы ұйымдастырылған, осындай тренингтердің көбірек ұйымдастыруы психологқа міндеттелсін.

«Ақкөгершін» б/б меңгерушісі:  
Хатшы:



Г.Б.Нарбек.  
Н.Б.Ажибаева.

## №4 педагогикалық кеңес.

МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы  
№4 педагогикалық кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 15.03.2023ж

Қатысқандар саны:25.

**Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру»  
Іскерлік ойын

### **Күн тәртібінде қаралған мәселелер:**

1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы әлемнің біртқтас бейнесін қалыптастыру» баяндама.
2. «Бабаңнан саған не қалды» жобасы бойынша атқарылған жұмыстарға есеп беру.
3. Бала тәрбиесіне байланысты қазақтың салт- дәстүрлерін көрсету.
4. №4 педагогикалық кеңестің шешімінің жобасын талқылау және бекіту.

### **Тыңдалды:**

1.Бірінші бүгінгі пед кеңесте қаралатын мәселелермен балабақша меңгерушісі Г.Нарбек таныстырып өтіп, балабақша дене шынықтыру нұсқаушысы Бағила Орынбасарқызының «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы әлемнің біртқтас бейнесін қалыптастыру» баяндамасы тыңдалды. «Бала тәрбиесі-баршаға» демекші ұстаздар, тәрбиешілер баланы дұрыс тәрбиелеуге, санасының қалыптасуына үлес қосамыз. Бүгін ақылды ұрпақ тәрбиелеп,ертеңге сенімді ұрпақ табыс ету де біздің еншімізде десе де болады. Ұрпақ тәрбиесіндегі басты ұстаным-тәрбиелеудің ұлттық жолдарын саралап, айқындап бала бойына сіңіре білу. Яғни, бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Өйткені, ұлттық тәрбиенің мақсаты болашақта ұлттық сана сезімі жоғары, өз елінің салт-дәстүрін,тарихын,мәдениетін жақсы білетін, сүйетін, ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды ұштастыра білетін ұлтжанды тұлға тәрбиелеу. Ұлттық санасын ояту, өз ұлтының ана тілін, дінін, мәдени мұраларын меңгерту. Бала бойына жанашырлық, сенімділік, шыдамдылық, намысшылдық тәрізді ұлттық мінезді қалыптастыру. Ұлттық тәрбиеміздің негізгі көздері – әдет-ғұрып, салт дәстүр мен ұлттық әдебиетіміз.Сонымен бірге отбасы тәрбиесінің ұлттық ерекше ліктері,жеті ата туралы түсінік, туыстық қарым-қатынас атаулары, ата-ана мен перзент алдындағы парыз бен қарыз, ұлттық намыс. Міне, осыларды бала санасына сіңіріп,бойына дарыта білуұрпақ тәрбиесіндегі ең басты қағидамыз. Халқымыз қандай да бір білім мен өнегені балаға қолма-қол көрсету, көрсете отырып үйретуді басшылық еткен. Мысалы,





жасауымыз қажет. Сондай-ақ, салт – дәстүр халықтың білгілі бір әдет – ғұрыптары мен байланысты туады. Салтқа қысқаша түсінік бере өтсек, ол халықтың кәсіп, сенім, тіршілігіне байланысты қалыптасып, ұрпақтан-ұрпаққа ауысып отыратын дәстүрдің бір түрі. Ал ұлттық дәстүр – ол тарих барысында қалыптасып ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып отыратын әдет-ғұрыптар, салт-сана, қоғамдық тәртіп, заң, мінез-құлық қалыптары деп өз ойларын айтты.

4. №4 педагогикалық кеңестің шешімінің жобасын талқылау және бекіту бойынша балабақша меңгерушісі Г.Нарбек қорытынды талдау жасап, қаулы қабылданды.

### Жиналыс қаулы етеді:

1.Әбен Бағиланың «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы әлемнің біртқтас бейнесін қалыптастыру» тақырыбындағы баяндамасы қанағаттанарлық деп танылсын.

2. «Бабаңнан саған не қалды» жобасы бойынша атқарылған жұмыстарға есепбі әлеуметтік желілерге жариялау педагогтарға жүктелсін.

3. Бала тәрбиесіне байланысты қазақтың салт- дәстүрлерін дәріптеу жұмыстары жалғасын тапсын, жұмыстар жоғары деңгейде ұйымдастыру топ тәрбиешілеріне міндеттелсін.

4 .№4 педагогикалық кеңестің шешімінің жобасын талқыланып бекітілсін.

«Ақкөгершін» б/б меңгерушісі:  
Хатшы:



Г.Б.Нарбек.  
Н.Б.Ажибаева.

## №5 педагогикалық кеңес.

МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы  
№5 педагогикалық кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 25.05.2023ж

Қатысқандар саны:25.

**Мақсаты:** Балабақшаның тәрбиешілері мен мамандарының 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау.

### **Күн тәртібінде қаралған мәселелер:**

1. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлар потенциалын дамыту жұмыстары.
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарына сәйкес педагогикалық-психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы.
3. Балалардың сапалы білім алуына жасалған жағдайлар. Тәрбие мен білім беру жұмыстарының мониторингі.
4. Жазғы сауықтыру -шынықтыру жұмыстарының жоспарын талқылау және бекіту.

### **Тыңдалды:**

1. Бүгінгі пед кеңесте қаралатын мәселемен балабақша меңгерушісі Г.Нарбек таныстырып өтті. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлар потенциалын дамыту жұмыстары бойынша балабақша әдіскері Н. Ажибаеваның есебі тыңдалды. Білім бойынша педагогтар құрамы барлығы 28-педагог. Жоғары білімді -25 педагог. (Оның ішінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу – 9) Орта арнаулы білімді-3 педагог.(Оның ішінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу –2) Біліктілік санаты бойынша педагогтардың сапалық құрамы:  
2022 -2023 оқу жылында педагогтар саны – 28 , педагог- зерттеуші- 5 (18 пайыз), педагог-сарапшы-1, бірінші санатты- 2 (7 пайыз) , екінші санатты – 1 ( 3,5пайыз) , педагог- модератор- 5 (18 пайыз), қатардағы – 13 (46 пайыз)  
Кәсіби шеберлікті жетілдіру бала бақшаның әрбір педагогі үшін қажеттілік болуы тиіс. Әркімнің жұмысы үшін жауапкершілігі әркімнің өз жұмысы үшін ұжым алдындағы жауапкершілігімен ұштастырылуы тиіс. Ең алдымен, әдіскер тәрбиешілердің біліктілігін өз бетінше арттыруға бақылау жасалды. Ол қажетті әдебиеттерді зерделеуді бақылап, сөйлеуді дамыту әдістемесінің жекелеген мәселелері бойынша тәрбиешілерге кеңес бердім. Біліктілікті арттыру курстары педагогке өзінің кәсіби деңгейін арттыруға, озық педагогикалық тәжірибемен танысуға мүмкіндік беретінін, педагогтың мектепке дейінгі балаларды дамыту проблемаларына қазіргі заманғы тәсілдерді түсінуін қамтамасыз ететінін, қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім беру жүйесі туралы білім мен түсініктерді жүйелейтіндігін атап өтіп 2022-2023

оқу жылында 2 тәрбиеші: «Балаларды ерте дамыту институты» ұйымдастырған курста балабақша педагогы А. Мыңжасар, Ж. Жаппарова өз білімдерін жетілдірсе, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК ұйымдастырған курста дене шынықтыру нұсқаушысы Әбен Бағила курсынан өтсе, 8 тәрбиеші «Өрлеу» біліктілік арттыру курсынан өтті: Бектұрған Атипа, Жаппарова Жанар, Төлтебай Раушан, Бегімбетова Балжан, Жайдарбек Эльмира, Төле Бибігүл, Жайдарбекова Балжан, Маханбет Парида өз білімдерін жетілдіріп қайтты.

2. Келесі мәселе бойынша балабақша психолгы М. Туреева «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарына сәйкес педагогикалық-психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы туралы айтты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйеу, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: - ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Әдістемелік нұсқау хат қосымшасы перспективалық жоспар, циклограмма үлгісін, баланың жеке даму картасының үлгісін қамтиды. Осы міндеттерді ескере отырып балабақша педагогтары биылғы стандарт талаптарын толықтай орындады деп өз ойын айтты.

3. Келесі мәселе бойынша балабақша әдіскері Н. Ажибаева балалардың сапалы білім алуына жасалған жағдайлар. Тәрбие мен білім беру жұмыстарының мониторингі бойынша жыл есебінің қорытындысына есеп берді. Оқу жылы барысында балабақшада өткізілген барлық іс-шараларына (ойын-сауық, ертеңгілік, мерекелер, байқауларды ұйымдастыру, музыкалық залды тақырыптарға сәйкес безендіру, ертеңгіліктердің ерекше сценарийін ойлап жазу т.б.) тікелей қатысқан педагогтардың кәсіби шеберлігінің тиісті деңгейде екенін көрсетті. Аудандық білім бөлімінің келген байқаулар қорытындысы бойынша «Әжем айтқан ертегі» байқауы бойынша балабақша тәрбиешісі Бектұрған Атипа мен тәрбиеленуші Аман Нұрیمان III- орын иеленсе, «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тоң пішер» байқау қорытындысы бойынша аудандық мектепке дейінгі мекемелер арасында ұйымдастырылған байқауда балабақша тәрбиешісі Қалтай Күлжамал мен тәрбиеленуші Зетхан Қасым жүлделі II- орынды иеленді. Аудандық «Балалық шақтан - болашаққа» атты байқауда тәрбиеленуші Қалибек Береке Мағжанқызы II-орынды иеленді.



2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары бойынша қорытынды мониторинг нәтижесі; жоғары деңгей-72%, орташа деңгей-19%, төмен деңгей-9% пайыз үлесті құрады.

4.Келесі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Нарбек жазғы сауықтыру - шынықтыру жұмыстарының жоспарын талқылады.

Мақсаты: Балабақшадағы балаларды салауатты өмір салтына үйрету баланың денсаулықты сақтау, танымдық , шығармашылық, әлеуметтік құзіреттілігін арттыру.

- Тапсырма:
- Балалардың денсаулығын нығайту
- Баланы салауатты өмір салтына үйрету
- Баланың қызығушылығын арттыру
- Қоршаған орта мәдениетімен таныстыру
- Жазғы демалысты ұйымдастыру шаралармен тәрбиешілерді таныстыру
- Ата-аналармен бірге баланың жазғы демалуына жағдай жасап , жұмысты жүргізу. Балабақшадағы тәрбиеленуші балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарының сәтті өтуі көбінесе оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының оған қаншалықты сауатты және уактылы дайындалғандығымен анықталатындығын айтып пед кеңесті қортытындыап қаулы қабылдады.

#### Жиналыс қаулы етеді:

1. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлар потенциалын дамыту жұмыстары кеңінен жүргізілсін.
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарына сәйкес педагогикалық-психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы жалғасын тапсын. Педагогтарға жүктелсін.
3. Балалардың сапалы білім алуына жасалған жағдайлар. Тәрбие мен білім беру жұмыстарының мониторингін бақылау балабақша әдіскері Н.Ажибаеваға жүктелсін.
4. Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары бекітілсін, жұмыстар сол бағытта ұйымдастырылсын, қадағалау балабақша әдіскері Н. Ажибаева мен медбике Е.Кемелбековаға жүктелсін.

«Ақкөгершін» б/б меңгерушісі:  
Хатшы:



Г.Б.Нарбек.  
Н.Б.Ажибаева.